

gro-up

kinderopvang

Locatiegids

Peuteropvang De Kleine Piloot

De gegevens van peuteropvang De Kleine Piloot
Van Bassenstraat 19
3067 XC Rotterdam
06-25 42 01 23



In deze locatiegids lees je meer over:

Inhoudsopgave

1. Welkom bij peuteropvang De Kleine Piloot

2. Onze locatiegids

3. De locatie

- Openingstijden en bereikbaarheid
- Voorschoolse Educatie (VE)
- Brengen en halen
- Sluitingsdata
- De groepen op de peuteropvang

4. Dagindeling en gebruik van de ruimte

5. De start op de locatie

- Wennen
- Meenemen en niet meenemen

6. Hoe wij werken

- Ontwikkelingsgerichte activiteiten
- Voorschoolse Educatie (VE)
- Montessori-visie

7. Zorgen voor kwaliteit

8. Samenwerking met ouder(s) en/of verzorger(s)

9. Overgang naar basisschool en BSO

1. Welkom bij peuteropvang De Kleine Piloot

Groeien betekent ontdekken wie je bent, wat je kunt en waar jouw talenten liggen. Iedere ontwikkeling begint met kleine stappen.

Op onze peuteropvang krijgt je kind de ruimte om te spelen, te ontdekken en zich te ontwikkelen in een veilige, gezonde en stimulerende omgeving.

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich welkom voelt en zichzelf kan zijn. Samen met ouder(s) en/of verzorger(s) zorgen wij voor een fijne plek waar kinderen zich veilig voelen, vertrouwen opbouwen, nieuwe ervaringen opdoen en groeien in hun eigen tempo.

2. Onze locatiegids

Deze locatiegids is onderdeel van ons pedagogisch beleid.

Het pedagogisch beleid van gro-up kinderopvang bestaat uit twee onderdelen:

1. Pedagogisch beleid 'Zo werken wij'

In dit document lees je meer over onze algemene pedagogische uitgangspunten en onze manier van werken.

Hierin staat beschreven:

- hoe wij naar kinderen kijken;
- hoe wij kinderen begeleiden;
- hoe wij ontwikkeling stimuleren;
- welke waarden en uitgangspunten belangrijk zijn binnen gro-up kinderopvang.

2. Locatiegids

Deze locatiegids gaat specifiek over peuteropvang De Kleine Piloot.

Je leest hierin praktische informatie over onze locatie, zoals:

- openingstijden;
- groepen;
- dagindeling;
- activiteiten;
- wennen;
- samenwerking met ouder(s) en/of verzorger(s);
- de manier waarop wij zorgen voor kwaliteit en veiligheid.

Samen vormen deze documenten ons pedagogisch beleid.

Voor wie is ons pedagogisch beleid bedoeld?

Ons pedagogisch beleid is bedoeld voor:

Ouder(s) en/of verzorger(s)

Voor iedereen die wil weten hoe wij kinderen begeleiden bij spelen, ontdekken en ontwikkelen.

Onze pedagogisch professionals

Het beleid geeft medewerkers richting en ondersteuning bij hun dagelijkse werkzaamheden.

Nieuwe ouder(s) en/of verzorger(s)

Voor mensen die overwegen om voor gro-up kinderopvang te kiezen en willen weten waar wij voor staan.

Nieuwe medewerkers

Voor professionals die bij gro-up kinderopvang willen werken en willen ontdekken of onze visie en werkwijze bij hen passen.

Iedereen die interesse heeft in opvoeden en opgroeien

Ons beleid laat zien hoe wij denken over de ontwikkeling van jonge kinderen en hoe wij hen ondersteunen.

In deze locatiegids lees je meer over:

De locatie

- openingstijden en bereikbaarheid;
- sluitingsdagen;

- brengen en halen;
- de groepen;
- de dagindeling;
- het gebruik van de binnen- en buitenruimte.

De start op de locatie

- wennen op de peuteropvang;
- kennismaken;
- meenemen en niet meenemen.

Hoe wij werken

- ontwikkelingsgerichte activiteiten;
- Voorschoolse Educatie (VE);
- werken met Uk & Puk;
- onze Montessori-visie.

Zorgen voor kwaliteit

- onze pedagogisch professionals;
- de mentor van je kind;
- opvang op een andere groep;
- achterwachtingregeling;
- vier ogen principe;
- veiligheid.

Samenwerking met ouder(s) en/of verzorger(s)

- contact en samenwerking;
- ouderbetrokkenheid;
- oudercommissie;
- gro-up ouderportaal;
- nieuwsbrieven en website.

De overgang naar de basisschool en BSO

- doorgaande ontwikkeling;
- warme overdracht;
- samenwerking met de basisschool;
- overgang naar buitenschoolse opvang.

Onze visie op groeien en ontwikkelen

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo.

Wij geloven dat kinderen leren door te spelen, te ontdekken en zelf ervaringen op te doen.

Onze pedagogisch professionals zorgen voor een veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen:

- zichzelf mogen zijn;
- nieuwe dingen kunnen proberen;
- vertrouwen krijgen in hun eigen mogelijkheden;
- leren omgaan met anderen.

Wij begeleiden kinderen stap voor stap en sluiten aan bij wat ieder kind nodig heeft.

3. De locatie

Openingstijden en bereikbaarheid

Peuteropvang De Kleine Piloot is geopend op:

- maandag;
- dinsdag;
- woensdagmorgen;
- donderdag;
- vrijdag.

Wij zijn gesloten op woensdagmiddag, tijdens de schoolvakanties en nationale feestdagen. (zie schema verderop)

Telefonisch zijn wij bereikbaar:

- maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.00 uur tot 15.30 uur;
- woensdag van 08.00 uur tot 12.00 uur.

Telefoonnummer: 06-25420123

Voorschoolse Educatie (VE)

VE staat voor **Voorschoolse Educatie**.

Het doel van VE is om kinderen extra te ondersteunen in hun ontwikkeling, zodat zij een goede start kunnen maken op de basisschool.

Kinderen met een VE-indicatie krijgen vanaf 2 jaar een VE-programma aangeboden.

Voor kinderen met een VE-indicatie bieden wij:

- vanaf 2 jaar: 16 uur VE per week;
- verdeeld over 40 weken per jaar;
- gedurende 1,5 jaar in totaal 960 uur.

De uren worden verdeeld over meerdere dagdelen.

