

gro-up

kinderopvang

Locatiegids

Kinderdagverblijf Het Kuikennest

De gegevens van Kinderdagverblijf Het Kuikennest

Kerkuillaan 1
2496LJ Den Haag
015-310 20 50

Senior locatiemanager: Charlotte van den Ancker
telefoonnummer: 06 50 85 92 83



Welkom bij kinderdagverblijf Het Kuikennest

Samen de wereld kleuren. Onze slogan laat precies zien waar wij voor staan. Wij hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van uw kind. Met elkaar zorgen we er niet alleen voor dat uw kind professioneel wordt opgevangen maar ook dat uw kind leuke en uitdagende dingen beleeft en de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

In deze locatiegids vindt u informatie over onze locatie. Aanvullend hierop zijn de volgende bijlagen beschikbaar:

- Zo werken wij
- Praktische informatie. Deze zijn onderdeel van ons Pedagogisch beleid. Onze pedagogische visie Samen de Wereld Kleuren en ons Pedagogisch beleid kunt u vinden op de website. Als u vragen heeft die de pedagogisch medewerkers niet kunnen beantwoorden of behoefte heeft aan een persoonlijk gesprek, kunt u terecht bij de locatiemanager.

Wat is voor u van belang om te weten? In deze locatiegids informeren wij u over:

- Omvang van het kinderdagverblijf, leeftijdsopbouw van de groepen
- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- Samen zorgen voor een veilige omgeving
- Wennen op de locatie
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte
- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten
- Vriendjes en vriendinnetjes
- Samenwerking met ouders

- Oudercommissie
- Nieuwsbrieven en websites
- Overgang naar de basisschool en de BSO
- Onze (pedagogisch) medewerkers
- Drie-uursregeling
- Achterwachtregeling
- Vierogenprincipe

Omvang van het kinderdagverblijf, leeftijdsopbouw van de groepen

Het kinderdagverblijf Het Kuikennest bestaat uit 4 verticale groepen (0-4 jaar in een groep) die opvang bieden voor kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. In iedere groep worden maximaal 12 kinderen opgevangen. Zo zijn er op de benedenverdieping de Blauwe Familie, de Rode Familie en de Gele Familie. Boven is er de Groene Familie. De Paarse Familie betreft de Peuterspeelgroep, die als activiteit dagelijks plaatsvindt van 9u-13u.

De kinderen maken deel uit van één van de basisgroepen. Incidenteel kan het voorkomen dat een kind voor een bepaalde periode op maximaal twee basisgroepen verblijft. Dit wordt altijd vooraf met ouders besproken en door ouders voor akkoord ondertekend. In extreme noodsituaties zoals bijvoorbeeld tijdens een lockdown periode kan het voorkomen dat kinderen tijdelijk in een andere groep worden opgevangen om zo de richtlijnen van het RIVM te kunnen volgen. Ouders worden hierover vooraf geïnformeerd.

Gedurende de dag kan een kind de basisgroep verlaten. Kinderen verlaten de basisgroep bijvoorbeeld bij het gezamenlijk spelen op de hal, een gezamenlijke activiteit of bij het buiten spelen. Of als het kind zelf aangeeft ergens anders te willen spelen.

Samenvoegen van groepen gebeurt indien het kind aantal dit toelaat. Bijvoorbeeld bij het openen en sluiten, tijdens de pauze en om het vierogenprincipe te waarborgen.

Openingstijden en bereikbaarheid

Het kinderdagverblijf is geopend van maandag tot en met vrijdag tussen 7.00 uur en 18.30 uur.

Het kinderdagverblijf is bereikbaar met het openbaar vervoer. De tramhalte voor tram 15 en tram 19 ligt op 5 minuten loopafstand. Verder kan het kinderdagverblijf met de auto bereikt worden en zijn er gratis parkeerplaatsen voor de deur aanwezig.

Wanneer uw kind ziek is, wordt verzocht dit te melden in de App. Wanneer er van tevoren bekend is wanneer het kind niet komt of op vakantie is, wordt u ook verzocht dit tijdig aan ons te melden via de App. Doet u dit minimaal 7 dagen voor aanvang dan krijgt u hier ruilpunten voor.

Sluitingsdata

Op de volgende feestdagen zijn wij gesloten:

Nieuwjaarsdag, Pasen, Koningsdag, Bevrijdingsdag (eens in de 5 jaar), Hemelvaart, Pinksteren en Kerst.

Brengen en halen

Onze locatie heeft vaste openingstijden. Binnen de openingstijden vallen de aanwezige kinderen onder de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerkers.

De sluitingstijd van de locaties is 18:30 uur. We gaan er van uit dat u uw kind op tijd ophaalt.

Indien het u, om wat voor reden dan ook, een keer niet lukt om op tijd op de opvang te zijn, is het prettig dat u iemand kunt regelen die uw kind(eren) voor 18:30 uur op kan halen. Geef in dat geval wel door dat iemand anders uw kind komt halen. Logischerwijs geven wij uw kind niet mee aan een voor ons onbekende. Bij bekende personen, dient u vooraf toestemming te geven wanneer deze afwijken van de 'standaard ophalers'.

Mocht u uw kind toch een keer te laat ophalen, dan krijgt u van de aanwezige pedagogisch medewerker een formulier ter ondertekening. Na drie keer te laat ophalen binnen één kalenderjaar, worden voor het te laat ophalen kosten in rekening gebracht.

Samen zorgen voor een veilige omgeving

Om de veiligheid op de locatie te bevorderen hebben we ook uw medewerking nodig. Wij vragen u te letten op de volgende zaken. Zo werken we samen aan een veilige omgeving voor de kinderen.

- Wij verzoeken u te parkeren in de daarvoor bestemde parkeervakken en fietsen niet direct voor de ingang te plaatsen
- Wilt u de hekken op de speelplaats/ rondom de tuin/ niet van toepassing/ na binnenkomst of vertrek altijd sluiten?
- Deurbel/intercom. U kunt gebruik maken van de bel, met intercom, waarna de PM u binnen zal laten op verzoek.
- Sluit alle deuren na binnenkomst of vertrek. Bij het openen van deuren eerst even door het glas kijken of er geen kinderen achter zitten of staan.
- In het gehele kindercentrum, op de pleinen en nabij de entree mag niet worden gerookt.
- Kinderen die nog slapen op de opvang, mogen tijdens het slapen geen sieraden aanhouden.
- Als u uw kind komt halen / brengen wilt u dan uw tas bij u houden en niet op een plek neerzetten waar kinderen erbij kunnen komen. Er kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (medicijnen, sigaretten) in zitten.
- Wordt uw kind opgehaald door iemand anders dan gebruikelijk? Wilt u dit dan doorgeven aan de pedagogisch medewerker van de groep? Wij geven uw kinderen niet mee aan onbekenden als u dit niet van tevoren heeft doorgegeven. Deze persoon dient tenminste 14 jaar of ouder te zijn.

Wennen op het kinderdagverblijf

Een nieuw kind moet in de groep zijn weg vinden en wij doen ons best om te zorgen dat uw kind zich zo snel mogelijk thuis voelt in de groep. Wanneer uw kind geplaatst is, heeft u recht op 3 wenmomenten. Het eerste wenmoment is het kennismakingsgesprek dat u met een van de pedagogisch medewerkers van de groep zal hebben. In dit gesprek worden praktische zaken zoals eventuele voedselallergie of het ritme van uw kind besproken. Hiernaast zullen er, indien nodig, tijdens dit gesprek nog 2 wenmomenten met u worden afgesproken. Dit zijn altijd 2 dagdelen en dit wordt gepland in overleg met de pedagogisch medewerker. Een wenperiode wordt altijd begeleid door een pedagogisch medewerker van het vaste team.

