

gro-up

kinderopvang

Locatiegids

Kinderdagverblijf Het Ritme

De gegevens van kinderdagverblijf Het Ritme
Aleyda van Raephorstlaan 243- 245
3054 CR Rotterdam
010-4421013

Locatiemanager: Marleen Verschuure
Telefoonnummer: 06-11910739



Welkom bij kinderdagverblijf Het Ritme

Samen de wereld kleuren. Onze slogan laat precies zien waar wij voor staan. Wij hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van uw kind. Met elkaar zorgen we er niet alleen voor dat uw kind professioneel wordt opgevangen maar ook dat uw kind leuke en uitdagende dingen beleeft en de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

In deze locatiegids vindt u informatie over onze locatie. Aanvullend hierop zijn de volgende bijlagen beschikbaar:

- Zo werken wij
- Praktische informatie. Deze zijn onderdeel van ons Pedagogisch beleid. Onze pedagogische visie Samen de Wereld Kleuren en ons Pedagogisch beleid kunt u vinden op de website. Als u vragen heeft die de pedagogisch medewerkers niet kunnen beantwoorden of behoefte heeft aan een persoonlijk gesprek, kunt u terecht bij de locatiemanager.

Wat is voor u van belang om te weten? In deze locatiegids informeren wij u over:

- Omvang van het kinderdagverblijf, leeftijdsopbouw van de groepen
- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- Samen zorgen voor een veilige omgeving
- Wanneer op de locatie
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte
- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten
- Eventuele keuze uit de opties: 3+groepen, babygroepen, VE, Plusopvang, Montessori, IKC, Groene Kinderopvang, etc.
- Vriendjes en vriendinnetjes
- Samenwerking met ouders
- Oudercommissie

- Nieuwsbrieven en websites
- Overgang naar de basisschool en de BSO
- Onze (pedagogisch) medewerkers
- Drie-uursregeling
- Achterwachtregeling

Omvang van de buitenschoolse opvang, leeftijdsopbouw van de groepen

Kinderdagverblijf het Ritme is gevestigd in een verzamelgebouw voor Kind, Onderwijs en Zorg: Máximaal. Op de beneden etage, meteen links, is het domein van de jongste groepen van Pameijer en 3 groepen van gro-up: 1 BSO+ cluster 3 groep en in ruimte 4 en 5 zijn 2 verticale Kinderdagverblijfgroepen gevestigd 0-4 jaar: Ritme 1 en Ritme 2. Ritme 2 is een VE groep. Onze 2 Kinderdagverblijf groepen werken met het programma Uk & Puk. Er wordt nauw samen gewerkt door de pedagogisch medewerkers van de 2 verticale groepen. Zij delen een sanitaire ruimte. Op elke groep werken 2 vaste pedagogisch medewerkers met dagelijks maximaal 11 kinderen per stamgroep. Boven, op de eerste etage, zijn nog 3 BSO groepen van gro-up gevestigd. Hierdoor kunnen 3,5 jarige kinderen incidenteel de stamgroep verlaten met een vaste pedagogisch medewerker van het KDV en alvast wennen op de BSO groep.

Kinderen verlaten de stamgroep bv. bij het buitenspelen in de aangrenzende buitenruimte of tijdens een activiteit in de speelzaal. Op woensdag/vrijdag en op dagen in de vakantie met minder aanwezige kinderen, wordt er samengevoegd. Er is altijd een bekende pedagogisch medewerker voor de kinderen aanwezig. Er wordt samengevoegd als 1 groep met 2 pedagogisch medewerkers en maximaal 12 kinderen.

De kinderen maken deel uit van één stamgroep. Incidenteel kan het voorkomen dat een kind voor een bepaalde periode op maximaal twee stamgroepen blijft. Dit wordt altijd vooraf met ouders besproken en door ouders voor akkoord ondertekend.

Openingstijden en bereikbaarheid

Het Kinderdagverblijf is standaard geopend van: 7.30 – 18.30 uur maandag t/m vrijdag.

