

gro-up

kinderopvang

Locatiegids

Buitenschoolse opvang Rodari

De gegevens van buitenschoolse opvang Rodari
Rodaristraat 31
3066 LA Rotterdam
06- 20073343

locatiemanager: Agnes de Groot-Zolynska

06- 517 144 83



Welkom bij buitenschoolse opvang Rodari

Groeien is jezelf ontwikkelen. Ontdekken wie je bent. Wat je wilt. Wat je kan. En welke talenten je hebt. Dat is een ontdekkingsstocht over langere tijd. Op onze kinderopvang gaat je kind op ontdekking in een gezonde, veilige, kansrijke omgeving.

Deze locatiegids is onderdeel van ons pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid van gro-up kinderopvang bestaat uit twee documenten, namelijk een algemeen gro-up pedagogisch beleid 'Zo werken wij' én een locatiegids per werksoort (kinderdagverblijf/peuteropvang/buitenschoolse opvang (BSO)).

1. Zo werken wij; meer informatie over onze pedagogische uitgangspunten en werkwijze. En alles wat verder nog handig en nuttig is om daarover te weten.
2. Locatiegids; alles wat nodig is om te weten over de kinderopvanglocatie van je kind.

Bovenstaande documenten vormen samen ons pedagogisch beleid. Wat bedoeld is voor:

- De ouders van alle kinderen die wij dagelijks op onze kinderopvanglocaties begeleiden bij spelen, ontdekken en ontwikkelen.
- Onze enthousiaste en betrokken pedagogisch medewerkers. Om hen een kader te bieden voor hun dagelijks werk.
- Ouders die overwegen om voor gro-up kinderopvang te kiezen.
- Professionals die bij gro-up kinderopvang willen werken. Zodat ze kunnen zien of onze ideeën en werkwijze bij hen passen.
- Iedereen die wil weten hoe wij over opvoeden en opgroeien van kinderen denken. En door onze ideeën geïnspireerd wil worden.

In deze locatiegids lees je meer over:

De locatie

- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- De groepen op de BSO
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte

De start op de locatie

- Wennen op de BSO

Hoe we werken

- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten

Zorgen voor kwaliteit

- Onze (pedagogisch) medewerkers
- Op een andere groep
- Drie-uursregeling
- Achterwachtingregeling
- Vier-ogenprincipe
- Samen zorgen voor een veilige omgeving

Samenwerking met ouders

- Samenwerking met ouders in de praktijk
- Oudercommissie
- gro-up ouderportaal
- Nieuwsbrieven en website

De locatie

Openingstijden en bereikbaarheid

BSO Rodari werkt samen met de basisschool J.A. Bijloo en is open op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag. Op woensdag en vrijdag en tijdens de schoolvakanties, studiedagen en sluitingsdagen wordt er samengevoegd bij BSO Mini & Maxi en/of bij BSO Sjakie in de Chocoladefabriek (woensdag en vrijdag in schoolvakanties).

BSO Rodari haalt kinderen op bij de school J.A. Bijloo.

Op sluitingsdagen van school, bijvoorbeeld in verband met studiedagen, bieden we opvang tegen extra betaling als je geen 52-weeken contract hebt. Heb je een 52-weeken contract dan zitten alle schoolsluitingsdagen in het contract inbegrepen.

Openingstijden BSO Rodari		
Openingstijden tijdens schoolweken	Maandag t/m vrijdag	14.30 uur - 18.30 uur
Openingstijden tijdens vakanties	Maandag t/m vrijdag	7.30 uur - 18.30 uur
Openingstijden tijdens studiedagen	Hele dagen	8:30 uur – 18.30 uur
Openingstijden tijdens studiedagen	Halve dagen	einde reguliere schooltijd – 18.30 uur

Tijdens de schoolvakanties vragen wij je in verband met geplande vakantieactiviteiten om je kind(eren) voor 9:30 uur te brengen en na 16:30 uur op te halen. Mocht het echter niet anders kunnen dan vragen wij je ons hierover van te voren telefonisch te informeren.

Wanneer je kind op een reguliere opvangdag afwezig is wegens ziekte of om andere redenen, verzoeken wij je om je kind voor 8:00 uur 's ochtends af te melden via de ouderapp. Ook stellen wij het op prijs als je 4 weken van tevoren je kind via de ouderapp afmeldt als je op vakantie gaat.

BSO Rodari is bereikbaar via het mobiele nummer 06- 20073343.

Sluitingsdata

Op de volgende feestdagen zijn wij gesloten:

- Nieuwjaarsdag
- Pasen
- Koningsdag
- Bevrijdingsdag (eens in de 5 jaar)
- Hemelvaart
- Pinksteren
- Kerstmis

Daarnaast zijn wij gesloten tijdens 1 studiedag per jaar. De datum van deze studiedag wordt minimaal 3 maanden van tevoren aan je gecommuniceerd via de ouderapp.

Brengen en halen

Onze locatie heeft vaste openingstijden. Tijdens de openingstijden zijn de pedagogisch medewerkers verantwoordelijk voor de aanwezige kinderen.

De locatie sluit om 18:30 uur. Het is de bedoeling dat je je kind voor die tijd ophaalt. Kun je je kind een keer niet op tijd ophalen? Regel dan iemand anders die je kind voor 18:30 uur ophaalt. En laat dat dan ook even weten. Want we laten je kind natuurlijk niet zomaar met iedereen meegaan.

