

gro-up

kinderopvang

Locatiegids

Peuteropvang Peutererf

De gegevens van peuteropvang Peutererf

Maria Daneelserf 20
2907 BD Capelle aan den IJssel
06-13816130

Locatiemanager: Eveline Haak
Telefoonnummer: 06-27878429



Welkom bij peuteropvang Peutererf

Samen de wereld kleuren. Onze slogan laat precies zien waar wij voor staan. Wij hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van uw kind. Met elkaar zorgen we er niet alleen voor dat uw kind professioneel wordt opgevangen maar ook dat uw kind leuke en uitdagende dingen beleeft en de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

In deze locatiegids vindt u informatie over onze locatie. Aanvullend hierop zijn de volgende bijlagen beschikbaar:

- Zo werken wij
- Praktische informatie. Deze zijn onderdeel van ons Pedagogisch beleid. Onze pedagogische visie Samen de Wereld Kleuren en ons Pedagogisch beleid kunt u vinden op de website. Als u vragen heeft die de pedagogisch medewerkers niet kunnen beantwoorden of behoefte heeft aan een persoonlijk gesprek, kunt u terecht bij de locatiemanager.

Wat is voor u van belang om te weten? In deze locatiegids informeren wij u over:

- Omvang van de peuteropvang, leeftijdsopbouw van de groepen
- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- Samen zorgen voor een veilige omgeving
- Wennen op de locatie
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte
- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten
- Groene Kinderopvang
- Samenwerking met ouders
- Oudercommissie
- Nieuwsbrieven en websites
- Overgang naar de basisschool en de BSO

- Onze (pedagogisch) medewerkers
- Drie-uursregeling
- Achterwachtregeling
- Vierogenprincipe

Omvang van de peuteropvang, leeftijdsopbouw van de groepen

Peuteropvang Peutererf zit in het wijkcentrum. In het gebouw bevindt zich ook een buitenschoolse opvang en twee scholen, 't Baken en de Catamaran. De peuteropvang bevindt zich tussen de twee scholen.

In de peuteropvang Peutererf zitten er maximaal 16 kinderen. De peuteropvang Peutererf groep is maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdag ochtend geopend.

De kinderen maken deel uit van één stamgroep. Incidenteel kan het voorkomen dat een kind voor een bepaalde periode op maximaal twee stamgroepen blijft. Dit wordt altijd vooraf met ouders besproken en door ouders voor akkoord ondertekend.

Openingstijden en bereikbaarheid

Bij Peuteropvang Peutererf krijgen peuters met een indicatie voor 'extra spelen en leren' vanaf 2,5 jarige leeftijd een VVE programma van 960 uur per 1,5 jaar aangeboden. Gedurende 40 weken per jaar, wordt er wekelijks (verdeeld over 4 dagdelen) 16 uur VVE aangeboden. Voor reguliere kinderen is dit gemiddeld 8 uur per week en voor doelgroepkinderen 16 uur per week.

De peuteropvang Peutererf is geopend van 8.45-12:45 uur. Vanaf 8.40 is de locatie al geopend, zodat er om 8.45 gestart kan worden met het VVE programma. Vanaf 12:40 kunnen de kinderen weer opgehaald worden. De locatie is goed bereikbaar via het gezamenlijke plein van de basisscholen. Voor en naast het plein van de basisscholen, zijn voetpaden.

Aan beide kanten van het gebouw, in de straten, zijn voldoende parkeerplaatsen.

Als uw kind ziek is of niet naar de peuteropvang kan komen, dan horen wij dat graag voor 8:45 uur

Sluitingsdata

Op de volgende feestdagen zijn wij gesloten:

Nieuwjaarsdag, Pasen, Koningsdag, Bevrijdingsdag (eens in de 5 jaar), Hemelvaart, Pinksteren en Kerst. Tijdens schoolvakanties en op de volgende feestdagen zijn wij gesloten; Tevens zijn we gesloten tussen Kerst en Oud en Nieuw.

Daarnaast zijn wij één dag per jaar gesloten in verband met een gro-up studiedag.

Ouders ontvangen via een nieuwsbrief in het begin van het jaar een overzicht van vakantie- en sluitingsdagen van gro-up.

Een gro-up studiedag wordt 3 maanden van tevoren door middel van een nieuwsbrief naar ouders gecommuniceerd. Een studiedag mag niet geruild worden.

