

gro-up

kinderopvang

# Locatiegids

Kinderdagverblijf Zomerland

De gegevens van kinderdagverblijf Zomerland:

Zomerplein 16

3297 SE Puttershoek

Telefoonnummer: 078 6475331



## Welkom bij kinderdagverblijf Zomerland

Groeien is jezelf ontwikkelen. Ontdekken wie je bent. Wat je wilt. Wat je kan. En welke talenten je hebt. Dat is een ontdekkingstocht over langere tijd. Op onze kinderopvang gaat je kind op ontdekking in een gezonde, veilige, kansrijke omgeving.

Deze locatiegids is onderdeel van ons pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid van gro-up kinderopvang bestaat uit twee documenten, namelijk een algemeen gro-up pedagogisch beleid 'Zo werken wij' én een locatiegids per werksoort (kinderdagverblijf/peuteropvang/buitenschoolse opvang (BSO)).

1. Zo werken wij; meer informatie over onze pedagogische uitgangspunten en werkwijze. En alles wat verder nog handig en nuttig is om daarover te weten.
2. Locatiegids; alles wat nodig is om te weten over de kinderopvanglocatie van je kind.

Bovenstaande documenten vormen samen ons pedagogisch beleid. Wat bedoeld is voor:

- De ouders van alle kinderen die wij dagelijks op onze kinderopvanglocaties begeleiden bij spelen, ontdekken en ontwikkelen.
- Onze enthousiaste en betrokken pedagogisch professionals. Om hen een kader te bieden voor hun dagelijks werk.
- Ouders die overwegen om voor gro-up kinderopvang te kiezen.
- Professionals die bij gro-up kinderopvang willen werken. Zodat ze kunnen zien of onze ideeën en werkwijze bij hen passen.
- Iedereen die wil weten hoe wij over opvoeden en opgroeien van kinderen denken. En door onze ideeën geïnspireerd wil worden.

## **In deze locatiegids lees je meer over:**

### **De locatie**

- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- De groepen op het kinderdagverblijf
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte

### **De start op de locatie**

- Wennen
- Meenemen en niet meenemen

### **Hoe we werken**

- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten
- Babygroep en baby's in een verticale groep

### **Zorgen voor kwaliteit**

- Onze (pedagogisch) professionals
- Op een andere groep
- Drie-uursregeling
- Achterwachtregeling
- Vier-ogenprincipe
- Samen zorgen voor een veilige omgeving

## **Samenwerking met ouders**

- Samenwerking met ouders in de praktijk
- Ouders in de groep
- Oudercommissie
- gro-up ouderportaal
- Nieuwsbrieven en website

## **Overgang naar de basisschool en de BSO**

- Overgang naar de buitenschoolse opvang
- Overgang naar de basisschool

## De locatie

### Openingstijden en bereikbaarheid

KDV Zomerland is 52 weken per jaar geopend van maandag tot en met vrijdag van 07.00 tot 18.00 uur. Er bestaat de mogelijkheid om extra opvang af te nemen van 18.00 uur tot 18.30 uur. Hier wordt dan een extra overeenkomst voor afgesloten.

Parkeren kan aan beide kanten van het Zomerplein, aan de kant van de Kees Verkerk sporthal is een groot parkeerterrein, waarna je een klein stukje moet lopen.

Mocht je kind een dag niet aanwezig zijn op de opvang dan kun je jouw kind afmelden via de ouderapp of door te bellen naar de locatie.

### Sluitingsdata

Op de volgende feestdagen zijn wij gesloten:

- Nieuwjaarsdag
- Tweede paasdag
- Koningsdag
- Bevrijdingsdag
- Hemelvaartsdag
- Tweede pinksterdag
- Eerste en tweede kerstdag

Daarnaast zijn wij één dag per jaar gesloten in verband met een studiedag voor alle professionals van het KDV. Uiterlijk drie maanden van tevoren brengen we je op de hoogte van de datum via de ouderapp.

## Brengen en halen

Onze locatie heeft vaste openingstijden. Is de deur open? Dan ben je van harte welkom. Tijdens de openingstijden zijn de pedagogisch professionals verantwoordelijk voor de aanwezige kinderen.

De locatie sluit om 18.00 uur. Het is de bedoeling dat je je kind voor die tijd ophaalt. Kan je je kind een keer niet op tijd ophalen? Regel dan iemand anders die je kind voor 18.00 uur ophaalt. En laat dat dan ook even weten. Want we laten je kind natuurlijk niet zomaar met iedereen meegaan.

## De groepen op het kinderdagverblijf

Op kinderdagverblijf Zomerland zijn op dit moment vier groepen.

| <b>Naam groep</b>    | <b>Leeftijd</b> | <b>Maximale aantal kinderen</b> | <b>Aantal pedagogisch professionals (pp'ers) per dag</b> | <b>Geopend</b>                        |
|----------------------|-----------------|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| Blij<br>Bloempjes    | 0 tot 2<br>jaar | 8 kinderen                      | 2 pp'ers   | Maandag, dinsdag en<br>donderdag      |
| Vrolijke<br>Vlinders | 1 tot 4<br>jaar | 8 kinderen                      | 1 pp'er  | Maandag tot en met<br>donderdag       |
| Hippe<br>Hommels     | 0 tot 4<br>jaar | 13 kinderen<br>8 kinderen       | 2 pp'er<br>1 pp'er                                       | Dinsdag tot en met vrijdag<br>Maandag |
| Ruige<br>Rupsjes     | 1 tot 4<br>jaar | 8 kinderen                      | 1 pp'er  | Maandag, dinsdag en<br>donderdag      |

Het maximaal aantal kinderen en het aantal pedagogisch professionals per groep hangt af van de leeftijden van de kinderen. Dit is volledig volgens de richtlijnen van de beroepskracht-kindratio.

De kinderen maken deel uit van één stamgroep. In een enkel geval kan het voorkomen dat een kind een periode in twee stamgroepen blijft. Dit bespreken we altijd eerst met jou en gebeurt alleen als jij akkoord bent. Dat akkoord geef je aan in het ouderportaal en in uitzonderlijke gevallen via het daarvoor bestemde toestemmingsformulier.