De groepen op de BSO

De BSO Rodari is gevestigd in de Jan Antonie Bijloo school. De BSO maakt hier gebruik van 2 groepslokalen en deelt deze lokalen met Peuteropvang Rodari, welke ook onder Kinderopvang gro-up valt. Peuteropvang maakt in de ochtend gebruik van de lokalen en de BSO in de middag. Daarnaast maken we gebruik van het speellokaal van de school en de aula. In de groepslokalen kunnen de kinderen eten/drinken en hun vrije tijd benutten en er worden activiteiten aangeboden. Ook kan er huiswerk gemaakt worden. In het speellokaal kunnen activiteiten worden aangeboden zoals beweging- en/of creatieve activiteiten, zodat er voor de kinderen nog meer gelegenheid is om talenten te

ontwikkelen en nieuwe dingen te proberen. In de aula, die voorzien is van een groot kookeiland kunnen kookworkshops worden aangeboden.

BSO Rodari is in de schoolweken geopend op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag. Op woensdag en vrijdag voegen wij samen op de BSO Mini & Maxi. Wij vangen per dag maximaal 33 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar op.

BSO Rodari haalt bij de volgende scholen kinderen op:

- J.A. Bijloo (4-12 jaar)

Groepsgrootte

Vanaf 1 juli 2024 geldt voor de BSO dat de BKR op het niveau van de locatie wordt berekend en niet meer op groepsniveau. Een groep mag maximaal 30 kinderen tellen. Verder geldt voor BSO dat de indeling van kinderen in de verschillende groepen op de BSO zoveel mogelijk wordt afgestemd op de behoeften en ontwikkeling van kinderen. Bijvoorbeeld door te kiezen voor een groep met vriendjes of vriendinnetjes. Dit doen wij niet alleen door te kijken naar persoonlijke interesses en individuele behoeften van kinderen, maar ook naar talenten en expertises van onze medewerkers. Dit resulteert in een aanbod dat zoveel mogelijk aansluit en bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen. Dit geldt ook voor BSO op schoolvrije dagen.

Op de BSO Rodari zijn de basisgroepen als volgt ingedeeld:

Basisgroepen BSO Rodari		
Fantasie	4 t/m 12 jaar	maximaal 22 kinderen met 2 pedagogisch medewerkers
Avontuur	4 t/m 12 jaar	maximaal 11 kinderen met 1 pedagogisch medewerker

De kinderen maken deel uit van 1 basisgroep. Incidenteel kan het voorkomen dat een kind voor een bepaalde periode van maximaal twee basisgroepen gebruik maakt. Dit wordt altijd vooraf met ouders besproken en door ouders voor akkoord ondertekend.

De kinderen verblijven in principe in hun eigen basisgroep tijdens het drinken en eten van de cracker en het fruitmoment. Uiteraard mogen de kinderen daarna kiezen waar ze willen spelen of aan welke activiteit zij deel gaan nemen. Wij hanteren het open deuren beleid. Dagelijks kunnen er (leeftijdsgebonden) activiteiten/workshops plaatsvinden. De kinderen kunnen voor de desbetreffende activiteit hun basisgroep verlaten. Voorbeelden van beweging- en/of creatieve activiteiten zijn yoga, toneel, koken, knutselactiviteiten, spelletjes, sport, spelen met constructiemateriaal, fantasiospel of buitenactiviteiten etc. Deze activiteiten kunnen plaatsvinden in een van de beschikbare BSO groepslokalen, het speellokaal, de aula, en/of buiten op het schoolplein. Kinderen gaan dagelijks naar buiten. Zo is voor de kinderen veel gelegenheid om talenten te ontwikkelen en nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Op de groep Avontuur werkt 1 pedagogisch medewerker. Op de groep Fantasia werken in principe twee pedagogisch medewerkers, tenzij het aantal kinderen het toelaat om met 1 pedagogisch medewerker te werken. Het aantal pedagogisch medewerkers op locatie is in overeenstemming met het beroepskracht-kind ratio.

Op dagen waarop het aantal kinderen lager is, zoals tijdens rustige schooldagen of door afmeldingen, kan het voorkomen dat er in groep Fantasia één pedagogisch medewerker wordt ingezet in plaats van twee. Dit gebeurt uitsluitend wanneer dit past binnen de wettelijke beroepskracht-kindratio (BKR) op locatieniveau en wanneer wij dit pedagogisch verantwoord achten.

Emotionele veiligheid en stabiliteit

Wij zorgen ervoor dat de kinderen zich ook met één pedagogisch medewerker veilig, gezien en gehoord voelen. Dit waarborgen wij door:

- inzet van vaste, ervaren pedagogisch medewerkers die de kinderen goed kennen;
- een kleine, overzichtelijke groep kinderen met vertrouwde groepsstructuren;
- een rustig dagritme met duidelijke afspraken;
- toepassing van het vier-ogenprincipe, waarbij er altijd een andere volwassene op locatie aanwezig is;
- ondersteuning door de achterwacht, conform de wettelijke regeling.

Aandacht voor individuele behoeften

Ook met één beroepskracht blijft er aandacht voor de individuele behoeften van ieder kind. Door de kleinere groepsgrootte is er juist meer ruimte voor:

- persoonlijke aandacht;
- kleinschalige activiteiten, afgestemd op de interesses van de aanwezige kinderen;
- het bevorderen van zelfstandigheid en samenwerken tussen kinderen onderling.

Pedagogische afweging

De afweging om met één beroepskracht te werken wordt per situatie gemaakt, op basis van:

- het aantal en de leeftijd van de kinderen;
- de groepsdynamiek op die dag;
- de ervaring en inschatting van de aanwezige medewerker;
- de beschikbaarheid van collega's binnen de locatie die kunnen ondersteunen bij incidenten of calamiteiten.

Deze aanpak sluit aan bij de pedagogische visie van gro-up, waarbij flexibiliteit en kindgericht werken centraal staan, binnen de wettelijke kaders van de buitenschoolse opvang.