Brengen en halen

Onze locatie heeft vaste openingstijden. Wanneer de deur open is, mag u naar binnen toe. Binnen de openingstijden vallen de aanwezige kinderen onder de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerkers.

We gaan er van uit dat u uw kind op tijd ophaalt. Indien het u, om wat voor reden dan ook, een keer niet lukt om op tijd op de opvang te zijn, is het prettig dat u iemand kunt regelen die uw kind(eren) op kan halen. Geef in dat geval wel door dat iemand anders uw kind komt halen.

Mocht u uw kind toch een keer te laat ophalen, dan krijgt u van de aanwezige pedagogisch medewerker een formulier ter ondertekening. Na drie keer te laat ophalen binnen één kalenderjaar, worden voor het te laat ophalen kosten in rekening gebracht.

Samen zorgen voor een veilige omgeving

Om de veiligheid op de locatie te bevorderen hebben we ook uw medewerking nodig. Wij vragen u te letten op de volgende zaken. Zo werken we samen aan een veilige omgeving voor de kinderen.

Graag willen wij de volgende huis- en pleinregels onder uw aandacht brengen:

- I.v.m. de veiligheid van kinderen mogen fietsen en/of scooters van ouders niet op het plein worden gezet. Graag de fiets/scooter buiten de hekken parkeren en lopend uw kind ophalen.
- Wilt u erop letten dat u het hek van het plein van de peuteropvang weer achter u sluit, zodat kinderen niet ongezien op het grote schoolplein kunnen komen of het grote schoolplein af kunnen.
- Aangezien de scholen een rooster m.b.t. het buitenspelen hebben, is het plein bijna continu bezet. Wilt u tot 12:45 uur buiten de hekken van het schoolplein wachten, en na het ophalen direct het plein weer verlaten. We begrijpen dat het plein uitnodigt om nog even te spelen, maar dit is onder schooltijd helaas niet mogelijk.

De peuteropvang beschikt over een deurbel bij de voordeur. Indien de deur gesloten is, moeten ouders aanbellen en de pedagogisch medewerker doet de deur open.

Op het plein van de school en peuteropvang en nabij de entree mag niet worden gerookt.

- Als u uw kind komt halen / brengen wilt u dan uw tas bij u houden en niet op een plek neerzetten waar kinderen erbij kunnen komen. Er kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (medicijnen, sigaretten) in zitten.
- Wordt uw kind opgehaald door iemand anders dan gebruikelijk? Wilt u dit dan doorgeven aan de pedagogisch medewerker van de groep? Wij geven uw kinderen niet mee aan onbekenden als u dit niet van tevoren heeft doorgegeven. Deze persoon dient tenminste 14 jaar of ouder te zijn.

Wennen op de peuteropvang

Het eerste wenmoment is het kennismakingsgesprek dat u met één van de pedagogisch medewerkers zal hebben. Tijdens het gesprek zullen er indien nodig, nog een wenmoment met u worden afgesproken. Een wenperiode wordt altijd begeleid door een pedagogisch medewerker van het vaste team. Er wordt naar gestreefd dit zoveel mogelijk te doen op de dagen dat het kind ook daadwerkelijk gaat komen om zo aan de pedagogisch medewerkers en de kinderen van die dag te kunnen wennen. Het is belangrijk dat er een vertrouwensrelatie gaat ontstaan tussen ouders, pedagogisch medewerkers en kind. De pedagogisch medewerkers besteden extra aandacht aan het nieuwe kind, betrekken het overal bij. Zo voelt het kind zich snel veilig. Wanneer uw kind drie maanden op de groep is, vindt er een evaluatie plaats. De mentor van uw kind bespreekt

dan, aan de hand van een evaluatieformulier, een aantal vragen met u. Indien u zelf nog op- of aanmerkingen heeft, kunt u deze ook aangeven op het formulier en dit bespreken met de pedagogisch medewerker.

Dagindeling

Aan het begin van de ochtend worden alle kinderen en ouders ontvangen in de eigen groepsruimte.

Voor de kinderen liggen er puzzels klaar. Neemt u rustig de tijd om afscheid te nemen van uw kind. Ouders dragen het kind over aan de pedagogisch medewerkers van zijn/haar groep. Ook is er dan ruimte om informatie over uw kind uit te wisselen. Om uiterlijk 8.45 uur willen we graag beginnen, zodat we veel tijd hebben om met de kinderen aan de slag te gaan!