Voor kinderen zonder VE-indicatie bieden wij gemiddeld 8 uur per week opvang.

In het hoofdstuk **‘De groepen op de peuteropvang’** staat per groep beschreven op welke dagen en tijden de kinderen komen.

Op tijd brengen en halen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen op tijd worden gebracht en opgehaald.

Een vast dagritme geeft kinderen rust en veiligheid. Wanneer kinderen te laat binnenkomen of eerder worden opgehaald, kan dit het dagritme van de groep verstoren.

Daarom vragen wij ouder(s) en/of verzorger(s) rekening te houden met de volgende afspraken:

- De pedagogisch professionals geven een kind alleen mee aan een bekend persoon.

- Komt iemand anders je kind ophalen? Geef hiervoor vooraf toestemming via de ouderapp.
- Deze persoon moet minimaal 14 jaar oud zijn.

Kun je je kind een keer niet op tijd brengen of ophalen? Bijvoorbeeld vanwege een afspraak bij het consultatiebureau? Bespreek dit dan vooraf met de pedagogisch professionals.

Zo kunnen wij rekening houden met de situatie en je kind hier eventueel op voorbereiden.

Aanwezigheid van je kind

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk alle geplaatste dagdelen aanwezig zijn.

Een vaste aanwezigheid helpt kinderen om:

- zich veilig te voelen;
- vertrouwd te raken met de groep;
- mee te doen met activiteiten;
- zich goed te ontwikkelen.

Bij regelmatige afwezigheid kan een kind onderdelen van het VE-programma missen en opnieuw moeten wennen aan het ritme van de groep.

Kan je kind niet komen? Meld je kind dan op tijd af via de ouderapp en geef dit ook telefonisch door.

Ziekte en bereikbaarheid

Wanneer je kind tijdens de opvang ziek wordt, bijvoorbeeld koorts krijgt of diarree heeft, nemen wij contact op met ouder(s) en/of verzorger(s).

Wij vragen je kind dan op te halen.

Het is daarom belangrijk dat ouder(s) en/of verzorger(s) altijd telefonisch bereikbaar zijn. Dit is ook belangrijk bij onverwachte situaties of calamiteiten.

Wanneer een kind ziek is en niet mee kan doen met het normale dagritme van de groep, vragen wij om je kind thuis te houden. Dit is prettig voor je eigen kind en voor de andere kinderen in de groep.

Bereikbaarheid van de locatie

Peuteropvang De Kleine Piloot is goed bereikbaar.

- Auto's kunnen geparkeerd worden in de daarvoor bestemde parkeervakken.
- Fietsen kunnen voor het hek van de school worden geplaatst.

Sluitingsdata

Wij zijn gesloten op feestdagen en tijdens schoolvakanties.

De sluitingsdagen zijn:

- Nieuwjaarsdag;
- Pasen;

- Koningsdag;
- Bevrijdingsdag;
- Hemelvaart;
- Pinksteren;
- Kerstmis.

Daarnaast is peuteropvang De Kleine Piloot gesloten tijdens de schoolvakanties en eventuele studiedagen.

Een studiedag wordt minimaal drie maanden van tevoren aangekondigd.

Een overzicht van alle sluitingsdagen ontvangen ouder(s) en/of verzorger(s):

- aan het begin van het schooljaar;
- tijdens het intakegesprek;
- via de ouderapp.

Brengen en halen

Onze vaste openingstijden zijn:

Ochtend:

08.00 uur tot 12.00 uur

Middag:

12.30 uur tot 15.30 uur

Tijdens deze tijden zijn ouder(s) en/of verzorger(s) welkom.

De pedagogisch professionals zijn tijdens de openingstijden verantwoordelijk voor de aanwezige kinderen.

Wij vragen ouder(s) en/of verzorger(s) hun kind vóór sluitingstijd op te halen.

Lukt dit een keer niet? Regel dan iemand anders die je kind op tijd ophaalt en geef dit door aan de pedagogisch professionals.

Wij laten kinderen niet zomaar met iedereen meegaan.

Tijdens het brengen en halen vragen wij ouder(s) en/of verzorger(s) rekening te houden met de rust in de groep. Een korte overdracht helpt om voldoende aandacht te houden voor alle kinderen.

De groepen op de peuteropvang

Op peuteropvang De Kleine Piloot hebben wij twee peuteropvang groepen.

Iedere groep bestaat uit maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar per dagdeel.

Ieder kind heeft een vaste stamgroep.

Kinderen komen twee of vier dagdelen per week naar de peuteropvang.

Groep 1

Dag	Tijd	Pedagogisch professionals
Maandag	08.00 – 12.00 uur	Cindy en Asha

Dinsdag	12.30 – 15.30 uur	Cindy en Asha
Woensdag (even weken)	08.00 – 12.00 uur	Cindy en Sedef
Donderdag	08.00 – 12.00 uur	Sedef en Asha
Vrijdag	12.30 – 15.30 uur	Cindy en sedef

Groep 2

Dag	Tijd	Pedagogisch professionals
Maandag	12.30 – 15.30 uur	Cindy en Asha
Dinsdag	08.00 – 12.00 uur	Cindy en Asha
Woensdag (oneven weken)	08.00 – 12.00 uur	Cindy en Sedef
Donderdag	12.30 – 15.30 uur	Sedef en Asha
Vrijdag	08.00 – 12.00 uur	Cindy en Sedef

Stamgroepen

Kinderen maken deel uit van één vaste stamgroep.

Soms kan het nodig zijn dat een kind tijdelijk in maximaal twee stamgroepen wordt opgevangen.

Wanneer dit voorkomt:

- bespreken wij dit vooraf met ouder(s) en/of verzorger(s);
- vragen wij hiervoor toestemming;
- leggen wij de afspraak schriftelijk vast.

4. Dagindeling en gebruik van de ruimte

Gebruik van andere ruimtes

Voor activiteiten die de ontwikkeling van kinderen stimuleren, gebruiken wij naast het eigen lokaal ook:

- de buitenruimte;
- de gymzaal of speelzaal van de school.

Deze ruimtes geven kinderen extra mogelijkheden om te bewegen, ontdekken en samen te spelen.

Dagindeling

Op peuteropvang De Kleine Piloot werken wij vanuit de Montessori-visie.

