

A photograph of three diverse teenagers (two girls and one boy) standing in front of a modern building with large glass windows. They are all smiling and looking towards the camera. The girl on the left is wearing a blue and white striped shirt under a dark blue jacket. The girl in the middle is wearing a pink puffer jacket over a tan sweater. The boy on the right is wearing a grey camouflage jacket. They are all carrying backpacks. The image is framed by a large red speech bubble shape on the right side.

gro-up

buurtwerk

**Klaar voor het
middelbaar**



Ben jij klaar voor het middelbaar?

Het einde van de basisschool is in zicht. Na de zomervakantie maak je de overstap naar de middelbare school. Op je nieuwe school is vast veel anders.

In dit boekje vind je handige weetjes en tips waarmee jij je zo goed mogelijk kan voorbereiden op de middelbare school. Tot slot hebben we ook enkele leerstrategieën voor je op een rij gezet.

Al deze informatie kan jou helpen op de middelbare school.

Wij wensen je alvast veel plezier en succes met dit nieuwe avontuur!

Wat is een brugpieper?

Een brugpieper is een leerling die (meestal) voor de eerste keer naar de middelbare school gaat. Brugpieper is net zo'n vervelend woord als het woord 'puber'.

Vaak worden nieuwe leerlingen op de middelbare school zo genoemd door de oudere leerlingen van de school. Maak je geen zorgen, vanaf het 2e jaar mag je de nieuwe leerlingen op de school zelf brugpieper noemen.



Een leuk weetje

Eerstejaars worden al tientallen jaren brugpiepers genoemd. Zie het als een grote eer dat je mee kan doen aan deze traditie.



Belangrijke personen binnen de school

Conciërge

Op de middelbare school zijn conciërges om het gebouw te onderhouden. Zij helpen ook met het schoonmaken van de school. Conciërges hebben meestal een eigen plek en je ziet ze ook vaak in de aula voor het uitvoeren van kantinewerkzaamheden. Ook grijpen ze in bij ruzies tussen leerlingen. Wanneer je te laat op school komt of wanneer je uit de klas wordt gestuurd moet je je melden bij de conciërge.

HANDIG WEETJE
HOUD DE CONCIËRGE TE VRIEND, BIJ EEN LEKKE FIETSBAND WIL HIJ JOU WEL HELPEN MET HET PLAKKEN.



Mentor

Een mentor is een leerkracht die jouw vaste aanspreekpunt op school is, in ieder geval voor één lesjaar. Het kan zomaar zijn dat je elk jaar een nieuwe mentor krijgt. Je krijgt ook les van jouw mentor, zowel speciale mentorles als een vak. Je krijgt dus bijvoorbeeld Nederlands en mentorles van jouw mentor. Behalve het vaste aanspreekpunt, maakt je mentor je ook wegwijs in de school door aan jouw klas te vertellen over bijvoorbeeld het rooster, de lokalen, boekenpakketten en het invullen en bijhouden van een agenda.

Decaan

Een decaan of studieadviseur is iemand die op een middelbare school advies geeft aan leerlingen over hun toekomst. Zo helpen ze onderbouwleerlingen met het kiezen van een profiel of het laten vallen van vakken. Een decaan is ook meestal het aanspreekpunt voor een gepeste leerling (en de ouders). Samen brengen ze de situatie in kaart en bekijken ze welke acties mogelijk zijn om de peetsituatie op te lossen.

Rooster

Op de middelbare school krijg je regelmatig een nieuw, aangepast rooster. In het lesrooster zie je in welk lokaal je moet zijn en welke lessen je allemaal hebt op een dag. Ook kan je er goed zien wanneer uren zijn uitgevallen of dat je een tussenuur hebt.

Rooster										
do	vr	ma	di	wo	do	vr	ma	di		
8	9	12	13	14	15	16	19	20		
vro	vro	vro	vro	vro	vro	vro	vro	vro		
1										
2										
3										
Pauze										
4										
5										
Pauze										
6										
7										
8										

Handige tip

Bekijk elke ochtend voor je naar school gaat of er geen veranderingen zijn. Het kan zijn dat je een uur langer in je bed kan blijven liggen.