Dagritme: (8:45 – 12:45 uur)

8:45–8:50 uur: inloop

8:50–9:00 uur: kring

9:15–10:00 uur: vrij en begeleid spel (kleine kring en uk en puk activiteiten)

10:00–10:15 uur: opruimen en WC (ook verschonen)

10:15–10:45 uur: fruit en drinken

10:45–11:45 uur: vrij en begeleid spel (kleine kring en uk en puk activiteiten)

11:45–12:15 uur: boterham eten en drinken

12:15–12:45 uur: opruimen en afsluiten

Wanneer we in de kring zitten, noemen we de namen van de kinderen, tellen we met hoeveel we zijn en vertellen we iets over het thema en wat we van plan zijn die dag. Daarna mogen kinderen kiezen aan de hand van een keuze bord waar ze gaan spelen, er worden activiteiten georganiseerd en gericht gewerkt met de thema's. Aan het begin van de middag gaan

we vaak nog even naar buiten, dit is rond 12:15 uur. Het komt dan ook vaak voor dat u uw kind op het plein op kunt halen.

Kunnen we niet naar buiten, dan gaan we in de kring nog bewegingsspelletjes doen en met ontwikkelingsmateriaal zoals bijv. klei spelen.

Gebruik van binnen- en buitenruimtes

Binnenruimte

De peuteropvang bestaat uit een groepsruimte waar de kinderen spelen, eten, drinken en de activiteiten plaatsvinden. De groepsruimte is zoveel mogelijk aangepast aan de samenstelling van de groep.

In de groep staat een hoge tafel met kinderstoelen, die wordt gebruikt om aan te eten of te spelen of te knutselen. Verder zijn er verschillende hoeken gecreëerd waar de kinderen met allerlei soorten speelgoed kunnen spelen. Hierbij kunt u denken aan een keukentje, autohoek, bouwhoek etc. Deze ruimte is uitdagend en afwisselend, Het meeste speelgoed is binnen handbereik van de kinderen. Sommige boekjes en puzzels worden door de pedagogisch medewerkers aangeboden.

Het speelgoed en de indeling van de ruimte wordt regelmatig gewisseld zodat het altijd uitdagend blijft, aangepast aan de VVE-thema's.

Buitenruimte

Peuteropvang Peutererf heeft een eigen omheinde speelplaats met een eigen hek op het grote speelplein van de twee scholen Het Baken en de Catamaran. Kinderen kunnen hier veilig onder het toezicht van de pedagogisch medewerkers buiten spelen. Ter ondersteuning van het spel zijn er verder diverse materialen beschikbaar, waaronder fietsjes, ballen en stoepkrijt. Ook worden buiten spelletjes gedaan, zoals 'Schipper mag ik over varen' of n.a.v. een thema.

We maken alleen tijdens grote feesten of (thema) activiteiten met scholen, gebruik van het grote speelplein van de twee scholen.

Peuteropvang Peutererf heeft ook de mogelijkheid om gebruik te maken van het speellokaal van de basisschool de Catamaran. Dit wordt bekend gemaakt door middel van een nieuwsbrief en een rooster bij de ingang van de groep.

Aanbod ontwikkelingsgerichte activiteiten

Elke dag worden er activiteiten aangeboden, van buitenactiviteiten tot creatieve, muzikale of beweegactiviteiten. Er worden spelletjes met de kinderen gedaan, voorgelezen, maar ook krijgen de kinderen de mogelijkheid om zelf te bedenken wat ze willen spelen, alleen of samen met anderen en vooral om zelf te ontdekken wat er allemaal op de groep en buiten te doen is. Activiteiten worden soms aangeboden voor de hele groep, voor enkele kinderen of individueel voor een kind afhankelijk van de behoeften van de kinderen en de groep.

Vanuit het VVE wordt er met thema's gewerkt op de groepen, voor een meer inhoudelijke uitleg van het VVE verwijzen wij naar het VVE beleid dat op de locatie opgevraagd kan worden. De thema's worden jaarlijks vastgesteld en door middel van voorlezen, knutselen en overige activiteiten maken kinderen kennis met die thema's. Na afloop van een thema wordt geëvalueerd wat de kinderen hebben geleerd.