Dit betekent dat kinderen de ruimte krijgen om zich in hun eigen tempo te ontwikkelen. De pedagogisch professionals begeleiden kinderen hierbij en bieden passende materialen en activiteiten aan.

Wij werken met een vast dagritme. Een herkenbare dagindeling geeft kinderen veiligheid en helpt hen om zelfstandig te worden.

Naast onze Montessori-visie gebruiken wij het VE-programma **Uk & Puk** om kinderen gericht te ondersteunen in hun ontwikkeling.

Ontbijt op de peuteropvang

Op onze locatie bieden wij ook een ontbijt aan.

Samen gezond eten heeft verschillende voordelen. Het helpt kinderen om:

- rustig aan de dag te beginnen;
- energie te krijgen;
- samen te leren eten;
- sociale contacten op te bouwen.

Wij bieden een gezond ontbijt aan met producten uit de Schijf van Vijf.

Het ontbijt bestaat bijvoorbeeld uit:

- een volkorenproduct;
- groente of fruit

Ochtendplanning

08.00 uur – Inloop

De kinderen worden gebracht.

Er is tijd voor een korte overdracht tussen ouder(s) en/of verzorger(s) en de pedagogisch professionals.

Kinderen kunnen vrij spelen en er is mogelijkheid om te ontbijten.

09.00 uur – Kringmoment

Wanneer de meeste kinderen binnen zijn, starten wij gezamenlijk.

Tijdens de kring:

- bekijken we de dagritmekaarten;
- tellen we hoeveel kinderen aanwezig zijn;
- zingen we een welkomslied;
- bespreken we wat we die dag gaan doen.

De kinderen mogen vertellen waar zij willen spelen of welke activiteit zij willen doen.

09.10 uur – Vrij spel en activiteiten

Kinderen kiezen activiteiten die passen bij hun interesse en ontwikkeling.

Tijdens dit moment:

- spelen kinderen met materialen uit de groep;
- werken we met de thematafel;
- bieden pedagogisch professionals activiteiten aan in kleine groepjes.

De pedagogisch professionals spelen mee, stellen vragen en stimuleren kinderen om nieuwe stappen te zetten.

Hierbij besteden wij veel aandacht aan taalontwikkeling.

10.00 uur – Eetmoment

De kinderen gaan samen aan tafel.

Wij eten fruit en drinken water.

Dit moment gebruiken wij ook voor:

- voorlezen;
- gesprekken voeren;
- liedjes zingen.

10.30 uur – Bewegen binnen of buiten

Kinderen krijgen dagelijks de mogelijkheid om te bewegen.

Buiten oefenen kinderen bijvoorbeeld:

- rennen;
- fietsen;
- klimmen;
- springen;
- een bal gooien en vangen.

Kinderen worden gestimuleerd om zelfstandig hun jas en schoenen aan en uit te doen.

Wanneer buiten spelen door het weer niet mogelijk is, bewegen we binnen met muziek en dans.

11.30 uur – Kringmoment

We sluiten de ochtend gezamenlijk af.

We kijken terug op de ochtend en bereiden kinderen voor op het naar huis gaan.

11.45 – 12.00 uur – Naar huis

Ouder(s) en/of verzorger(s) halen de kinderen op.

Er is ruimte voor een korte overdracht.

Middagplanning

12.30 uur – Inloop

De kinderen worden gebracht.

Er is een korte overdracht en een moment van vrij spelen.

13.15 uur – Eetmoment

De kinderen eten fruit en drinken water.

Ook tijdens dit moment besteden wij aandacht aan taal door gesprekken, voorlezen en liedjes.

13.30 uur – Vrij spel en activiteiten

Kinderen kiezen activiteiten en spelen met materialen uit de groep.

De pedagogisch professionals begeleiden kinderen en bieden activiteiten aan die aansluiten bij hun ontwikkeling.

14.30 uur – Kringactiviteit

Tijdens de kring:

- tellen we samen;
- zingen we liedjes;
- praten we over het thema;
- delen kinderen ervaringen.

14.45 uur – Bewegen binnen of buiten

Kinderen krijgen opnieuw de mogelijkheid om te bewegen.

Wij stimuleren zowel de grove motoriek als zelfstandigheid.

15.15 – 15.30 uur – Naar huis

De kinderen worden opgehaald.

Er is ruimte voor een korte overdracht met ouder(s) en/of verzorger(s).

Voeding

Kinderen nemen zelf fruit mee.

Wij geven kinderen drinken uit een glas.

Wij werken volgens ons voedingsbeleid en stimuleren gezonde voeding.

Gebruik van de binnen- en buitenruimte

De groepsruimte van peuteropvang De Kleine Piloot is speciaal ingericht voor kinderen van 2 tot 4 jaar.

De ruimte is veilig, overzichtelijk en uitdagend.

Kinderen kunnen zelfstandig materialen pakken, gebruiken en opruimen.

Dit sluit aan bij onze Montessori-visie:

“Help mij het zelf te doen.”

Een omgeving om te ontdekken

De ruimte stimuleert kinderen om:

- zelfstandig keuzes te maken;
- samen te spelen;
- nieuwe dingen te ontdekken;
- verantwoordelijkheid te nemen.

Er zijn verschillende hoeken aanwezig, zoals:

- een bouwhoek;
- een huishoek;
- een leeshoek;
- een Montessori-hoek;
- een creatieve hoek.

De materialen sluiten aan bij de ontwikkeling en interesses van kinderen.

Buitenruimte en speelzaal

Wij maken regelmatig gebruik van:

- de buitenruimte;
- de gymzaal of speelzaal van de school.

Buiten kunnen kinderen hun grove motoriek ontwikkelen door:

- bewegen;
- klimmen;
- fietsen;
- rennen;
- ontdekken.

Wanneer het mogelijk is, spelen wij iedere dag buiten.

Samen spelen met andere kinderen

Kinderen spelen vooral binnen hun eigen stamgroep.

Soms organiseren wij gezamenlijke activiteiten met andere groepen of met de kleuters van de basisschool.

Voorbeelden hiervan zijn:

- buitenspelen;
- een gezamenlijke thema-afsluiting;
- een activiteit rondom een feestdag.

Deze activiteiten vinden altijd plaats onder begeleiding van pedagogisch professionals.

Slaapruimte

Omdat wij alleen kinderen vanaf 2 jaar opvangen en kinderen maximaal één dagdeel aanwezig zijn, hebben wij geen aparte slaapruimte.