Op locatie Zomerland werken de groepen op een betrokken en zorgvuldige manier met elkaar samen. We hebben een vast team van pedagogisch professionals dat de kinderen goed kent. Dit zorgt voor herkenning en vertrouwen bij de kinderen. Bij de groepsindeling maken we bewuste keuzes, waarbij we kijken naar de leeftijd, het aanbod en de ontwikkelingsbehoeften van de kinderen. We vinden het belangrijk om hierin open te zijn en betrekken jou als ouder bij onze overwegingen.

De dag begint in een rustige en gezamenlijke sfeer. Op dinsdag en donderdag starten de Hippe Hommels en Ruige Rupsjes samen op in het lokaal van de Hippe Hommels. Kinderen kunnen eventueel direct op hun eigen groep spelen. De tussendeur tussen de groepen blijft dan open, zodat de pedagogisch professional overzicht houdt over beide groepen totdat de collega van de andere groep aanwezig is. Op maandag zijn er in totaal minder kinderen aanwezig, waardoor er op beide groepen met 1 pedagogisch professional wordt gewerkt. De groepen voegen op deze dag in zijn geheel samen in het lokaal van de Hippe Hommels van 1 januari 2026 t/m 16 augustus 2026. De beroepskracht-kindratio is hierin leidend. Mocht de bezetting op de groepen veranderen dan bekijken we opnieuw of we wel of niet samenvoegen.

De Vrolijke Vlinders en Blijde Bloempjes starten op maandag, dinsdag en donderdag gezamenlijk op. In verband met de tussenliggende verschoonruimte, die het zicht op de andere groep beperkt, vindt de gezamenlijke start plaats bij de Vrolijke Vlinders. Zo behouden we goed overzicht en kunnen we de kinderen op een veilige en vertrouwde manier ontvangen.

Tussen 08.00 en 08.45 uur gaan de kinderen naar hun eigen stamgroep om het dagprogramma te vervolgen. Bij deze overgang houden we rekening met wat kinderen nodig hebben en met de personele bezetting. Dit draagt bij aan een soepele start van de dag en ondersteunt de kinderen in hun welbevinden.

Aan het einde van de dag sluiten de groepen op een rustige en vertrouwde manier af. Bij de Ruige Rupsjes en Hippe Hommels is er vanaf 17.00 uur de mogelijkheid om samen te voegen. Om uiterlijk 17.30 uur zijn de kinderen van beide groepen samengevoegd op de groep van de Hommels. Dit biedt een herkenbare plek voor de kinderen en zorgt voor overzicht voor de pedagogisch professional.

Ook de Vrolijke Vlinders en Blijde Bloempjes kunnen vanaf 17.00 uur samenvoegen. Uiterlijk 17.30 uur zijn de kinderen van beide groepen samengevoegd op de groep van de Vrolijke Vlinders.

Het samenvoegen van groepen aan het einde van de dag hangt samen met het afnemen van het aantal aanwezige kinderen en het afronden van de diensten van pedagogisch professionals. Bij mooi weer sluiten we de dag graag gezamenlijk buiten af met alle groepen.

Op woensdag en vrijdag zijn er minder kinderen aanwezig.

Op woensdag voegen de kinderen van de Ruige Rupsjes, Vrolijke Vlinders en Hippe Hommels standaard samen in het lokaal van de Hippe Hommels. Op vrijdag is alleen de Hippe Hommels geopend en worden alle kinderen in deze groepsruimte opgevangen. We zorgen ervoor dat de kinderen ook op deze dagen vertrouwde gezichten blijven zien en zich op hun gemak voelen.

Tijdens vakantieperiodes of bij afwezigheid van een pedagogisch professional kan het ook voorkomen dat groepen voor de hele dag worden samengevoegd. Daarbij houden we altijd rekening met de beroepskracht-kindratio, tweede stamgroep en zorgen we voor voldoende continuïteit in de begeleiding. Via de ouderapp brengen we je op de hoogte wanneer en hoe we samenvoegen.

Dagelijks kunnen er leeftijdsgebonden activiteiten plaatsvinden. De kinderen verlaten dan in een klein groepje of met de hele groep, samen met een pedagogisch professional voor de desbetreffende activiteit hun stamgroep. Ze gaan dan bijvoorbeeld bewegingsactiviteiten doen in de centrale hal of iets bakken in de keuken.

De kinderen kunnen de locatie verlaten, met de hele groep of een kleinere groep om naar de bibliotheek aan de overkant van het KDV te gaan, om de markt of een speeltuin te bezoeken. Bijvoorbeeld om boeken uit te zoeken bij een bepaald thema. Ook een bezoek aan zorgcentrum Zorgwaard tegenover ons gebouw behoort tot de mogelijkheden.

Wanneer de kinderen het pand verlaten dragen zij een gro-up hesje. Ook dragen zij dan een polsbandje met het telefoonnummer van de locatie of mobiel die is meegenomen tijdens het uitstapje. Tijdens de uitstapjes houden we altijd de bezetting volgens het beroepskracht-kindratio aan.

### **Dagindeling**

- 07.00-09.30 Kinderen worden gebracht, vrij spel
- 09.30-09.40 gezamenlijke dans-/gymactiviteit
- 09.40-10.00 Drinken/fruit eten
- 10.00-11.30 Activiteit binnen/buiten
- 11.30-12.30 Lunch
- 12.30-15.15 Slapen, activiteit binnen/buiten
- 15.15-15.45 Drinken en een tussendoortje
- 15.45-18.00 Activiteit binnen/buiten, kinderen worden gehaald

07.00 – 09.30 Kinderen worden gebracht/vrij spel

Wanneer je je kind komt brengen, neemt het kind afscheid door bijvoorbeeld met de pedagogisch professional te zwaaien. Hoe moeilijk het gedag zeggen soms ook is, duidelijk afscheid nemen vinden we heel belangrijk voor een kind. We geven ze extra aandacht en leggen uit dat pappa en mamma gaan werken, maar dat zij ook het kind weer op komen halen. We nemen het verdriet serieus, benoemen het en proberen daarna met een gesprekje, een liedje zingen of wat speelgoed het kind af te leiden.