Tijdens een thema is in de groep een thematafel ingericht met materialen die bij het thema behoren. Het kind wordt op een speelse en verkennende manier bekend gemaakt met nieuwe begrippen en kennis. Ouders worden door middel van een Uk en Puk nieuwsbrief op de hoogte gebracht van het nieuwe thema. Bij de ingang van de groep hangt een bord waarop het thema en de activiteiten kenbaar gemaakt worden voor ouders. Het kind wordt op een speelse en verkennende manier bekend gemaakt met nieuwe begrippen en kennis.

Ook zijn er activiteiten die met het thema te maken hebben, waarbij derden van buitenaf ingeschakeld worden, zoals bij een voorleesproject, de kinderboekenweek of het kennismaken met beroepen waarbij de brandweer of andere organisaties uitgenodigd worden. Een ouderavonden wordt een keer per jaar samen met de basisschool georganiseerd. Bepaalde thema's kunnen tijdens de ouderavond aan bod komen.

Er zijn ook activiteiten buiten de locatie. Als er een uitstapje wordt georganiseerd is er meer begeleiding aanwezig dan de vaste pedagogisch medewerkers per groep. Eén keer per jaar wordt een grote activiteit georganiseerd, bijvoorbeeld naar de kinderboerderij. Hulp van ouders is hierbij altijd welkom. Er zijn veel volwassenen nodig in verband met de veiligheid van

de kinderen. Tijdens het uitstapje dragen kinderen een polsbandje met het mobiele nummer van de groep en gro-up t-shirts.

Voorschoolse Educatie (VE)

Op onze locatie werken we met het VE programma: PUK. Dit doen we op de volgende groep:

PO Peutererf

Er worden vanuit het VE programma activiteiten aangeboden die erop gericht zijn de ontwikkeling van kinderen tussen twee en zes jaar extra te stimuleren. De pedagogisch medewerkers die de VE uitvoeren zijn extra (VE) opgeleid om goed te kijken naar wat kinderen met een (dreigende) onderwijsachterstand ondernemen en wat ze interessant vinden om zo bij hun belevingswereld te blijven aansluiten. De activiteiten worden op een ontwikkelingsgerichte manier aangeboden.

Visie op VE

Wij willen graag dat alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het is belangrijk dat een kind een goede start maakt in het basisonderwijs. Om die reden hebben de basisscholen, kinderopvang, peuterspeelzalen, soms ook logopedisten en het consultatiebureau/ CJG met ondersteuning van de gemeente, de samenwerking gezocht om VE aan te bieden. Het dagelijkse VE aanbod is gebaseerd op de VE-methode. Bij het VE aanbod hoort, naast het activiteitenaanbod, ook het samenwerken (pedagogisch partnerschap) met ouders, de doorgaande lijn van peuteropvang/ kinderopvang naar de basisschool en afspraken over de overdracht tussen peuteropvang/ kinderopvang en basisschool. Kinderen kunnen op deze wijze aansluiting krijgen en houden met de basisschool.

Voor de volledige visie op VE verwijzen we naar ons deelbeleid Voor- en Vroegschoolse Educatie.

Het dagelijkse aanbod is gebaseerd op observaties vanuit de kindvolgmethode KIJK!. De pedagogisch medewerkers observeren de kinderen dagelijks op het gebied van taalontwikkeling (waaronder ontluikende geletterdheid), sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling (waaronder ontluikende gecijferdheid) en de motorische ontwikkeling. Zij registreren hun observaties in het digitale systeem van KIJK!. Vervolgens wordt er gekeken welke kinderen op welk ontwikkelingsgebied extra stimulering nodig hebben. Voor kinderen die meer dan vier maanden voor of achter lopen in hun

ontwikkeling wordt een Plan van Aanpak opgesteld.

Er wordt een activiteitenplanning gemaakt met het betreffende thema van de VE-methode die aansluit bij de behoefte van de kinderen op de geobserveerde ontwikkelingsgebieden.

In ieder thema komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod. Elke activiteit heeft een vaste opbouw met een introductie, een kern, uitbreiding en een afsluiting. Tijdens de introductie prikkelen de pedagogisch medewerkers de kinderen waardoor de kinderen gemotiveerd worden om mee te doen met de activiteit. De pedagogisch medewerkers roepen achtergrondkennis op, breiden kennis uit en leggen eventueel begrippen uit die kinderen lastig vinden.