Ritme 1 verticale groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Marianne	9.30-18.30	7.30-17.00		9.30-18.30	
Jhurney	7.30-17.00	9.30-18.15	8.30-17.30	7.30-17.00	
Gulnaz					8.00-16.30
Elien (BBL)					9.30-18.00

Ritme 2 verticale groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Monique		9.30-18.30	7.30-17.00	9.30-18.15	7.30-17.00
Chiara	9.30-18.15	7.30-17.00		7.30-17.00	
Gulnaz	7.45-17.00		9.30-18.30		
Marielle					9.30-18.30

Het VE programma wordt aangeboden in de ochtend van 9.30-12.30 uur en in de middag van 15.00-16.30 uur.

De peuters met een indicatie voor 'extra spelen en leren' krijgen vanaf 2,5 jarige leeftijd een VE programma van totaal 960 uur aangeboden. Dit zijn 960 uren verdeeld over de leeftijdsperiode vanaf 2,5 jaar tot het moment dat de doelgroep peuter start op de basisschool. Het VE programma wordt gedurende de hele week uitgevoerd, zodat iedere doelgroep peuter (verdeeld over minimaal 3 dagen per week), het VE programma krijgt aangeboden. Op de website en in het punt hierboven (openingstijden) staat per groep het rooster met het aantal geboden dagdelen en uren beschreven.

Komt u met de auto? Dan kunt u voor 9.00 uur en na 16.00 uur onze "Kiss & Ride" gebruiken om te parkeren voor het brengen en halen. De slagbomen zijn dan open. Wij stellen het op prijs wanneer u uw kind uiterlijk 9.15 uur hebt gebracht, zodat wij kunnen starten met ons programma. Daarna gaat het toegangshek, links aan de zijkant van ons gebouw, op slot. Wij hebben ook kwetsbare doelgroepen in ons pand, en zo houden we rekening met elkaar. Het hek gaat vanaf 16.30 uur weer open. Natuurlijk kunt u ook aanbellen bij onze hoofdingang als u incidenteel later bent, bv. na een bezoek aan het CJG. De toegangscode van de gang is: 7931 A

Wij vragen u, wanneer u niet komt of uw kind ziek is, dit aan de groep door te geven. Het is fijn als dit voor 8.30 uur gebeurt. Wij horen het ook graag wanneer u op vakantie bent. Afmelden gaat het gemakkelijkst via de gro-up Flexkids App (pincode 3902).

Sluitingsdata

Op de volgende feestdagen zijn wij gesloten:

Nieuwjaarsdag, Pasen, Koningsdag, Bevrijdingsdag (eens in de 5 jaar), Hemelvaart, Pinksteren en Kerst.

Wij zijn gesloten tussen kerst en oud en nieuw. Tevens zijn wij gesloten op 1 jaarlijkse studiedag voor het personeel. Deze vindt meestal plaats eind oktober, begin november. Wij zullen u informeren over de datum middels een bericht in de Flexkids App. Hiermee starten wij 3 maanden van te voren met een eerste bericht en daarna nog 2 reminders; 2 maanden en 1 maand voorafgaand.

Brengen en halen

Onze locatie heeft vaste openingstijden. Wanneer de hek open is, mag u naar binnen toe. Binnen de openingstijden vallen de aanwezige kinderen onder de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerkers.

De sluitingstijd van de locaties is 18:30 uur. We gaan er van uit dat u uw kind op tijd ophaalt.

Indien het u, om wat voor reden dan ook, een keer niet lukt om op tijd op de opvang te zijn, is het prettig dat u iemand kunt regelen die uw kind(eren) voor 18:30 uur op kan halen. Geef in dat geval wel door dat iemand anders uw kind komt halen.

Mocht u uw kind toch een keer te laat ophalen, dan krijgt u van de aanwezige pedagogisch medewerker een formulier ter ondertekening. Na drie keer te laat ophalen binnen één kalenderjaar, worden voor het te laat ophalen kosten in rekening gebracht.

Samen zorgen voor een veilige omgeving

Om de veiligheid op de locatie te bevorderen hebben we ook uw medewerking nodig. Wij vragen u te letten op de volgende zaken. Zo werken we samen aan een veilige omgeving voor de kinderen.