09.30-09.40 gezamenlijke dans-/gymactiviteit

De kinderen van de KDV-groepen, die hier aan deel kunnen nemen, gaan gezamenlijk met een professional(s) van de groep naar de algemene hal voor een dans-gym activiteit. Omdat dit ochtendritueel een gezamenlijke start van de dag is, is het voor de kinderen fijn als iedereen er dan is en dat dit moment zo min mogelijk verstoord wordt. Daarom vragen wij je ook je kind voor 9.30 te brengen. Als ouders/verzorgers later willen komen, horen we dit graag van tevoren.

09.40 – 10.00 Drinken en fruit of een cracker eten

We gaan met elkaar aan tafel om iets te drinken en eten een cracker of fruit. Wanneer de kinderen oud genoeg zijn om mee te doen, krijgen ze ook een stukje cracker of fruit. De kinderen worden gestimuleerd om aan tafel iets te vertellen en we leren naar elkaar te luisteren. Na het eten en drinken wordt er vaak een liedje gezongen, voorgelezen of een spelletje gedaan.

Bij de allerkleinsten verschilt het ritme per kind en wordt het eigen ritme van slapen en drinken gevolgd. De kinderen groeien langzaam vanuit hun eigen ritme naar het dagritme op het kinderdagverblijf toe.

Na het eten en drinken wassen we handen en gezicht of de kinderen doen dit zelf. Het is het tijd voor een schone luier of om even naar de wc te gaan. De oudere kinderen doen alles zoveel mogelijk zelfstandig. Voor de jongere kinderen geldt dat zij, wanneer zij daaraan toe zijn, op de wc gaan. De ontwikkeling van een kind naar zindelijkheid gaat veelal spelenderwijs.

#### 10.00 – 11.30 Activiteit binnen of buiten

Er is gelegenheid voor vrij spel en het doen van gezamenlijke activiteiten. Kinderen die het moeilijk vinden om iets te bedenken, worden op weg geholpen door een pedagogisch professional. We stimuleren dat kinderen zelf op ontdekking gaan, ze mogen kiezen waar en met wie ze willen spelen. Daarnaast wordt er door de pedagogisch professionals dagelijks een (thema) gerichte activiteit aangeboden. Ook vinden er af en toe groep overstijgende activiteiten plaats. We werken met het kind volgsysteem KIJKI, vanuit onze observaties bieden we een bepaalde activiteit aan een groepje kinderen, we noemen dit beredeneerd aanbod van activiteiten.

#### 11.30 – 12.30 Lunch

Om ongeveer 11.30 gaan we ons voorbereiden op de lunch. Samen met de pedagogisch professionals ruimen de kinderen het speelgoed op waarmee ze hebben gespeeld. Bij het tafeldekken worden de kinderen gestimuleerd om te helpen. Ook gaan de kinderen voordat ze aan tafel gaan nog even naar de wc en wassen ze hun handen. Tijdens de lunch mogen de kinderen zelf het beleg kiezen. De oudere kinderen worden gestimuleerd om zelf hun boterham te beleggen. Bijvoorbeeld door zelf de boter op het brood te smeren of er zelf plakjes kaas op te leggen. Sociale interactie en omgangsvormen vinden wij belangrijk en besteden daar ook tijdens het eetmoment veel aandacht aan.

#### 12.30 – 15.15 Slapen/ Activiteit binnen of buiten

Na het eten volgt er weer een verschoning- of plasronde en gaan er kinderen slapen. Zij kleden zich eerst uit en leggen hun kleren in hun eigen bakje. Ook hierbij wordt de zelfstandigheid gestimuleerd. Kinderen doen zoveel mogelijk zelf, helpen elkaar of vragen de pedagogisch professional om hulp. Als kinderen wakker zijn, mogen ze uit bed, naar het toilet en

aankleden. De kinderen worden 'opgefrist' en hun haren worden gedaan. De kinderen die niet gaan slapen kunnen spelen of krijgen een activiteit aangeboden. In de groepsruimte is dit moment voor alle kinderen een moment om even rust te vinden.

15.15 – 15.45 Drinken en een tussendoortje

15.45 – 18.00 Activiteit binnen/ buiten, kinderen worden gehaald

Wij streven ernaar om elke dag met de kinderen naar buiten te gaan, zelfs als het koud is of als het regent. Wij vinden buiten spelen belangrijk en vragen daarom aan ouders/verzorgers om hun kinderen goed te kleden naar het seizoen en in comfortabel zittende kleding dat tegen een stootje kan. Het is fijn als de kinderen een setje reservekleding bij zich hebben dan weten we zeker dat dit goed past en lekker zit.

### **Gebruik van de binnen- en buitenruimte**

Kinderdagverblijf Zomerland is gelegen aan het Zomerplein, in de wijk van je leven.

Bij binnenkomst loop je door de ruime gang van de Buitenschoolse opvang naar de gang waar de groepen van de hele dagopvang zich bevinden. Deze groepen zijn gelegen in een apart gedeelte van het gebouw waardoor het overzichtelijk en rustig is voor de jongere kinderen. We beschikken over een ruim en licht pand, voorzien van veel glas, waarbij we kinderen een veilige en vertrouwde plek kunnen bieden. De babygroep de Blijje Bloempjes en de dreumes-peutergroep de Vrolijke Vlinders grenzen aan het Zomerplein en zijn zo ingericht dat de ruimtes veilig en uitdagend zijn. Aan de overzijde van deze twee groepen bevinden zich de verticale groep en de peutergroep.

Al onze groepen op de hele dagopvang beschikken over slaapkamers die aan de betreffende groepsruimte grenzen.

Kinderdagverblijf Zomerland beschikt over een uitdagende buitenspeelplaats waar we vrijwel iedere dag gebruik van maken. Leuke hoekjes, heuveltjes en verschillende paden zorgen voor afwisseling van materialen. Verschillende sport- en spelmaterialen, een zandbak met allerlei speelgoed, een glijbaan, moestuin en daarnaast verschillende fietsjes en

loopkarren. Kortom van alles om kinderen ook buiten de mogelijkheid te bieden om samen op ontdekking te gaan en plezier te hebben. Spelen en ontdekken is van groot belang voor de ontwikkeling van elk kind.

