

gro-up

kinderopvang

Locatiegids

Buitenschoolse opvang Schatjager

De gegevens van buitenschoolse opvang Schatjager:

Oeverwallaan 143

2498 BW Den Haag

06 – 11 86 46 15



Welkom bij buitenschoolse opvang Schatjager

Groeien is jezelf ontwikkelen. Ontdekken wie je bent. Wat je wilt. Wat je kan. En welke talenten je hebt. Dat is een ontdekkingstocht over langere tijd. Op onze kinderopvang gaat je kind op ontdekking in een gezonde, veilige, kansrijke omgeving.

Deze locatiegids is onderdeel van ons pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid van gro-up kinderopvang bestaat uit twee documenten, namelijk een algemeen gro-up pedagogisch beleid 'Zo werken wij' én een locatiegids per werksoort (kinderdagverblijf/peuteropvang/buitenschoolse opvang (BSO)).

1. Zo werken wij; meer informatie over onze pedagogische uitgangspunten en werkwijze. En alles wat verder nog handig en nuttig is om daarover te weten.
2. Locatiegids; alles wat nodig is om te weten over de kinderopvanglocatie van je kind.

Bovenstaande documenten vormen samen ons pedagogisch beleid. Wat bedoeld is voor:

- De ouders van alle kinderen die wij dagelijks op onze kinderopvanglocaties begeleiden bij spelen, ontdekken en ontwikkelen.
- Onze enthousiaste en betrokken pedagogisch professionals. Om hen een kader te bieden voor hun dagelijks werk.
- Ouders die overwegen om voor gro-up kinderopvang te kiezen.
- Professionals die bij gro-up kinderopvang willen werken. Zodat ze kunnen zien of onze ideeën en werkwijze bij hen passen.
- Iedereen die wil weten hoe wij over opvoeden en opgroeien van kinderen denken. En door onze ideeën geïnspireerd wil worden.

In deze locatiegids lees je meer over:

De locatie

- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- De groepen op de BSO
- Locatie-overstijgend opvangen
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte

De start op de locatie

- Wennen op de BSO

Hoe we werken

- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten
- Activiteit in een grote groep

Zorgen voor kwaliteit

- Onze (pedagogisch) medewerkers
- Op een andere groep
- Drie-uursregeling
- Achterwachtregeling
- Vier-ogenprincipe

- Samen zorgen voor een veilige omgeving

Samenwerking met ouders

- Samenwerking met ouders in de praktijk
- Oudercommissie
- gro-up ouderportaal
- Nieuwsbrieven en website

De locatie

Openingstijden en bereikbaarheid

Tijdens schoolweken is onze BSO geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag vanaf 13.45–18.30 uur.

Op woensdag is de BSO geopend van 11.30–18.30 uur.

De voorschoolse opvang (vso) is geopend van maandag tm vrijdag van 07.30–08.30 uur. De vso is op BSO Schatbewaarder aan de Oeverwallaan 145.

Op schoolsluitingsdagen is de BSO geopend vanaf 08.30 uur. Tijdens vakantieweken zijn wij geopend van 07.30–18.30uur.

Je kan de locatie telefonisch bereiken binnen de openingstijden van de locatie via het telefoonnummer 06-11864615

Via de ouderapp kan je je kind afmelden bij afwezigheid of ziekte.

Wij vragen je de auto te parkeren op de daarvoor bestemde parkeerplaatsen in de omgeving.

Sluitingsdata

Op de volgende feestdagen zijn wij gesloten:

- Nieuwjaarsdag
- Pasen
- Koningsdag
- Bevrijdingsdag
- Hemelvaart
- Pinksteren
- Kerstmis

Jaarlijks hebben de medewerkers in de ochtend een verplichte scholingsdag. De vso is dan gesloten. De opvang in de middag is gewoon geopend. Ouders worden bij de jaarlijkse studiedag minimaal 3 maanden van tevoren geïnformeerd via een bericht in de ouderapp.

Brengen en halen

Onze locatie heeft vaste openingstijden. Tijdens de openingstijden zijn de pedagogisch professionals verantwoordelijk voor de aanwezige kinderen.