- Wij verzoeken u te parkeren in de daarvoor bestemde parkeervakken en fietsen niet direct voor de ingang te plaatsen maar in het fietsenrek aan de linkerkant van het terrein van Máximaal.
- Wilt u de hekken op de speelplaats/ rondom de tuin na binnenkomst of vertrek altijd sluiten a.u.b.? U kunt tussen 7.30-9.15 uur brengen via de tuin aan de linkerkant. Het hek gaat 9.15-16.30 uur op slot. Daarna kunt u weer ophalen tot 18.30 uur. Komt u incidenteel tussen 9.15-16.30 uur, dan kunt u aanbellen bij de hoofdingang:
- Deurbel/intercom: bij aankomst op Máximaal kunt u aanbellen bij het Kinderdagverblijf (KDV het Ritme). De pedagogisch medewerker doet op afstand de deur voor u open. Bij binnenkomst neemt u de entreedeur (met code: 7931 A) linksaf naar ons domein. De groepen Ritme 1 en 2 liggen achteraan (groepsruimte 4 en 5). Onze Plusgroep is groepsruimte met de 1 op de deur.
- 2 en 3 zijn groepsruimtes van Pameijer.
- Sluit alle deuren na binnenkomst of vertrek. Bij het openen van deuren eerst even door het glas kijken of er geen kinderen achter zitten of staan.
- In het gehele kindercentrum, op het terrein en nabij de entree mag niet worden gerookt.
- Gebruik van sieraden. Kinderen die nog slapen op de opvang, mogen tijdens het slapen geen sieraden aanhouden.
- Als u uw kind komt halen / brengen wilt u dan uw tas bij u houden en niet op een plek neerzetten waar kinderen erbij kunnen komen. Er kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (medicijnen, sigaretten) in zitten.

Wordt uw kind opgehaald door iemand anders dan gebruikelijk? Wilt u dit dan doorgeven aan de pedagogisch medewerker van de groep? Wij geven uw kinderen niet mee aan onbekenden als u dit niet van tevoren heeft doorgegeven. Deze persoon dient tenminste 14 jaar of ouder te zijn.

Wennen op het kinderdagverblijf

Wanneer wij een plaatsing ontvangen van een kind via de afdeling Klantcontact, nodigen wij ouders en kind (eren) uit voor een kennismakingsgesprek. Wij vullen met u een kennismakingsformulier in of vragen u deze bij de 1e afgesproken wen dag weer ingevuld mee te nemen. Toestemmingen als foto/beeldmateriaal, kunt u kwijt in de Flexkids App. U krijgt een rondleiding aangeboden in het gebouw en op de groep. Er kunnen indien gewenst meerdere wenmomenten worden afgesproken, van 1 keer 2 uurtjes, tot indien gewenst een 2e of 3e keer voor ingang plaatsing. Zo kan het kind rustig wennen aan het feit dat de ouder weggaat en weer terugkomt. Wij bieden extra aandacht door aan te sluiten bij de informatie vanuit de ouder(s) en kind over wat het leuk vindt om te doen. Zo sluiten wij aan bij de belevingswereld en interesses van het kind.

- Voor een baby kunnen de wenmomenten anders worden ingevuld dan voor een ouder kind. Wij stemmen af op de behoefte van kind en ouder. Er is uitgebreid ruimte om voedingsschema's of slaapritmes door te nemen tijdens het kennismakingsgesprek.
- Wanneer uw kind drie maanden op de groep is, vindt er een evaluatie plaats. De mentor van uw kind bespreekt dan, aan de hand van een evaluatieformulier, een aantal vragen met u. Indien u zelf nog op- of aanmerkingen heeft, kunt u deze ook aangeven op het formulier en dit bespreken met de pedagogisch medewerker.
- Wanneer een kind vanuit een bestaande plaatsing doorstroomt naar een andere groep, beschouwen wij de geplande wenmomenten als een activiteit waarbij het kind kan wennen aan de nieuwe groep / kinderen en pedagogisch medewerkers. De plaats voor het kind op de eigen groep blijft onbezet zodat het kind altijd (eerder dan gepland) kan terug keren naar de eigen groep. Bij de overgang naar een andere groep wordt u opnieuw uitgenodigd voor een gesprek en maken we in overleg met u wenafspraken.