Specifieke afspraken worden vastgelegd op het wenformulier. Kinderen mogen zo rustig wennen aan de medewerkers, kinderen en ruimtes. We proberen ervoor te zorgen dat een nieuw kind zich snel 'thuis' voelt. Het is van groot belang dat één van beide ouders/verzorgers in deze periode beschikbaar is om het kind eerder op te halen of gezamenlijk te wennen.

Wij bouwen een vertrouwensband op met de ouders/verzorgers door met name gedurende de wenperiode extra aandacht aan ouders/verzorgers te besteden. Dit kan ook doordat de wenkinderen op andere tijden binnenkomen en weggaan, dan de reguliere kinderen. Daarnaast geven we aan ouders/verzorgers aan dat ze mogen bellen als ze daar behoefte aan hebben. Mocht er uit de wenperiode blijken dat een kind langer tijd nodig heeft om te wennen, dan worden er, in overleg met ouders/verzorgers, nog meer wendagen gepland.

Twee weken (14 dagen) voor de ingangsdatum van de plaats start de wenperiode. Het wennen gebeurt altijd in de eigen groep van het kind. In overleg met de medewerkers worden de precieze dagen bepaald.

Er zijn drie momenten in de wenperiode:

1. Het kennismakingsgesprek, waarna de pedagogisch medewerker, ouder en kind gezamenlijk naar de groep gaan. Ouder en kind mogen een uur op de groep meedraaien. Het kennismakingsgesprek kan bv. een half uur voordat de late dienst begint worden gepland.

2. Het tweede wenmoment bv. van 9.30 – 12.30 uur (richtlijn).

De ouder brengt het kind op het kinderdagverblijf en blijft (telefonisch) bereikbaar.

3. Het derde wenmoment bv. van 9.30 – 15.00 uur (richtlijn).

De ouder brengt het kind op het kinderdagverblijf en blijft (telefonisch) bereikbaar.

Tijdens het derde wenmoment wordt met de ouders de wenperiode geëvalueerd. Indien deze wenmomenten niet voldoende blijken kan in overleg met de ouders worden besloten de wenperiode te verlengen met de eerste paar keer dat het kind komt na de ingangsdatum van de plaats.

Drie maanden na de plaatsing wordt de wenperiode afgesloten. Dit wordt gedaan aan de hand van een evaluatie. De mentor van uw kind bespreekt dan, aan de hand van een evaluatieformulier, een aantal vragen met u. Indien u zelf nog op- of aanmerkingen heeft, kunt u deze ook aangeven op het formulier en dit bespreken met de pedagogisch medewerker.

Wanneer een kind vanuit een bestaande plaatsing doorstroomt naar een andere groep zal er op de geplande wenmomenten op beide groepen een plekje gegarandeerd worden binnen de beroepskracht – kind ratio. Bij de overgang naar een andere groep wordt u opnieuw uitgenodigd voor een gesprek en maken we in overleg met u wenafspraken.

Dagindeling

De dagindeling op het kinderdagverblijf Het Kuikennest verloopt als volgt:

7.00-8.45 uur	Vrij spel
8.45-9.00 uur	Voorbereiden op het fruitmoment
9.00-9.30 uur	Fruit eten

9.30-9.45 uur	Verschonen/WC
9.30-11.00 uur	Ontwikkelingsgerichte activiteiten en vrij spel
11.00- 11.15	Ochtendgym d.m.v. Peuterdans
11.15-11.30 uur	Vorbereiden op de lunch
11.30-12.15 uur	Lunch
12.15-12.45 uur	Verschonen en naar bed
12.45-13.30 uur	Vrij spel
13.30-14.30 uur	3+ activiteit, babyactiviteit, kinderyoga
14.30-15.00 uur	Vrij spel, kinderen uit bed
15.00-15.30 uur	Vorbereiden eetmoment
15.30-16.00 uur	Crackers (krentenbol, etc) eten / verschonen
16.00-16.30 uur	Beweegactiviteit / buitenspelen
16.30-17.00 uur	Verschonen
17.00-18.30 uur	Vrij spel

Om 9.00 uur start voor de peuters de peuterspeelgroep. Op de kinderdagverblijf groepen beginnen we om 9.00 uur gezamenlijk de dag door in de basisgroep met de kinderen fruit te eten en thee of water te drinken. Omdat dit ochtendritueel een gezamenlijke start van de dag is, is het van belang dat dit moment zo min mogelijk verstoord wordt. Daarom verzoeken wij ouders/verzorgers dringend hun kind vóór 09.00 uur te brengen. Als ouders/verzorgers om welke reden dan ook niet op tijd kunnen zijn, horen wij dat graag vooraf.

Als de ouder vertrekt, neemt het kind afscheid door bijvoorbeeld met een pedagogisch medewerker te zwaaien. Hoe moeilijk soms ook, duidelijk afscheid nemen is heel belangrijk voor een kind. Aan de kinderen die het afscheid nemen moeilijk vinden, geven we extra aandacht. We nemen de tranen serieus, maar proberen ook met een gesprekje of wat speelgoed het kind af te leiden.

Wanneer de kinderen gezamenlijk aan tafel gaan om te eten staat er in de ochtend meestal appel, banaan, peer en kiwi op het menu, aangevuld met 'seizoensfruit' zoals aardbeien, meloen, mandarijn et cetera. Daarnaast bieden wij de kinderen ook dagelijks rauwkost aan. Denk hierbij aan wortels, tomaten, komkommer en paprika. De jongste kinderen eten fruit en/of groente gepureerd. Als de kinderen rond een jaar zijn eten ze stukjes fruit en groente mee.

Kinderen worden gestimuleerd om aan tafel iets te vertellen, bijvoorbeeld over wat ze in het weekend gedaan hebben.

Bij de allerkleinsten verschilt het ritme per kind en wordt het eigen ritme van slapen en drinken gevolgd. Op de groep groeien de kinderen langzaam vanuit hun eigen ritme naar het dagritme toe. Slaap- en voedingstijden worden in overleg met de ouders/verzorgers bepaald. Door een goede planning per groep gaan we met elk kind apart zitten voor de fles of het geven van een fruit- en/of groentehap. We streven er wel naar om uiteindelijk met ieder kind een ritme op te bouwen dat aansluit bij het ritme van de groep.

Voor de kinderen is standaard (fles)voeding aanwezig (Nutrilon en HeroBaby). Ook fruit, groente, tussendoortjes en de lunch worden volledig door ons verzorgd. Als een kind andere voeding krijgt (bijvoorbeeld in verband met allergieën) vragen wij ouders/verzorgers om de voeding zelf mee te brengen. Wij willen het graag weten als een kind vanwege een allergie of geloofsovertuiging bepaalde producten niet mag eten. We houden rekening met diëten van kinderen.

Nadat de monden en handen van de kinderen gewassen zijn, is het tijd voor een schone luier of tijd om even naar de wc te gaan. De oudste peuters doen alles zo veel mogelijk zelfstandig. Voor de jongere kinderen geldt dat zij, wanneer zij daar aan toe zijn, op een potje of de wc gaan. De ontwikkeling van een kind naar zindelijkheid gaat veelal spelenderwijs.