Wij bieden een aantrekkelijk speelklimaat, afgestemd op de belangstelling en het ontwikkelingsniveau van het kind, zodat de kinderen volop de gelegenheid krijgen om hun (eigen) spel te spelen. Iedere groepsruimte beschikt over een aantal speelhoeken. Deze speelhoeken bieden mogelijkheden om alleen of met een klein groepje kinderen te spelen. Door de inrichting en vormgeving van een speelhoek, worden de kinderen uitgelokt tot de eigen spelsoort van zo'n speelhoek. We bieden kinderen de gelegenheid om vanuit hun eigen stamgroep ook eens in een andere ruimte aan een activiteit deel te nemen of op onderzoek uit te gaan. Zo kunnen de kinderen gebruik maken van de centrale hal of BSO-ruimte, waar er soms bewegingsactiviteiten worden aangeboden of om er vrij te spelen.

## **De start op de locatie**

### **Wennen**

Tijdens het intake- en kennismakingsgesprek mag je kind alvast meekomen. Zo kan je kind alvast een kijkje nemen, met jou als ouder in de buurt. Tijdens het inplannen van het intake- en kennismakingsgesprek leggen we ook alvast de wenumomenten vast. In principe zijn dit er twee, maar we stemmen hierin af op de behoefte van kind en ouder. Voorafgaand aan het wennen op locatie is een schriftelijke opvangovereenkomst nodig.

Tijdens de wenperiode op onze locatie bouwen we stap voor stap een band op met je kind door interesse te tonen en positieve interacties te hebben. Er is extra aandacht om je kind goed te leren kennen. We zijn alert op signalen en kijken bijvoorbeeld hoe je kind speelt en hoe het reageert op de groep en de activiteiten. Andere kinderen kunnen betrokken worden in het wenproces door bijvoorbeeld een nieuw kind uit te nodigen om mee te spelen en uit te leggen hoe het eraan toe gaat in de groep. Wij stemmen af op de behoefte van kind en ouder.

Een kind dat voor een korte periode went in een andere groep op dezelfde locatie, wordt gezien als deelnemend aan een activiteit. Daarom telt het kind tijdens deze wemomenten niet mee voor de BKR op de wengroep. De plek op de eigen groep moet daarbij wel onbezet blijven, zodat het kind te allen tijde kan terugkeren naar de vertrouwde omgeving.

Na drie maanden op de groep vindt er een evaluatie plaats. De mentor van je kind bespreekt dan met jou hoe het met je kind op de opvang gaat. Hierbij gebruikt de mentor een evaluatieformulier dat jullie samen tijdens het evaluatiegesprek invullen.

Stroomt je kind door naar een andere groep op dezelfde locatie? Dan zorgen we er op locatie voor dat je kind kan wennen op de andere groep. Gaat je kind naar een andere locatie? Dan maak je daar nieuwe wenaafspraken.

### **Meenemen en niet meenemen**

Onze opvang is inclusief voeding en luiers. Gebruikt je kind dieetvoeding? Overleg dan met de pedagogisch professionals. Samen kijken we of we deze voeding kunnen bieden of dat je deze zelf van huis meeneemt. Ook wanneer je kind borstvoeding krijgt, kun je dit meegeven.

Een setje eigen reservekleding meegeven is prettig in geval van ongelukjes. Een knuffel, of iets wat van thuis meegebracht is, kan veel kinderen een gevoel van veiligheid bieden. Wil je hierin zorgvuldige keuzes maken? Het materiaal moet veilig zijn voor alle kinderen van de groep. Wanneer je kind iets meebrengt van thuis kun je dit aangeven bij de pedagogisch professional. Wij zijn niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapotgaan van het meegebrachte materiaal.

## **Hoe we werken**

### **Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten**

Binnen gro-up werken wij met KIJK! om de ontwikkeling van kinderen goed te kunnen volgen. Op basis daarvan zien we wat

een kind nodig heeft om voldoende uitgedaagd te worden en zijn we in staat aan te sluiten op de ontwikkeling van de kinderen.

Georganiseerde activiteiten zijn een belangrijk onderdeel van het aanbod op KDV Zomerland. Het zorgt voor afwisseling in het dagprogramma en daagt kinderen uit om nieuwe dingen te leren. Er wordt rekening gehouden met de verschillen in belangstelling, leeftijd en ontwikkelingsniveau. Kinderen kiezen zelf of ze mee willen doen. Als ze de keus maken voor een activiteit, stimuleren we ze om deze af te maken.

In het activiteitenaanbod komen alle ontwikkelingsgebieden van kinderen aan bod. We streven naar een zo gevarieerd mogelijk aanbod: (voor)lezen, bewegen, rollenspel, knutselen, muziek, natuurbeleving, et cetera.

Activiteiten kunnen natuurlijk ook spontaan worden bedacht of aangepast. Activiteiten zijn gericht op het vergroten van de totale ontwikkelingskansen van de kinderen en gericht op zowel de taal- en cognitieve ontwikkeling als ook sociale, emotionele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling.

Op het kinderdagverblijf wordt ernaar gestreefd om op elke groep dagelijks minimaal één geplande binnen activiteit en één geplande buitenactiviteit aan te bieden. Het kan dan gaan om creatieve -, muziek-, taal-, beweeg- of andere activiteiten.

Voor de kinderen gaat het bij knutselwerk niet om het resultaat, maar meer om de ervaring met verschillende materialen en activiteiten. Hoe 'voelt', 'kraakt' of 'smaakt' het materiaal. Soms heeft een kind iets gemaakt wat mee naar huis genomen kan worden en soms is het een gezamenlijk kunstwerk voor de groep.

Tijdens de verzorgende activiteiten, zoals het verschonen, aankleden, haren kammen of het geven van de fles geven we veel individuele aandacht aan het kind.

Daarnaast is er ook tijd voor vrij spel van de kinderen en de pedagogisch professionals maken tijd voor activiteiten in een één op één situatie bijvoorbeeld knuffelen op de bank, een boekje lezen, puzzel maken of meespelen in een speelhoek.