Na de introductie volgt de kern waarbij gedifferentieerd wordt per leeftijdscategorie en ontwikkelingsfase, dit geldt ook voor de woorden die aan bod komen. Daarna is er ruimte voor uitbreiding. Aan alle ontwikkelingsgebieden wordt aandacht besteed en er worden een aantal nieuwe woorden aangeboden. Vanuit de methode worden de pedagogisch medewerkers ondersteund in hoe zij aan deze uitbreiding invulling kunnen geven. Tot slot sluiten de pedagogisch medewerkers de activiteit af. Dit doen zij bijvoorbeeld door te herhalen of door de gebruikte spullen op te ruimen. De pedagogisch medewerkers controleren of de kinderen de activiteit hebben begrepen en kijken welke woorden de kinderen al begrijpen en kunnen toepassen.

Voor de pedagogisch medewerker zijn bij elke activiteit aanwijzingen opgenomen, zoals structuur bieden, grenzen stellen, informatie geven en uitleggen, emotionele ondersteuning bieden en respect voor autonomie. Tevens is per activiteit een moeilijkere variant opgenomen zodat er optimaal gedifferentieerd kan worden

Wat betekent VE voor ouders?

Het consultatiebureau/CJG kan een VE indicatie afgeven voor een kind. Dat gebeurt als het consultatiebureau/CJG volgens vastgestelde criteria registreert dat een kind extra gestimuleerd moet worden in de ontwikkeling voor een betere aansluiting op het basisonderwijs. Bijvoorbeeld bij een (dreigende) achterstand in de taalontwikkeling. Meestal zorgt de gemeente voor een tegemoetkoming in de kosten voor de VE, zodat de financiële drempel voor ouders om deel te nemen laag is. Met de gemeente zijn afspraken gemaakt waar de VE opvang aan moet voldoen.

De basisschool

Bij de VE is de doorgaande lijn in de thema's en activiteiten richting de school erg belangrijk. PO Peutererf werkt samen met de volgende school de Catamaran. Deze samenwerking bestaat uit: activiteiten, afstemming programma, toeleiding naar school, kinderen met zorg.

Samenwerken met ouders

Wanneer ouders en pedagogisch medewerkers intensief samenwerken en steeds het beste zoeken voor hun kinderen, heeft dit positieve gevolgen voor de ontwikkeling van de kinderen.

Kinderen zitten lekkerder in hun vel waardoor zij beter in staat zijn zich goed te ontwikkelen. Dit geldt voor alle werksoorten binnen de kinderopvang. Voor alle kinderen, ongeacht de leeftijd, is een goede relatie en communicatie tussen ouders en pedagogisch medewerkers van belang.

Wij zien ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends, elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn of haar kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan de actieve aanwezigheid van ouders op de locatie, het gaat er ook om wat er thuis gebeurt: thuis wordt door ouders met kinderen besproken hoe de kinderopvang ervaren wordt en of het leuke of minder leuke dingen heeft meegemaakt.

Pedagogisch medewerkers en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van de kinderen te ondersteunen. Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch medewerkers en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar en delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele- en ervaringsdeskundigheid. Op deze manier helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

Samenwerking met ouders in de praktijk

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers. In deel 2 van deze locatiegids geven we meer informatie over de oudercommissie.

Om een goede samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders te waarborgen, stellen wij onderstaande vier doelen centraal. Aan deze doelen hebben wij ouderrouines gekoppeld. Een ouderroutine is een herkenbare, terugkerende en betekenisvolle activiteit om de samenwerking te bevorderen en de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep.

Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders.

Routines:

- Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin ouders vertellen over hun kind. Pedagogisch medewerkers laten merken samen met de ouders de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.
- Jaarlijks een startgesprek waar ouders, pedagogisch medewerkers en (waar mogelijk) het kind bij aanwezig zijn
- Kijkmomenten in de groep: dit is bedoeld om ouders te informeren over wat er in de groep gebeurt en hoe de ontwikkelingsgebieden van de kinderen worden gestimuleerd. Op deze manier begrijpen ouders beter wat hun kind mee heeft gemaakt op de opvang en kan thuis gerichter aangesloten worden bij de ervaringen van het kind.
- In de ouderapp kunt u op veilige wijze meekijken met de dagelijkse belevenissen van uw kind door middel van het dagboek. In het dagboek ontvangt u berichten over voeding, zorg en activiteiten. Ook kunt u, als u hiervoor toestemming heeft gegeven bij uw locatiemanager, foto's van uw kind inzien.
- De themabrief: in deze brief krijgen ouders informatie over het actuele thema en hoe hier aan gewerkt wordt in de groep. Ouders krijgen informatie en tips om hier thuis met het kind mee aan de slag te gaan.
- Spelinloop: in de groep staan boeken, spelletjes en ontwikkelingsmateriaal klaar en de ouder kan iedere ochtend of middag met het kind een activiteit uitkiezen om de dag op de peuteropvang te starten of af te sluiten.

- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat het kind op de peuteropvang of thuis heeft gedaan.

De samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van ieder kind.

Routines:

- Oudergesprekken die afgestemd zijn op de ontwikkelingsbehoefte van het kind.
- Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.

De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.

Routines:

- Een jaarlijkse bijeenkomst voor ouders en kinderen, waardoor ouders elkaar en elkaars kinderen leren kennen. Hierdoor ontstaat vanaf het begin onderlinge betrokkenheid wat tussentijds vergroot wordt.

Alle ouders worden in de gelegenheid gesteld ouderbetrokkenheid te tonen.

Routines:

- Helpende handen: het verrichten van hand- en spandiensten waarbij de nadruk ligt op het gezamenlijk creëren van een prettige sfeer.
- Ouders als expert: ouders vertellen de kinderen iets over hun hobby of beroep. Ouders leveren op deze manier een bijdrage aan het aanbod.

Oudercommissie

We streven ernaar om op iedere locatie een eigen oudercommissie (OC) te vormen. In deze oudercommissie zitten ouders van kinderen die onze locatie bezoeken. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om mee te praten over de kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de

locatiemanager. De oudercommissie wordt gezien als een waardevol klankbord. gro-up heeft ook een centrale oudercommissie. Deze commissie bestaat uit afgevaardigden uit de lokale oudercommissies.

Heeft u belangstelling en wilt u ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op uw kind en de opvang? Of hebt u vragen en/of opmerkingen? Via de locatiemanager kunt u vragen aan de oudercommissie stellen. De locatiemanager mailt uw vragen naar de huidige oudercommissie leden.

Op het moment van het ontbreken van een volledige oudercommissie, zal de locatiemanager de ouders op een andere wijze raadplegen.

Nieuwsbrieven en website

Ouders worden via een nieuwsbrief en een mededelingenbord geïnformeerd over bijzonderheden op de locatie. Meerdere keren per jaar ontvangen ouders een centrale nieuwsbrief met daarin nieuws vanuit de organisatie. U ontvangt deze in de ouderapp.

Op www.gro-up.nl kunt u allerlei praktische informatie vinden zoals bijvoorbeeld de plaatsingsprocedure of algemene voorwaarden. Via de ouderapp heeft u altijd digitaal toegang tot uw facturen en jaaropgaven. Heeft u vragen over de opvoeding? Via de online Opvoedcoach op onze website u vragen stellen over de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Op de website en op onze Facebook-pagina worden met regelmaat nieuwsberichten en interessante artikelen over opvoeding en de ontwikkeling van kinderen geplaatst.

Overgang naar de basisschool en de BSO

In de buurt van onze locatie is een BSO van gro-up, BSO Drakenstein.

- BSO Drakenstein is gelegen aan de Klarinet 1 in Schollevaar. Voor meer informatie over
- BSO Drakenstein wordt u naar de locatiegids van BSO Drakenstein verwezen.

Bij inschrijving of plaatsing op de peutergroep staat u niet automatisch ingeschreven voor de buitenschoolse opvang. U moet zich hier opnieuw voor inschrijven bij onze afdeling Informatie & Plaatsing Kinderopvang. . Wij adviseren u dit ruim voor

de vierde verjaardag te doen om de kans op plaatsing te vergroten. Er is geen minimum leeftijd waarop uw kind voor de BSO kan worden ingeschreven. Een geplaatst kind van een kinderdagverblijf of peutergroep van gro-up heeft voorrang bij plaatsing in een van onze BSO locaties.

Onze (pedagogisch) medewerkers

Wij houden in het rooster rekening met het maximaal aantal vaste gezichten op de groep (met uitzondering van ziekte en verlof).