Na het toiletbezoek is er gelegenheid voor vrij spel en het doen van gezamenlijke activiteiten. Kinderen die het moeilijk vinden iets te bedenken, worden op weggeholpen door een pedagogisch medewerker. We stimuleren dat kinderen zelf op ontdekking gaan; ze mogen kiezen waar en met wie ze willen spelen. Daarnaast wordt er door de pedagogisch medewerker dagelijks een thema gerichte activiteit aangeboden. Ook vinden er regelmatig groeps-overstijgende leeftijdsgebonden activiteiten plaats.

Omdat we het belangrijk vinden dat kinderen iedere dag voldoende bewegen gaan we rond 11 uur gezamenlijk naar de hal om daar te dansen of gaan we met de kinderen naar buiten. Wanneer we gezamenlijk gaan dansen maken we gebruik van een speciaal liedje zodat kinderen dit gaan herkennen. Daarnaast is er ruimte om dit aan te vullen met andere liedjes waarop gedanst kan worden.

Om ongeveer 11.30 uur gaan we ons voorbereiden op de lunch. Samen met de pedagogisch medewerkers ruimen de kinderen het speelgoed op waarmee ze hebben gespeeld. Bij het tafeldekken worden de kinderen gestimuleerd om te helpen. Ook gaan de kinderen voordat ze aan tafel gaan nog even naar de wc en wassen zij hun handjes.

Tijdens de lunch mogen de kinderen zelf het beleg en drinken kiezen. Oudere peuters worden gestimuleerd om zelf hun boterham te beleggen, bijvoorbeeld door de boter zelf op de boterham te smeren of zelf plakjes kaas op de boterham te

leggen. We hebben hiervoor een voedingsbeleid dat geënt is op minder verzadigde vetten minder zout en minder suiker. Zo schenken we bijvoorbeeld kinderthee dat is thee zonder theïne, melk en water aan de kinderen gedurende de dag.

De kinderen leren netjes te eten, dat wil zeggen geen eten uitspugen, niet met eten gooien et cetera. Ook sociale interactie vinden wij belangrijk, zoals vragen om een nieuwe boterham of vragen om iets door te geven in plaats van zelf ver over tafel te reiken.

Na het eten volgt er weer een verschoning- of plasronde en gaan er kinderen slapen. Zij kleden zich eerst uit en leggen hun kleren in hun eigen mandje. Ook hierbij wordt de zelfstandigheid gestimuleerd. Kinderen doen zoveel mogelijk zelf, helpen elkaar of vragen de pedagogisch medewerker om hulp.

Voor elk kind is er een eigen mandje waar reservekleding en eventueel een speen of knuffel van het kind in liggen. Veel kinderen hebben een speen of een knuffel van thuis mee, dit geeft extra veiligheid om lekker te kunnen slapen. De kinderen krijgen hun speentje als ze gaan slapen of als ze verdrietig zijn.

Soms wordt er voor het slapen gaan nog een boekje (voor)gelezen. De pedagogisch medewerker blijft, zo nodig, bij de kinderen in de slaapkamer totdat ze slapen. Als de kinderen slapen gaat de pedagogisch medewerker naar de nabije ruimte en wordt er iedere 10 minuten bij de kinderen gekeken.

Ons uitgangspunt is dat alle kinderen een rustmoment nodig hebben. De oudste peuters bouwen het slapen langzaam af. De pedagogisch medewerkers nemen om de beurt pauze.

Als kinderen wakker zijn, mogen ze uit bed, naar het toilet en aankleden. De kinderen worden 'opgefrist' en hun haren worden gedaan. De kinderen worden gestimuleerd zoveel mogelijk zelf te doen, maar soms is het natuurlijk ook heel fijn om je lekker even te laten vertroetelen door de pedagogisch medewerker. Na het slapen, eten de kinderen een cracker of iets dergelijks

en wordt er water of thee gedronken. Daarna is er weer volop gelegenheid om te spelen. Bij warm weer wordt er aan het einde van de dag extra water gedronken.

Wij gaan elke dag met de kinderen naar buiten, zelfs als het koud is of als het regent. Wij vinden buiten spelen belangrijk en vragen daarom aan ouders/verzorgers om hun kinderen goed te kleden naar het seizoen en in comfortabel zittende kleding dat tegen een stootje kan. Ook een set reservekleding is wenselijk.

We vragen aan ouders/verzorgers om het vooraf aan ons te melden als zij hun kind eerder dan 17.00 uur willen ophalen, zodat we daar rekening mee kunnen houden.

We bieden de kinderen bij voorkeur minimaal twee dagen opvang aan, omdat we van mening zijn dat dit voor de kinderen minimaal nodig is om zich 'thuis' te voelen op het KDV en het gevoel van vertrouwen en geborgen zijn te waarborgen. Wanneer kinderen lekker in hun vel zitten en zich prettig voelen kunnen zij zich optimaal ontwikkelen.

Op de peuterspeelgroep ziet de ochtend er als volgt uit:

Om 9.00 uur start op onze bovenverdieping onze peuterspeelgroep. Alle kinderen van ong. 2.5 jaar en ouder gaan dan met de pedagogisch medewerkers naar hun eigen lokaal. Daar doen zij voorbereidend op de basisschool, via de methode Speelplezier allerlei leuke, leerzame en ontwikkelingsgerichte activiteiten. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld 'schrijfdans' of bijvoorbeeld leren tellen in het Engels. Ook het leren redeneren komt op de groep regelmatig ter sprake; wat gebeurt er met regen als je onder de paraplu staat? Dit ondervinden de kinderen natuurlijk ook, gezien we altijd aan willen sluiten bij de belevingswereld van het kind. Ook de peuterspeelgroep begint om 9.00 uur gezamenlijk de dag met fruit/groente en een bekertje water en / of thee.

9.00-9.15 uur	Naar de peuterspeelgroep, kinderen worden opgehaald
9.15-9.45 uur	Gezamenlijke start, kringmoment

9.45-10.15 uur	Activiteit 1; aangepast op het thema en de ontwikkeling van het kind
10.15-10.45 uur	Fruit eten + water of thee drinken
10.45-11.00 uur	Plassen en verschonen
11.00-12.00 uur	groepsactiviteit; dansen/sporten/naar buiten/vrij spel (georganiseerd)/ wandelen met hele groep
12.00-12.30 uur	Lunchen
12.30-12.45 uur	Kinderen ruimen mee op en maken ook schoon, Plassen en verschonen
12.45-13.00 uur	Afscheid, kinderen worden naar groep teruggebracht In de middag sluiten zij aan bij het programma van het KDV

Gebruik van binnen- en buitenruimtes

- Op kinderdagverblijf Het Kuikennest is er een hal waar gezamenlijke activiteiten uitgevoerd worden. In de hal is er een speeiland waar kinderen staand aan kunnen spelen met auto's dieren en treinen etc. Dit prikkelt de belevingswereld van het kind omdat ze gewend zijn om liggend op de buik te spelen. Zo verandert hun speelbeleving van kikvorsperspectief naar vogelvlucht. Verder is er een eigen, aangrenzende buitenspeelplaats / balkon waar elke dag buiten gespeeld wordt. Op het balkon is ook een moestuin voor de kinderen. Zij kunnen hier hun eigen plantjes verzorgen en geteelde groente eten.