5. De start op de locatie

Wennen op de peuteropvang

De start op de peuteropvang is een belangrijk moment voor een kind en voor ouder(s) en/of verzorger(s).

Een nieuwe omgeving, nieuwe gezichten en nieuwe kinderen kunnen spannend zijn. Daarom vinden wij het belangrijk dat ieder kind rustig kan wennen.

Voor de start vindt een intake- en kennismakingsgesprek plaats.

Tijdens dit gesprek:

- maken ouder(s) en/of verzorger(s) kennis met de pedagogisch professionals;
- bespreken we belangrijke informatie over het kind;
- maken we afspraken over de startperiode;
- krijgt het kind de mogelijkheid om alvast kennis te maken met de groep.

Wij stemmen de wenperiode af op wat je kind en ouder(s) en/of verzorger(s) nodig hebben.

De wenperiode

Tijdens de eerste periode op de peuteropvang besteden de pedagogisch professionals extra aandacht aan je kind.

Wij bouwen stap voor stap een vertrouwensband op door:

- interesse te tonen;
- samen te spelen;
- goed te kijken naar wat je kind nodig heeft;
- positieve aandacht te geven.

Wij letten bijvoorbeeld op:

- hoe je kind speelt;
- hoe je kind contact maakt met andere kinderen;
- hoe je kind reageert op de groep en activiteiten;
- waar je kind zich prettig bij voelt.

Ook andere kinderen kunnen helpen bij het wennen, bijvoorbeeld door samen te spelen of te laten zien hoe het in de groep gaat.

Evaluatie na de start

Na ongeveer drie maanden op de groep vindt een evaluatiegesprek plaats.

De mentor van je kind bespreekt dan met ouder(s) en/of verzorger(s):

- hoe je kind zich voelt op de peuteropvang;
- hoe de ontwikkeling verloopt;
- hoe het contact met andere kinderen gaat;
- of er bijzonderheden zijn.

Tijdens dit gesprek gebruiken wij een evaluatieformulier.

Samen bespreken we hoe de eerste periode is verlopen en of er nog aandachtspunten zijn.

Overgang naar een andere groep of locatie

Wanneer je kind binnen dezelfde locatie naar een andere groep gaat, zorgen wij ervoor dat je kind rustig kan wennen.

Gaat je kind naar een andere locatie? Dan worden daar nieuwe wenafspraken gemaakt.

Wij zorgen voor een goede overdracht, zodat de overgang zo prettig mogelijk verloopt.

Meenemen en niet meenemen

Onze opvang is niet inclusief voeding en luiers.

Ouder(s) en/of verzorger(s) zorgen zelf voor:

- luiers;
- fruit of groente;
- eventuele dieetvoeding.

Gebruikt je kind speciale voeding? Bespreek dit dan met de pedagogisch professionals.

Samen bekijken we wat mogelijk is:

- wij bieden de voeding aan;
- of ouder(s) en/of verzorger(s) nemen deze zelf mee.

Reservekleding

Wij adviseren om een set reservekleding mee te geven.

Een ongelukje kan gebeuren. Reservekleding zorgt ervoor dat je kind zich daarna weer prettig voelt.

Voorzie kleding en spullen eventueel van de naam van je kind.

Vertrouwde spullen van thuis

Een knuffel of ander vertrouwd voorwerp van thuis kan sommige kinderen helpen om zich veilig te voelen.

Wij vragen ouder(s) en/of verzorger(s) om hierin een bewuste keuze te maken.

Een meegenomen voorwerp moet:

- veilig zijn voor alle kinderen;
- passen binnen de groep;
- geen risico vormen tijdens het spelen.

Laat het de pedagogisch professional weten wanneer je kind iets van thuis meeneemt.

Wij zijn niet verantwoordelijk voor het zoekraken of beschadigen van meegebrachte spullen.

6. Hoe wij werken

Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten

Spelen is de manier waarop jonge kinderen leren.

Daarom bieden wij activiteiten aan die passen bij de leeftijd, ontwikkeling en interesses van kinderen.

Kinderen kunnen bijvoorbeeld:

- tekenen;
- schilderen;
- kleien;
- puzzelen;
- bouwen;
- spelen in de huishoek;
- spelen met auto's;
- spelen met dieren;
- boekjes bekijken;
- muziek maken.

Kinderen leren eerst naast elkaar spelen, daarna samen spelen.

De pedagogisch professionals begeleiden kinderen hierbij en helpen hen om contact te maken met andere kinderen.

Ontwikkelen op eigen niveau

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo.

Daarom bieden wij verschillende materialen en activiteiten aan.

De pedagogisch professionals kijken:

- wat een kind al kan;
- waar de interesse ligt;
- welke volgende stap passend is.

Kinderen krijgen de ruimte om activiteiten te herhalen. Door herhaling groeien vaardigheden en zelfvertrouwen.

Montessori-materialen

Wij werken onder andere met Montessori-materialen zoals:

- de roze toren;
- de bruine trap;
- de rode stokken;
- de kleurspoelen.

Met deze materialen ontdekken kinderen begrippen zoals:

- groot en klein;
- lang en kort;
- kleuren;
- ordenen;
- vergelijken.

De materialen helpen kinderen om zelfstandig te leren en oplossingen te zoeken.

Ontwikkelingsgebieden

Tijdens activiteiten stimuleren wij verschillende ontwikkelingsgebieden.

Taalontwikkeling

Wij stimuleren taal door:

- gesprekken te voeren;
- voor te lezen;
- liedjes te zingen;
- nieuwe woorden aan te bieden;
- kinderen te laten vertellen.

Rekenontwikkeling

Kinderen leren rekenen door:

- tellen;

- sorteren;
- vergelijken;
- meten;
- werken met vormen en kleuren.

Motorische ontwikkeling

De fijne motoriek stimuleren wij met activiteiten zoals:

- tekenen;
- knippen;
- plakken;
- kralen rijgen;
- puzzelen.

De grove motoriek stimuleren wij door:

- rennen;
- fietsen;
- klimmen;
- springen;
- bewegen op muziek.

Uitstapjes

Een paar keer per jaar organiseren wij samen met ouder(s) en/of verzorger(s) en kinderen een uitstapje.

Voorbeelden van uitstapjes zijn:

- de kinderboerderij;
- de bibliotheek;
- de speeltuin.

Daarnaast werken wij samen met de kleutergroepen van de basisschool.