Verschillende vakken

Op de middelbare school krijg je allerlei nieuwe vakken die je nog niet hebt gehad op de basisschool. Vaak worden de vakken afgekort, bijvoorbeeld op het rooster. Hieronder vind je verschillende afkortingen en de namen van nieuwe vakken die je kan krijgen op je nieuwe school.

 **TIP!**
GEBRUIK DE AFKORTINGEN VAN DE VAKKEN IN JE AGENDA. DIT SCHEELT VEEL RUIMTE!



ak	Aardrijkskunde	men	Mentoruur
bi	Biologie	kmu	Muziek
ckv	Culturele en kunstzinnige vorming	nask	Natuur/Scheikunde
du	Duits	nask1	Natuurkunde
ec	Economie	nask 2	Scheikunde
en	Engels	ne	Nederlands
fa	Frans	re	Rekenen
gs	Geschiedenis	sv	Studievaardigheden
hv	Handvaardigheid	tn	Tekenen
hw	Huiswerkuur	vz	Verzorging
lb	Levensbeschouwing	we	Werkstuk uur
lo	Lichamelijke opvoeding	wi	Wiskunde
lz	Leesuur	ma	Maatschappijleer
lob	loopbaan oriëntatie en begeleiding		

Wat heb je allemaal nodig op de middelbare school?

Wanneer je naar jouw nieuwe school gaat ben je zelf verantwoordelijk dat je jouw spullen op orde hebt. Elke dag is anders en heb je weer andere boeken of spullen nodig. Hieronder een lijstje met veel voorkomende spullen die handig zijn op de middelbare school.

Aantekeningenblok	Gum	Snelhechters
Agenda	Kaftpapier/hoesjes	Laptop of Tablet
Huiswerkplanner	Deodorant	USB-stick
Rekenmachine	Kluissleutel (-pasje)	Sporttas
Woordenboeken	Lijm	Sportkleding
Etui / Tekendoos	Schooltas	Sportschoenen
Pennen	Ringbanden	Regenkleding
Geodriehoek	Tabbladen	Lunch
Liniaal	Schaar	Geld
Passer	Plakband	Oortjes
Markeerstiften	Schriften met lijntjes	Schoolpasje
Tipp-ex	Schriften met ruitjes	Mobiele telefoon
Kleurpotloden	Puntenslijper	Potloden

Tip

Een kluisje huren op school kan handig zijn. Je hoeft dan niet alles steeds mee te dragen. Vergeet niet je gymspullen af en toe uit je kluis te halen om te wassen.



Klaslokalen

Op de basisschool zit je de hele dag in dezelfde ruimte. Op de middelbare school zijn er speciale lokalen voor onder andere techniek, natuur/scheikunde en lichamelijke opvoeding (gym). Alle andere vakken vinden plaats in verschillende klaslokalen. Dit wordt op het rooster aangegeven met bijvoorbeeld. 1.01 of 3.16.



Weetje

Het cijfer voor de punt staat voor de verdieping, het cijfer achter de punt staat voor het nummer van het klaslokaal.



Magister & Somtoday

Jouw toekomstige middelbare school maakt gebruik van handige apps zoals Magister of Somtoday. Welke app dit is, wordt bekendgemaakt wanneer je op introductie gaat naar de middelbare school.

Met deze apps heb je altijd toegang tot je agenda, huiswerk, cijfers, studiewijzers en digitaal lesmateriaal. Gewoon op je mobiel of op je computer. Via Magister en Somtoday kan de school snel en efficiënt met jou communiceren. En jij bent via Magister altijd op de hoogte van de laatste wijzigingen. Superhandig!



Tip

Maak met je ouders afspraken over het bekijken van je behaalde cijfers. Het blijft immers leuk om je ouders te verrassen met hoge cijfers.



