

gro-up

kinderopvang

Locatiegids

Kinderdagverblijf Toverkunst

De gegevens van kinderdagverblijf Toverkunst
Marcel Duchampplein 130
3059 RD Rotterdam
010 266 87 80

locatiemanager: Vera ten Brink
Telefoonnummer: 06-46703812



Welkom bij kinderdagverblijf Toverkunst

Samen de wereld kleuren. Onze slogan laat precies zien waar wij voor staan. Wij hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van uw kind. Met elkaar zorgen we er niet alleen voor dat uw kind professioneel wordt opgevangen maar ook dat uw kind leuke en uitdagende dingen beleeft en de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

In deze locatiegids vindt u informatie over onze locatie. Aanvullend hierop zijn de volgende bijlagen beschikbaar:

- Zo werken wij
- Praktische informatie. Deze zijn onderdeel van ons Pedagogisch beleid. Onze pedagogische visie Samen de Wereld Kleuren en ons Pedagogisch beleid kunt u vinden op de website. Als u vragen heeft die de pedagogisch medewerkers niet kunnen beantwoorden of behoefte heeft aan een persoonlijk gesprek, kunt u terecht bij de locatiemanager.

Wat is voor u van belang om te weten? In deze locatiegids informeren wij u over:

- Omvang van het kinderdagverblijf, leeftijdsopbouw van de groepen
- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- Samen zorgen voor een veilige omgeving
- Wennen op de locatie
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte
- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten
- Eventuele keuze uit de opties: 3+groepen, babygroepen, VE, Plusopvang, Montessori, IKC, Groene Kinderopvang, etc.
- Vriendjes en vriendinnetjes
- Samenwerking met ouders
- Oudercommissie

- Nieuwsbrieven en websites
- Overgang naar de basisschool en de BSO
- Onze (pedagogisch) medewerkers
- Drie-uursregeling
- Achterwachtregeling

Omvang van de buitenschoolse opvang, leeftijdsopbouw van de groepen

Kinderdagverblijf Toverkunst heeft vijf groepen, waarvan 3 verticale groepen, met maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar en 2 peutergroepen met maximaal 16 kinderen van 2-4 jaar.

Deze groepen zijn verdeeld over twee gangen; aan de rechterkant de 2 peutergroepen en aan de linkerkant de 3 verticale groepen.

De groepen die qua leeftijd het beste bij elkaar passen vormen samen een koppelgroep. Een verticale groep en een peutergroep zijn in principe geen koppelgroep.

Elfendans	peutergroep	2-4 jaar
Elfenland	peutergroep	2-4 jaar
Toverfee	verticaal	0-3 jaar
Toverfluit	verticaal	0-3 jaar
Toverbal	verticaal	0-3 jaar

Koppelgroepen zijn :

Elfenland en Elfendans

Toverbal en Toverfee

Toverfee en Toverfluit.

Er is een mogelijkheid tot het vormen van 8 groepen, maar 3 groepen zijn op dit moment niet operationeel (Elfenrijk, Elfenbos en Toverstaf)

De kinderen worden in 1 stamgroep geplaatst. Incidenteel kan het voorkomen dat een kind voor een bepaalde periode op maximaal twee stamgroepen blijft. Dit wordt altijd vooraf met ouders besproken en door ouders voor akkoord ondertekend. Dit heeft niet onze voorkeur.

Het kan zijn dat kinderen hun stamgroep verlaten om bij de koppelgroep mee te doen met een activiteit of tijdens extra aangeboden activiteiten, bijvoorbeeld bij de Engelse les, een bezoek aan de BSO of met het meedoen aan een activiteit in de peutergroep.

Regelmatig gaan wij op bezoek bij de basisschool, hierbij gaan de 3-jarige mee. Dit valt onder een groep overstijgende activiteit. Het kind-leidster ratio is daarbij gewaarborgd.

De groepen kunnen worden samengevoegd als er minder kinderen in allebei de koppelgroepen zijn.

Er is dan wel een vaste medewerker van de koppelgroep aanwezig.

Openingstijden en bereikbaarheid

Kindercentrum Toverkunst is dagelijks geopend van 7.30 tot 18.30.

Gedurende het hele jaar is Kindercentrum Toverkunst alle dagen geopend, uitgezonderd de nationale feestdagen en de dagen tussen Kerstmis en Nieuwjaar.