Afhankelijk van de bezetting kunnen groepen worden samengevoegd. Op dagen waarop minder kinderen aanwezig zijn kunnen de groepen samengevoegd worden om bijvoorbeeld een gezamenlijke activiteit aan te bieden.

Locatieoverstijgend opvangen tijdens schoolvrije dagen en vakanties:

Op schoolvrije dagen in de schoolweken vangen we de kinderen regelmatig op bij BSO Mini & Maxi. Hier worden ouders tijdig over geïnformeerd in de ouderapp.

Tijdens schoolvakanties voegen wij op maandag, dinsdag en donderdag samen op de BSO Mini & Maxi en op woensdag en vrijdag op de BSO Sjakie in de Chocoladefabriek.

Door samen te voegen kunnen er grotere activiteiten aangeboden worden. Uiteraard wordt er zoveel mogelijk rekening gehouden met de verschillende leeftijden en behoeften van de kinderen.

Hieronder brengen wij in kaart hoe wij omgaan met het locatieoverstijgend opvangen tijdens schoolvrije dagen met specifieke aandacht voor de emotionele veiligheid van de kinderen, de toegevoegde waarde voor hun ontwikkeling, en de toewijzing aan basisgroepen.

Tijdens vakanties, studiedagen en sluitingsdagen worden de kinderen van BSO Rodari opgevangen bij BSO Mini & Maxi en/of bij BSO Sjakie in de Chocoladefabriek. Op woensdagen en vrijdagen in schoolvakanties zullen de kinderen van BSO Rodari, BSO Sjakie in de

chocoladefabriek, BSO Sjakie in Zjaak, BSO Onze Wereld, BSO Oosterflank en BSO Mini & Maxi opgevangen worden bij BSO Sjakie in de chocoladefabriek. Er is voor deze locatie gekozen omdat we hier voldoende ruimte hebben om alle kinderen op te vangen, de locatie goed bereikbaar is, het gebouw niet gekoppeld is aan een specifieke school en het pand mogelijkheden heeft om activiteiten te doen in verschillende leeftijdsgroepen.

Door het samenvoegen van deze locaties op woensdag en vrijdag kunnen we door het hogere aantal aanwezige kinderen, ook op deze dagen activiteiten aanbieden die aansluiten bij de verschillende leeftijdsgroepen. Daarbij ontmoeten de kinderen meer en andere kinderen. We werken op de locatie waar we samenvoegen met voor de kinderen herkenbare regels en dagritmes. Daarnaast streven we ernaar dagelijks vanuit elke locatie een bekende pedagogisch medewerker aan het werk te hebben.

Emotionele veiligheid waarborgen

De emotionele veiligheid van de kinderen is te allen tijde een prioriteit in onze organisatie. Om ervoor te zorgen dat kinderen zich veilig en geborgen voelen, nemen wij de volgende maatregelen bij locatie overstijgend opvangen:

- Vaste pedagogisch medewerkers: bij verplaatsing naar een andere locatie zal altijd het streven zijn dat bekende pedagogisch medewerkers meegaan om continuïteit en vertrouwdsheid te waarborgen.
- Introductie: er wordt een introductie georganiseerd bij aanvang van de opvangperiode op de nieuwe locatie voor de nieuwe kinderen waarin kinderen kunnen kennismaken met nieuwe medewerkers en de nieuwe omgeving.
- Duidelijke communicatie: ouders en kinderen ontvangen duidelijke communicatie over de geplande activiteiten op de nieuwe locatie.
- Bekende routines en dagritmes: het dagritme en routines die de kinderen gewend zijn op de eigen locatie zullen zoveel mogelijk worden aangehouden om een gevoel van stabiliteit en voorspelbaarheid te bieden.

Toegevoegde waarde voor ontwikkeling van het kind

De mogelijkheid om kinderen op een andere locatie op te vangen biedt diverse voordelen voor hun ontwikkeling:

- Verrijkende ervaringen: nieuwe locaties bieden vaak andere speelmaterialen en activiteiten, wat zorgt voor een verrijking van de ervaringen en prikkeling van de nieuwsgierigheid en creativiteit van het kind.
- Sociale vaardigheden: kinderen leren omgaan met nieuwe situaties, andere kinderen en volwassenen, wat hun sociale vaardigheden en flexibiliteit bevordert.
- Grotere variatie in activiteiten: door samenvoeging kan uitdagender aanbod worden gerealiseerd.

- Zelfstandigheid en zelfvertrouwen: het aanpassen aan een nieuwe omgeving en het ontmoeten van nieuwe mensen draagt bij aan de ontwikkeling van zelfstandigheid en zelfvertrouwen bij kinderen.

Door deze aanpak kunnen we de emotionele veiligheid van kinderen waarborgen, hun ontwikkeling ondersteunen en ervoor zorgen dat zij zich snel thuis voelen in de nieuwe opvangomgeving.

Toewijzing aan de basisgroep bij locatie overstijgend opvangen

Bij locatieoverstijgend opvangen wordt de toewijzing van kinderen aan een basisgroep zorgvuldig georganiseerd om zowel continuïteit als een gevoel van veiligheid en geborgenheid te waarborgen. Wij zullen hierbij de volgende stappen volgen:

- Inventarisatie van aanwezige kinderen: voorafgaand aan de periode van overstijgend opvangen wordt geïnventariseerd welke kinderen gebruik zullen maken van de opvang en welke basisgroep het beste aansluit bij de behoeften en het aantal kinderen.
- Leeftijdsgebonden groepen: kinderen worden zoveel mogelijk ingedeeld in leeftijdsgebonden basisgroepen, indien mogelijk met kinderen en pedagogisch medewerkers die zij al kennen zodat zij met leeftijdsgenoten kunnen spelen en leren. Dit bevordert een gevoel van vertrouwdheid en veiligheid en ondersteunt hun sociale en emotionele ontwikkeling.