Ook voor ouders

Je ouders krijgen aan het begin van je schoolloopbaan een eigen account voor Magister of Somtoday van de school. Zo kunnen ze je direct helpen met het leren plannen van huiswerk. Je ouders kunnen ook je behaalde cijfers zien en kijken of je wel aanwezig bent geweest op school.

De middelbare school, wat kan je verwachten?

Naast het feit dat je veel docenten zult leren kennen en per dag heel vaak van lokaal moet wisselen, krijg je ook te maken met blokuren, mentoruren, uitgevallen uren, tussenuren, inhaaluren.

- **Blokuren** zijn dubbele lesuren. Een lesuur op een middelbare school duurt meestal 50 minuten. Dit verschilt per school. Het is goed mogelijk dat je lesuren hebt van 40 minuten of van 60 minuten. Bij een blokkuur heb je twee uren hetzelfde vak.
- **Mentoruren** zijn speciale lessen die je krijgt van jouw mentor. Je mentor is jouw eigen persoonlijke coach. De mentor houdt zich bezig met jouw persoonlijke situatie binnen de school. Hij/zij beantwoordt en geeft je advies als je ergens mee zit.
- **Uitgevallen uren** zijn uren waarop de docent niet aanwezig kan zijn. Misschien heeft de docent zich verslapen of heeft hij/zij een griepje. In elk geval heb je bij uitgevallen uren geen les. Dit kan een vrij uurtje betekenen maar het kan ook dat de schoolleiding een andere invulling geeft aan dit uur.
- **Tussenuren** zijn uren die uitgevallen zijn tussen andere lesuren.
- **Inhaaluren** zijn uren waarop je iets in moet halen, bijvoorbeeld een toets die je gemist hebt.
- **Stipuren** zijn uren waarin je les uitvalt omdat de docent er niet kan zijn, maar je moet de les dan bij een andere docent doorbrengen. Tijdens zo'n stipuur maak je meestal gewoon je huiswerk.

Kleine pauze, grote pauze

Omdat je op de middelbare school geen middagpauze meer hebt waarin je naar huis gaat, heb je meerdere pauzes op school. Na de eerste twee lesuren, heb je ongeveer tien minuten pauze. Na de volgende twee lesuren heb je ongeveer 30 minuten pauze. Na de volgende twee lesuren weer 10 minuten. Je hebt dus om de twee uur een pauze.

Spijbelen

Spijbelen is het niet deelnemen aan de les terwijl je er wel had moeten zijn. Ongeoorloofd verzuim dus. Als je spijbelt, kun je verwachten dat je moet nakomen, of er gaat een bericht naar je ouders toe. Als je hardnekkig blijft spijbelen, kan je van school gestuurd worden. Ben je dan elke dag vrij? Nee hoor, dan wordt je gewoon naar een andere school gestuurd want voorlopig heb je nog tot je 18e schoolplicht.

Pesten op de middelbare school

Pesten is minder, maar helaas kan het nog steeds voorkomen op de middelbare school. Als het je overkomt vraag dan een gesprek aan met je mentor. Vertel het ook aan je ouders of aan andere vertrouwenspersonen.



HANDIG WEETJE 
DE PAUZES VERSCHILLEN
PER SCHOOL. AFHANKELIJK
VAN DE DUUR VAN DE LESSEN
WORDT JOUW PAUZE
INGEROOSTERD. JE VINDT DE
PAUZES IN JE ROOSTER.

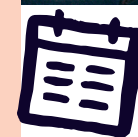
Aula

De meeste middelbare scholen hebben een aula of een soort kantine. In de aula kan je stoer rondlopen, interessant praten, in een coole houding zitten, of je brood met pindakaas en jam opeten. Op de grotere middelbare scholen kan je in de aula bij de kantine een lekker broodje halen, wat drinken of snoepgoed.



Agenda

Nu je naar de middelbare school gaat heb je ook een agenda nodig. Daarin schrijf je elke dag het huiswerk op wat je wordt opgegeven. In je agenda schrijf je verder alles op wat je anders zou kunnen vergeten, zoals afspraken met je mentor, medeleerlingen, de data waarop je overhoringen en/of toetsen hebt, schoolreisjes, stedentripjes, vakantie, enzovoorts.