Bewegen is belangrijk voor de gezondheid en de totale ontwikkeling van een kind. De basis voor een goede motorische ontwikkeling wordt al gelegd in de eerste zes maanden. Door veel en gevarieerd te bewegen, leert een kind veel verschillende bewegingen onder de knie te krijgen. Het is dus van belang om jonge kinderen veel te laten spelen en bewegen. Op deze manier ontdekken ze de wereld om zich heen en door het vrije spelen en de dagelijks terugkerende activiteiten groeien ze. Daarom bieden wij jonge kinderen voldoende gevarieerde beweeg- en speelmogelijkheden, zowel binnen als buiten. Tijdens de schoolweken wordt er één keer per week gym aangeboden door een vaste pedagogisch professional van gro-up. De gymles duurt ongeveer een halfuur per groep en vindt plaats in de centrale hal van locatie Zomerland. Om zoveel mogelijk kinderen deel te laten nemen, wisselt de vaste dag waarop de gym plaatsvindt maandelijks op maandag, dinsdag, donderdag of vrijdag.

Er zijn verschillende hoeken ingericht met themamaterialen die bijdragen aan een goede stimulering van de taal-, reken-, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van de kinderen. Daarbij spelen de pedagogisch professionals mee in de hoeken zodat ze het spel van de kinderen kunnen verrijken. Ze benoemen wat ze doen en verwoorden de ervaringen van de kinderen.

Ook worden er wel eens uitstapjes met de kinderen gemaakt, zoals een wandeling of een bezoek aan de bibliotheek. Er wordt voor de jongste kinderen gebruik gemaakt van wandelwagens.

### **Babygroep en baby's in een verticale groep**

Op onze locatie is er ook een babygroep en verticale groep aanwezig. Op de babygroep is dit voor kinderen vanaf 2 maanden tot 2 jaar en op de verticale groep voor kinderen vanaf 2 maanden tot 4 jaar.

Baby's krijgen alle ruimte om te wennen aan de groep, de pedagogisch professionals en de andere aanwezige baby's, dreumesen en peuters. Hun ritme is in eerste instantie afgestemd op de thuissituatie. Richting de dreumesleeftijd gaat hij/zij steeds meer mee in het ritme van de groep. De spelmaterialen, het slapen en de verzorging worden steeds aangepast aan de behoeftes en de ontwikkelingsfase van de baby. Niets verandert zo snel als een baby!

De baby ligt te spelen op een veilige plek waar hij niet gestoord kan worden door de kinderen die al lopen. Zo ontstaat aandachtig spel. Hechting speelt een belangrijke rol in een goede ontwikkeling van de baby. Wij dragen zorg voor zoveel mogelijk continuïteit. Daarnaast pakken de pedagogisch professionals de signalen van de baby op (sensitieve –responsieve houding) waardoor de baby zich veilig voelt.

## Zorgen voor kwaliteit

### Onze (pedagogisch) professionals

Voor een kind is het belangrijk om veel dezelfde gezichten te zien op de groep. Dus zorgen wij ervoor dat er een maximaal aantal vaste gezichten op de groep is. Bij ziekte of verlof kan dit niet altijd.

Het aantal vaste gezichten op een groep met baby's is twee. Dat betekent dat er dagelijks minimaal een van de twee vaste gezichten aanwezig is. Als de omvang van de stamgroep vraagt om de inzet van meer dan twee pedagogisch professionals, dan mogen maximaal drie vaste pedagogisch professionals aan de groep worden toegewezen. Op de locatie zie je welke professionals er vast op de groep werken.

Als een professional ziek is, verlof of vakantie heeft, zijn er soms even minder vaste gezichten. Maar alleen bij situaties waarbij volgens het vaste gezichten criterium maximaal twee of drie gezichten worden toegewezen.

Wanneer er een vast gezicht wegvalt, is de vervanger een collega die vaker op de groep staat. Als dat niet lukt, kiezen we een pedagogisch professional van een andere groep op dezelfde locatie. Of een invalkracht die vaker voor de groep heeft gestaan. Het vaste gezicht is nooit langer dan vier aaneengesloten weken afwezig. Gebeurt dit door omstandigheden toch? Dan zoeken we een oplossing die zorgt dat we weer voldoende vaste gezichten hebben.

We werken bij gro-up met een vaste, flexibele poule van professionals. Als er geen professionals beschikbaar zijn wordt er een aanvraag gedaan bij diverse uitzendbureaus.

Per schooljaar wordt bekeken hoeveel stagiaires er op de locatie geplaatst kunnen worden en in welke groep. Op KDV Zomerland werken we soms met een BBL-stagiaire/professional. Deze professional werkt als er qua beroepskracht-kind ratio nog minimaal één professional aanwezig is.

Regelmatig is er een pedagogisch coach (VE en/of IKK) op de locatie. Die coacht de pedagogisch professionals op de groep bij de uitvoering van het pedagogisch beleid.

Ook de zorgcoördinator komt geregeld op de locatie. De zorgcoördinatoren ondersteunen de locaties bij vragen rondom kinderen. Bijvoorbeeld bij opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Hoe de zorgcoördinator ondersteunt, verschilt per situatie. En kan bijvoorbeeld een observatie op de groep zijn. Maar ook begeleiding bij gesprekken met ouders. Ook coördineren de zorgcoördinatoren het aanbod voor de extra begeleiding op de groep.

Als het nodig is, coacht een specialistisch coach pedagogisch professionals. Die coach heeft specifieke kennis over het omgaan met kinderen met opvallend gedrag en/of een ontwikkelingsachterstand.

Wil je meer informatie over de manier waarop pedagogisch professionals worden ondersteund en gecoacht tijdens hun werkzaamheden? Dit staat beschreven in het gro-up pedagogisch beleid – Zo werken wij.

### **Op een andere groep**

Bij een contract uitbreiding, of wanneer tijdelijk niet alle gewenste dagen in dezelfde groep beschikbaar zijn kan het voorkomen dat je kind in twee groepen geplaatst wordt op dezelfde locatie. Je hoort dit van tevoren en moet hier toestemming voor geven in het ouderportaal en via het daarvoor bestemde toestemmingsformulier. De mentor van jouw kind informeert van tevoren de andere groep en blijft volgen hoe het met je kind gaat.