- Verder hebben wij ook een kinderbibliotheek waar de kinderen onder begeleiding heerlijk kunnen lezen of voor gelezen kunnen worden. Om de creatieve ontwikkeling te stimuleren hebben wij een eigen atelier waar wij vaak gebruik van maken. In dit atelier staan extra materialen die niet altijd op de groep aanwezig zijn. In het atelier maken wij samen de mooiste plak- en bouwwerken. Zo kunnen wij de kinderen net even iets meer bieden dan alleen op de groep.
- Kinderen krijgen de mogelijkheid om te kiezen tussen verschillende activiteiten in verschillende ruimtes zo komen de kinderen ook in contact met kinderen en pedagogisch medewerkers van andere groepen. Het aanbod van verschillende activiteiten bied kinderen nieuwe ontwikkelingservaringen en het in contact komen met andere helpt kinderen verder in hun sociale emotionele ontwikkeling.

Aanbod ontwikkelingsgerichte activiteiten

Spelen, ontdekken en groeien, kan alleen wanneer we met de kinderen ‘in gesprek’ gaan en de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen.

Alleen als we de kinderen goed verstaan, open staan voor wat ze ons vertellen, kunnen we passende antwoorden geven. We kijken en luisteren goed naar de kinderen. We spelen in op wat kinderen aangeven en waarmee ze bezig zijn. We voeren gesprekken met de kinderen over dingen die ze bezig houden. We willen kinderen actief volgen, plezier met hen maken en laten zien en horen dat het goed is wat ze doen. We geven ze vertrouwen en dat leidt tot vertrouwen in hun eigen kunnen. Door deze dialoog worden de kinderen bevestigd in hun initiatieven, ze ontwikkelen daardoor hun eigenheid en komen tot een goed zelfbeeld.

‘Wij stappen in de belevingswereld van het kind.’

We hebben, vanuit onze theoretische kennis over de ontwikkelingsfasen van het kind, inzicht in de volgende stap die het kind wil/kan zetten en we sluiten hierbij aan. We bieden allerlei nieuwe mogelijkheden aan, zodat het kind verdere ontwikkelingsstappen gaat zetten. Vanuit

het natuurlijke en spontane leren van het kind stimuleren we de kinderen tot uitdagende spel- en leeractiviteiten die starten vanuit de kansen/mogelijkheden die zich in de dagelijkse praktijk voordoen. Het gaat om levensechte situaties (bijvoorbeeld verzamelen van diertjes), die de kinderen aantrekkelijk vinden. De activiteiten die worden ondernomen, zijn voor de kinderen zin- en betekenisvol en dagen uit om mee te doen en samen te spelen en onderzoeken.

Dagelijks worden er activiteiten aangeboden. Het kan dan gaan om creatieve -, muziek -, taal -, beweeg- of andere activiteiten. Deze ontwikkelingsgerichte activiteiten worden verspreid over wisselende dagen, zodat de kinderen in een week aan verschillende activiteiten kunnen deelnemen. Er worden regelmatig activiteiten aangeboden rondom een bepaald thema, bijvoorbeeld Feest, Op de weg, Alles groeit, Hatsjieeegezondheid en Ik en mijn familie. De groepen vullen het thema zelf in en de (oudere) kinderen denken hierin actief mee. We gaan hierbij ook in op de seizoenen en jaarfeesten.

Voor de kinderen gaat het bij knutselwerk nog niet om het resultaat, maar meer om de ervaring met verschillende materialen en activiteiten. Hoe 'voelt', 'kraakt' of 'smaakt' het materiaal. Soms heeft een kind iets gemaakt wat mee naar huis genomen kan worden en soms is het een gezamenlijk kunstwerk voor de groep.

Tijdens de verzorgende activiteiten, zoals het verschonen, aankleden, haren kammen of het geven van de fles geven we veel individuele aandacht aan het kind. Dit zijn uitgesproken momenten om even heel intens met een kind bezig te zijn.

Daarnaast maken de pedagogisch medewerkers tijd voor activiteiten in een één op één situatie bijvoorbeeld knuffelen op de bank, een boekje lezen, puzzel maken of meespelen in een speelhoek.

Met de kinderen van het KDV die niet meer slapen tussen de middag, worden op dat moment extra activiteiten ondernomen, zodat ze extra uitgedaagd worden in hun ontwikkeling. Soms wordt er een gezamenlijke activiteit aangeboden aan kinderen van verschillende groepen. Meestal vindt zo'n activiteit plaats in de speelhal. Kinderen doen daar alleen aan mee als zij dat zelf willen. De medewerker die de gezamenlijke activiteit gedaan heeft brengt het kind na de activiteit terug naar de groep en vertelt aan de vaste medewerker hoe het met het kind gegaan is.

Bewegen is belangrijk voor de gezondheid en de totale ontwikkeling van een kind. De basis voor een goede motorische ontwikkeling wordt al gelegd in de eerste zes maanden. Door veel en gevarieerd te bewegen, leert een kind veel verschillende bewegingen onder de knie te krijgen. Het is dus van belang om jonge kinderen veel te laten spelen en bewegen. Op deze manier ontdekken ze de wereld om zich heen en door het vrije spelen en de dagelijks terugkerende activiteiten groeien ze. Daarom bieden wij jonge kinderen voldoende gevarieerde beweeg- en speelmogelijkheden, zowel binnen als buiten.

Gezond bewegen en gezonde voeding hangen nauw met elkaar samen. De uitgangspunten voor gezond bewegen zijn terug te vinden in ons Sportpedagogisch beleid. Het voedingsbeleid van locatie Het Kuikennest past binnen het Sportpedagogisch beleid .

Ook worden er regelmatig met de kinderen uitstapjes gemaakt, zoals een wandeling, bezoek aan kinderboerderij of speeltuin. Daarnaast wij gaan regelmatig op bezoek bij de ouders van het verzorgingstehuis om samen met de hun activiteiten te doen zoals een spelletje, een verjaardag vieren of liedjes zingen. En onze ervaringen zijn erg positief. De peuters vinden het geweldig om mee te gaan naar de "opa's en oma's ". De peuters worden door de ouders ook erg geprikkeld in hun sociaal ontwikkeling. Denk hierbij aan : leren delen, helpen en samenwerken . Iets wat door de interactie ongedwongen tot stand komt. Het contact met de kinderen stimuleert onder meer in de alertheid en communicatiebereidheid van de ouders en biedt hun een vreugdevolle ervaring. Bovendien doen de kinderen op een ongedwongen wijze een beroep op het verzorgend vermogen van de ouders. De peuters ervaren op hun beurt dat het leuk is om met de ouders te spelen en de onvoorwaardelijke aandacht van de ouders heeft op hen een rustgevend effect.

Door uitstapjes te ondernemen laten we de kinderen ook zien dat zij onderdeel zijn van de maatschappij. Zij maken zo kennis met regels en gewoontes uit hun wijk; denk hierbij aan verkeersregels, sociale codes

Er wordt dan voor het KDV gebruik gemaakt van een bakfiets , bolderkar, wandelwagens een busje of de randstadrail. Als we op stap gaan hanteren we het 'uitstapjes' beleid. Dit houdt in dat er minimaal twee pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. De kinderen en pedagogisch medewerkers dragen zichtbare kleding van gro-up.

Natuurlijk hoort u bij de overdracht welke activiteiten zijn ondernomen de betreffende dag. Daarnaast kunt u op de borden lezen op de groep wat is gedaan. Mochten er speciale activiteiten plaatsvinden waarbij gebruik wordt gemaakt van bijv. het OV dan wordt u daarover vooraf geïnformeerd.