De locatie sluit om 18:30 uur. Het is de bedoeling dat je je kind voor die tijd ophaalt. Kan je je kind een keer niet op tijd ophalen? Regel dan iemand anders die je kind voor 18:30 uur ophaalt. En laat dat dan ook even weten. Want we laten je kind natuurlijk niet zomaar met iedereen meegaan.

De vso is geopend vanaf 07.30 uur en dit wordt verzorgd op de locatie van BSO Schatbewaarder. De kinderen kunnen in de ochtend gezellig even rustig wakker worden met de medewerker die altijd in is voor een spelletje, een tekening of een andere activiteit waar de kinderen zin in hebben. Als het tijd is om de kinderen naar school te brengen brengt de medewerker de kinderen naar de juiste school en klas.

De groepen op de BSO

BSO Schatjager bestaat uit de volgende basisgroepen op de maandag, dinsdag en donderdag

	Leeftijd kinderen	Max. aantal kinderen	Aantal pedagogisch professionals
Groep Geel	5.8-9 jaar	22	2
Groep Rood	5.8-9 jaar	22	2

Op woensdag en vrijdag worden de kinderen van BSO Schatbewaarder en Hoppershonk opgevangen op BSO Schatjager. De groep bestaat op deze 2 dagen uit kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar.

	Leeftijd kinderen	Max. aantal kinderen	Aantal pedagogisch professionals
Groep Geel	4-13 jaar	11	1
Groep Rood	4-13 jaar	22	2

De kinderen maken deel uit van één basisgroep. Op de BSO is een werkwijze die ervoor zorgt dat kinderen en medewerkers weten bij welke basisgroep zij horen. De wijze waarop de basisgroep wordt samengesteld is op basis van opvangdagen en leeftijd van de kinderen. Eten en drinken doen de kinderen in hun basisgroep samen met een vaste pedagogisch professional op een vaste plek op de BSO. Na het eet- en drinkmoment verlaten de kinderen hun basisgroep voor de activiteiten. De activiteiten zijn onder begeleiding van 1 van de pedagogisch professionals. Incidenteel kan het voorkomen dat een kind voor een bepaalde periode op maximaal twee basisgroepen blijft. Dit wordt altijd vooraf met ouders besproken en door ouders voor akkoord gegeven in de ouder app.

Locatie-overstijgend opvangen

Op rustige dagen, zoals in de vakantie of op woensdagen en vrijdagen, worden kinderen soms standaard op een andere locatie opgevangen. Dit wordt locatie-overstijgend opvangen genoemd. In onderstaand overzicht staan de locaties vermeld waarbij locatie-overstijgend opvangen van toepassing is en in welke situatie.

Bij activiteiten is geen sprake van locatie-overstijgend opvangen en word je geïnformeerd door de locatiemanager en/of staat dit beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Opvanglocatie	Locatie waar locatie-overstijgend wordt opgevangen (adres en LRK)	Tijdens deze situaties	Belangrijke info
BSO Schatbewaarder	BSO Schatjager BSO Schatjager 5.8-9 jaar Oeverwallaan 143 LRK 193757291	Schoolsluitingsdagen	Op woensdag en vrijdag is deze locatie gesloten. De kinderen hebben dan een contract op BSO Schatjager
BSO Hoppershonk	BSO Schatjager BSO Schatjager 5.8-9 jaar Oeverwallaan 143 LRK 193757291	In vakanties en schoolsluitingsdagen	Op woensdag en vrijdag is deze locatie gesloten. De kinderen hebben dan een contract op BSO Schatjager

BSO Het Kuikennest	BSO Schatjager 5.8-9 jaar Oeverwallaan 143 LRK 193757291	In alle vakanties, op woensdagen en schoolsluitingsdagen	Op woensdagen hebben de kinderen een contract op bso schatjager
--------------------	--	--	---

Bij locatie-overstijgend opvangen wordt de toewijzing van kinderen aan een basisgroep zorgvuldig georganiseerd om zowel continuïteit als een gevoel van veiligheid en geborgenheid te waarborgen. Wij nemen hierbij de volgende stappen:

- Inventarisatie van aanwezige kinderen: voorafgaand aan de periode overstijgend opvangen wordt geïnventariseerd welke kinderen gebruik zullen maken van de opvang en welke basisgroep het beste aansluit bij de behoefte en het aantal kinderen.
- Leeftijdsgebonden groepen: kinderen worden zoveel mogelijk ingedeeld in leeftijdsgebonden basisgroepen, indien mogelijk met kinderen en pedagogisch professionals die zij al kennen. Dit bevordert een veilig en vertrouwd gevoel en ondersteunt hun sociale en emotionele ontwikkeling.

Opvang op een andere locatie kan bijdragen aan de brede ontwikkeling van kinderen, doordat het mogelijkheden biedt om met vertrouwde pedagogisch professionals en kinderen andere kinderen leren kennen en bijdraagt aan een breder activiteiten aanbod op een andere locatie

Opvang tijdens de vakantie

Tijdens alle vakanties worden de kinderen van BSO Kuikennest opgevangen bij BSO Schatbewaarder en BSO Schatjager. Daarnaast wordt er in de vakanties ook vaak samengewerkt met andere locaties in de regio om de kinderen een activiteiten aanbod te geven die aansluit bij de leeftijd. Ons team werkt in de vakanties nauw samen met het team van het Kuikennest.

Opvang tijdens schoolsluitingsdagen

Wanneer de school een schoolsluitingsdag heeft, kan het voorkomen dat we deze dag ook samenwerken met BSO Schatbewaarder, BSO Hoppershonk en BSO Kuikennest. Door deze samenwerking wordt het aanbod van activiteiten leuker en krijgen kinderen de mogelijkheid om nieuwe vrienden te maken.

In basis zitten de kinderen op hun eigen locatie tijdens schoolsluitingsdagen. Mochten we hiervan afwijken dan word je hierover geïnformeerd door de pedagogisch professionals.

Dagindeling

BSO Schatjager werkt samen met de scholen De Bras en De Zonnestraal. Voor de BSO's geldt dat kinderen direct na schooltijd op school worden gehaald door pedagogisch professionals met duidelijk herkenbare gro-up kleding. De pedagogisch professionals staan altijd op dezelfde en voor de kinderen duidelijke plek. Aan de hand van de app waarin alle kinderen staan wordt gecontroleerd of alle kinderen present zijn. Er wordt eerst even lekker buiten gespeeld op de schoolpleinen totdat de groep compleet is en daarna lopen de kinderen samen met de pedagogisch professionals naar de BSO.

Tijdens de schoolweken bestaat het dagritme uit; aankomst op de BSO, een gezamenlijk eetmoment met de basisgroep, daarna een vrij spel- en speelmoment. Tussen 16:00 en 17:00 kiezen kinderen uit een zeer gevarieerd activiteitenprogramma. Dit zijn meestal workshops waarbij zij gezamenlijk of zelfstandig meerdere weken aan een project of kunstwerk kunnen werken of gezamenlijk aan een sport-, buiten- of beweegactiviteit deelnemen. Voor kinderen die op woensdag van onze BSO gebruik maken en dan eerder uit school zijn wordt ook een lunch verzorgd.

In de vakantieweken is er een vakantieprogramma dat bestaat uit een of meerdere grote uitdagende activiteiten per dag. Daarnaast krijgen de kinderen veel keuzevrijheid in begeleid sport-, binnen- of buitenspel en vrij spelmomenten. Er zijn twee snackmomenten, rond 10:00 en rond 15:00. Rond 12:30 is het lunchtijd. Voor kinderen die laat worden opgehaald is er nog een snackmoment mogelijk. Alle snackmomenten bestaat uit gezonde snacks zoals vers fruit, rauwkost of een boterham met gezond beleg. Na de vakantie is er een vrije week. Tijdens deze vrije week de kinderen de activiteiten uit voor de daaropvolgende 4 weken.