Samen organiseren wij activiteiten die aansluiten bij de thema's waarmee wij werken.

Voorbeelden hiervan zijn:

- een herfstwandeling;
- samen een feest vieren;
- gezamenlijke activiteiten rondom een thema.

Tijdens ouder-kind activiteiten zijn ouder(s) en/of verzorger(s) de eerste begeleider van hun eigen kind.

Tijdens uitstapjes zonder ouder(s) en/of verzorger(s):

- dragen kinderen een herkenbaar hesje van gro-up;
- lopen kinderen veilig mee volgens onze afspraken;
- zorgen pedagogisch professionals voor begeleiding en toezicht.

VE-beleid

Naast ons pedagogisch beleid hebben wij ook een VE-beleid.

VE staat voor **Voorschoolse Educatie**.

In het VE-beleid staat beschreven hoe wij kinderen extra ondersteunen in hun ontwikkeling.

Hierin lees je meer over:

- het werken met een VE-programma;
- het volgen van de ontwikkeling van kinderen;
- de samenwerking met ouder(s) en/of verzorger(s);
- de doorgaande lijn naar de basisschool.

Het VE-beleid is op te vragen bij de locatie of de locatiemanager.

Voorschoolse Educatie (VE)

Op peuteropvang De Kleine Piloot werken wij met het VE-programma **Uk & Puk**.

Dit programma gebruiken wij op beide groepen.

Uk & Puk ondersteunt kinderen tussen 2 en 6 jaar bij hun ontwikkeling.

Het programma sluit aan bij onze Montessori-visie.

Wat is het doel van VE?

Wij willen dat ieder kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Een goede start op de basisschool is belangrijk.

Daarom werken kinderopvang, peuteropvang, basisscholen, het consultatiebureau/CJG en gemeenten samen.

Samen zorgen wij ervoor dat kinderen extra ondersteuning krijgen wanneer dit nodig is.

VE richt zich onder andere op:

- taalontwikkeling;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- motorische ontwikkeling;
- cognitieve ontwikkeling.

Werken vanuit de ontwikkeling van het kind

De pedagogisch professionals kijken goed naar ieder kind.

Wij kijken bijvoorbeeld naar:

- wat een kind al kan;
- wat een kind interessant vindt;
- waar extra ondersteuning nodig is.

Op basis hiervan bieden wij activiteiten aan die passen bij de ontwikkeling van het kind.

Een activiteit sluit aan bij wat een kind al weet en kan, maar daagt het kind ook uit om iets nieuws te leren.

Observeren en volgen van ontwikkeling

Wij volgen de ontwikkeling van kinderen met het kind volgsysteem **KIJK!**

De pedagogisch professionals observeren kinderen op verschillende gebieden:

- taalontwikkeling;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- cognitieve ontwikkeling;
- motorische ontwikkeling.

De observaties helpen ons om te bepalen welke ondersteuning een kind nodig heeft.

Wanneer een kind meer dan vier maanden voor- of achterloopt in de ontwikkeling, maken wij samen met betrokkenen een plan van aanpak.

Activiteiten binnen VE

Voor ieder thema maken wij een activiteitenplanning.

Deze planning sluit aan bij de ontwikkeling en behoeften van de kinderen.

Binnen ieder thema besteden wij aandacht aan verschillende ontwikkelingsgebieden.

Een activiteit bestaat uit:

Introductie

De pedagogisch professional maakt kinderen nieuwsgierig en vertelt wat er gaat gebeuren.

Nieuwe woorden en begrippen worden uitgelegd.

Kern van de activiteit

Kinderen doen mee op hun eigen niveau.

De activiteit wordt aangepast aan de leeftijd en ontwikkeling van het kind.

Uitbreiding

Kinderen krijgen extra uitdaging en leren nieuwe vaardigheden.

Afsluiting

We sluiten de activiteit samen af.

Bijvoorbeeld door:

- terug te kijken;
- woorden te herhalen;
- materialen op te ruimen.

De rol van de pedagogisch professional

Tijdens activiteiten begeleiden pedagogisch professionals kinderen door:

- structuur te bieden;
- duidelijke grenzen te geven;
- uitleg te geven;
- kinderen emotioneel te ondersteunen;
- kinderen zelfstandig te laten ontdekken.

Wij sluiten aan bij de behoefte van ieder kind.

Taalontwikkeling

Taal speelt een belangrijke rol binnen onze opvang.

Pedagogisch professionals stimuleren taal door:

- veel met kinderen te praten;
- vragen te stellen;
- woorden te benoemen;
- verhalen te vertellen;
- boeken voor te lezen;
- liedjes te zingen.

De themawoorden waarmee wij werken, hangen zichtbaar in de groep.

Zo kunnen ouder(s) en/of verzorger(s) ook zien welke woorden hun kind leert.

Rekenen en ontdekken

Kinderen leren rekenen door te spelen en te ontdekken.

Voorbeelden hiervan zijn:

- sorteren;
- tellen;
- vergelijken;
- meten;
- vormen herkennen;
- werken met kleuren.

Wij gebruiken materialen zoals:

- cijfers;
- meetlinten;
- weegschalen.

Tijdens spel leren kinderen bijvoorbeeld wat zwaar en licht betekent of wat meer en minder is.

Motorische ontwikkeling

Wij stimuleren kinderen om zoveel mogelijk zelf te doen.

Bijvoorbeeld:

- jas aantrekken;
- schoenen uitdoen;
- drinken inschenken;
- klimmen en bewegen.

De grove motoriek ontwikkelen kinderen door:

- buiten te spelen;
- fietsen;
- rennen;
- klimmen;
- dansen.

De fijne motoriek stimuleren wij door:

- knippen;
- plakken;
- verven;
- tekenen;
- puzzelen;
- kralen rijgen.

Spel en inrichting van de groep

De inrichting van de ruimte ondersteunt de ontwikkeling van kinderen.

Op De Kleine Piloot werken wij met verschillende hoeken:

- bouwhoek;
- autohoek;
- huishoek;
- leeshoek;
- verfbord;
- Montessori-hoek.

De materialen sluiten aan bij de thema's en stimuleren kinderen om te spelen, ontdekken en leren.