Daarnaast is Kindercentrum Toverkunst 1 dag per jaar gesloten in verband met een studiedag van het personeel van groep. Deze sluitingsdag wordt tijdig aan u doorgegeven.

Naast het hockeyveld is een grote parkeervoorziening. Daar maken zowel ouders van Kindercentrum Toverkunst als ouders van de twee naastgelegen scholen gebruik van.

Wanneer uw kind door ziekte of vakantie tijdelijk niet aanwezig is horen wij dit graag z.s.m. U kunt dit doorgeven op de betreffende groep.

Onze locatie heeft vaste openingstijden. Wanneer de deur open is, mag u naar binnen toe. Pas vanaf de openingstijden vallen de aanwezige kinderen onder de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerkers.

De sluitingstijd van de locaties is 18:30 uur. We gaan er van uit dat u uw kind op tijd ophaalt.

Indien het u, om wat voor reden dan ook, een keer niet lukt om op tijd op de opvang te zijn, is het prettig dat u iemand kunt regelen die uw kind(eren) voor 18:30 uur op kan halen. Geef in dat geval wel door dat iemand anders uw kind komt halen.

Mocht u uw kind toch een keer te laat ophalen, dan krijgt u van de aanwezige pedagogisch medewerker een formulier ter ondertekening. Bij drie keer te laat ophalen binnen één kalenderjaar, worden voor het te laat ophalen kosten in rekening gebracht.

Samen zorgen voor een veilige omgeving

Om de veiligheid op de locatie te bevorderen hebben we ook uw medewerking nodig. Wij vragen u te letten op de volgende zaken. Zo werken we samen aan een veilige omgeving voor de kinderen..

- Wij verzoeken u te parkeren in de daarvoor bestemde parkeervakken en fietsen niet direct voor de ingang te plaatsen maar in het fietsenrek
- Wilt u de hekken op de speelplaats/ rondom de tuin/ niet van toepassing/ na binnenkomst of vertrek altijd sluiten ?
- Deurbel/intercom. Beschrijf hier de situatie op locatie (is er een bel/camera/intercom?) en geef aan hoe ouders

vervolgens binnen kunnen komen. Wordt er gebruik gemaakt van een toegangscode die is op te vragen bij de pedagogisch medewerkers / locatiemanager.

- Sluit alle deuren na binnenkomst of vertrek. Bij het openen van deuren eerst even door het glas kijken of er geen kinderen achter zitten of staan.
- In het gehele kindercentrum, op de pleinen en nabij de entree mag niet worden gerookt.
- Gebruik van sieraden.
- Kinderen die nog slapen op de opvang, mogen tijdens het slapen geen sieraden aanhouden.
- Als u uw kind komt halen / brengen wilt u dan uw tas bij u houden en niet op een plek neerzetten waar kinderen erbij kunnen komen. Er kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (medicijnen, sigaretten) in zitten.
- Wordt uw kind opgehaald door iemand anders dan gebruikelijk? Wilt u dit dan doorgeven aan de pedagogisch medewerker van de groep? Wij geven uw kinderen niet mee aan onbekenden als u dit niet van tevoren heeft doorgegeven. Deze persoon dient tenminste 14 jaar of ouder te zijn.

Wennen op het kinderdagverblijf

Voorafgaand aan de plaatsing van uw kind spreken we één of meerdere wemomenten af. Ieder nieuw kind krijgt in het begin extra aandacht van de vaste pedagogisch medewerker en wordt zoveel mogelijk op zijn/haar gemak gesteld. We kijken hierbij goed naar wat het kind aangeeft en nodig lijkt te hebben. Uw kindje leert dat pappa of mamma weer terug komt en daarom starten we met een ochtend wennen. We vragen u om uw kind ook echt gedag te zeggen, zo leert het kind afscheid nemen en ervaren dat het op dat moment wordt opgevangen door de pedagogisch medewerkers. We troosten u kind liever als het verdrietig is omdat het u gedag moet zeggen dan dat uw kind er pas op een later moment achter komt dat u echt weg bent. Hierdoor bouwen we aan de vertrouwensband met u en uw kind.

Wanneer uw kind drie maanden op de groep is, vindt er een evaluatie plaats. De mentor van uw kind bespreekt dan, aan de hand van een evaluatieformulier, een aantal vragen met u. Indien u zelf nog op- of aanmerkingen heeft, kunt u deze ook

aangeven op het formulier en dit bespreken met de pedagogisch medewerker.