Op sommige scholen wordt het huiswerk door de docenten aangegeven in Magister of Somtoday. Niet elke docent doet dit. Dus om een zo goed mogelijk overzicht te hebben is een agenda het makkelijkste.

Huiswerk

Op de middelbare school krijg je aanzienlijk meer huiswerk dan je op de basisschool kreeg. Elke docent geeft huiswerk op. Als je op het vwo of gymnasium zit krijg je meer huiswerk dan wanneer je op een vmbo of mavo zit, maar in alle gevallen zal het altijd te veel zijn naar je zin. Huiswerk maken kan leuker zijn als je het samen met iemand anders doet.



Tip

Wanneer je moeite hebt met het inplannen van het maken of leren van huiswerk, zijn er speciale schoolplanners waar jij dit voor jezelf kan inplannen.





Kleding, haar, uiterlijk, puistjes, trends, subculturen...

Op de middelbare school zul je ontdekken dat er best veel aandacht aan het uiterlijk besteed wordt. De meeste kinderen in de leeftijd van 12 tot 18 zijn ijdel (of worden het) en ze willen er daarom leuk, stoer, knap, sexy en interessant uitzien.

Sommigen voelen zich mega interessant omdat ze dure merkkleding dragen. Anderen experimenteren met make-up.

Muziek is ook een manier om te laten zien (en horen) waar je bij hoort. Het is een tijdje erg hip geweest om piercings door je neus en navel te laten jagen.

Het grote geheim wat alle brugpiepertjes met zich meedragen is dat ze allemaal onzeker zijn over hun uiterlijk en over hun populariteit. Ze willen er allemaal bij horen en zijn allemaal bang om afgewezen te worden.

Op de middelbare school kom je ook verschillende culturen en religies tegen. De een is moslim en de ander christen en weer een ander is boeddhist of hindoe of Jehova's getuige. Dat is niet zo vreemd als je bedenkt dat er wereldwijd meer dan 3.000 religies bestaan. Eigenlijk maakt het niet uit wat je bent en hoe je bent, zolang je elkaar accepteert en goed behandelt.

Verlegenheid en er niet bij horen

Veel brugklassers zijn onzeker en bang dat ze er niet bij (zullen) horen, gepest (zullen) worden of op een andere manier buiten de groep zullen vallen. Alle kinderen zijn op twaalf/dertienjarige leeftijd min

of meer onzeker over zichzelf. De een kan het alleen beter verbergen dan de ander. Als je je echt een buitenstaander voelt, bespreek dit dan met je ouders en met je mentor.

Docenten, wat zijn dat voor wezens?