Dagindeling

Een goede dagindeling zorgt voor structuur en regelmaat. Hieronder beschrijven wij een dag op de BSO (na schooltijd).

14.30 uur BSO Rodari is gevestigd in de Jan Antonie Bijlooschool.

De pedagogisch medewerkers halen de kinderen op van school. De pedagogisch medewerkers staan altijd op een vaste plek en dragen opvallende bedrijfskleding. Aan de hand van een namenlijst wordt gecontroleerd of alle kinderen present zijn. Als ouders toestemming hebben gegeven mogen de oudere kinderen zelfstandig naar de BSO komen. Wanneer de kinderen aankomen bij de BSO worden er diverse activiteiten aangeboden. workshops yoga, toneel of koken, knutselactiviteiten, spelletjes, sport, spelen met constructiemateriaal, fantasiespel of buitenactiviteiten. Het activiteiten aanbod is afgestemd op wat de kinderen willen en kunnen. Dit wordt met de kinderen besproken, zodat zij ook mee kunnen beslissen over wat zij op de BSO kunnen doen. Ook is er ruimte en tijd om huiswerk te maken.

15.30 uur Het eetmoment. Dit is een moment van rust waarbij de kinderen hun verhaal kwijt kunnen. De pedagogisch medewerkers hebben aandacht voor wat er bij de kinderen speelt en spelen hier op in door tijdens het eetmoment gesprekken met hen te

voeren. Het eetmoment is ook het moment om met de kinderen bepaalde onderwerpen te bespreken, bijvoorbeeld welke activiteiten we na het eten nog kunnen of gaan aanbieden.

15.45 uur We gaan weer verder met waar we voor het eten mee bezig waren of beginnen een nieuwe activiteit.

17.00 uur De kinderen komen weer samen in hun basisgroep en krijgen nog wat drinken en een koekje of soepstengel. Vanaf 17.00 uur kunnen de kinderen worden opgehaald.

Activiteiten aanbod in de vakantie

De BSO is in de schoolvakanties geopend van 7.30 - 18.30 uur. Om 9.30 begint het vakantieprogramma.

Wij bieden gevarieerde en uitdagende vakantieopvang tijdens de schoolvakanties. Er wordt voor alle BSO's een activiteitenprogramma opgezet met aantrekkelijke thema's en activiteiten. Dit zijn activiteiten die passen bij de leeftijd van de kinderen, hun interesses en die uitdagend zijn. Er worden wekelijkse uitstapjes georganiseerd buiten de BSO, bijvoorbeeld naar een museum, theater of speeltuin. Het vakantieprogramma ontvang je via de ouderapp. Bij het intakegesprek kun je als ouder/verzorger in de ouderapp aangeven of je toestemming geeft voor het maken van uitstapjes.

Tijdens activiteiten buiten de deur gaan de kinderen en pedagogisch medewerkers veilig en goed voorbereid op stap. Dat houdt in dat de kinderen een hesje met het logo van de organisatie dragen. Tevens dragen de kinderen een polsband met daarop het telefoonnummer van de mobiele telefoon van de locatie. Er wordt een overzicht gemaakt van alle kinderen die op uitstapje zijn. Deze wordt aan de locatiemanager gegeven zodat zij weet wie er weg zijn. Er gaat een EHBO-doos en een lijst met ouder- en kindgegevens mee. Al naargelang de bestemming van het uitstapje kunnen de kinderen lopend, fietsend of met het openbaar vervoer gaan. De groepsgrootte en het vervoer bepaalt het aantal begeleiders.

Het mobiele telefoonnummer van BSO Rodari is 06- 13988547. Alle ouders worden op de hoogte gebracht van het mobiele nummer, die de pedagogisch medewerkers bij zich hebben tijdens een uitstapje, middels de vakantieplanning in de ouderapp.

Meer informatie over ons activiteitenaanbod kun je vinden onder het kopje 'aanbod ontwikkelingsgerichte activiteiten'.

Let op! In de vakantieperiode is het van belang dat je je kind voor 9.30 uur 's ochtends brengt en na 16.30 uur 's middags ophaalt. Dit in verband met de uitstapjes die we maken. Mocht dit een probleem zijn, overleg dit dan zo spoedig mogelijk met de pedagogisch medewerker. Wij zoeken dan samen met je naar een mogelijke oplossing. Tevens verzoeken wij je je kind een opgeladen OV chipkaart mee te geven en in de zomer het jeugdvakantiepaspoort voor het maken van sommige uitstapjes.

Het dagritme in de schoolvakanties is in principe als volgt:

7:30-9:30 : de kinderen worden gebracht, vrij spel;
9:30-12:00 : activiteit of vrij spel (binnen en/of buiten) een tussendoortje eten en water of thee drinken;
12:00-13:00 : lunch;
13:00-15:00 : vrij spel;
15:00-17:00 : activiteit of vrij spel (binnen en/of buiten), fruit eten en water of thee drinken;
17:00-18:30 : vrij spel, de kinderen worden opgehaald.

Gebruik van de binnen- en buitenruimte

BSO Rodari is gevestigd in de Jan Antonie Bijloo school. De BSO maakt hier gebruik van 2 groepslokalen en deelt deze lokalen met Peuteropvang Rodari, welke ook onder Kinderopvang gro-up valt. Daarnaast maken we gebruik van het speellokaal van de school en de aula.