Gebruik van de binnen- en buitenruimte

BSO Schatjager heeft 365 m² speel- en ontdekplezier en dan rekenen we onze grote keuken nog niet eens mee. Deze locatie bestaat uit verschillende open ruimten die allemaal met elkaar in verbinding staan, zoals een huttenhoek, bouwruimte, atelier, keuken, spelletjesruimte, chillruimte, een huishoek, een toneel en een stoere bovenruimte met nog meer speelmogelijkheden. We hanteren hier een open-deurenbeleid dus de kinderen kunnen van alle ruimten gebruik maken. Ook maken de kinderen gebruik van de gymzaal van buurthuis de Yp.

Buiten spelen is een essentieel onderdeel van het spelen van kinderen. Buiten spelen geeft kinderen andere mogelijkheden. Rennen, stoeien, verstopperijtje spelen, andere kinderen ontmoeten, fietsen of gewoon lekker in het zonnetje zitten. Kinderen komen buiten tot ander spel dan binnen. Ze ontdekken vaak nieuwe dingen. We moedigen hen daarom aan om naar buiten te gaan. Niet alleen als het zomer is en de zon schijnt, maar in elk seizoen en in elk weertype.

Pedagogisch professionals vergroten de buitenruimte van de kinderen door in de buurt op stap te gaan. Naar een park, een sportterrein of skatebaan. Met de oudere kinderen kunnen aparte afspraken gemaakt worden in overleg met de ouders. Verder maken we ook gebruik van de naastgelegen hockeyvelden. Soms gebruiken wij de grote natuurtuin van BSO Schatbewaarder waar onze buitentrap op eindigt. Maar het meeste zijn we te vinden op de verschillende sportvelden van BSO Hoppershonk, diverse speelterreinen, het bos en de andere natuurgebieden in de omgeving. Omdat het speelgebied van kinderen steeds groter wordt naarmate zij ouder worden is de hele wijk onze speeltuin.

De start op de locatie

Wennen op de BSO

Tijdens het intake- en kennismakingsgesprek mag je kind alvast meekomen. Zo kan je kind alvast een kijkje nemen met jou als ouder in de buurt. Tijdens het intakegesprek zullen de overige wenmomenten worden ingepland. In principe zijn dit er 2, maar hierin stemmen wij af op de behoefte van kind en ouder. Voorafgaand aan het wennen op locatie is een schriftelijke opvangovereenkomst nodig.

Tijdens de wenperiode op onze locatie bouwen we stap voor stap een band op met je kind door interesse te tonen en positieve interacties te hebben. Er is extra aandacht om je kind goed te leren kennen. We zijn alert op signalen en kijken bijvoorbeeld hoe je kind speelt en hoe het reageert op de groep en de activiteiten. Andere kinderen kunnen betrokken worden in het wenproces door bijvoorbeeld een nieuw kind uit te nodigen om mee te spelen en uit te leggen hoe het eraan toe gaat in de groep. Wij stemmen af op de behoefte van kind en ouder.

Na drie maanden op de groep, vindt er een evaluatie plaats. De mentor van je kind bespreekt dan met jou hoe het met je kind op de opvang gaat. Hierbij gebruikt de mentor een evaluatieformulier wat jullie samen tijdens het evaluatiegesprek invullen.

Stroomt je kind door naar een andere groep op dezelfde locatie? Dan zorgen we er op locatie voor dat je kind kan wennen op de andere groep. Gaat je kind naar een andere locatie? Dan maak je daar nieuwe wenafspraken.

Hoe we werken

Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten

Onze pedagogisch professionals hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van kinderen tijdens hun groeipad. Door het spelen leert je kind van alles. Zoals samen zijn en samenleven met andere kinderen in een groep. Dat doen we door een uitdagend ontwikkelingsgericht activiteiten aanbod, zowel op de locatie als daarbuiten. Uiteraard houden we hierbij rekening met leeftijd- en ontwikkelingsfase van je kind.