Wanneer een kind vanuit een bestaande plaatsing doorstroomt naar een andere groep zal er op de geplande wenmomenten op beide groepen een plekje gegarandeerd worden binnen de beroepskracht – kind ratio. Bij de overgang naar een andere groep wordt u opnieuw uitgenodigd voor een gesprek en maken we in overleg met u wenafspraken.

Intern doorstromen. Voor een baby kunnen de wenmomenten anders worden ingevuld dan voor een ouder kind. Wij stemmen af op de behoefte van kind en ouder.

Wanneer uw kind drie maanden op de groep is, vindt er een evaluatie plaats. De mentor van uw kind bespreekt dan, aan de hand van een evaluatieformulier, een aantal vragen met u. Indien u zelf nog op- of aanmerkingen heeft, kunt u deze ook aangeven op het formulier en dit bespreken met de pedagogisch medewerker.

Dagindeling

7.30 – 9.15 uur: De kinderen komen binnen en kiezen waarmee ze willen spelen.

09.15 – 9.30 uur: De kinderen gaan aan tafel om wat te eten en te drinken. De pedagogisch medewerker voert een kringgesprek met de kinderen en bespreekt met hen wat ze die dag gaan doen. Er wordt een verhaaltje verteld en liedjes gezongen.

10.00 uur: De kinderen kunnen spelen in de groep, de hal of buiten. Dit moment wordt ook benut voor ontwikkelingsactiviteiten. Dagelijks gaan de kinderen naar buiten om te spelen en een frisse neus te halen.

11.30 uur: De kinderen en de pedagogisch medewerkers eten met elkaar op Toverkunst een broodmaaltijd of een warme maaltijd als ouders deze inkopen.

12.30 uur: Een aantal kinderen gaat nu naar bed. De kinderen worden uitgekleed, of doen dit zelf, gaan plassen en dan naar bed toe. Wij vinden het belangrijk de zelfredzaamheid van kinderen te stimuleren. Voor de kinderen die niet slapen organiseren we activiteiten die aansluiten bij hun leeftijd en ontwikkeling.

15.00 uur: De kinderen die hebben geslapen, komen rond dit tijdstip uit bed. Gezamenlijk wordt er fruit gegeten en

gedronken. De pedagogisch medewerker heeft tijdens dit eten gesprekjes met de kinderen en worden er liedjes gezongen en/of er wordt voorgelezen.

16.00 – 18.30 uur: Vanaf 16.00 uur kunnen er kinderen opgehaald worden. De andere kinderen kunnen spelen, we organiseren voor hen nog een activiteit of gaan nog even met hen naar buiten.

Gebruik van binnen- en buitenruimtes

Op Toverkunst vinden wij buitenspelen heel belangrijk. Al onze groepen hebben directe toegang tot een buitenruimte. Aan de voorzijde een mooi groot speelplein met verkeerstuin, zandbak en glijbanen.

Aan de achterzijde van het pand een prachtig buitenruimtes. De buitenruimtes grenzen allemaal aan de groepen. Doormiddel van hekken zijn deze buitenruimtes met elkaar verbonden. Daardoor kunnen wij de kinderen voldoende uitdaging bieden tijdens het buitenspelen.

Er is b.v. een straatje waar je over verschillende materialen heen kunt fietsen. Een zandbak in de vorm van een schip, een buitenkeuken en een hele mooie voorleesplek.

Alle groepen, naast de groep Toverbal, hebben naast zich een koppelgroep, zij delen de sanitaire ruimte. De groep Toverbal is gekoppeld aan de verticale groep Toverfee aan de overkant van de gang. Medewerkers van de groepen zijn bij alle kinderen van de koppelgroep bekend. De kinderen mogen ook in de andere groep meedoen met een leuke activiteit of op bezoek bij een broertje, zusje of vriendinnetje.

Bij lage kind aantallen worden de groepen samengevoegd. Kinderen kennen de pedagogisch medewerkers van de koppelgroep ook goed. Door samen te voegen kunnen ook nieuwe kansen tot ontwikkeling voordoen voor de kinderen. Een andere groep beschikt over andere materialen waar door kinderen op een andere manier worden uitgedaagd. Bij het samenvoegen wordt gekeken wat de groep op dat moment vraagt en welke ruimte dan het meest geschikt is om samen te voegen.