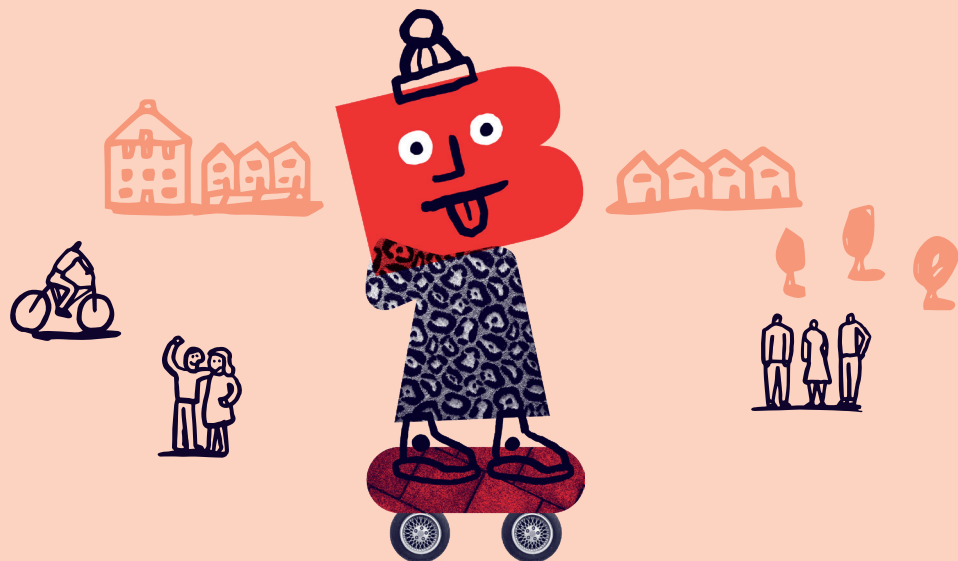
- Docenten weten het altijd beter. Dat is niet gemakkelijk want het is allang bewezen dat kinderen het ook wel eens bij het rechte eind hebben.
- Docenten kun je alleen wijzen op vergissingen als je met keiharde feiten op de proppen komt.
- Docenten zijn er op uit om hun kennis over een bepaald vak over te dragen op leerlingen. De een kan dat beter dan de ander. De leukste docenten kunnen goed en boeiend vertellen en ze laten kinderen actief deelnemen en dingen doen. Bovendien verwachten dit soort docenten niet van kinderen dat ze urenlang stil zitten te luisteren naar monologen die zich maar voortslepen.
- Docenten (de meeste dan) geven niet graag toe dat ze ook wel eens fouten maken.
- Docenten weten veel over hun vak en als ze nog vol geestdrift hun beroep uitoefenen, kunnen ze soms geweldig interessant en geestig zijn.



Tips om contact te maken met klasgenoten

Als je verlegen bent en het moeilijk vindt om contact te maken, zijn er wel een paar serieuze tips die we je willen geven. Sommige dingen helpen namelijk echt om contact te maken met klasgenoten.

- Zorg dat je een complimentje bij de hand hebt zodat je iets weet te zeggen. Bijvoorbeeld: 'wat zit je haar leuk/wat heb je een vette jas aan.'
- Als er tegen je gezegd wordt: 'wat ben je stil', haal dan niet verlegen je schouders op., Antwoord met: 'Ja klopt, maar ik heb zelf ook last van mijn verlegenheid. Thuis ben ik namelijk wel een echte kletskaus.'
- Als je je terugtrekt van de groep, zullen anderen het gevoel hebben dat er iets met je is of dat je hen afwijst. Probeer dus toch aan groepsactiviteiten mee te doen.
- Doe je best om hardop te praten en niet (uit verlegenheid) te zacht. Door luid en duidelijk te praten word je letterlijk gehoord en serieuzer genomen.



Leerstrategieën (Leren, leren en nog eens leren)



Dit zijn allemaal vragen die je tegen kan komen op de middelbare school. Maak je geen zorgen, elke persoon is anders en leert anders.

Zoals je al eerder hebt kunnen lezen, krijg je op de middelbare

school veel meer huiswerk dan op de basisschool. Om jou zo goed mogelijk te helpen volgen er een aantal leerstrategieën die je kunnen ondersteunen met het leren en maken van jouw huiswerk.



Tip

Leerstrategieën helpen elk individu op hun eigen manier. Probeer de verschillende strategieën eens uit. Maak gebruik van de strategieën die jou het beste liggen en waar je het meest aan hebt.

Nieuwe dingen

Als je iets nieuws leert, ontstaan er steeds meer nieuwe verbindingen tussen zenuwcellen in je hersenen. Als je nieuwe dingen leert, is het belangrijk dat je ze niet alleen voor korte tijd onthoudt, maar ook voor langere tijd.

Als je iets langer wilt onthouden, probeer dan zoveel en zo vaak mogelijk verbindingen te maken tussen je zenuwcellen. Alles wat je onthoudt zit eerst in je werkgeheugen. Dit werkgeheugen houdt informatie 30-60 seconden vast, bijvoorbeeld een telefoonnummer. Maar het kan ook worden opgeslagen in je lange- of in je kortetermijngeheugen.