De georganiseerde activiteiten zijn een belangrijk onderdeel van het aanbod op onze BSO's. Het zorgt voor afwisseling en daagt kinderen uit om nieuwe ervaringen op te doen. Het activiteitenaanbod komt tot stand door goed naar de kinderen te luisteren. Zij dragen de ideeën aan. We bieden hierdoor een zeer gevarieerd en uitdagend activiteitenprogramma in de vorm van workshops. Alle ontwikkelingsgebieden, interesses en materialen komen zo aan bod, zoals; sport- en bewegen, techniek, ambacht, crea, kunst, hout, klei, wol, metaal, uitvinden en onderzoeken, ontdekken en oplossen, spelletjes en wedstrijden, toernooitjes en (speur)tochten, en nog veel, veel meer.

Daarnaast kiest het kind binnen of buiten zelf waar hij of zij nog meer zin in heeft. Spelen, sporten of lekker 'niks' doen, het mag allemaal.

Bij uitstapjes en activiteiten buitenshuis gelden de volgende afspraken: Kinderen dragen altijd een gro-up hesje, wij hebben altijd voldoende mobiele telefoons mee, vervoer is van tevoren geregeld en indien nodig met ouders besproken en er zijn voldoende begeleiders mee volgens de kwaliteitseisen van de wet kinderopvang.

Vakantie is een feestje, dus dat vieren we! Tijdens schoolvakanties worden naast te gekke vakantie-activiteiten ook uitjes georganiseerd zoals bijvoorbeeld spelen met water en modder in de Delftse Hout of de Dobbepas, naar een museum of een bosavontuur. In het vakantieaanbod is speciale aandacht voor sport en bewegen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen sportief bezig zijn, bewegen, andere kinderen ontmoeten en met elkaar de vakantie beleven. Daarom worden in bijna iedere vakantie activiteiten georganiseerd waarbij kinderen uit de verschillende BSO's elkaar ontmoeten en gezamenlijke activiteiten ondernemen. Bijvoorbeeld een jaarlijks sporttoernooi of een dagje schaatsen. Uiteraard is er ook in de vakantie voor kinderen de mogelijkheid en ruimte om individueel lekker te kiezen waar je zin in hebt.

De vakantieplanning krijgt iedere ouder voorafgaand aan elke vakantie via de e-mail of ouderapp. Bij het organiseren van activiteiten wordt zo veel mogelijk aansluiting en samenwerking gezocht bij organisaties en voorzieningen in de buurt van de BSO. Hierdoor krijgen kinderen een levensechte, reële beleving van de samenleving en buurt waarin zij opgroeien.

Activiteit met een grote groep

Het kan voorkomen dat er een activiteit plaats vindt waarbij er 30 kinderen of meer aanwezig zijn. De kinderen zijn dan vaak verdeeld in subgroepen onder begeleiding van gekwalificeerde pedagogisch professionals. Wanneer de groep niet verdeeld wordt in subgroepen zullen we er ten allen tijden zorg voor dragen dat er voldoende gekwalificeerde personeelsleden aanwezig zijn en we de veiligheid van de kinderen kunnen waarborgen.

Zorgen voor kwaliteit

Onze (pedagogisch) medewerkers

Voor een kind is het belangrijk om veel dezelfde gezichten te zien op de groep. Bij ziekte of verlof kan dit niet altijd en maken wij gebruik van vaste invalkrachten. Wanneer deze niet beschikbaar zijn helpen zowel de adjunct locatiemanager als de locatiemanager op de groepen waar nodig is.

Er zijn regelmatig beroepskrachten in opleiding (BBL) en stagiaires (BOL) aanwezig. Wij werken met een erkend systeem van praktijkopleiders en begeleiders op de groep en zetten beroepskrachten in opleiding (BBL) en stagiaires (BOL) in conform de wet- en regelgeving. Onderstaande taken worden, altijd onder toezicht van de werkbegeleider of collega pedagogisch professional, door hen uitgevoerd:

- Het begeleiden van de kinderen, zowel in groepsverband als in individueel opzicht in alle dagelijkse voorkomende bezigheden;
- Zorgdragen voor de dagelijkse verzorging van kinderen (o.a. lichamelijke verzorging, voeding);
- Zorgdragen voor goed contact en informatie-uitwisseling met ouders/ verzorgers;

De beroepskrachten in opleiding (BBL) en stagiaires (BOL) dragen geen eindverantwoordelijkheid voor de groep, maar krijgen de gelegenheid om in de praktijk te leren onder begeleiding van onze pedagogisch professionals.