Aan beide kanten van het gebouw is er de beschikking over een ruime hal. Hier wordt vaak aan het einde van de dag gespeeld. Of als het weer het niet toelaat om naar buiten te gaan.

Op donderdag wordt er tussen de middag Engelse les gegeven door een leerkracht van de basisschool Passe-Partout. Alle peuters die niet meer slapen tussen de middag kunnen daar naar toe.

Aanbod ontwikkelingsgerichte activiteiten

Op kinderdagverblijf Toverkunst werken we aan de hand van thema's. Naast het vrij spel organiseren we aan de hand van dit thema activiteiten of bieden we materialen aan die aansluiten bij de belevingswereld en de behoeftes van de kinderen. Wij sluiten aan bij de zone van de naaste ontwikkeling waardoor kinderen uitgedaagd worden nieuwe stappen te zetten.

Hierbij vinden we de ervaring van het kind het belangrijkste.

Op het kinderdagverblijf sluiten we hier zoveel mogelijk bij aan.

Ook zoeken wij actief de samenwerking met externe partners. Voorbeelden van extra activiteiten die zijn aangeboden zijn bijv. muziekles voor alle leeftijden en judolessen.

In de overdracht aan het eind van de dag informeren wij u welke activiteiten we gedaan hebben en hoe uw kind daar aan heeft meegedaan. In de nieuwsbrieven of mails over speciale activiteiten informeren wij u uitgebreider over grote thema's.

Met mooi weer gaan wij op pad met de bolderwagens. Alle kinderen krijgen dan een polsbandje om met daarop het telefoonnummer van de locatie en de medewerkers nemen altijd een mobiele telefoon mee. Wanneer wij een groter uitstapje doen, wordt u daar altijd van tevoren over geïnformeerd.

Drie-plus activiteiten (indien van toepassing)

Speciaal voor de kinderen vanaf 3 jaar hebben wij op locatie Toverkunst zogenaamde 3+ activiteiten. Kinderen vanaf 3 jaar, krijgen een of meerdere dagdelen in de week een apart activiteitenprogramma aangeboden. Deze 3- jarigen zijn meestal toe aan extra uitdaging en worden zo voorbereid op het basisonderwijs. Het bevorderen van de sociale vaardigheden, zelfredzaamheid en bijvoorbeeld het oefenen van begrippen en kleuren hebben een speciale plaats binnen de 3+

activiteiten. Het activiteiten aanbod en het spel materiaal stemmen we af op hun ontwikkelingsniveau en de interesse. Elke dinsdag komt een externe juf Engelse les geven.

Samenwerken met ouders

Wanneer ouders en pedagogisch medewerkers intensief samenwerken en steeds het beste zoeken voor hun kinderen, heeft dit positieve gevolgen voor de ontwikkeling van de kinderen.

Kinderen zitten lekkerder in hun vel waardoor zij beter in staat zijn zich goed te ontwikkelen. Dit geldt voor alle werksoorten binnen de kinderopvang. Voor alle kinderen, ongeacht de leeftijd, is een goede relatie en communicatie tussen ouders en pedagogisch medewerkers van belang.

Wij zien ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends, elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn of haar kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan de actieve aanwezigheid van ouders op de locatie, het gaat er ook om wat er thuis gebeurt: thuis wordt door ouders met kinderen besproken hoe de kinderopvang ervaren wordt en of het leuke of minder leuke dingen heeft meegemaakt.

Pedagogisch medewerkers en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van de kinderen te ondersteunen. Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch medewerkers en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar en delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele- en ervaringsdeskundigheid. Op deze manier helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

Samenwerking met ouders in de praktijk

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers. In deel 2 van deze locatiegids geven we meer informatie over de oudercommissie.

Om een goede samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders te waarborgen, stellen wij onderstaande vier doelen centraal. Aan deze doelen hebben wij ouder routines gekoppeld. Een ouder routine is een herkenbare, terugkerende

en betekenisvolle activiteit om de samenwerking te bevorderen en de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep.

Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders.