Voor het leren van een toets wil je dat informatie terecht komt in je langetermijngeheugen. Maar hoe doe je dat?

Belangrijk is dat je zorgt voor een plezierige leeromgeving en dat je

weet hoe je de leerstof wil gaan aanpakken. Sommigen maken liever eerst de opgaven en lezen daarna de theorie, anderen doen het liever andersom. De een schrijft het liefst een samenvatting, de ander maakt een mindmap.

Het is verstandig om jezelf te overhoren. Dat zal vaak goed gaan als je net alles geleerd hebt. Dan lukt het wel om je kennis op te roepen uit je geheugen. Het lijkt dan of je alles goed kent.

Maar let op: je haalt de informatie dan waarschijnlijk uit je kortetermijngeheugen. Dit zit nog niet in je langetermijngeheugen. Overhoor jezelf dan ook regelmatig. Ook na twee en vier dagen!

Pas na een paar dagen kun je checken of de nieuwe kennis ook in je langetermijngeheugen is opgeslagen.



Leerstrategieën en hun termen

Als je goed wil leren voor een vak moet je weten wat je sterke en zwakke kanten zijn voor dat vak. Woordjes leren is toch iets anders dan een samenvatting maken. Om te weten hoe jij leert is het handig om het RTTI-systeem te gebruiken. De letters RTTI geven vier manieren van leren aan:

R Reproductie (je leert de leerstof uit je hoofd, bijvoorbeeld woordjes leren)

T1 Toepassing 1 (wat in de les is voorgedaan ga je toepassen. Bijvoorbeeld nadat een som een aantal keer is voorgedaan, ga je hem nu zelf maken met andere getallen)

T2 Toepassing 2 (nu pas je de leerstof toe, maar in een nieuwe situatie, bijvoorbeeld 'wat gebeurt er als alle bomen in dit gebied worden gekapt?')

I Inzicht (dit soort vragen gaat verder dan de leerstof uit je boek, bijvoorbeeld 'waarom is het havengebied de Europoort bij Rotterdam ontstaan?')

Om sneller, beter en slimmer te leren is het handig als je zoveel mogelijk verschillende manieren weet om te leren. Een plan om iets te bereiken of te leren noem je een leerstrategie. We gaan je er nu een aantal laten zien.

Leerstrategieën voor R(eproductie)

Strategie: Overhoren

Als je moeite hebt met het leren van woordjes voor Nederlands, Engels of Frans is het goed als je jezelf overhoort. Ook bij het leren van de betekenis van een begrip of formules helpt overhoren vaak goed. Dit kan op verschillende manieren. Hieronder staat een praktische manier uitgelegd:

Manier: Handoplegmethode

Bedek de woordjes of begrippen die je gaat leren (met je hand of een stukje papier). Lees de woorden een voor een op. Doe dat hardop of in jezelf, afhankelijk van waar je bent. Controleer of jouw antwoord juist is. Woordjes die je niet weet, doe je later nog eens. Leer ze ook in omgekeerde volgorde, anders ken je ze misschien alleen in die ene volgorde.

Als er in je boek een rijtje woordjes staat, leg daar dan een leeg blad overheen. Jij schrijft dan de betekenis van het woord op. Sla vervolgens je boek dicht, nu schrijf je de vertaling er weer bij. Check in je boek of je het goed hebt geschreven (doordat je schrijft en niet alleen stamp, leer je veel sneller de woordjes en de spelling ervan).

Het is belangrijk om informatie die je nodig hebt om toetsen goed te kunnen maken op te slaan in je langetermijngeheugen. Het helpt als je zoveel mogelijk zintuigen tegelijk gebruikt bij het leren (bv. Horen en zien). Overhoor jezelf hardop en zorg ervoor dat je feedback krijgt bij het uit je hoofd leren.

Dit betekent dat je moet kunnen zien of je iets goed weet of dat je er nog wat aandacht aan moet besteden. Hieronder staan een aantal strategieën die je kunt gebruiken om informatie op te slaan in je langetermijngeheugen.