Regelmatig is er een pedagogisch coach (IKK) op de locatie. Die coacht de pedagogisch professionals op de groep bij de uitvoering van het pedagogisch beleid.

Ook de zorgcoördinator komt geregeld op de locatie. De zorgcoördinatoren ondersteunen de locaties bij vragen rondom kinderen. Bijvoorbeeld bij opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Hoe de zorgcoördinator ondersteunt, verschilt per situatie. En kan bijvoorbeeld een observatie op de

groep zijn. Maar ook begeleiding bij gesprekken met ouders. Tevens coördineren de zorgcoördinatoren het aanbod voor de extra begeleiding op de groep.

Als het nodig is, coacht een specialistisch coach pedagogisch professionals. Die coach heeft specifieke kennis over het omgaan met kinderen met opvallend gedrag en/of een ontwikkelingsachterstand.

Wil je meer informatie over de manier waarop pedagogisch professionals worden ondersteund en gecoacht tijdens hun werkzaamheden? Dit staat beschreven in het gro-up pedagogisch beleid – Zo werken wij.

Op deze locatie maken wij geen gebruik van ander gekwalificeerde beroepskrachten en vrijwilligers. Als dit wel het geval zou zijn beschikken zij over een VOG en zijn zij gekoppeld in het Personen Register Kinderopvang. Ze zijn extra aanwezig op de groep boven op het aantal aanwezige beroepskrachten. Zij hebben geen eindverantwoording over de kinderen.

Op een andere groep

Als je een keer extra opvang afneemt, plaatsen we je kind het liefst op de eigen (basis)groep. Wanneer dit niet kan, gaat je kind naar een andere groep op dezelfde locatie. Je hoort dit van tevoren. En moet hier toestemming voor geven worden in het ouderportaal. De mentor van jouw kind informeert van tevoren de groep. En blijft volgen hoe het met jouw kind gaat.

Ook wanneer je kind op een andere groep wordt opgevangen letten we op de sociaal-emotionele veiligheid. We zijn alert op signalen en kijken bijvoorbeeld hoe je kind speelt en hoe het reageert op de groep en de activiteiten.

Drie-uursregeling

De inzet van de pedagogisch medewerkers per groep (locatie) wordt bepaald aan de hand van de beroepskracht-kindratio (BKR). Deze schrijft voor hoeveel pedagogisch medewerkers per groep (locatie) aanwezig zijn. In de volgende situaties kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio:

- Op het moment dat er minder kinderen aanwezig zijn aan het begin en aan het einde van de dag

- Tijdens het halen van de school de Bras
- Tijdens de pauze van pedagogisch medewerkers tussen de middag

Voor de BSO geldt dat dit tijdens schoolweken een half uur per dag mag. Tijdens vakanties, bij opvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag, mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag. Tijdens afwijkingstijden worden tenminste de helft van het aantal beroepskrachten ingezet.

Indien de norm dreigt te worden overschreden zullen extra medewerkers worden ingezet zodat altijd wordt voldaan aan de vereiste norm.

De verdeling van het aantal pedagogisch professionals per groep op onze locatie per dag is te vinden onder het kopje **De groepen op de BSO**. Hieronder staat het standaardrooster beschreven:

Wij hebben de volgende personele diensten tijdens de schoolweken:

Dienst 1: 13.45 – 18:00 uur

Dienst 2: 13.45 – 17.30uur

Dienst 3: 13.45 – 18.30 uur

Dienst 4: 14.45-18.00 uur

Rooster tijdens de schoolvakantie:

Dienst 1: 07.30-16.30 uur

Dienst 2: 08.00-17.00 uur

Dienst 3: 08.30-17.30 uur

Dienst 4: 09.00-18.00 uur

Dienst 5: 09.30-18.30 uur

De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen, bijvoorbeeld als de situatie van de groep daarom vraagt, afwijken van de hierboven vermelde pauzetijden. Er wordt altijd kritisch gekeken of het tijdelijk afwijken van de BKR niet leidt tot een mogelijk onveilige situatie en of het niet ten koste gaat van de pedagogische kwaliteit. Medewerkers willen geen gebruik maken van de mogelijkheid tot pauze. Zij hebben er met elkaar voor gekozen hier geen gebruik van te maken. Zij zien de eetmomenten als een pauze moment. Wel is het ten allentijden mogelijk om toch met pauze te gaan indien zij dit wensen. Dan nemen wij het op in het rooster.

Voor de BSO geldt een berekening van de BKR op kindercentrumniveau in plaats van op groepsniveau. Zo komt er meer ruimte om groepen in te delen op basis van de behoefte en ontwikkeling van kinderen. De pedagogisch professionals kijken steeds goed naar de behoeften van de aanwezige kinderen. De pedagogisch professionals kunnen er tijdens de pauze van een collega voor kiezen om met de kinderen die dat willen en kunnen een gezamenlijke activiteit te doen, bijvoorbeeld een spelletje of een boekje voorlezen. Voor kinderen die daar behoefte aan hebben is er ook ruimte voor vrij spel in de vertrouwde ruimte in nabijheid van de pedagogisch professional.

Mocht een groepssituatie het niet toelaten om tijdelijk af te wijken van de BKR, dan zal er worden gezocht naar een gepaste oplossing.

Ouders worden tijdens het intakegesprek geïnformeerd over deze drie-uursregeling en hoe dit in de dagelijkse praktijk geregeld is.

Achterwachting

Wanneer aan het begin en aan het einde van de dag zo weinig kinderen worden opgevangen dat met één beroepskracht-kind-ratio wordt voldaan of wanneer een pedagogisch professional alleen op de groep staat is ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene (achterwacht) geregeld. Hiervoor wordt een achterwachting gehanteerd. Op onze locatie is de achterwacht als volgt geregeld:

Locatie Schatjager is gevestigd in hetzelfde gebouw als BSO Schatbewaarder, hierdoor is er maandag, dinsdag en donderdag altijd een achterwacht aanwezig. Tevens is het Hoppershonk ook aan de overkant. Op woensdag en vrijdag is KDV Zonnestraal aan de Oeverwallaan 112 achterwacht. Dit ligt gelegen op 2 minuten loopafstand.

Bij afwezigheid van de leidinggevende (Haebj Uiterdijk) wordt er gebruik gemaakt van de volgende achterwacht:

1ste aanspreekpunt: Patrick Groen ALM 06 – 12 18 43 92

2e aanspreekpunt: Helen Huisman LM 06-51544411

Samen zorgen voor een veilige omgeving

Voor een veilige opvang, hebben we ook jouw hulp nodig. Let daarom op de volgende zaken:

- **parkeer** je auto in de parkeervakken en **fietsen** in het fietsenrek.
- Sluit de **hekken** en **deuren** altijd achter je.
- **Deurbel**. Bij de deur van de BSO Schatjager is een intercom, wanneer je op de bel drukt zien de medewerkers binnen wie er voor de deur staat.
- **Roken** mag niet in het gehele gebouw, op de pleinen en in de buurt van de ingang.
- Laat kinderen tijdens je bezoek aan de locatie niet in je **tassen** komen. Want daar kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (medicijnen, sigaretten) in zitten.
- **Haalt iemand anders** je kind op? Geef dit door aan de pedagogisch professional van de groep. Wij geven kinderen niet mee aan onbekenden als je dit niet van tevoren hebt doorgegeven. Ook geven we je kind alleen mee aan iemand die 12 jaar of ouder is.