Routines:

- Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin ouders vertellen over hun kind. Pedagogisch medewerkers laten merken samen met de ouders de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.
- Jaarlijks een startgesprek waar ouders, pedagogisch medewerkers en (waar mogelijk) het kind bij aanwezig zijn
- Kijkmomenten in de groep: dit is bedoeld om ouders te informeren over wat er in de groep gebeurt en hoe de ontwikkelingsgebieden van de kinderen worden gestimuleerd. Op deze manier begrijpen ouders beter wat hun kind mee heeft gemaakt op de opvang en kan thuis gerichter aangesloten worden bij de ervaringen van het kind.
- In de ouderapp kunt u op veilige wijze meekijken met de dagelijkse belevenissen van uw kind door middel van het dagboek. In het dagboek ontvangt u berichten over voeding, zorg en activiteiten. Ook kunt u, als u hiervoor toestemming heeft gegeven bij uw locatiemanager, foto's van uw kind inzien.
- De themabrief: in deze brief krijgen ouders informatie over het actuele thema en hoe hier aan gewerkt wordt in de groep. Ouders krijgen informatie en tips om hier thuis met het kind mee aan de slag te gaan.
- De logeerknuffel: een logeerknuffel gaat bij ieder kind een keer logeren. Het kind mag de knuffel thuis verzorgen. Ouders mogen samen met het kind een tekening, tekstje of fotootje in het logeerschrift plakken om te laten zien wat de knuffel thuis heeft gedaan. Hierdoor komen woorden, begrippen en andere leerinhouden zowel thuis als in de opvang op een speelse manier aan bod en worden beide werelden, thuis en de opvang, bijeengebracht.
- De familiemuur: de familiemuur biedt kinderen emotionele ondersteuning en geeft inzicht in de leefsituatie van het kind. Deze muur geeft aanleiding voor gesprekken en ondersteunt de gesprekken tussen kinderen en pedagogisch medewerkers en tussen pedagogisch medewerkers en ouders.

- Spelinloop: in de groep staan boeken, spelletjes en ontwikkelingsmateriaal klaar en de ouder kan iedere ochtend of middag met het kind een activiteit uitkiezen om de dag op de peuteropvang te starten of af te sluiten.
- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat het kind op de peuteropvang of thuis heeft gedaan.

De samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van ieder kind.

Routines:

- Oudergesprekken die afgestemd zijn op de ontwikkelingsbehoefte van het kind.
- Het aanbieden van themakaarten: een themakaart geeft achtergrondinformatie en tips over verschillende thema's in de ontwikkeling van het kind.
- Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.

De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.

Routines:

- Een jaarlijkse bijeenkomst voor ouders en kinderen, waardoor ouders elkaar en elkaars kinderen leren kennen. Hierdoor ontstaat vanaf het begin onderlinge betrokkenheid wat tussentijds vergroot wordt.

Alle ouders worden in de gelegenheid gesteld ouderbetrokkenheid te tonen.

Routines:

- Ouders onderling als buddy voor elkaar te laten fungeren: pedagogisch medewerkers nodigen ouders uit elkaar op te zoeken wanneer zij weten dat ouders elkaar kunnen helpen met bepaalde hulpvragen.
- Helpende handen: het verrichten van hand- en spandiensten waarbij de nadruk ligt op het gezamenlijk creëren van een prettige sfeer.

- Ouders als expert: ouders vertellen de kinderen iets over hun hobby of beroep. Ouders leveren op deze manier een bijdrage aan het aanbod.
- De thematafel met spullen van thuis: hierbij wordt verbinding gemaakt tussen de thuiswereld en de opvang. Het samen op zoek gaan naar informatie en materialen voor deze tafel zorgt voor inrichting. Er wordt samen gewerkt en gedacht wanneer kinderen en ouders inventariseren wat nodig is om een rijke leeromgeving te creëren. De thematafel wordt een ontmoetingsplek waar kinderen hun ouders kunnen vertellen over het thema. Ook ouders kunnen elkaar aanspreken op ervaringen die zij delen.

Oudercommissie

Wij streven ernaar om op iedere locatie een eigen oudercommissie (OC) te vormen. In deze oudercommissie zitten ouders van kinderen die onze locatie bezoeken. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om mee te praten over de kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de locatiemanager. De oudercommissie wordt gezien als een waardevol klankbord. Kinderopvang <wm> heeft ook een centrale oudercommissie. Deze commissie bestaat uit afgevaardigden uit de lokale oudercommissies.