Als je een keer extra opvang afneemt, plaatsen we je kind het liefst op de eigen (stam-)groep. Wanneer dit niet kan, kan je kind bij wijze van uitzondering naar een andere groep op dezelfde locatie. De locatiemanager zal deze keuze maken. Je hoort dit van tevoren en moet hier toestemming voor geven.

### **Drie-uursregeling**

De inzet van de pedagogisch professionals per groep (locatie) wordt bepaald aan de hand van de beroepskracht-kindratio (BKR). Deze schrijft voor hoeveel pedagogisch professionals per groep (locatie) aanwezig zijn. In de volgende situaties kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio:

- Op het moment dat er minder kinderen aanwezig zijn aan het begin en aan het einde van de dag
- Tijdens de pauze van pedagogisch professionals tussen de middag

Bij opvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag (dagopvang) mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag. Voor de BSO geldt dat dit een half uur per dag mag. Als de norm dreigt te worden overschreden zullen extra professionals worden ingezet zodat altijd wordt voldaan aan de vereiste norm. De verdeling van het aantal pedagogisch professionals per groep op onze locatie per dag is te vinden onder het kopje **De groepen op het kinderdagverblijf**. Hieronder staat het standaardrooster beschreven:

Dienst 1: 07:00 – 17:00 uur  
Dienst 2: 07:30 – 17:30 uur  
Dienst 3: 08:00 – 18.00 uur

De pauze van een professional duurt minimaal 30 en maximaal 60 minuten en is tussen 13:00 en 15:00 uur.

De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen, bijvoorbeeld als de situatie van de groep daarom vraagt, afwijken van de hierboven vermelde pauzetijden. Er wordt altijd kritisch gekeken of het tijdelijk afwijken van de BKR niet leidt tot een mogelijk onveilige situatie en of het niet ten koste gaat van de pedagogische kwaliteit. Ook op deze momenten is het belangrijk dat er voldoende aandacht is voor zowel het individuele kind als voor de groep als geheel.

De pedagogisch professionals kijken steeds goed naar de behoeften van de aanwezige kinderen. De pedagogisch professionals kunnen er tijdens de pauze van een collega voor kiezen om met de kinderen die dat willen en kunnen een gezamenlijke activiteit te doen, bijvoorbeeld een spelletje of een boekje voorlezen. Voor kinderen die daar behoefte aan hebben is er ook ruimte voor vrij spel in de nabijheid van de pedagogisch professional.

Mocht een groepssituatie het niet toelaten om tijdelijk af te wijken van de BKR, dan zal er worden gezocht naar een gepaste oplossing.

Ouders worden tijdens het intakegesprek geïnformeerd over deze drie-uursregeling en hoe dit in de dagelijkse praktijk geregeld is.

### **Achterwachting**

Er zijn op de locatie altijd minimaal twee beroepskrachten aanwezig.

### **Vier-ogenprincipe**

Op onze locaties werken we volgens het vier-ogenprincipe. Dit betekent dat zoveel mogelijk wordt voorkomen dat pedagogisch professionals alleen zijn met één of een aantal kinderen. Als een pedagogisch professional alleen op de groep staat, kan er altijd een andere volwassene meekijken of -luisteren. Zo maken we de risico's in de kinderopvang zo klein mogelijk. En vangen we je kind in een beschermde en veilige omgeving op.

De volgende maatregelen/afspraken zijn op KDV Zomerland gemaakt om te voldoen aan het vier-ogen principe:

| <b>Tijdstip</b> | <b>Welke ruimte?</b> | <b>Acties/afspraken</b> | <b>Door wie?</b> |
|-----------------|----------------------|-------------------------|------------------|
|-----------------|----------------------|-------------------------|------------------|

|   |                  |  |        |
|---|------------------|--|--------|
| Meerdere malen per dag gedurende de openingstijden.<br>7.00-18.00 uur | Slaapruimtes     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De babyfoon staat standaard ingeschakeld als personeel in de slaapruiimte aanwezig is</li> <li>• Pp'ers benoemen naar elkaar als zij een kind meenemen naar de slaapruiimte.</li> <li>• Pp'ers lopen met regelmaat de slaapruiimte binnen zonder kloppen.</li> <li>• Er mag niets voor het raam hangen, om doorkijken te garanderen.</li> </ul> | Pp'ers |
| Aan het begin en eind van de dag en tijdens de pauzes.                | Groepsruimtes    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan het begin en aan het einde van de dag zijn er altijd minimaal twee collega's op de locatie aanwezig.</li> <li>• Er is vanaf de speelterreinen zicht op de groepen.</li> <li>• Ouders, collega's en andere volwassenen kunnen gedurende de dag altijd binnenlopen op de groepen.</li> </ul>  | Pp'ers |
| Meerdere malen per dag.   | Gang             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is vanuit alle groepen zicht op de gang via de vele ramen, collega's lopen regelmatig de gang op.</li> <li>• Er wordt soms gewerkt met open deuren</li> <li>• Er zijn geen afgesloten hoeken waar kinderen of volwassenen zich kunnen terugtrekken</li> </ul>  | Pp'ers |
| Zo nu en dan  | Uitstapjes       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wij werken volgens de werkinstructie 'kinderen onderweg'.</li> <li>• Pp'ers zijn bekend met dit protocol, dit komt jaarlijks terug in het teamoverleg.</li> </ul>   | Pp'ers |
| Meerdere malen per dag  | Verschoonruimtes | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschoonruimtes zijn transparant, in de groepsruimte geplaatst.</li> <li>• Pp'ers benoemen het naar elkaar als zij een kind meenemen naar de verschoonruimte.</li> </ul>   | Pp'ers |
| Meerdere malen per dag  | Algemene keuken, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pp'ers benoemen naar elkaar als zij een kind meenemen naar deze ruimtes.</li> </ul>   | Pp'ers |

|                        |                                     |   |        |
|------------------------|-------------------------------------|---|--------|
|                        | wasruimte, voorraad kast en kantoor | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pp'ers lopen met regelmaat de ruimtes binnen zonder kloppen.</li> <li>• Deuren blijven voor zover dat mogelijk is (wasruimte, kantoor) open staan (er blijft contact met andere ruimtes)</li> </ul>                                |        |
| Meerdere malen per dag | Buiten speelruimtes (algemeen)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pp'ers weten van elkaar wanneer er kinderen/volwassenen buiten spelen</li> <li>• Er wordt regelmatig bij elkaar gekeken (minimaal om de 10 minuten)</li> <li>• Er is zicht vanuit de binnenruimtes op de buitenruimtes.</li> </ul> | Pp'ers |