Samenwerken met ouders

Een intensieve samenwerking tussen ouders en pedagogisch professionals heeft positieve gevolgen voor de ontwikkeling van je kind:

- Je kind zit lekkerder in zijn vel. Hierdoor kan je kind zich beter ontwikkelen. Dit geldt voor alle soorten kinderopvang. Hoe oud je kind ook is, een goede relatie en communicatie tussen jou en pedagogisch professionals is van belang.
- gro-up ziet ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends: elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan dat je even met je kind meespeelt op de locatie. Het gaat ook om wat er thuis gebeurt: bespreken met je kind hoe die het heeft op de kinderopvang? En of er leuke of minder leuke dingen zijn gebeurd?
- Pedagogisch professionals en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van je kind te ondersteunen. Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier. Zo zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch professionals en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar. En delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele en ervaringsdeskundigheid. Zo helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

Samenwerking met ouders in de praktijk

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch professionals. Verderop in deze locatiegids geven we meer informatie over de oudercommissie.

Bij de samenwerking tussen pedagogisch professionals en ouders staan vier doelen centraal. Aan deze doelen zitten ouderoutines gekoppeld. Een ouderoutine is een herkenbare, terugkerende en betekenisvolle activiteit.

Die de samenwerking bevordert en de ontwikkeling van je kind stimuleert. Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep.

De vier doelen voor samenwerking tussen pedagogisch professionals en ouders:

- Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch professionals en de ouders.

Routines:

Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin je kunt vertellen over je kind. Pedagogisch professionals laten merken samen met jou de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.

In de ouderapp kun je op veilige wijze meekijken met de dagelijkse belevenissen van je kind door middel van het dagboek. In het dagboek ontvang je berichten over voeding, zorg en activiteiten. Ook kun je, als je hiervoor toestemming hebt gegeven bij de locatiemanager, foto's van je kind zien. .

- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat je kind op de BSO of thuis heeft gedaan.
- De samenwerking tussen pedagogisch professionals en jou is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van je kind.

Routines:

- Gesprekken met jou waarbij de ontwikkelingsbehoefte van je kind centraal staat.
- Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.
- De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.
- Alle ouders worden in de gelegenheid gesteld ouderbetrokkenheid te tonen.

Oudercommissie

Wij willen op iedere locatie een eigen oudercommissie (oc) hebben. En dat zijn we ook wettelijk verplicht. In deze commissie zitten ouders van kinderen op de locatie. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oc is om mee te praten over de

kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen. Daarvoor adviseert ze de locatiemanager. Gevraagd en ongevraagd. De oc is een waardevol klankbord. Op dit moment zijn er twee ouders die namens bso Schatjager deelnemen aan de oudercommissie. We blijven ouders zo veel mogelijk benaderen door ze bij de intake te informeren, door oproepen in de nieuwsbrieven en ouders persoonlijk aan te spreken.

De oudercommissie behandelt geen individuele klachten en verwijst indien nodig naar de klachtenregeling op onze website.

Wil je ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op je kind en de opvang? Of heb je vragen en/of opmerkingen? Via haeby.uiterdijk@gro-up.nl kun je contact opnemen met de locatiemanager.

gro-up ouderportaal

In het gro-up ouderportaal staan jouw gegevens. Ook kan je daarin je kind aan- en afmelden en incidenteel extra opvang aanvragen. En aangeven of je toestemming geeft voor verschillende zaken. Bijvoorbeeld of foto's en videobeelden van je kind gebruikt mogen worden door gro-up.

Je krijgt de inloggegevens voor het ouderportaal zes weken voor je kind op de opvang start. Heb je vragen over het gro-up ouderportaal? Onze afdeling Klantcontact en Advies heeft de antwoorden.

Nieuwsbrieven en website

Als er bijzonderheden op de locatie zijn, vind je dat terug in een nieuwsbrief en op een mededelingenbord. Meerdere keren per jaar krijg je een centrale nieuwsbrief van gro-up met daarin nieuws vanuit de organisatie en handige opvoedtips en -tricks. Je krijgt deze in de ouderapp en per e-mail.

Op gro-up.nl vind je allerlei praktische informatie. Zoals de plaatsingsprocedure of de algemene voorwaarden. Ook delen we op die website en op onze social mediakanalen praktische tips voor de opvoeding. En over de ontwikkeling van kinderen. Via de ouderapp heb je altijd digitaal toegang tot facturen en jaaropgaven.