Heeft u belangstelling en wilt u ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op uw kind en de opvang? Of hebt u vragen en/of opmerkingen? Via <emailadres> kunt u contact opnemen met de oudercommissie. OF: Via <emailadres> kunt u contact opnemen met de locatiemanager.

Op het moment van het ontbreken van een volledige oudercommissie, zal de locatiemanager de ouders op een andere wijze raadplegen.

Nieuwsbrieven en website

Ouders worden via een nieuwsbrief en een mededelingenbord geïnformeerd over bijzonderheden op de locatie. Meerdere keren per jaar ontvangen ouders een centrale nieuwsbrief met daarin nieuws vanuit de organisatie. U ontvangt deze in de ouderapp.

Op <website organisatie> kunt u allerlei praktische informatie vinden zoals bijvoorbeeld de plaatsingsprocedure of

algemene voorwaarden. Via de ouderapp heeft u altijd digitaal toegang tot uw facturen en jaaropgaven. Heeft u vragen over de opvoeding? Via de online Opvoedcoach op onze website u vragen stellen over de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Op de website en op onze Facebook-pagina worden met regelmaat nieuwsberichten en interessante artikelen over opvoeding en de ontwikkeling van kinderen geplaatst.

Overgang naar de basisschool en de BSO

In de buurt van onze locatie is/zijn de volgende buitenschoolse opvanglocaties te vinden:

Bij inschrijving of plaatsing op het kinderdagverblijf staat u niet automatisch ingeschreven voor de buitenschoolse opvang. U moet zich hier opnieuw voor inschrijven bij onze afdeling Klantcontact en Advies. Wij adviseren u dit ruim voor de vierde verjaardag te doen om de kans op plaatsing te vergroten. Er is geen minimum leeftijd waarop uw kind voor de BSO kan worden ingeschreven. Een geplaatst kind in een kinderdagverblijfgroep van Toverkunst heeft voorrang bij plaatsing in een van onze groepen op BSO Toverkunst.

De overgang van het kinderdagverblijf naar de basisschool en de BSO is een grote stap. De mentor heeft de ontwikkeling en het welbevinden van het kind gevolgd en geregistreerd. Dit is waardevolle informatie. De leerkrachten van de basisschool en de pedagogisch medewerkers van de BSO kunnen uw kind beter begeleiden op basis van de informatie uit de observatiegegevens. Deze gegevens worden bewaard in het kinddossier en in het belang van uw kind overgedragen aan de school en de BSO, vanzelfsprekend na uw toestemming en met inachtneming van de privacy.

Om de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen, zijn er vaak binnen de gemeente afspraken gemaakt over een inhoudelijke doorgaande lijn. Wanneer dit niet het geval is weten de scholen dat van onze kinderen een overdracht bij de ouders, of met toestemming van de ouders, bij ons is op te vragen.

Als er toestemming is van ouder(s)/verzorger(s) dan vindt de overdracht plaats. Deze wordt zowel mondeling als schriftelijk overgedragen. We noemen dat een warme overdracht. Dit kan zijn via de Intern begeleider van de school maar ook direct aan de leerkracht. Bij voorkeur wordt de overdracht gedaan door de pedagogisch medewerkers zij hebben tenslotte het beste zicht op de ontwikkeling van de kinderen.

Met toestemming van ouders worden de gegevens van het observatie systeem KIJK! in zijn geheel overgedragen aan de

school.

Overdracht naar de BSO:

Bij Toverkunst worden de gegevens van kinderen die doorstromen naar de BSO intern overgedragen. Deze overdracht vindt plaats rond 3,9 jaar. De overdracht wordt door de mentor van het kind gearrangeerd. Wij streven ernaar het kind over te dragen aan de mentor van de BSO.

Als een kind doorstroomt naar een andere BSO van gro-up dan gaat dit op een zelfde manier

Onze (pedagogisch) medewerkers

Het aantal vaste gezichten op een groep waar 0-jarigen zijn geplaatst bedraagt twee. Dat betekent dat er dagelijks minimaal een van de twee vaste gezichten aanwezig is. Als de omvang van de stamgroep vraagt om de inzet van meer dan twee pedagogisch medewerkers, dan mogen maximaal drie vaste pedagogisch medewerkers aan de groep worden toegewezen. Op de locatie kunt u zien welke medewerkers er vast op de groep werken. Bij elke groep hangt een wekkalender met daarop de werkdagen van de medewerkers van de betreffende groep.