De pedagogisch professionals spelen mee en verrijken het spel door:

- vragen te stellen;
- nieuwe woorden te gebruiken;
- ervaringen van kinderen te benoemen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Door mee te spelen, kinderen positief te benaderen en samenspel te stimuleren, ondersteunen wij de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Kinderen leren hierdoor:

- rekening houden met anderen;
- samenwerken;
- gevoelens herkennen;

- zelfstandig keuzes maken.

Een duidelijk dagritme helpt kinderen om vertrouwen en zelfstandigheid op te bouwen.

Wat betekent VE voor ouder(s) en/of verzorger(s)?

Het consultatiebureau/CJG kan een **VE-indicatie** geven voor een kind.

Een VE-indicatie betekent dat een kind extra ondersteuning kan gebruiken bij de ontwikkeling.

Dit kan bijvoorbeeld nodig zijn wanneer er een risico bestaat op een achterstand in de taalontwikkeling of een ander ontwikkelingsgebied.

Het consultatiebureau/CJG beoordeelt dit volgens vaste afspraken.

Wanneer een kind een VE-indicatie heeft, kan het extra uren deelnemen aan de peuteropvang.

De gemeente maakt afspraken over de voorwaarden waaraan VE-opvang moet voldoen. Hierdoor krijgen kinderen de ondersteuning die zij nodig hebben.

Samenwerking met de basisschool

Een goede overgang van peuteropvang naar basisschool vinden wij belangrijk.

Daarom werkt peuteropvang De Kleine Piloot samen met basisschool De Kleine Prins.

Door deze samenwerking zorgen wij voor een doorgaande lijn. Dit betekent dat de ontwikkeling van kinderen goed blijft aansluiten wanneer zij naar school gaan.

Onze samenwerking bestaat uit:

- een gezamenlijk werkplan voor VE;
- overleg tussen pedagogisch professionals en leerkrachten;
- afstemming over de ontwikkeling van kinderen;
- gezamenlijke thema's;
- gezamenlijke activiteiten;
- een doorgaande leer- en ontwikkellijn;
- een warme overdracht van peuter naar kleuter;
- gezamenlijke feesten en projecten;
- gezamenlijke themabijeenkomsten;
- aansluiting van het kind volgsysteem;
- overleg met de intern begeleider wanneer extra ondersteuning nodig is.

Wanneer nodig kan ook Voorschools Maatschappelijk Werk worden betrokken voor ondersteuning, advies en begeleiding.

Overdracht naar de basisschool

Tijdens de periode op de peuteropvang volgen de pedagogisch professionals de ontwikkeling en het welzijn van je kind.

Deze informatie is waardevol voor de basisschool.

Met toestemming van ouder(s) en/of verzorger(s) wordt informatie overgedragen aan de basisschool.

Hierdoor weet de leerkracht beter:

- wie je kind is;
- wat je kind nodig heeft;
- waar de interesses en talenten liggen;
- welke begeleiding goed aansluit.

De informatie wordt zorgvuldig bewaard in het kind dossier.

Binnen de gemeente Rotterdam zijn afspraken gemaakt om de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Montessori-grondslag

Peuteropvang De Kleine Piloot werkt vanuit de Montessori-visie.

De grondlegger hiervan is Maria Montessori (1870-1952).

Volgens Montessori ontwikkelt ieder kind zich op een eigen manier en in een eigen tempo.

De omgeving, de materialen en de begeleiding van de pedagogisch professional spelen hierbij een belangrijke rol.

Gevoelige perioden

Maria Montessori beschreef dat kinderen verschillende gevoelige perioden kennen.

Een gevoelige periode is een fase waarin een kind extra openstaat om iets specifiek te leren.

Bijvoorbeeld:

- taal;
- bewegen;
- ordenen;
- sociale vaardigheden.

De pedagogisch professionals kijken goed naar kinderen en bieden materialen en activiteiten aan die passen bij hun ontwikkeling.

Het kind ontdekt de wereld

Jonge kinderen leren door te ervaren.

Ze ontdekken de wereld door:

- te bewegen;
- te kijken;
- te voelen;
- te luisteren;
- te praten;
- zelf dingen uit te proberen.

Kinderen leren niet alleen door uitleg, maar vooral door zelf ervaringen op te doen.

Daarom bieden wij een omgeving waarin kinderen veilig kunnen ontdekken.

De voorbereide omgeving

Binnen Montessori noemen we de ruimte waarin kinderen leren de **voorbereide omgeving**.

Dit betekent dat de omgeving bewust is ingericht met materialen die passen bij de ontwikkeling van kinderen.

De materialen staan op een vaste plek en kinderen kunnen deze zelfstandig pakken.

Dit helpt kinderen om:

- keuzes te maken;
- zelfstandig te werken;
- verantwoordelijkheid te nemen;
- vertrouwen op te bouwen.

Spelmaterialen

Onze Montessori-materialen helpen kinderen om verschillende vaardigheden te ontwikkelen.

Bijvoorbeeld:

- concentratie;
- zelfstandigheid;
- ordenen;
- vergelijken;
- probleemoplossend denken.

Kinderen mogen materialen zo vaak pakken als ze willen en op hun eigen tempo gebruiken.

Door herhaling krijgen kinderen meer vertrouwen en ontwikkelen zij nieuwe vaardigheden.

Vrijheid binnen duidelijke grenzen

Binnen Montessori spreken we ook wel over:

“Vrijheid in gebondenheid.”

Dit betekent dat kinderen vrijheid krijgen om zelf keuzes te maken, binnen de duidelijke afspraken en grenzen van de groep.

Kinderen hebben behoefte aan:

- structuur;
- voorspelbaarheid;
- vaste afspraken;
- een herkenbaar dagritme.

De pedagogisch professional begeleidt kinderen hierbij.

Montessori betekent dus niet dat kinderen alles alleen moeten doen.

De pedagogisch professionals kijken mee, helpen wanneer dat nodig is en zorgen voor een veilige omgeving waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen.

Help mij het zelf te doen

Een belangrijk uitgangspunt van Montessori is:

“Help mij het zelf te doen.”

Wij stimuleren kinderen om zelfstandig te worden.

Dit doen wij bijvoorbeeld door kinderen zelf te laten oefenen met:

- opruimen;
- kiezen van activiteiten;
- aankleden;
- schenken en eten;
- samenwerken;
- problemen oplossen.

De pedagogisch professionals ondersteunen kinderen hierbij en geven vertrouwen.

7. Zorgen voor kwaliteit

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig, prettig en gezien voelt.