De kinderen mogen bij BSO Rodari gebruik maken van 2 binnenruimtes voor eetmomenten en allerlei activiteiten zoals in de poppenhoek of in de auto-of bouwhoek spelen, gezelschapsspelletjes doen, knutselen, met de verkleedkleden spelen of boekjes lezen. In het speellokaal kunnen idem dito activiteiten worden aangeboden zoals beweging- en/of creatieve activiteiten. Ook kan er huiswerk gemaakt worden. In de aula kunnen kookworkshops aangeboden worden.

De BSO mag gebruik maken van het grote schoolplein en het kleine speelplein. Er wordt dagelijks buiten gespeeld, waarbij er allerlei spelactiviteiten worden aangeboden. De kinderen kunnen dan klimmen en klauteren, voetballen en/of basketballen. De BSO kan door deze mogelijkheden de kinderen met veel verschillende activiteiten in aanraking laten komen. Op deze wijze kunnen kinderen ervaren wat het beste bij hen past.

BSO Rodari organiseert tevens regelmatig sport – en spel activiteiten in het nabij gelegen park en/of de speeltuin Pietje Bell.

De start op de locatie

Wennen op de BSO

Aan elke plaatsing gaat een kennismakingsgesprek vooraf met de pedagogisch medewerker(s) van de basisgroep waarin je kind wordt geplaatst. Dit gesprek vindt tenminste 2 weken voorafgaande de plaatsing plaats. Tijdens dit gesprek komen alle praktische zaken aan bod. Tijdens het kennismakingsgesprek kan je kind al in de groep komen kijken en meespelen, zodat je kind meteen kennis kan maken met de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om een extra wenmiddag af te spreken.

Wennen op de groep kan voor de duur van maximaal één dagdeel. De wenafpraak maak je met de mentor van jouw kind. Het ingeplande wenmoment vind je in de ouderapp terug. Een wenperiode (eerste periode van je kind op de groep) wordt altijd begeleid door een pedagogisch medewerker van het vaste team.

Wanneer je kind drie maanden op de groep is, vindt er een evaluatie plaats. De mentor van je kind bespreekt dan, aan de hand van een evaluatieformulier, een aantal vragen met je. Indien je zelf nog op- of aanmerkingen hebt, kun je deze ook aangeven op het formulier en dit bespreken met de pedagogisch medewerker.

Wanneer een kind vanuit een bestaande plaatsing doorstroomt naar een andere groep zal er op de geplande wenmomenten op beide groepen een plekje gegarandeerd worden binnen de beroepskracht – kind ratio. Bij de overgang naar een andere groep word je opnieuw uitgenodigd voor een gesprek en maken we in overleg met je wenafspraken.

Bij de overgang naar een andere groep begeleiden de PM'ers de ouders en kinderen in de overstap. Wij lichten je hier een maand van

tevoren over in. Mocht het nodig zijn, kan er een wenmoment gepland worden. Echter, aangezien de groepen naast elkaar liggen in het pand en er veel wordt samen gewerkt is het vaak niet nodig een apart wenmoment te plannen. De overgang verloopt erg natuurlijk.

Hoe we werken

Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten

Bij BSO Rodari worden kinderen opgevangen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

De kinderen worden op de BSO vrij gelaten in hun keuzes hoe zij de middag na school willen doorbrengen. Wij stimuleren de kinderen wel om deel te nemen aan de gezamenlijke activiteiten. Met elkaar wordt bedacht welke leuke activiteiten er gedaan kunnen worden. Hierbij kun je denken aan activiteiten die onderstaande ontwikkelingen stimuleren:

- taal en communicatie
- sociale ontwikkeling
- motorische ontwikkeling
- cognitieve ontwikkeling
- muziek/ dans en toneel
- natuur en milieu
- techniek

Deze activiteiten worden via de ouderapp met ouders gecommuniceerd. Daarnaast worden er workshops georganiseerd, zoals bijvoorbeeld yoga-, toneel-, kook- of tekenles. Tevens besteden wij aandacht aan sport.

Aangezien buitenschoolse opvang vrije tijd is, spelen wij in op de behoeften van de kinderen. Als zij liever een gezelschapsspel spelen of buiten gaan voetballen, dan is hier uiteraard ruimte voor. Kinderen die het moeilijk vinden om een keuze te maken, begeleiden wij hierin. Voor de oudere kinderen bestaat de mogelijkheid tot het maken van huiswerk.

Dagelijks wordt tijdens het eetmoment aangegeven welke activiteiten worden aangeboden. De kinderen kunnen dan aangeven of en waar zij aan mee willen doen. Wij hanteren een opendeuren beleid wat inhoudt dat kinderen ook buiten de eigen groepsruimte mogen spelen. Kinderen kunnen er dus voor kiezen om met een activiteit de eigen groepsruimte te verlaten. De activiteiten vinden plaats in de groepsruimten, in het speellokaal, in de gymzaal, in de aula of buiten.

Omdat wij meer dan 30 kinderen op onze locatie kunnen opvangen, besteden we extra aandacht aan de emotionele veiligheid van kinderen. De kinderen weten in welke groep welke pedagogisch medewerker een activiteit doet. Kinderen kunnen altijd bij de eigen pedagogisch medewerker terecht met vragen. Omdat de kinderen in beide ruimten kunnen spelen, kennen ze alle pedagogisch medewerkers. Alle pedagogisch medewerkers houden de kinderen in de gaten en kijken of zij zich prettig voelen of extra begeleiding nodig hebben. Mocht er iets zijn dat een kind liever met de eigen pedagogisch medewerker bespreekt of in de buurt van de eigen pedagogisch medewerker wil blijven, kan dat altijd.

In schoolweken bestaat het programma voornamelijk uit workshops, thema gerichte activiteiten en vrij spel.