Leerstrategieën voor T(oepassingsgericht) 1

T1 (toepassingsgericht niveau 1) is een stap verder dan het reproduceren van leerstof. Hierbij ga je bekende begrippen verbinden en gebruiken in een geoefende toepassing.

Op dit niveau ga je bijvoorbeeld in een zin een woord vervoegen van de Engelse woordjes die je uit het hoofd hebt geleerd. Of je hebt signaalwoorden geleerd, die je nu gaat gebruiken om de manier waarop een betoog is opgebouwd te herkennen. Bij niveau T1 maak je hersenverbindingen/gedachtenverbanden tussen de losse begrippen die je uit je hoofd hebt geleerd. Daardoor kun je de informatie beter toepassen.

Strategie: Woordweb

Een woordweb kun je op verschillende manieren gebruiken, bijvoorbeeld:

- Samenvatting maken (kernwoord centraal)
- Werkstuk maken (onderwerp centraal, hoofdstukken daaromheen)
- Dagplanning maken (i.p.v. een opsomming)
- Brainstormen (opbouw: inleiding-kern-slot)

- Tekststructuur duidelijk maken: tijdsvolgorde, probleem-oplossing, oorzaak-gevolg ...)
- Verbanden leggen, associëren, onderlinge relaties duidelijk maken.

Tip

Een handige gratis site waar je een woordweb kunt maken is www.bubbl.us. Dit programma is eenvoudig en heeft veel mogelijkheden.



Manier: Woordweb

Kies een woord waar je de betekenis niet precies van begrijpt, of een definitie die je wil leren. Schrijf dit in het midden van een vel papier. Bedenk welke andere lastige woorden of begrippen hierbij horen. Zet deze er omheen en verbind ze met het belangrijkste woord in het midden.





Leerstrategieën voor T(oepassingsgericht) 2

Bij T2-opdrachten kies je zelf een methode om een probleem op te lossen in een nieuwe situatie. Je moet hierbij al je kennis gebruiken. Dat doe je bijvoorbeeld door zelf of samen ideeën te vormen. Dit kun je doen door samen huiswerk te maken of dingen aan elkaar uit te leggen. Hierdoor onthoud je de leerstof zelf ook makkelijker.

Strategie: Samenvatting

Om het belangrijkste uit een tekst te halen kun je een samenvatting maken. Hierdoor ga je de belangrijke (hoofdzaken) en minder belangrijke (bijzaken) stukken tekst ontdekken. Je ziet dan ook wat je nog mist in je kennis van het onderwerp. Maar let op! Je mag maar weinig woorden gebruiken. Zo kom je tot de kern (het belangrijkste) van de tekst.

Manier: Weinig-Woorden-Samenvatting

Gebruik twee kleuren pennen (of potloden). Lees een tekst heel goed door. Schrijf de hoofdzaken die al je weet met de ene kleur op een blad. Wat je nog niet kent schrijf je op met de andere kleur. Zoek dus ook de betekenis van onbekende begrippen op! Maak van de al bekende en de nog onbekende hoofdzaken een samenvatting met zo min mogelijk woorden.

Strategie: Eigen woorden

Vertel de leerstof hardop na in je eigen woorden (dus zonder moeilijke begrippen). Doe dan net alsof je tegen een publiek praat (of kijk in de spiegel). Probeer in gewone taal uit te leggen wat je hebt geleerd. Het helpt jou de leerstof beter begrijpen. Je gebruikt dan namelijk je beide hersenhelften. Alles is daar dan lekker actief bezig.

Leerstrategieën voor I(nzicht)

Bij I (Inzichtvragen) gaan de vragen verder dan de aangeboden leerstof. Op dit niveau moet je zelf voorbeelden bedenken, verbanden leggen en opdrachten doorzien en oplossen die niet in de les besproken zijn.

Strategie: Probleemoplossend rekenen

Hieronder vind je een aantal strategieën die je kunt toepassen bij wiskunde. Je gebruikt hierbij verschillende gezichtspunten. Daardoor sta je meer open voor nieuwe ideeën. Dat helpt je om een opgave beter te begrijpen en op te lossen.