Dagindeling

7.30 – 9.00 uur De kinderen komen binnen en mogen iets kiezen aan tafel (puzzel, boekje, kleien, ontwikkelingsmateriaal, speelhuisje). Wij vragen de ouders om samen met hun kind minimaal 5 minuten te 'acclimatiseren' en vervolgens duidelijk afscheid te nemen. Tevens is er ruimte voor een overdracht, die de pedagogisch medewerker op het overdrachtsformulier noteert. We ruimen gezamenlijk op (ritueel voor ieder overgangsmoment).

Het VE programma wordt aangeboden in de ochtend van 9.30 tot 12.30 uur en in de middag van 15.00 en 16.30 uur.

9.30 – 10.00 uur De kinderen gaan aan tafel (oudere kinderen, 2,5 + helpen met bekers, fruit op tafel zetten volgens VE programma) en er wordt gegeten, gedronken, liedjes gezongen en er wordt een boek interactief voorgelezen door de pedagogisch medewerker. Ook is er ruimte voor interactieve gesprekjes. Als er een kind jarig is, wordt dit gevierd met een muts, liedjes en een (gezonde) traktatie. Het kind mag uitdelen en wordt 'in het zonnetje gezet'.

10.00 – 10.15 De kinderen worden verschoond, 1 voor 1 en grote kinderen mogen zelf gaan plassen, handen wassen. Tevens wordt aangegeven dat als een kind tussendoor moet, dit ook kan aangeven/vragen. De andere kinderen doen met een pedagogisch medewerker aan tafel nog een spelletje en/of helpen met afruimen, tafel schoonmaken volgens het VE programma.

10.30 uur De kinderen gaan buitenspelen (is optie afwisseling middag met de binnen activiteit, maar minimaal 1 x p/d) volgens VE programma.

11.30 – 12.15 Er wordt een (brood) maaltijd genuttigd. Tafel dekken met peuters 2, 5+ volgens VE programma.

12.15 uur De kinderen die dat kunnen mogen zelf uitkleden, de andere kinderen worden geholpen en gezamenlijk gaan we naar de slaapkamer, liedje zingen en naar bed (ritueel).

12.30 – 14.30 Kinderen tussen ongeveer 1,5 – 3,5 jaar gaan slapen (baby's slapen/eten volgens eigen ritme/voeding- en slaaptijden) Kinderen die niet meer slapen rusten een half uurtje of rustig op bank met een boekje (rustmoment). Baby's zijn vaak wakker en spelen op kleed (op buik leggen, speeltje iets verder leggen, uitlokken enz.)

13.30 – 14.00 Extra Activiteit wordt aangeboden aan de kinderen die wakker zijn, volgens het programma Uk & Puk (in kleine groep of met leeftijdsgenootjes andere groepen).

Dit kan bv. voor de oudere peuters een bewegingsactiviteit zijn in de speelhal, muziek maken, creatief bezig zijn, peuteryoga enz. Daarna mogen ze in de groep nog een half uurtje individueel kiezen (poppen, auto's, bouwen e.d.) of doen ze een activiteit kleine groep (poppen wassen, interactief taal enz.). De baby's volgen het 0 – 1, 5 jarig programma Uk & Puk en kunnen lekker spelen op het kleed.

14.45 – 15.00 Kinderen die hebben geslapen komen uit bed, verschonen/plassen en aankleden.

15.00 – 15.30 Crackers eten (eventueel weer liedjes zingen, of boekje lezen, of vertel/handpoppen). 2,5+ helpen met dekken van de tafel volgens het VE programma.

15.30 – 16.30 Binnen activiteit of buitenspelen (optie ochtend/middag) volgens VE programma. (in hoeken spelen, aan tafel enz.)