Er zijn regelmatig beroepskrachten in opleiding (BBL) en stagiaires (BOL) aanwezig. Wij werken met een erkend systeem van praktijkopleiders en begeleiders op de groep en zetten beroepskrachten in opleiding (BBL) en stagiaires (BOL) in conform de wet- en regelgeving. Onderstaande taken worden, altijd onder toezicht van de werkbegeleider of collega pedagogisch medewerker, door hen uitgevoerd:

- Het begeleiden van de kinderen, zowel in groepsverband als in individueel opzicht in alle dagelijkse voorkomende bezigheden;
- Zorgdragen voor de dagelijkse verzorging van kinderen (o.a. lichamelijke verzorging, voeding);
- Zorgdragen voor goed contact en informatie-uitwisseling met ouders/verzorgers.

De stagiaires (BOL) dragen geen eindverantwoordelijkheid voor de groep, maar krijgen de gelegenheid om in de praktijk te leren onder begeleiding van onze pedagogisch medewerkers. BOL-ers (Beroeps Opleidende Leerweg) staan boventallig op de groep maar kunnen bij gebleken geschiktheid vanaf het tweede jaar incidenteel worden ingezet op de groep.

Conform cao kunnen wij hen buiten de reguliere stagetijd op de locatie inzetten bij ziekte van een pedagogisch medewerker of tijdens de schoolvakantie.

BBL-ers (Beroeps Begeleidende Leerweg) zijn stagiaires met een arbeidsovereenkomst. Zij kunnen na drie maanden formatief worden ingezet op de groepen en als volwaardig pedagogisch medewerker de werkzaamheden verrichten.

We werken bij afwezigheid van de vaste medewerkers, bijvoorbeeld bij vakanties, ziekte- en zwangerschapsverlof, met

invalmedewerkers. Zij worden ingewerkt volgens dezelfde richtlijnen als de vaste medewerkers op locatie en doorlopen de noodzakelijke deskundigheidsbevorderingen.

Ook zijn zij bekend met onze werkwijze. Wij doen ons best om indien mogelijk vaste invalkrachten in te zetten, zodat er zoveel mogelijk bekende gezichten voor u en uw kind zijn.

Indien er geen vaste flexmedewerkers binnen de SKWGroep beschikbaar zijn, zijn we genoodzaakt om flexmedewerkers van uitzendbureaus in te zetten.

Ook komen er regelmatig snuffelstagiaires een kijkje nemen op de locatie. Zij hebben geen verantwoordelijkheden op de groep. Zij worden door de medewerkers van de groep waar zij meelopen begeleid.

Zorgcoördinator

Regelmatig is op de locatie een zorgcoördinator aanwezig. De zorgcoördinatoren ondersteunen vanuit het Educatief en Pedagogisch Expertisecentrum (EPEC) op de locaties bij vragen rondom kwetsbare kinderen. Het kan hierbij gaan om opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Afhankelijk van de vraag betreft de ondersteuning een observatie op de groep, coaching van medewerkers en/of begeleiding bij gesprekken met ouders. Tevens coördineren zij het aanbod voor de begeleiding op de groep.

Achterwachting

In principe zijn er altijd twee pedagogisch medewerkers op de peuteropvang aanwezig. Door overmacht kan het voorkomen dat slechts één pedagogisch medewerker op de peuteropvang aanwezig is. In dat geval is er een achterwacht bereikbaar, die binnen 15 minuten op de locatie kan zijn. De namen van de achterwacht zijn bekend bij de pedagogisch medewerkers.

Vier-ogen principe

Op onze locaties wordt zorgvuldig gewerkt aan het toepassen van het vier-ogen principe. Dit houdt in dat zoveel mogelijk wordt voorkomen dat pedagogisch medewerkers zich met één of een aantal kinderen kunnen isoleren. Als een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, kan er altijd een andere volwassene meekijken of meeluisteren. Deze maatregelen hebben als doel de risico's in de kinderopvang zo klein mogelijk te maken en kinderen in een beschermde en veilige omgeving op te vangen.

De volgende maatregelen/afspraken zijn op peuteropvang Peutererf gemaakt om te voldoen aan het vier-ogen principe:

Er zijn altijd twee pedagogisch medewerkers aan het werk

Daarnaast is de peuteropvang een plek waar altijd andere volwassenen aanwezig zijn. Dit kunnen zijn de (adjunct-) locatiemanager en/of leraren van beiden scholen en medewerkers van het buurthuis. Allen kunnen onverwacht de groepen oplopen. Tevens is er zicht op wat er op de groep gebeurt door de ramen aan de voorkant van het plein van de peuteropvang.

Bij uitstapjes buiten de peuteropvang locatie geldt dat een pedagogisch medewerker nooit alleen met kinderen op stap mag.