### Samen zorgen voor een veilige omgeving

Om de veiligheid op de locatie te bevorderen hebben we ook jouw medewerking nodig. Wij vragen je te letten op de volgende zaken. Zo werken we samen aan een veilige omgeving voor de kinderen.

- Wij verzoeken je te **parkeren** in de daarvoor bestemde parkeervakken en **fietsen** niet direct voor de ingang te plaatsen maar in het fietsenrek naast de locatie of op het Zomerplein. Het Zomerplein is voetgangersgebied.
- Wil je de **hekken** op de speelplaats na binnenkomst of vertrek altijd sluiten?
- **Deurbel/intercom**. Er wordt gebruik gemaakt van een toegangscode, die is op te vragen bij de pedagogisch professionals/ locatiemanager.
- Sluit alle **deuren** na binnenkomst of vertrek. Bij het openen van deuren eerst even door het glas kijken of er geen kinderen achter zitten of staan.
- In het gehele kindercentrum, op de pleinen en nabij de entree mag niet worden **gerookt**.
- Als je je kind komt halen/brengen wil je dan je **tas** bij je houden en niet op een plek neerzetten waar kinderen erbij kunnen komen. Er kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (medicijnen, sigaretten) in zitten.

- Wordt jouw kind **opgehaald door iemand anders** dan gebruikelijk? Wil je dit dan doorgeven aan de pedagogisch professional van de groep? Wij geven jouw kinderen niet mee aan onbekenden als je dit niet van tevoren hebt doorgegeven. Deze persoon dient tenminste 14 jaar of ouder te zijn.
- Tijdens het slapen op de opvang mag je kind geen **sieraden** dragen, tenzij hier toestemming voor is gegeven via het ouderportaal.

## Samenwerken met ouders

Een intensieve samenwerking tussen ouders en pedagogisch professionals heeft positieve gevolgen voor de ontwikkeling van je kind:

- Je kind zit lekkerder in zijn vel. Hierdoor kan je kind zich beter ontwikkelen. Dit geldt voor alle soorten kinderopvang. Hoe oud je kind ook is, een goede relatie en communicatie tussen jou en pedagogisch professionals is van belang.
- gro-up ziet ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends: elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan dat je even met je kind meespeelt op de locatie. Het gaat ook om wat er thuis gebeurt: bespreken met je kind hoe die het heeft op de kinderopvang? En of er leuke of minder leuke dingen zijn gebeurd?
- Pedagogisch professionals en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van je kind te ondersteunen. Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier. Zo zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch professionals en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar. En delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele en ervaringsdeskundigheid. Zo helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

## Ouders in de groep

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich welkom en thuis voelen op de locatie. Maar om voor de kinderen zoveel mogelijk de rust te bewaren in de groepen hebben wij afspraken over wanneer ouders in de groep welkom zijn en met welk doel.

Hoe doen we dit? We zorgen voor momenten waarop ouders welkom zijn en verbinden dit aan een doel; bijvoorbeeld opbouwen van de vertrouwensband of werken aan ontwikkelingsstimulering van het kind. We kiezen voor activiteiten als inloopmomenten tijdens de thema's en ons jaarlijkse locatiefest. Deze contactmomenten zijn waardevol en belangrijk voor de ontwikkeling van het kind, doordat ze de verschillende leefwerelden van kinderen aan elkaar verbinden. Dit is essentieel en past binnen onze Kijk op groei. Gedurende de wenperiode van kinderen worden ouders in de groep toegelaten (zowel bij nieuwe kinderen als bij kinderen die binnen de locatie overgaan naar een andere groep). Dit vraagt om maatwerk; op locatie worden afspraken gemaakt over frequentie en tijdstip.

## Samenwerking met ouders in de praktijk

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch professionals. Verderop in deze locatiegids geven we meer informatie over de oudercommissie.

Bij de samenwerking tussen pedagogisch professionals en ouders staan vier doelen centraal. Aan deze doelen zitten ouderoutines gekoppeld. Een ouderoutine is een herkenbare, terugkerende en betekenisvolle activiteit. Die de samenwerking bevordert en de ontwikkeling van je kind stimuleert. Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep.

De vier doelen voor samenwerking tussen pedagogisch professionals en ouders:

Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch professionals en de ouders.

- Routines:

- Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin ouders vertellen over hun kind. Pedagogisch professionals laten merken samen met de ouders de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.
- Kijkmomenten in de groep: dit is bedoeld om ouders te informeren over wat er in de groep gebeurt en hoe de ontwikkelingsgebieden van de kinderen worden gestimuleerd. Op deze manier begrijpen ouders beter wat hun kind mee heeft gemaakt op de opvang en kan thuis gerichter aangesloten worden bij de ervaringen van het kind.
- In de ouderapp kun je op veilige wijze meekijken met de dagelijkse belevenissen van jouw kind door middel van het dagboek. In het dagboek ontvang je berichten over voeding, zorg en activiteiten. Ook kun je, als je hiervoor toestemming hebt gegeven, foto's van jouw kind inzien.
- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat het kind op de opvang of thuis heeft gedaan.

De samenwerking tussen pedagogisch professionals en ouders is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van ieder kind.

- Routines:
  - Oudergesprekken die afgestemd zijn op de ontwikkelingsbehoefte van het kind.
  - Het aanbieden van themakaarten: een themakaart geeft achtergrondinformatie en tips over verschillende thema's in de ontwikkeling van het kind.
  - Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.