Locatie Toverkunst beschikt over een groepshulp en regelmatig zijn er stagiaires op de groepen aanwezig. Zij worden altijd als extra medewerker op een groep ingezet en niet ter vervanging van de vaste medewerker. Wanneer een stagiaire in de laatste fase van de studie zit kan zij incidenteel op de groep worden ingezet.

Wij houden in het rooster rekening met het maximaal aantal vaste gezichten op de groep (met uitzondering van ziekte en verlof).

Zorgcoördinator

Regelmatig is op de locatie een zorgcoördinator aanwezig. De zorgcoördinatoren ondersteunen vanuit het Pedagogisch Expertise Centrum (PEC) op de locaties bij vragen rondom kwetsbare kinderen. Het kan hierbij gaan om opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Afhankelijk van de vraag betreft de ondersteuning een observatie op de groep, coaching van medewerkers en/of begeleiding bij gesprekken

met ouders. Tevens coördineren zij het aanbod voor de begeleiding op de groep.

De drie-uursregeling

Bij opvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag.

Medewerkers hebben een vroege dienst vanaf 7.30 uur en de medewerker met een late dienst

werkt tot 18.30 uur. Zij hebben recht op drie kwartier (2 diensten op groep) of een half uur pauze (3 diensten op de groep) die zij nemen tussen 13.00 en 14.30 uur.

De drie-uursregeling

Bij een dagopvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag.

De locatie Toverkunst KDV voldoet op de volgende tijdstippen voor alle groepen op alle dagen van de week aan de Beroepskracht Kind Ratio:

Van 07.30 uur tot 08.15 uur

Van 09.00 uur tot 13.00 uur

Van 14.30 uur tot 17.00 uur

Van 17.45 uur tot 18.30 uur

De locatie Toverkunst KDV kan op de volgende tijdstippen voor alle groepen op alle dagen van de week van de Beroepskracht Kind Ratio afwijken:

Van 08.15 uur tot 09.00 uur

Van 13.00 uur tot 14.30 uur

Van 17.00 uur tot 17.45 uur

Indien de norm van drie uur dreigt te worden overschreden zullen extra medewerkers worden ingezet zodat altijd wordt voldaan aan de vereiste norm. In de praktijk kan dit betekenen dat een medewerker eerder begint of langer blijft.

Ouders worden tijdens het intake gesprek geïnformeerd over deze drie- uurs regeling en hoe dit in de dagelijkse praktijk geregeld is.

Achterwachtregeling

Locatie Toverkunst is een grote locatie. Elke dag starten minimaal 2 pedagogisch medewerkers en sluiten minimaal 2 pedagogisch medewerkers.

Tijdens pauze tijden zijn altijd meerdere pedagogische medewerkers in het gebouw.

Er is altijd iemand in de nabij gelegen groep die bereikbaar is in geval van calamiteiten.

Op rustige dagen en in de vakanties wordt indien nodig samen geopend en gesloten met pedagogisch medewerkers van de BSO.

Vier-ogen principe

Op onze locaties wordt zorgvuldig gewerkt aan het toepassen van het vier-ogen principe. Dit houdt in dat zoveel mogelijk wordt voorkomen dat pedagogisch medewerkers zich met één of een aantal kinderen kunnen isoleren. Als een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, kan er altijd een andere volwassene meekijken of meeluisteren. Deze maatregelen hebben als doel de risico's in de kinderopvang zo klein mogelijk te maken en kinderen in een beschermde en veilige omgeving op te vangen.

De volgende maatregelen/afspraken zijn op Toverkunst gemaakt om te voldoen aan het vier-ogen principe:

Toverkunst is een ruime locatie met veel glas. De groepen zijn met elkaar verbonden d.m.v. een verschoonruimte met glazen ramen. De ramen worden niet beplakt met materialen die de doorkijk voorkomen.

Door de grote van het kindercentrum is er continu "verkeer". Alle groepen beschikken over een glazen pui waardoor inkijk gedurende de gehele dag mogelijk is. Daarnaast zijn er ouders, pedagogisch medewerkers of locatiemanagers aanwezig die onaangekondigd de groepen op gaan. In iedere slaapkamer is een babyfoon aanwezig.

Het grootste gedeelte van de week is er een locatiemanager of adjunct locatiemanager op de locatie aanwezig. Zij kan altijd onverwacht op de groepen binnen lopen