16.30 – 18.30 Kinderen worden opgehaald. Soms spelen kinderen buiten, of gesplitst groepje binnen/buiten naar keuze. Dit kan ook schilderen of een andere creatieve activiteit zijn. Vanaf 17.30-18.30 uur op woe/vrij is er een afsluitlokaal met de overgebleven kinderen en een pedagogisch medewerker van het Kinderdagverblijf (ook de BSO is nog aanwezig in het pand tot 18.30 uur). Op de druk bezochte dagen ma/di/do is het gezamenlijk afsluiten van de 2 verticale groepen vanaf 18.00-18.30 uur.

Gebruik van binnen- en buitenruimtes

Wij beschikken over 3 groepsruimtes op de begane grond. Ruimte 4 en 5 zijn de 2 verticale groepen (Kinderdagverblijf 0 – 4 jaar) met daarin verschillende materialen qua hoeken en speel materiaal; natuurlijk ingericht met houten elementen. Zij grenzen meteen aan de buitenruimte waardoor een belangrijk element "leven met de natuur" van buiten snel naar binnen komt en andersom. Je kunt makkelijk met de groep naar buiten en allerlei materialen zoeken en door het raam, zie je ook het groen en het leuke "kaboutershuisje" van Wilgentakken, de boomstammetjes als krukjes, onze moestuintafel enz. Dit stuk buitenruimte is veilig en afgeschermd voor 0 – 4 jaar, maar ook uitdagend genoeg voor beginnend risicovol spel als ergens overheen stappen. Voor de oudere kinderen is er een waterbaan en aan de andere zijde van het pand een voetbalcourt. De

BSO heeft ook een eigen stuk tuin met een klim – en klautertoestel, binnen een mooie natuurlijke grote buiten ruimte, wat voor de peuters ook erg leuk is, om samen met een pedagogisch medewerker op uitstapje naar toe te gaan. De school houdt konijntjes, die wij ook kunnen bezoeken en aaien. We hebben een schuur met fietsjes, skelters en we hebben een zandbak in het gedeelte van het kinderdagverblijf. Binnen een zand-water tafel. Binnen streven wij naar een huiselijke, gezellige sfeer; ook in de inrichting. Kinderen kunnen zelf boekjes pakken, of in de huis – of bouwhoek spelen. Daarnaast hebben wij een speelhal met zachte materialen als matten, bouw materiaal en stapstenen, voor bewegings- en toneelactiviteiten. Kinderdagverblijf het Ritme is gevestigd in KOZ Maximaal, een verzamelgebouw voor Kind, Onderwijs en Zorg. Hierin delen wij de expertise en faciliteiten, waardoor wij ook meer mogelijkheden hebben in het gebruik van ruimtes. In ons domein zitten groepen van Pameijer, dagbesteding en we delen zo de snoelruimte en watertherapie ruimte en de speelzalen, als fysioruimte met klim en klautertoestellen en een trampoline. Bij een activiteit in de speelzaal, verlaten de kinderen, samen met hun pedagogisch medewerker, hun groepsruimte om deze activiteit te ondernemen.

Aanbod ontwikkelingsgerichte activiteiten

Vanuit ons Uk & Puk programma zijn de thema's ingericht in 3 leeftijdscategorieën: 0 - 1,5 jaar, 1,5 - 2,5 jaar en 2,5 - 4 jaar.

Wij geven de baby's (naast het voeden, knuffelen, interactieve contact) tussen de middag gerichte aandacht door op het kleed te spelen, uit te lokken met een speeltje, op de buik te leggen enz. Ook 1 op 1 verschoonmomenten zijn contactmomenten.

Elk kind doet op zijn of haar manier en niveau mee (klappen is ook goed bij het muziek maken als anderen zingen bv.)

Regelmatig bieden wij peuterworkshops aan met muziek, dans of peuteryoga bv.