Wij werken op het KDV themagericht. Belangrijk is dat de ouders nauw betrokken worden bij de thema's. Dit doen we via nieuwsbrieven, het laten meenemen van spullen (denk aan herfstmaterialen of bijzondere kleding) of het gezamenlijk met het kind afsluiten van een thema. Ouderbetrokkenheid houdt ook in dat u actief betrokken wordt bij de ontwikkeling van uw kind en zich daarvoor verantwoordelijk voelt. Betrokkenheid van thuis leidt er meestal toe dat kinderen meer zelfvertrouwen hebben. Dat zij voelen dat thuis en het kinderdagverblijf verbonden zijn, elkaar aanvullen en versterken.

Drie-plus activiteiten

Speciaal voor de kinderen vanaf 2.5 á 3 jaar hebben wij op locatie Het Kuikennest een peuterspeelgroep, ook wel de 3+ groep genoemd. Kinderen vanaf 2.5 á 3 jaar, krijgen één of meerdere ochtenden in de week een apart activiteitenprogramma aangeboden. Deze peuters zijn meestal toe aan extra uitdaging en worden zo spelenderwijs voorbereid op het basisonderwijs. Het bevorderen van de sociale vaardigheden, zelfredzaamheid, taal en bijvoorbeeld het oefenen van begrippen en kleuren hebben een speciale plaats binnen de 3+ activiteiten. Het activiteitenaanbod en het spelmateriaal stemmen we af op hun ontwikkelingsniveau en de interesse.

De kinderen die deelnemen aan de peuterspeelgroep worden om 9.00 uur uit hun eigen basisgroep opgehaald om gezamenlijk naar de peuterspeelgroep te gaan. Er wordt altijd begonnen met een vast startritueel wat de kinderen structuur biedt. Na deze gezamenlijke start worden er activiteiten aangeboden die aansluiten op de leefwereld en de ontwikkeling van de peuters. De activiteiten die aangeboden worden sluiten aan bij het thema wat op dat moment loopt binnen het

kinderdagverblijf. Om 13.00 uur sluit de peuterspeelgroep. De kinderen worden naar hun eigen basisgroep gebracht. Alle kinderen hebben dan al gezellig samen geluncht.

De peuterspeelgroep is onderdeel van het kinderdagverblijf. En heeft de voordelen van een peuterspeelzaal in combinatie met de voordelen van het kinderdagverblijf. Omdat de peuterspeelgroep valt onder de wet kinderopvang is het goed mogelijk dat u hiervoor kinderopvangtoeslag kan ontvangen. De groep is erop gericht om kinderen te ondersteunen in de voorbereiding naar de basisschool. Om dit te bereiken maken we gebruik van een methode die ook op de Peuterspeelzaal wordt gebruikt. Deze vorm van opvang is zowel voor kinderen die al gebruik maken van de opvang als voor kinderen die van buitenaf komen.

Wanneer u uw kind ophaalt wordt er uitgebreid verteld over de activiteiten van de peuterspeelgroep. Eveneens kunt u informatie over deze groep vinden op het bord in de hal.

Bij de peuterspeelgroep maken we gebruik van de VE Methode Speelplezier. Deze methode sluit naadloos aan op onze visie over ontdekkend en spelend leren. Daarnaast worden hierbij als leidraad de SLO doelen gebruikt.

VE Speelplezier bij de Blauwe Familie

Op onze locatie werken we met het VE programma: Speelplezier

Er worden vanuit het VE programma activiteiten aangeboden die erop gericht zijn de ontwikkeling van kinderen tussen twee en zes jaar extra te stimuleren. De pedagogisch medewerkers die de VE uitvoeren zijn extra (VE) opgeleid om goed te kijken naar wat kinderen met een (dreigende) onderwijsachterstand ondernemen en wat ze interessant vinden om zo bij hun belevingswereld te blijven aansluiten. De activiteiten worden op een ontwikkelingsgerichte manier aangeboden.

De Blauwe familie is gedurende de 52 schoolweken van het jaar geopend, met uitzondering van nationale feestdagen. De groep is geopend van maandag tot en met vrijdag tussen 7.00 en 18.30 uur.

Het VE -programma wordt aangeboden van 9.00 tot 13.00. In de middag van 14.00 tot 16.00u

ligt de focus vooral op het aanbieden van passend spelimpuls op basis van Speelplezier. Kinderen worden gedurende de gehele dag begeleid vanuit dit gedachtegoed.

De Blauwe Familie is een VE-groep in het Kinderdagverblijf Het Kuikennest. De peuters met een indicatie voor 'extra spelen en leren' krijgen vanaf 2,5 jarige leeftijd een VE programma van minimaal 960 uur per 1,5 jaar aangeboden. Gedurende 52 weken per jaar, wordt er wekelijks (verdeeld over 5 dagdelen) minimaal 16 uur VE aangeboden.

960 uursregeling

Per 1 augustus 2020 is het Wijzigingsbesluit urenuitbreiding voorschoolse educatie van kracht. Daarin is bepaald dat gemeenten verplicht zijn aan peuters van 2,5 – 4 jaar 960 uur voorschoolse educatie (VE) aan te bieden. Dankzij deze nieuwe regeling, krijgen alle kinderen de kans om met de juiste taalbasis aan de basisschool te beginnen. gro-up biedt opvang aan die aan deze eis voldoet.

De Blauwe familie biedt 52 weken per jaar opvang aan en is 5 dagen per week geopend.

Bovendien is Het KDV toegankelijk voor kinderen vanaf 0 jaar. Hierdoor hoeven kinderen van 2,5 jaar niet meer in te stromen en te wennen maar is het kind al gewend en kan de telling 960 uur direct ingaan.

1,5 jaar = 78 weken. 4x per week = 16 uur. 16 uur x 78 weken is 1248

Visie op VE

Wij willen graag dat alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het is belangrijk dat een kind een goede start maakt in het basisonderwijs. Om die reden hebben de basisscholen, kinderopvang, peuteropvang, soms ook logopedisten en het consultatiebureau/ CJG met ondersteuning van de gemeente, de samenwerking gezocht om VE aan te bieden. Het dagelijkse VE aanbod is gebaseerd op de VE-methode. Bij het VE aanbod hoort, naast het activiteitenaanbod, ook het

samenwerken (pedagogisch partnerschap) met ouders, de doorgaande lijn van peuteropvang/ kinderopvang naar de basisschool en afspraken over de overdracht tussen peuteropvang/ kinderopvang en basisschool. Kinderen kunnen op deze wijze aansluiting krijgen en houden met de basisschool.

Voor de volledige visie op VE verwijzen we naar ons deelbeleid Voor- en Vroegschoolse Educatie.

Het dagelijkse aanbod is gebaseerd op observaties vanuit de kindvolgmethode KIJK!. De pedagogisch medewerkers observeren de kinderen dagelijks op het gebied van taalontwikkeling (waaronder ontluikende geletterdheid), sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling (waaronder ontluikende gecijferdheid) en de motorische ontwikkeling. Zij registreren hun observaties in het digitale systeem van KIJK!. Vervolgens wordt er gekeken welke kinderen op welk ontwikkelingsgebied extra stimulering nodig hebben. Voor kinderen die meer dan vier maanden voor of achter lopen in hun ontwikkeling wordt een Plan van Aanpak opgesteld.

Er wordt een activiteitenplanning gemaakt met het betreffende thema van de VE-methode die aansluit bij de behoefte van de kinderen op de geobserveerde ontwikkelingsgebieden.