Daarom werken wij met duidelijke afspraken, professionele medewerkers en een omgeving waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen.

Kwaliteit betekent voor ons:

- kinderen goed begeleiden;
- aandacht hebben voor ieder kind;
- samenwerken met ouder(s) en/of verzorger(s);

- zorgen voor een veilige omgeving;
- blijven leren en verbeteren.

Onze pedagogisch professionals

Op peuteropvang De Kleine Piloot werken betrokken en deskundige pedagogisch professionals.

Zij begeleiden kinderen tijdens het spelen, ontdekken en ontwikkelen.

De pedagogisch professionals:

- zorgen voor een veilige en vertrouwde sfeer;
- sluiten aan bij de ontwikkeling van ieder kind;
- stimuleren zelfstandigheid;
- ondersteunen kinderen in contact met anderen;
- bieden activiteiten aan die passen bij de leeftijd en ontwikkeling;
- volgen de ontwikkeling van kinderen.

Onze medewerkers blijven zich ontwikkelen door:

- trainingen;
- scholing;
- overleg met collega's;
- samenwerking met andere professionals.

De mentor van je kind

Ieder kind heeft een eigen mentor.

De mentor is een pedagogisch professional die extra betrokken is bij de ontwikkeling en het welzijn van je kind.

De mentor:

- volgt de ontwikkeling van je kind;
- is een aanspreekpunt voor ouder(s) en/of verzorger(s);
- voert gesprekken over de ontwikkeling;
- bespreekt bijzonderheden wanneer dat nodig is.

Tijdens de opvangperiode kunnen ouder(s) en/of verzorger(s) altijd contact opnemen met de mentor.

Op een andere groep

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk op hun eigen vaste groep verblijven.

Een vaste groep zorgt voor:

- herkenbaarheid;
- veiligheid;
- vertrouwde gezichten.

Soms kan het nodig zijn dat een kind tijdelijk op een andere groep wordt opgevangen.

Dit kan bijvoorbeeld voorkomen bij:

- ziekte van medewerkers;
- een bijzondere activiteit;
- een praktische situatie binnen de locatie.

Wanneer een kind structureel of voor langere tijd op een andere groep wordt geplaatst, bespreken wij dit altijd vooraf met ouder(s) en/of verzorger(s).

Achterwachting

Binnen de kinderopvang werken wij volgens wettelijke afspraken rondom veiligheid.

Wanneer er een situatie ontstaat waarin tijdelijk minder medewerkers aanwezig zijn, is er een achterwacht beschikbaar.

Een achterwacht is een persoon die snel aanwezig kan zijn wanneer ondersteuning nodig is.

De afspraken rondom de achterwacht zorgen ervoor dat medewerkers altijd ondersteuning kunnen krijgen wanneer dat nodig is.

Vier ogen principe

Wij werken volgens het **vier ogen principe**.

Dit betekent dat medewerkers hun werkzaamheden zoveel mogelijk kunnen uitvoeren terwijl een andere volwassene kan meekijken of meeluisteren.

Het doel hiervan is:

- zorgen voor een veilige omgeving;
- openheid creëren;
- zorgvuldig handelen.

Binnen onze locatie passen wij dit principe toe door:

- de inrichting van de ruimtes;
- samenwerking tussen medewerkers;
- aanwezigheid van meerdere medewerkers op de locatie.

Samen zorgen voor een veilige omgeving

Veiligheid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Wij zorgen voor een veilige omgeving door:

- ruimtes veilig in te richten;
- materialen regelmatig te controleren;
- kinderen goed te begeleiden;
- afspraken en regels duidelijk te maken;
- aandacht te hebben voor het welzijn van ieder kind.

Ook leren wij kinderen om steeds zelfstandiger en verantwoordelijker om te gaan met hun omgeving.

Gezondheid en hygiëne

Wij besteden aandacht aan een gezonde en hygiënische omgeving.

Daarbij letten wij onder andere op:

- handen wassen;
- schoon werken;
- veilig omgaan met voeding;
- een schone speelomgeving;
- voldoende bewegen.

Wij werken volgens de richtlijnen die gelden binnen de kinderopvang.

Signaleren en samenwerken

De pedagogisch professionals kijken goed naar de ontwikkeling en het gedrag van kinderen.

Wanneer wij zorgen hebben over de ontwikkeling of het welzijn van een kind, bespreken wij dit met ouder(s) en/of verzorger(s).

Samen kijken we welke ondersteuning passend is.

Wanneer nodig werken wij samen met andere professionals, zoals:

- het consultatiebureau/CJG;
- de basisschool;
- andere betrokken deskundigen.

Het belang en welzijn van het kind staat hierbij altijd centraal.

8. Samenwerking met ouder(s) en/of verzorger(s)

Een goede samenwerking met ouder(s) en/of verzorger(s) vinden wij belangrijk.

Ouder(s) en/of verzorger(s) kennen hun kind het beste. Door samen te werken en informatie uit te wisselen, kunnen wij kinderen beter begeleiden.

Wij vinden het belangrijk dat ouder(s) en/of verzorger(s) zich welkom voelen en gemakkelijk contact kunnen maken met de pedagogisch professionals.

Samen zorgen we voor een veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen.

Contact met ouder(s) en/of verzorger(s)

Tijdens de breng- en haalmomenten is er ruimte voor een korte overdracht.

Ouder(s) en/of verzorger(s) kunnen belangrijke informatie delen, bijvoorbeeld over:

- hoe het met hun kind gaat;
- bijzonderheden thuis;

- veranderingen die invloed kunnen hebben op het kind.

De pedagogisch professionals delen ook informatie over de dag van je kind.

Wanneer er meer tijd nodig is om iets te bespreken, maken we graag een aparte afspraak.

Ouder(s) en/of verzorger(s) in de groep

Wij vinden het waardevol wanneer ouder(s) en/of verzorger(s) betrokken zijn bij de peuteropvang.

Daarom zijn er momenten waarop ouder(s) en/of verzorger(s) kunnen aansluiten bij activiteiten.

Bijvoorbeeld:

- ouder-kind activiteiten;
- gezamenlijke momenten rondom een thema;
- activiteiten waarbij ouder(s) en/of verzorger(s) kunnen meekijken of meedoen.

De betrokkenheid van ouder(s) en/of verzorger(s) helpt kinderen om de verbinding te ervaren tussen thuis en de peuteropvang.