Tijdens de schoolvakanties bieden we gevarieerde en uitdagende vakantieopvang. Vakantie is een feest, dus dat vieren we. We spelen in op de beleving van de kinderen, door elke vakantie een aantrekkelijk thema uit te werken in verschillende activiteiten. De kinderen hebben een actieve inbreng bij het vakantieprogramma, zodat wij tegemoet komen aan hun wensen. Voor de vakanties maken we vooraf een activiteitenprogramma zodat alle ouders/verzorgers en kinderen weten wat er op een bepaalde dag te beleven is. Het vakantieprogramma kun je vinden in de ouderaap.

In vakantieperiodes gaan de uitstapjes vaak wat verder weg en wordt er gereisd met de fiets, openbaar vervoer of georganiseerd vervoer. Op de dagen dat er een uitstapje plaatsvindt, brengen wij ouders hiervan op de hoogte. Kinderen dragen allen hetzelfde gro-up hesje. Er gaat altijd een mobiele telefoon van de locatie mee en kinderen krijgen een polsbandje met naam en telefoonnummer. Tijdens uitstapjes met groepen groter dan 30 kinderen gaan de kinderen in 2 groepen op stap. Er wordt voor het uitstapje aan de kinderen gecommuniceerd in welke groep zij zitten en hoe de dag verloopt zodat het ook duidelijk is voor de kinderen.

We hoeven niet altijd ver weg; we maken ook graag uitstapjes naar het nabij gelegen park en/of speeltuin Pietje Bell, kinderboerderij, sportvelden of musea, maar niet naar pretparken of grootschalige attracties. Als we op stap gaan hanteren we de werkinstructie 'werkwijze kinderen onderweg'. Uiteraard is er ook in de vakantie voor kinderen de mogelijkheid en ruimte om te kiezen voor vrij spel. Soms worden andere partijen bij ons uitgenodigd, zoals de politie, brandweer of een reptielen deskundige. Zo organiseren we zowel op locatie leuke activiteiten als buiten de deur. Wij vinden het belangrijk dat kinderen sportief bezig zijn, bewegen, andere kinderen ontmoeten en met elkaar de vakantie beleven.

Zorgen voor kwaliteit

Onze (pedagogisch) medewerkers

Voor een kind is het belangrijk om veel dezelfde gezichten te zien op de groep. Bij ziekte of verlof kan dit niet altijd. Op de locatie zie je welke medewerkers er vast op de groep werken.

Onze pedagogisch medewerkers zijn gediplomeerd conform de wet- en regelgeving en zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent het Gedrag. Daarnaast worden jaarlijks een aantal medewerkers bijgeschoold in BHV, Kinder-EHBO en Signaleren Kindermishandeling en Huiselijk geweld. Ook heeft BSO Rodari jaarlijks een studiedag waarbij pedagogische onderwerpen worden behandeld. Aan elke groep zijn vaste pedagogisch medewerkers gekoppeld.

Tevens kunnen er op locatie aanwezig zijn:

- Invalmedewerkers

Wanneer één van onze vaste medewerkers afwezig is wordt er, indien nodig, een invalkracht ingezet. Binnen de organisatie werken wij met een aantal roulerende medewerkers die op verschillende locaties worden ingezet. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan doen wij beroep op een uitzendbureau.

Onze invalmedewerkers en de uitzendkrachten zijn gediplomeerd conform de wet- en regelgeving en zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent het Gedrag.

- (Adjunct-) Locatiemanager

De locatiemanager is verantwoordelijk voor de ontwikkeling, vaststelling en uitvoering van het primaire proces. Zij draagt zorg voor de toepassing van het pedagogisch beleid, maar ook voor het personeels-, accommodatie-, en financieel beleid. De locatiemanager geeft leiding aan pedagogisch medewerkers die zorgen voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen en adjunct-locatiemanager ondersteunt hierbij en vervangt de locatiemanager bij afwezigheid.

➤ Stagiaires

Er zijn regelmatig stagiaires aanwezig. Op elke locatie is een pedagogisch medewerker die scholing heeft gehad om stagiaires goed te kunnen begeleiden. De stagiaires dragen geen verantwoordelijkheid voor de groep, maar krijgen de gelegenheid om in de praktijk te leren. Stagiaires van de Beroepsopleidende Leerweg (BOL) staan boventallig op de groep maar kunnen bij gebleken geschiktheid vanaf het tweede jaar incidenteel worden ingezet op de groep. Bij calamiteiten op locatie kunnen zij dan ook buiten de reguliere stagetijd worden ingezet. Over het algemeen geven zij geen informatie over de kinderen aan de ouders door. Hiervoor kun je terecht bij de pedagogisch medewerkers van de groep.

➤ Pedagogisch (IKK/VE) coach, zorgcoördinator en specialistisch coach

Regelmatig is er een pedagogisch coach (VE en/of IKK) op de locatie. Die coacht de pedagogisch medewerkers op de groep bij de uitvoering van het pedagogisch beleid.

Ook de zorgcoördinator komt geregeld op de locatie. De zorgcoördinatoren ondersteunen de locaties bij vragen rondom kinderen. Bijvoorbeeld bij opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Hoe de zorgcoördinator ondersteunt, verschilt per situatie. En kan bijvoorbeeld een observatie op de groep zijn. Maar ook begeleiding bij gesprekken met ouders. Tevens coördineren de zorgcoördinatoren het aanbod voor de extra begeleiding op de groep.

Als het nodig is, coacht een specialistisch coach pedagogisch medewerkers. Die coach heeft specifieke kennis over het omgaan met kinderen met opvallend gedrag en/of een ontwikkelingsachterstand.