Speelplezier VE wordt ingezet om op een spelende manier nieuwe vaardigheden aan het kind te leren. In een uitdagende speel- en leeromgeving werken we volgens vaststaande thema's die gemiddeld 6 weken duren. Voor ieder thema stellen pedagogisch medewerkers een thematisch groepsplan op met woordclusters per thema. Kinderen spelen met materialen die bij het thema passen en in de groepsruimte terug te vinden zijn.

Elk kind mag daarbij rekenen op alle aandacht. Zowel kinderen die een duwtje in de rug nodig hebben als kinderen die behoefte hebben aan extra uitdaging.

Speelplezier staat voor samen plezier beleven aan spel. Via samenspel met andere kinderen leren kinderen. Volwassenen kunnen de kinderen ondersteunen en hen net een stapje verder brengen in hun spel en ontwikkeling. Bevordering van de ontwikkeling bij activiteiten die

kinderen uitvoeren gebeurt wanneer deze activiteiten betekenis hebben en als ze aansluiten bij zaken die de kinderen zien en ervaren in de wereld om hen heen. Daar waar het gebruik van echte (taal)situaties niet wenselijk is, kan gebruik worden gemaakt van zo genoemde ankers. Binnen de Speelpleziermethodiek zijn de ankers de door de volwassene voorgespeelde scènes (demonstratiespelen) uit een door het gehele thema lopende verhaallijn.

De inrichting van de ruimte en de keuze voor de materialen dragen bij aan het goed uitvoeren van de VE-methode. Zo worden verschillende hoeken ingericht met themamaterialen die bijdragen aan een goede stimulering van de taal-, reken-, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van de kinderen. Daarbij spelen de pedagogisch medewerkers mee in de hoeken zodat ze het spel van de kinderen kunnen verrijken. Zo zijn er meerdere hoeken en groepen, die gedurende het jaar kunnen veranderen naar gelang de thema's wijzigen. Zo is er onder anderen een creatieve hoek, een atelier, een bouwhoek, een auto/vervoershoek, een huishoek / winkelhoek, een extra themahoek en nog veel meer. Bij deze hoeken horen natuurlijk bijbehorende materialen. Zo valt er te denken aan een weegschaal en een kassa in de winkelhoek.

Ze benoemen wat ze doen en verwoorden de ervaringen van de kinderen. Taal- en rekenervaringen doen de kinderen onder andere op doordat de pedagogisch medewerkers vragen stellen: 'Zit er in jouw beker meer of minder dan in de beker van Jan?'. Ze zingen liedjes, vertellen verhalen, lezen boeken voor, bespreken plaatjes interactief, benoemen voorwerpen en ondersteunen verbaal de handelingen die uitgevoerd worden. Cijfers, meetlinten en weegschalen worden ingezet tijdens spel en activiteiten. Passend bij het thema kunnen bijvoorbeeld eikels, kastanjes, beukenootjes worden gesorteerd of er wordt gekeken wie van de groep het grootst is. Ook in de bouwhoek doen de kinderen ervaringen op met vergelijken, meten, tellen, vormen, kleuren, etc.

Bij kinderen waarbij de taal een aandachtspunt is, wordt tijdens kleine groepsactiviteiten of individueel extra aandacht besteed aan de woorden van het thema.

De woorden waarmee gewerkt wordt, hangen op in de groep zodat ook ouders kunnen zien welke woorden de kinderen aangereikt krijgen. Bij de woorden staan begrippen (groot-klein, dik-dun e.d.) waar extra aandacht aan wordt besteed.

De motorische ontwikkeling (grote motoriek) wordt gestimuleerd door kinderen zo veel mogelijk zelfstandig dingen te laten doen, zoals aan- en uitkleden, drinken, inschenken, op de bank klimmen. Er wordt zoveel mogelijk iedere dag buiten gespeeld waar kinderen kunnen rennen, fietsen, klimmen en klauteren. Zowel binnen als buiten is er steeds een wisselend aanbod van materiaal om de grote motoriek te stimuleren. Ook wordt er regelmatig gedanst.

De kleine motoriek wordt gestimuleerd door creatieve activiteiten zoals knippen, plakken, verven, kleuren, tekenen maar ook kralen rijgen en puzzelen. De meeste activiteiten en ook de puzzels en boeken op de groep hebben te maken met het thema waardoor de themawoorden in veel verschillende situaties aan bod komen.

Door mee te spelen, kinderen op een positieve manier te benaderen, samenspel tussen kinderen te stimuleren en de autonomie van het kind te respecteren, wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling gestimuleerd. Aan de hand van een duidelijk dagritme gaan de kinderen zelf op ontdekkingsreis.

Wat betekent VE voor ouders?

Het consultatiebureau/CJG kan een VE indicatie afgeven voor een kind. Dat gebeurt als het consultatiebureau/CJG volgens vastgestelde criteria registreert dat een kind extra gestimuleerd moet worden in de ontwikkeling voor een betere aansluiting op het basisonderwijs. Bijvoorbeeld bij een (dreigende) achterstand in de taalontwikkeling. Meestal zorgt de gemeente voor een tegemoetkoming in de kosten voor de VE, zodat de financiële drempel voor ouders om deel te nemen laag is. Met de gemeente zijn afspraken gemaakt waar de VE opvang aan moet voldoen.

De basisschool

Bij de VE is de doorgaande lijn in de thema's en activiteiten richting de school erg belangrijk. KDV Het Kuikennest werkt samen met alle scholen in de omgeving zoals De Fontein, De Paradijsvogel maar is vooral gericht op samenwerking met OBS De Notenkraker. Deze samenwerking bestaat uit: afstemming programma, toeleiding naar school, kinderen met zorg etc.

Samenwerken met ouders

Wanneer ouders en pedagogisch medewerkers intensief samenwerken en steeds het beste zoeken voor hun kinderen, heeft dit positieve gevolgen voor de ontwikkeling van de kinderen.

Kinderen zitten lekkerder in hun vel waardoor zij beter in staat zijn zich goed te ontwikkelen. Dit geldt voor alle werksoorten binnen de kinderopvang. Voor alle kinderen, ongeacht de leeftijd, is een goede relatie en communicatie tussen ouders en pedagogisch medewerkers van belang.

Wij zien ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends, elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn of haar kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan de actieve aanwezigheid van ouders op de locatie, het gaat er ook om wat er thuis gebeurt: thuis wordt door ouders met kinderen besproken hoe de kinderopvang ervaren wordt en of het leuke of minder leuke dingen heeft meegemaakt.

Pedagogisch medewerkers en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van de kinderen te ondersteunen. Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch medewerkers en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar en delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele- en ervaringsdeskundigheid. Op deze manier helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

Samenwerking met ouders in de praktijk

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers. In deel 2 van deze locatiegids geven we meer informatie over de oudercommissie.

Om een goede samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders te waarborgen, stellen wij onderstaande vier doelen centraal. Aan deze doelen hebben wij ouderoutines gekoppeld. Een ouderoutine is een herkenbare, terugkerende en

betekenisvolle activiteit om de samenwerking te bevorderen en de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep.

Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders.

Routines:

- Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin ouders vertellen over hun kind. Pedagogisch medewerkers laten merken samen met de ouders de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.
- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat het kind op het kinderdagverblijf of thuis heeft gedaan.
- In de ouderapp kunt u op veilige wijze meekijken met de dagelijkse belevenissen van uw kind door middel van het dagboek. In het dagboek ontvangt u berichten over voeding, zorg en activiteiten. Ook kunt u, als u hiervoor toestemming heeft gegeven bij uw locatiemanager, foto's van uw kind inzien.

De samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van ieder kind.

Routines:

- Oudergesprekken die afgestemd zijn op de ontwikkelingsbehoefte van het kind.
- Het aanbieden van themakaarten: een themakaart geeft achtergrondinformatie en tips over verschillende thema's in de ontwikkeling van het kind.
- Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.

De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.

Routines:

- Een jaarlijkse bijeenkomst voor ouders (en kinderen), waardoor ouders elkaar en elkaars kinderen leren kennen. Hierdoor ontstaat vanaf het begin onderlinge betrokkenheid wat tussentijds vergroot wordt.

- Jaarlijks wordt er een zomerfeest georganiseerd om de onderlinge band tussen ouders en kinderen en het team te vergroten en de betrokkenheid te vergroten

Alle ouders worden in de gelegenheid gesteld ouderbetrokkenheid te tonen.

Routines:

- Helpende handen: het verrichten van hand- en spandiensten waarbij de nadruk ligt op het gezamenlijk creëren van een prettige sfeer.
- Ouders als expert: ouders vertellen de kinderen iets over hun hobby of beroep. Ouders leveren op deze manier een bijdrage aan het aanbod.
- De oudercommissie: we streven naar een oudercommissie op iedere locatie. In deel 2 van deze locatiegids geven we hierover meer informatie.
- De thematafel met spullen van thuis: hierbij wordt verbinding gemaakt tussen de thuiswereld en de opvang. Het samen op zoek gaan naar informatie en materialen voor deze tafel zorgt voor inrichting. Er wordt samen gewerkt en gedacht wanneer kinderen en ouders inventariseren wat nodig is om een rijke leeromgeving te creëren. De thematafel wordt een ontmoetingsplek waar kinderen hun ouders kunnen vertellen over het thema. Ook ouders kunnen elkaar aanspreken op ervaringen die zij delen.

Oudercommissie

Wij streven ernaar om op iedere locatie een eigen oudercommissie (OC) te vormen. In deze oudercommissie zitten ouders van kinderen die onze locatie bezoeken. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om mee te praten over de kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de locatiemanager. De oudercommissie wordt gezien als een waardevol klankbord. gro-up heeft ook een centrale oudercommissie. Deze commissie bestaat uit afgevaardigden uit de lokale oudercommissies.

Heeft u belangstelling en wilt u ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op uw kind en de opvang? Of hebt u vragen en/of opmerkingen? Via OCHetKuikennest@gmail.com kunt u contact opnemen met de oudercommissie. Of neem contact op met de locatiemanager.

Op het moment van het ontbreken van een volledige oudercommissie, zal de locatiemanager de ouders op een andere wijze raadplegen.

Nieuwsbrieven en website

Ouders worden via een nieuwsbrief en een mededelingenbord geïnformeerd over bijzonderheden op de locatie. Meerdere keren per jaar ontvangen ouders een centrale nieuwsbrief met daarin nieuws vanuit de organisatie. U ontvangt deze in de ouderapp.

Op www.gro-up.nl kunt u allerlei praktische informatie vinden zoals bijvoorbeeld de plaatsingsprocedure of algemene voorwaarden. Via de ouderapp heeft u altijd digitaal toegang tot uw facturen en jaaropgaven. Heeft u vragen over de opvoeding? Via de online Opvoedcoach op onze website u vragen stellen over de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Op de website en op onze Facebook-pagina worden met regelmaat nieuwsberichten en interessante artikelen over opvoeding en de ontwikkeling van kinderen geplaatst.

Overgang naar de basisschool en de BSO

In de buurt van onze locatie is de volgende buitenschoolse opvanglocaties te vinden: BSO Het Kuikennest (bij Basisschool De Notenkraaker, Eksterhof 1) en Sport BSO Het Hoppershonk (Bij Hockeyclub Ypenburg, Oeverwallaan)

Bij inschrijving of plaatsing op het kinderdagverblijf staat u niet automatisch ingeschreven voor de buitenschoolse opvang. U moet zich hier opnieuw voor inschrijven bij onze afdeling Klantcontact en Advies. Wij adviseren u dit ruim voor de vierde verjaardag te doen om de kans op plaatsing te vergroten. Er is geen minimum leeftijd waarop uw kind voor de BSO kan

worden ingeschreven. Een geplaatst kind in een kinderdagverblijf van gro-up heeft voorrang bij plaatsing in een van onze BSO locaties.

De overgang van het kinderdagverblijf naar de basisschool en de BSO is een grote stap. De mentor heeft de ontwikkeling en het welbevinden van het kind gevolgd en geregistreerd. Dit is waardevolle informatie. De leerkrachten van de basisschool en de pedagogisch medewerkers van de BSO kunnen uw kind beter begeleiden op basis van de informatie uit de observatiegegevens. Deze gegevens worden bewaard in het kinddossier en in het belang van uw kind overgedragen aan de school en de BSO, vanzelfsprekend na uw toestemming en met inachtneming van de privacy.

Om de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen, zijn er vaak binnen de gemeente afspraken gemaakt over een inhoudelijke doorgaande lijn. Wanneer dit niet het geval is weten de scholen dat van onze kinderen een overdracht bij de ouders, of met toestemming van de ouders, bij ons is op te vragen.

De overgang van het kinderdagverblijf naar de basisschool en de BSO is een grote stap. De mentor van het kind heeft de ontwikkeling en het welbevinden van het kind gevolgd en geregistreerd. Dit is waardevolle informatie. De leerkrachten van de basisschool en de pedagogisch medewerkers van de BSO kunnen uw kind beter begeleiden op basis van de informatie uit de observatiegegevens van het kinderdagverblijf. Deze gegevens worden bewaard in het kinddossier (KIJK) en in het belang van uw kind overgedragen aan de school en de BSO, vanzelfsprekend na uw toestemming en met inachtneming van de privacy.

Overgang basisschool

gro-up gebruikt bij de overgang van KDV naar basisschool het Haags overdrachtsformulier. Ouders ontvangen dit formulier bij het overdrachtsgesprek en kunnen dit de eerste schooldag aan de leerkracht overhandigen.

Overgang BSO

Als kinderen gebruik gaan maken van een BSO van gro-up wordt het kinddossier automatisch overgedragen door de mentor van het KDV aan de mentor van de BSO. In andere gevallen kunnen ouders het kinddossier opvragen en zelf overdragen aan de BSO.

Onze (pedagogisch) medewerkers

Wij houden in het rooster rekening met het maximaal aantal vaste gezichten op de groep (met uitzondering van ziekte en verlof).

Het aantal vaste gezichten op een groep waar 0-jarigen zijn geplaatst bedraagt twee. Dat betekent dat er dagelijks minimaal een van de twee vaste gezichten voor dit kind aanwezig is. Als de omvang van de stamgroep vraagt om de inzet van meer dan twee pedagogisch medewerkers, dan mogen maximaal drie vaste pedagogisch medewerkers aan de groep worden toegewezen. Op de locatie kunt u zien welke medewerkers er vast op de groep werken.

Het team van kinderdagverblijf Het Kuikennest bestaat uit 10 pedagogisch medewerkers. Daarnaast wordt het team aangestuurd door een Senior Locatiemanager en een Adjunct Locatiemanager.

Op elke groep zijn maximaal 3 vaste pedagogisch medewerkers ingedeeld. Indien een van de vaste pedagogisch medewerkers afwezig is, wordt vervanging in door vaste invalkrachten van gro-up verzorgd. Er wordt gewerkt met een wisselend dienstrooster waarbij er altijd 2 pedagogisch medewerkers zijn bij het openen of sluiten van het kinderdagverblijf.