Samenwerking in de praktijk

Een goede samenwerking ontstaat door open contact.

Wij vinden het belangrijk dat ouder(s) en/of verzorger(s):

- vragen kunnen stellen;
- ideeën kunnen delen;
- zorgen kunnen bespreken;
- feedback kunnen geven.

Wij luisteren naar ouder(s) en/of verzorger(s) en nemen opmerkingen serieus.

Samen zoeken we naar oplossingen die passen bij het kind.

Oudercommissie

Binnen gro-up kinderopvang vinden wij inspraak van ouder(s) en/of verzorger(s) belangrijk.

De oudercommissie vertegenwoordigt de belangen van ouder(s) en/of verzorger(s).

De oudercommissie denkt mee over onderwerpen zoals:

- kwaliteit van de opvang;
- pedagogisch beleid;
- veiligheid;
- voeding;
- activiteiten;
- veranderingen binnen de opvang.

Door mee te denken draagt de oudercommissie bij aan de kwaliteit van onze opvang.

Ouder(s) en/of verzorger(s) die interesse hebben om mee te denken, kunnen contact opnemen met de locatie.

Gro-up ouderportaal

Wij gebruiken het gro-up ouderportaal als communicatiemiddel tussen de opvang en ouder(s) en/of verzorger(s).

Via het ouderportaal kunnen ouder(s) en/of verzorger(s):

- informatie ontvangen;
- berichten lezen;
- hun kind afmelden;
- praktische zaken regelen.

Het ouderportaal helpt om de communicatie overzichtelijk en toegankelijk te houden.

Nieuwsbrieven en website

Wij informeren ouder(s) en/of verzorger(s) regelmatig over belangrijke ontwikkelingen en activiteiten.

Dit doen wij via:

- nieuwsbrieven;
- het ouderportaal;
- de website.

Hierin delen wij bijvoorbeeld:

- nieuws vanuit de locatie;

- informatie over thema's;
- belangrijke data;
- praktische afspraken.

Wij vinden het belangrijk dat ouder(s) en/of verzorger(s) goed geïnformeerd blijven.

Samen maken wij de opvang een fijne plek

Een kind ontwikkelt zich het beste wanneer opvang en thuis goed samenwerken.

Door samen te luisteren, informatie te delen en elkaar te ondersteunen, zorgen wij ervoor dat ieder kind zich veilig voelt en zich optimaal kan ontwikkelen

9. Overgang naar de basisschool en de buitenschoolse opvang (BSO)

De periode op peuteropvang De Kleine Piloot is een belangrijke fase in de ontwikkeling van je kind.

Tijdens deze periode bereiden wij kinderen voor op de volgende stap: de overgang naar de basisschool en eventueel de buitenschoolse opvang (BSO).

Wij vinden het belangrijk dat deze overgang rustig, vertrouwd en prettig verloopt.

Samen met ouder(s) en/of verzorger(s) begeleiden wij kinderen bij deze belangrijke stap.

Overgang naar de basisschool

Tijdens de periode op de peuteropvang volgen de pedagogisch professionals de ontwikkeling en het welzijn van je kind.

Wij kijken onder andere naar:

- taalontwikkeling;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- zelfstandigheid;
- motorische ontwikkeling;
- spelontwikkeling;
- interesses en talenten.

Door de ontwikkeling goed te volgen, weten wij wat je kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen.

Warme overdracht

Wanneer je kind bijna naar de basisschool gaat, vindt er een overdracht plaats.

Deze overdracht noemen wij een **warme overdracht**.

Met toestemming van ouder(s) en/of verzorger(s) delen wij belangrijke informatie met de basisschool.

Deze informatie kan gaan over:

- de ontwikkeling van je kind;
- interesses en talenten;
- de manier waarop je kind leert;

- aandachtspunten;
- de begeleiding die goed aansluit bij je kind.

Door deze overdracht krijgt de leerkracht een beter beeld van je kind en kan de begeleiding vanaf de start goed aansluiten.

Samenwerking met basisschool De Kleine Prins

Peuteropvang De Kleine Piloot werkt samen met basisschool De Kleine Prins.

Door deze samenwerking zorgen wij voor een doorgaande lijn tussen peuteropvang en basisschool.

De samenwerking bestaat onder andere uit:

- een gezamenlijk VE-werkplan;
- overleg tussen pedagogisch professionals en leerkrachten;
- afstemming over de ontwikkeling van kinderen;
- gezamenlijke thema's;
- gezamenlijke activiteiten;
- een doorgaande leer- en ontwikkelij;
- een warme overdracht van peuter naar kleuter;
- gezamenlijke feesten en projecten;
- gezamenlijke themabijeenkomsten.

Wanneer nodig kan de intern begeleider van de basisschool worden betrokken bij vragen rondom de ontwikkeling of overgang naar school.

Ook kan Voorschools Maatschappelijk Werk worden ingezet voor ondersteuning, advies en begeleiding.

Naar de basisschool met vertrouwen

Een goede voorbereiding helpt kinderen om met vertrouwen naar de basisschool te gaan.

Op De Kleine Piloot stimuleren wij kinderen om:

- zelfstandig te handelen;
- vragen te stellen;
- samen te werken;
- nieuwe dingen te ontdekken;
- vertrouwen te hebben in zichzelf.

Deze vaardigheden helpen kinderen bij de overstap naar de basisschool.

Overgang naar de buitenschoolse opvang (BSO)

Wanneer kinderen ouder worden, kan de overstap naar de buitenschoolse opvang (BSO) een volgende stap zijn.

De BSO biedt kinderen na schooltijd een veilige en vertrouwde plek waar zij kunnen ontspannen, spelen en deelnemen aan activiteiten.

Wanneer een kind binnen gro-up doorstroomt naar een andere opvangvorm, zorgen wij voor een goede overgang.

Wij delen informatie volgens de geldende afspraken en met toestemming van ouder(s) en/of verzorger(s).

Samen voorbereiden op de toekomst

De peuterperiode vormt een belangrijke basis voor de verdere ontwikkeling van kinderen.

Op peuteropvang De Kleine Piloot helpen wij kinderen om:

- zichzelf te leren kennen;
- zelfstandig te worden;
- samen te spelen;
- nieuwe ervaringen op te doen;
- plezier te hebben in leren.

Samen met ouder(s) en/of verzorger(s) zorgen wij ervoor dat ieder kind met vertrouwen de volgende stap kan zetten.