Manier 1: Begrijp het probleem

Wat wordt er echt gevraagd? Heb je de vraag begrepen?

Manier 2: Vereenvoudig de getallen

Sommen worden duidelijker als je makkelijke getallen gebruikt! Als je bijvoorbeeld met € 100,- rekent, in plaats van met € 4.572,14? Hoe zou je het probleem dan oplossen? Als je getallen vereenvoudigt, zie je eerder wat het probleem is en hoe je het kan oplossen.

Manier 3: Maak de som andersom

Werk vanuit het antwoord dat je gevonden hebt. Kijk hoe je de som hebt opgelost. Combineer deze aanpak met manier 1, dat helpt vaak.

Strategie: Mindmap

Met een Mindmap kun je alle informatie die je in je hoofd hebt opgeslagen eenvoudig vertalen naar een overzichtelijk schema op papier. Deze techniek geeft je de mogelijkheid om verder te denken dan je normaal zou doen. Je ziet nieuwe verbanden en kunt creatieve oplossingen bedenken. Zo'n Mindmap opzetten is helemaal niet zo moeilijk.

Stappenplan Mindmap maken

1. Neem een vel wit papier, pak kleurpotloden of stiften en zorg dat je voldoende tijd hebt om een Mindmap te maken. Gebruik het papier 'liggend'.
2. Bedenk een onderwerp (vaak een belangrijk begrip uit de tekst). Schrijf dat op in het midden van het vel, met een tekening erom heen. Gebruik hiervoor verschillende kleuren.

3. Vanuit het midden begint de structuur. Gebruik dikke lijnen voor belangrijke zaken en dunne lijnen voor minder belangrijke zaken. De lijnen die je zet maak je met verschillende kleuren. Iedere lijn moet in verbinding zijn met het midden of een andere lijn.
4. Op de lijnen zelf schrijf je de hoofdzaken en de bijzaken. Hoe belangrijker, hoe groter de letter. Denk eraan dat je slechts één woord opschrijft en niet volledige zinnen.
5. Plaats op de lijn ook een tekening of symbool. Belangrijk is dat jijzelf het symbool begrijpt. Het is dus niet nodig dat je geweldig kunt tekenen. Door het gebruik van tekeningen wordt je creativiteit geactiveerd. Een beeld zegt meer dan duizend woorden.
6. Gebruik je fantasie. Door het maken van een Mindmap krijg je toegang tot allerlei creatieve ideeën waartoe je eerder geen toegang had. Alles kan en (bijna) niets is gek!

Brugpiepertje, succes!

Na al dit leeswerk ben je wel toe aan een vakantie voordat je naar de middelbare school gaat. We hopen dat deze tips en informatie over de middelbare school en de leerstrategieën je goed op weg helpen in jouw nieuwe omgeving.

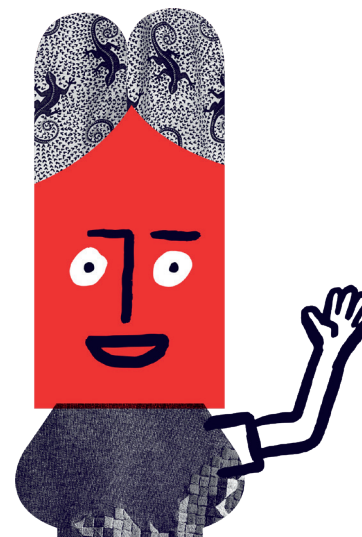
Er is natuurlijk veel meer te ontdekken op de middelbare school. Dat houden we graag als verrassing voor je. We wensen je alvast veel succes, brugpiepertje.



Een kleine tip aan het einde

Laat je niet wijsmaken dat je met een plattegrond door de school moet lopen om alle klaslokalen te vinden. De eerste week kan je altijd jouw klas volgen, zodat je (bijna) nooit fout zit.

Contactgegevens



gro-up

buurtwerk

Voor kind, gezin en buurt