Elke medewerker heeft per dag een half uur of een uur pauze. De pauzes worden onderling op elkaar afgestemd zodat er altijd 1 vast pedagogisch medewerker bij de kinderen op de groep aanwezig is. Ook wordt er tijdens de pauzemomenten het vierogenprincipe in acht genomen door bijvoorbeeld de groepen samen te voegen of gezamenlijk in de gang te spelen.

	<i>Maandag</i>	<i>Dinsdag</i>	<i>Woensdag</i>	<i>Donderdag</i>	<i>Vrijdag</i>
<i>Blauw</i>	Natasja Z Lindsay	Roxanne Natasja Z	Lindsay	Roxanne Natasja Z	Roxanne Lindsay
<i>Rood</i>	Debbie Wendy	Debbie Amanda	Debbie VE Amanda	Wendy Amanda	Amanda
<i>Geel</i>	Carmelita (oneven weken) Zhala (even weken)	Carmelita Zhala	Carmelita	Carmelita Zhala	Natasja
<i>Groen / oranje</i>	Filiz	Kavita Filiz	Kavita	Kavita Filiz	Kavita Filiz
<i>Paars</i> <i>(Peuterspeelgroep)</i>	Debbie Filiz	Debbie Filiz	Debbie	Filiz	Filiz

Er zijn regelmatig beroepskrachten in opleiding (BBL) en stagiaires (BOL) aanwezig. Wij werken met een erkend systeem van praktijkopleiders en begeleiders op de groep en zetten beroepskrachten in opleiding (BBL) en stagiaires (BOL) in conform de wet- en regelgeving. Onderstaande taken worden, altijd onder toezicht van de werkbegeleider of collega pedagogisch medewerker, door hen uitgevoerd:

- Het begeleiden van de kinderen, zowel in groepsverband als in individueel opzicht in alle dagelijkse voorkomende bezigheden;
- Zorgdragen voor de dagelijkse verzorging van kinderen (o.a. lichamelijke verzorging, voeding);
- Zorgdragen voor goed contact en informatie-uitwisseling met ouders/ verzorgers.

De beroepskrachten in opleiding (BBL) en stagiaires (BOL) dragen geen eindverantwoordelijkheid voor de groep, maar krijgen de gelegenheid om in de praktijk te leren onder begeleiding van onze pedagogisch medewerkers. Conform cao kunnen wij hen buiten de reguliere stagetijd op de locatie inzetten bij ziekte van een pedagogisch medewerker of tijdens de schoolvakantie. BBL-ers (Beroeps Begeleidende Leerweg) zijn stagiaires met een arbeidsovereenkomst. Zij kunnen na drie maanden formatief worden ingezet op de groepen en als volwaardig pedagogisch medewerker de werkzaamheden verrichten. BOL-ers (Beroeps Opleidende Leerweg) staan boventallig op de groep maar kunnen bij gebleken geschiktheid vanaf het tweede jaar incidenteel worden ingezet op de groep.

Wij werken bij afwezigheid van de vaste medewerkers, bijvoorbeeld bij vakanties, ziekte- en zwangerschapsverlof, met invalmedewerkers. Zij worden ingewerkt volgens dezelfde richtlijnen als de vaste medewerkers op locatie en doorlopen de noodzakelijke deskundigheidsbevorderingen.

Ook zijn zij bekend met onze werkwijze. Wij doen ons best om indien mogelijk vaste invalkrachten in te zetten, zodat er zoveel mogelijk bekende gezichten voor u en uw kind zijn.

Zorgcoördinator. Regelmatig is op de locatie een zorgcoördinator aanwezig. De zorgcoördinatoren ondersteunen vanuit het Educatief en Pedagogisch Expertisecentrum (EPEC) op de locaties bij vragen rondom kwetsbare kinderen. Het kan hierbij gaan om opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Afhankelijk van de vraag betreft de ondersteuning een observatie op de groep, coaching van medewerkers en/of begeleiding bij gesprekken met ouders. Tevens coördineren zij het aanbod voor de begeleiding op de groep.

De drie-uursregeling

Bij opvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag.

Het Kuikennest voldoet op de volgende tijdstippen voor alle groepen op alle dagen van de week aan de Beroepskracht Kind Ratio:

Van 07.00uur tot 08.00 uur

Van 09.00 uur tot 13.00 uur

Van 15.00 uur tot 18.30 uur

Het Kuikennest kan op de volgende tijdstippen voor alle groepen op alle dagen van de week van de Beroepskracht Kind Ratio afwijken:

Van 08.00 uur tot 09.00 uur

Van 13.00 uur tot 15.00 uur

Voor het einde van de dag is met het team de afspraak gemaakt dat je pas naar huis gaat als het BKR het toelaat. Indien de norm van drie uur dreigt te worden overschreden zullen extra medewerkers worden ingezet zodat altijd wordt voldaan aan de vereiste norm. Ouders worden tijdens het intake gesprek geïnformeerd over deze drie uren regeling en hoe dit in de dagelijkse praktijk geregeld is.

Achterwachting

Wanneer aan het begin en aan het einde van de dag zo weinig kinderen worden opgevangen dat met één beroepskracht-kind-ratio wordt voldaan of wanneer een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat (bijvoorbeeld tijdens pauzes), is ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene (achterwacht) geregeld. Hiervoor wordt een achterwachting gehanteerd. Op onze locatie is de achterwacht als volgt geregeld:

Pedagogisch medewerkers starten altijd 's ochtends het kinderdagverblijf met zijn tweeën op. Eveneens bij het afsluiten van het kinderdagverblijf (aan het einde van de dag) zijn de pedagogisch medewerkers met zijn tweeën.

Bij afwezigheid van de leidinggevende (Charlotte van den Ancker) wordt er gebruik gemaakt van de volgende achterwacht:

1ste aanspreekpunt:	Bernice Egberink	ALM	06 - 13 25 84 59
2de aanspreekpunt:	Patrick Groen	ALM	06 - 12 18 43 92
3de aanspreekpunt:	Haeby Uiterdijk	LM	06 - 51 54 44 11
4de aanspreekpunt:	Gonda Moolhuizen	LM	06 - 22 77 98 40

Vier-ogen principe

Op onze locaties wordt zorgvuldig gewerkt aan het toepassen van het vier-ogen principe. Dit houdt in dat zoveel mogelijk wordt voorkomen dat pedagogisch medewerkers zich met één of een aantal kinderen kunnen isoleren. Als een pedagogisch

medewerker alleen op de groep staat, kan er altijd een andere volwassene meekijken of meeluisteren. Deze maatregelen hebben als doel de risico's in de kinderopvang zo klein mogelijk te maken en kinderen in een beschermde en veilige omgeving op te vangen.

De volgende maatregelen/afspraken zijn op KDV Het Kuikennest gemaakt om te voldoen aan het vier-ogen principe:

Bij openen en sluiten van de locatie zijn er altijd 2 pedagogisch medewerkers aanwezig.

Tijdens pauzemomenten worden de basisgroepen samengevoegd of wordt er gezamenlijk op de hal een activiteit gedaan.

Indien een pedagogisch medewerker door het kind aantal alleen op de groep werkzaam is, is door de inrichting en indeling van de werkzaamheden op de locatie gewaarborgd dat de medewerker nooit zonder direct toezicht van een medewerker/leidinggevende aan het werk is.