Wil je meer informatie over de manier waarop pedagogisch medewerkers worden ondersteund en gecoacht tijdens hun werkzaamheden? Dit staat beschreven in het gro-up pedagogisch beleid 'Zo werken wij'.

➤ Kok (op BSO Mini & Maxi)

De kok bereidt een verse maaltijd voor. Zij is HPPC gecertificeerd. Tevens is zij verantwoordelijk voor de afwas en het schoonhouden van de keuken. Zij is er elke ochtend behalve de vrijdag werkzaam op BSO Mini & Maxi.

Op een andere groep

Als je een keer extra opvang afneemt, plaatsen we je kind het liefst op de eigen (basis)groep. Wanneer dit niet kan, gaat je kind naar een andere groep op dezelfde locatie. Je hoort dit van tevoren. En moet hier toestemming voor geven worden in het ouderportaal. De mentor van je kind informeert van te voren de groep. En blijft volgen hoe het met je kind gaat.

Drie-uursregeling

De inzet van de pedagogisch medewerkers wordt bepaald aan de hand van de beroepskracht-kindratio (BKR). Vanaf 1 juli 2024 geldt voor de BSO dat de BKR op het niveau van het kindcentrum wordt berekend en niet meer op groepsniveau. Een groep mag maximaal 30 kinderen tellen.

Bij opvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag. Indien de norm van drie uur dreigt te worden overschreden zullen extra medewerkers worden ingezet zodat altijd wordt voldaan aan de vereiste norm.

De verdeling van het aantal pedagogisch medewerkers per groep op onze locatie is (bij opvang van ten minste tien aaneengesloten uren) per dag als volgt:

1. Standaard rooster schoolweken.

In de schoolweken werken we met de volgende standaard diensten op een dag:

Dienst 1: 14:15 – 17:30 uur

Dienst 2: 14:15 – 18:00/18:30 uur

Dienst 3: 14:15 – 18:30 uur

In de schoolweken werken we tijdens de studie- en/of margedagen volgens een rooster van 3 diensten. Dit kan afwijken indien het kind-aantal het toelaat. Ook werken we soms met halve diensten.

We vangen de kinderen in de ochtend op BSO Mini & Maxi op, in verband met de aanwezigheid van de peuteropvang.

Dienst 1: 8:30 – 14:00 uur (tussen 8:30-9:00 zal er een actieve achterwacht zijn)

Dienst 2: 9:00 – 18:30 uur

Dienst 3: 14:00 – 18:30 uur

De pauzes zijn tussen 13:00 en 14:30. Dienst 2 houdt pauze tussen 13.00 uur en 13.30 uur. Diensten 1 en 3 houden geen pauze.

Ook voegen we tijdens gezamenlijke studie- en/of marge dagen soms samen met BSO Mini & Maxi.

In de vakantieweken voegt BSO Rodari maandag, dinsdag en donderdag samen met BSO Mini & Maxi en op woensdag en vrijdag met de BSO Sjakie in de Chocoladefabriek. Er wordt dan de 3-uursregeling van de desbetreffende locatie gevolgd.

2. Aantal beroepskrachten per groep.

Op de BSO Rodari werken we in principe met 2 beroepskrachten op de groep Fantasie en 1 beroepskracht op de groep Avontuur.

In de volgende situaties kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio:

- Op het moment dat er minder kinderen aanwezig zijn aan het begin en aan het einde van de dag
- Tijdens de pauze van pedagogisch medewerkers tussen de middag

De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen, bijvoorbeeld als de situatie van de groep daarom vraagt, afwijken van de hierboven vermelde pauzetijden. Er wordt altijd kritisch gekeken of het tijdelijk afwijken van de BKR niet leidt tot een mogelijk onveilige situatie en of het niet ten koste gaat van de pedagogische kwaliteit. Ook op deze momenten is het belangrijk dat er voldoende aandacht is voor zowel het individuele kind als voor de groep als geheel.

De pedagogisch medewerkers kijken steeds goed naar de behoeften van de aanwezige kinderen. De pedagogisch medewerkers kunnen er tijdens de pauze van een collega voor kiezen om met de kinderen die dat willen en kunnen een gezamenlijke activiteit te doen, bijvoorbeeld een spelletje of een boekje voorlezen. Voor kinderen die daar behoefte aan hebben is er ook ruimte voor vrij spel in de vertrouwde ruimte in nabijheid van de pedagogisch medewerker.

Mocht een groepssituatie het niet toelaten om tijdelijk af te wijken van de BKR, dan zal er worden gezocht naar een gepaste oplossing.

Ouders worden tijdens het intake gesprek geïnformeerd over deze drie-uursregeling en hoe dit in de dagelijkse praktijk geregeld is.

Achterwachting

Wanneer aan het begin en aan het einde van de dag zo weinig kinderen worden opgevangen dat met één beroepskracht-kind-ratio wordt voldaan of wanneer een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat (bijvoorbeeld tijdens pauzes), is ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene (achterwachting) geregeld. Hiervoor wordt een achterwachting gehanteerd.

De achterwachting houdt in dat:

- De BKR (beroepskracht Kind Ratio) niet wordt overschreden;
- In geval van calamiteiten er een actieve achterwachting beschikbaar dient te zijn die binnen ambulance-aanrijtijden bij BSO Rodari aanwezig moet zijn;
- De 'grote' locatie die achterwachting beschikbaar stelt, moet gedurende de achterwachtingstijd met minimaal 3 volwassenen in het gebouw aanwezig zijn (zodat de achterwachting bij calamiteiten zonder problemen naar andere locatie kan).

Op onze locatie is de achterwachting als volgt geregeld.