De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.

- Routines:
  - Een jaarlijkse bijeenkomst voor ouders en kinderen, waardoor ouders elkaar en elkaars kinderen leren kennen. Hierdoor ontstaat vanaf het begin onderlinge betrokkenheid wat tussentijds vergroot wordt.

Alle ouders worden in de gelegenheid gesteld ouderbetrokkenheid te tonen.

- Routines:
  - Ouders onderling als buddy voor elkaar te laten fungeren: pedagogisch professionals nodigen ouders uit elkaar op te zoeken wanneer zij weten dat ouders elkaar kunnen helpen met bepaalde hulpvragen.
  - Ouders als expert: ouders vertellen de kinderen iets over hun hobby of beroep. Ouders leveren op deze manier een bijdrage aan het aanbod.
  - De thematafel met spullen van thuis: hierbij wordt verbinding gemaakt tussen de thuiswereld en de opvang. Het samen op zoek gaan naar informatie en materialen voor deze tafel zorgt voor inrichting. Er wordt samen gewerkt en gedacht wanneer kinderen en ouders inventariseren wat nodig is om een rijke leeromgeving te creëren. De thematafel wordt een ontmoetingsplek waar kinderen hun ouders kunnen vertellen over het thema. Ook ouders kunnen elkaar aanspreken op ervaringen die zij delen.

De oudercommissie: we streven naar een oudercommissie op iedere locatie.

### **Oudercommissie**

Wij willen op iedere locatie een eigen oudercommissie (oc) hebben. En dat zijn we ook wettelijk verplicht. In deze commissie zitten ouders van kinderen op de locatie. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oc is om mee te praten over de kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen. Daarvoor adviseert ze de locatiemanager. Gevraagd en ongevraagd. De oc is een waardevol klankbord. Er is ook een centrale oudercommissie. Deze commissie bestaat uit afgevaardigden uit lokale oudercommissies.

Wil je ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op je kind en de opvang? Of heb je vragen en/of opmerkingen? Via [OCZomerland@outlook.com](mailto:OCZomerland@outlook.com) kun je contact opnemen met de oudercommissie. Of neem contact op met de locatiemanager.

Is er geen volledige oc? Dan vraagt de locatiemanager op een andere manier advies aan de ouders.

### **gro-up ouderportaal**

In het gro-up ouderportaal staan jouw gegevens. Ook kan je daarin je kind aan- en afmelden en incidenteel extra opvang aanvragen. En aangeven of je toestemming geeft voor verschillende zaken. Bijvoorbeeld of foto's en videobeelden van je kind gebruikt mogen worden door gro-up.

Je krijgt de inloggegevens voor het ouderportaal zes weken voor je kind op de opvang start. Heb je vragen over het gro-up ouderportaal? Onze afdeling Klantcontact en Advies heeft de antwoorden.

### **Nieuwsbrieven en website**

Als er bijzonderheden op de locatie zijn, vind je dat terug in een nieuwsbrief en op een mededelingenbord. Meerdere keren per jaar krijg je een centrale nieuwsbrief van gro-up met daarin nieuws vanuit de organisatie en handige opvoedtips en -tricks. Je krijgt deze in de ouderapp en per e-mail.

Op gro-up.nl vind je allerlei praktische informatie. Zoals de plaatsingsprocedure of de algemene voorwaarden. Ook delen we op die website en op onze social mediakanalen praktische tips voor de opvoeding. En over de ontwikkeling van kinderen. Via de ouderapp heb je altijd digitaal toegang tot facturen en jaaropgaven.

## **Overgang naar de basisschool en de BSO**

### **Overgang naar de buitenschoolse opvang**

In de buurt van onze locatie zijn de volgende buitenschoolse opvanglocaties te vinden: BSO Zomerland en BSO Zomerland dependance.

Bij inschrijving of plaatsing op het kinderdagverblijf sta je niet automatisch ingeschreven voor de buitenschoolse opvang (BSO). Daarvoor moet je je kind apart inschrijven. Dit kan via het formulier op de website. Onze collega's van de afdeling Klantcontact en Advies helpen je bij de inschrijving. Tip: schrijf je kind ruim voor de vierde verjaardag in op de BSO. Dan

vergroot je de kans dat je op tijd een plaats hebt. Er is geen minimumleeftijd waarop je je kind voor de BSO kan inschrijven. Een kind dat al op een kinderdagverblijf van gro-up zit, heeft voorrang bij plaatsing op een van onze BSO-locaties.

De overgang van het kinderdagverblijf naar de basisschool en de BSO is een grote stap. De mentor heeft de ontwikkeling en het welbevinden van het kind gevolgd en geregistreerd. Dit is waardevolle informatie. De leerkrachten van de basisschool en de pedagogisch professionals van de BSO kunnen met die informatie jouw kind beter begeleiden. De informatie wordt bewaard in het kinddossier. En na jouw toestemming en met inachtneming van de privacy dragen we die over aan de school en de BSO.

Overdracht naar de BSO

Binnen de organisatie wordt er een overdracht gedaan naar de volgende groep. De mentor van het kind draagt praktische en belangrijke informatie over aan de collega. Denk hierbij aan (thuisituatie kind, allergieën, medicijnen, bijzonderheden enzovoorts). De overdracht vindt plaats, 2 weken voordat het kind start op de BSO.

### **Overgang naar de basisschool**

Om de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen, zijn er vaak binnen de gemeente afspraken gemaakt over een inhoudelijke doorgaande lijn. Is dit niet het geval? Dan weten de scholen dat ze een overdracht bij de ouders, of met jouw toestemming, bij ons kunnen opvragen.

### **Overdracht naar de basisscholen**

Er wordt een overzicht van de ingevulde ontwikkelingslijnen vanuit het kindvolgsysteem KIJK! overgedragen aan school met toestemming van ouders. Naar Het Driespan wordt dit digitaal verstuurd binnen het KIJK! systeem en naar De Schelp wordt dit handmatig overdragen in een gesloten envelop door de pedagogisch professional aan de leerkracht van het kind. De overdracht vindt plaats, 2 weken voordat het kind start op school.