De achterwachting van BSO Rodari is kindcentrum Mini & Maxi. Zij kunnen binnen 2 minuten met de auto en binnen 5 minuten te voet op locatie zijn.

Samen zorgen voor een veilige omgeving

Voor een veilige opvang, hebben we ook jouw hulp nodig. Let daarom op de volgende zaken:

- Wij verzoeken je te parkeren in de daarvoor bestemde parkeervakken in de straat en fietsen niet direct voor de ingang te plaatsen.
- Deurbel/intercom. Er is bij de ingang een deurbel speciaal voor de BSO;
- Wil je de deur(en) na binnenkomst of vertrek altijd sluiten; Bij het openen van deuren eerst even door het glas kijken of er geen kinderen achter zitten of staan;
- In het gehele gebouw, op de pleinen en nabij de entree mag niet worden gerookt;

- Als je je kind komt halen / brengen wil je dan je tas bij je houden en niet op een plek neerzetten waar kinderen erbij kunnen komen. Er kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (medicijnen, sigaretten) in zitten;
- Wordt je kind opgehaald door iemand anders dan gebruikelijk? Wil je dit dan doorgeven aan de pedagogisch medewerker van de groep? Wij geven je kind niet mee aan onbekenden als je dit niet van tevoren hebt doorgegeven. Deze persoon dient tenminste 14 jaar of ouder te zijn.

Samenwerken met ouders

Een intensieve samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers heeft positieve gevolgen voor de ontwikkeling van je kind:

- Je kind zit lekkerder in zijn vel. Hierdoor kan je kind zich beter ontwikkelen. Dit geldt voor alle soorten kinderopvang. Hoe oud je kind ook is, een goede relatie en communicatie tussen jou en pedagogisch medewerkers is van belang.
- gro-up ziet ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends: elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan dat je even met je kind meespeelt op de locatie. Het gaat ook om wat er thuis gebeurt: bespreken met je kind hoe die het heeft op de kinderopvang? En of er leuke of minder leuke dingen zijn gebeurd?
- Pedagogisch medewerkers en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van je kind te ondersteunen. Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier. Zo zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch medewerkers en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar. En delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele en ervaringsdeskundigheid. Zo helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

Samenwerking met ouders in de praktijk

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers. Verderop in deze locatiegids geven we meer informatie over de oudercommissie.

Bij de samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders staan vier doelen centraal. Aan deze doelen zitten ouderrouines gekoppeld. Een ouderroutine is een herkenbare, terugkerende en betekenisvolle activiteit. Die de samenwerking bevordert en de ontwikkeling van je kind stimuleert. Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep.

De vier doelen voor samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders:

- *Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders.*

Routines:

- Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin ouders vertellen over hun kind. Pedagogisch medewerkers laten merken samen met de ouders de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.
- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat het kind op de opvang of thuis heeft gedaan.
- In de ouderapp kun je op veilige wijze meekijken met de dagelijkse belevenissen van jouw kind door middel van het dagboek. In het dagboek ontvang je berichten over voeding, zorg en activiteiten. Ook kun je, als je hiervoor toestemming hebt gegeven bij de pedagogisch medewerker van de groep, foto's van jouw kind inzien.

- *De samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van ieder kind.*

Routines:

- Oudergesprekken die afgestemd zijn op de ontwikkelingsbehoefte van het kind.
- Het aanbieden van themakaarten: een themakaart geeft achtergrondinformatie en tips over verschillende thema's in de ontwikkeling van het kind.
- Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.

- *De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.*

Routines:

- De oudercommissie: we streven naar een oudercommissie op iedere locatie. Hieronder in de locatiegids deze locatiegids geven we hierover meer informatie.

Oudercommissie

Wij willen op iedere locatie een eigen oudercommissie (oc) hebben. En dat zijn we ook wettelijk verplicht. In deze commissie zitten ouders van kinderen op de locatie. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oc is om mee te praten over de kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen. Daarvoor adviseert ze de locatiemanager. Gevraagd en ongevraagd. De oc is een waardevol klankbord. Er is ook een centrale oudercommissie. Deze commissie bestaat uit afgevaardigden uit lokale oudercommissies.

Wil je ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op je kind en de opvang? Of heb je vragen en/of opmerkingen? Via agnes.degroot@gro-up.nl kun je contact opnemen met de locatiemanager.

Is er geen volledige oc? Dan vraagt de locatiemanager op een andere manier advies aan de ouders.

gro-up ouderportaal

In het gro-up ouderportaal staan jouw gegevens. Ook kan je daarin je kind aan- en afmelden en incidenteel extra opvang aanvragen. En aangeven of je toestemming geeft voor verschillende zaken. Bijvoorbeeld of foto's en videobeelden van je kind gebruikt mogen worden door gro-up.

Je krijgt de inloggegevens voor het ouderportaal zes weken voor je kind op de opvang start. Heb je vragen over het gro-up ouderportaal? Onze afdeling Klantcontact en Advies heeft de antwoorden.

Nieuwsbrieven en website

Als er bijzonderheden op de locatie zijn, vind je dat terug in een nieuwsbrief en op een mededelingenbord. Meerdere keren per jaar krijg je een centrale nieuwsbrief van gro-up met daarin nieuws vanuit de organisatie en handige opvoedtips en -tricks. Je krijgt deze in de ouderapp en per e-mail.

Op gro-up.nl vind je allerlei praktische informatie. Zoals de plaatsingsprocedure of de algemene voorwaarden. Ook delen we op die website en op onze social mediakanalen praktische tips voor de opvoeding. En over de ontwikkeling van kinderen. Via de ouderapp heb je altijd digitaal toegang tot facturen en jaaropgaven.