Activiteiten Uk & Puk :

- Taalstimulering als vast onderdeel in het dagprogramma (zoals interactief voorlezen, benoemen, uitlokken van taal door open vragen te stellen);
- Sociale vaardigheden ondersteunen door te stimuleren zelf dingen te vragen en aan te geven, zelf doen wat je al zelf kunt (aan- en uitkleden, op het potje of toilet plassen, helpen met tafel dekken, opruimen enz.) en keuzes mogen

maken. Het elkaar helpen, ook de kinderen van Pameijer bij het ontmoeten tijdens spel in een hal of buiten, wordt ondersteunt door de pedagogisch medewerker. Zij speelt mee, daagt uit, stelt open vragen en helpt de kinderen.

- Ontluikende gecijferdheid door de rol van pedagogisch medewerker: het spel verrijken door open vragen te stellen over groot, klein, vormen enz. Dit kan bij spelen met zand, water, bouwen met verschillende blokken enz.
- Beweging/Sport/Buiten
- Uitstapjes: bij uitstapjes zoals kinderboerderij, park of speeltuin, gaan er altijd minimaal 2 pedagogisch medewerkers mee, ook bij 6 kinderen of minder. Ze nemen een EHBO kit mee, voldoende drinken, zonnebrandcrème in de zomer en een mobiele telefoon. Ze laten een lijst met namen en telefoonnummer achter op kantoor.

Ons Uk & Puk activiteiten aanbod betreft naast taalactiviteiten, de ontluikende gecijferdheid en activiteiten die de sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren, ook kook/bak activiteiten, bewegingsactiviteiten, creatieve- en expressieve activiteiten (verschillende materialen aanbod, ook met muziek, fantasie enz.) en buitenspelen. Het programma is ingericht met 2 maandelijkse Thema's, zoals Reuzen & Kabouters, Hatsjoe!, Oef wat warm enz. Aan het begin van het thema, mailt de Locatiemanager een themabrief naar de ouders, zodat zij betrokken kunnen zijn bij de activiteiten, liedjes en woorden, waaraan aandacht wordt besteed. Aan het einde van elk thema is er voor alle kinderen een afsluitende activiteit.

Voorschoolse Educatie (VE)

Op onze locatie werken we met het VE programma: Uk & Puk

Naam formele VE groep: KDV Ritme 2

(de peuters van Ritme 1 sluiten bij dit aanbod aan).

Er worden vanuit het VE programma activiteiten aangeboden die erop gericht zijn de ontwikkeling van kinderen tussen twee en zes jaar extra te stimuleren. De pedagogisch medewerkers die de VE uitvoeren zijn extra (VE) opgeleid om goed te kijken naar wat kinderen met een (dreigende) onderwijsachterstand ondernemen en wat ze interessant vinden om zo bij hun belevingswereld te blijven aansluiten. De activiteiten worden op een ontwikkelingsgerichte manier aangeboden.

Visie op VE

Wij willen graag dat alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het is belangrijk dat een kind een goede start maakt in het basisonderwijs. Om die reden hebben de basisscholen, kinderopvang, peuterspeelzalen, soms ook logopedisten en het consultatiebureau/ CJG met ondersteuning van de gemeente, de samenwerking gezocht om VE aan te bieden. Het dagelijkse VE aanbod is gebaseerd op de VE-methode. Bij het VE aanbod hoort, naast het activiteitenaanbod, ook het samenwerken (pedagogisch partnerschap) met ouders, de doorgaande lijn van peuteropvang/ kinderopvang naar de basisschool en afspraken over de overdracht tussen peuteropvang/ kinderopvang en basisschool. Kinderen kunnen op deze wijze aansluiting krijgen en houden met de basisschool.

Voor de volledige visie op VE verwijzen we naar ons deelbeleid Voor- en Vroegschoolse Educatie.

Het dagelijkse aanbod is gebaseerd op observaties vanuit de kindvolgmethode KIJK!. De pedagogisch medewerkers observeren de kinderen dagelijks op het gebied van taalontwikkeling (waaronder ontluikende geletterdheid), sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling (waaronder ontluikende gecijferdheid) en de motorische ontwikkeling. Zij registreren hun observaties in het digitale systeem van KIJK!. Vervolgens wordt er gekeken welke kinderen op welk ontwikkelingsgebied extra stimulering nodig hebben. Voor kinderen die meer dan vier maanden voor of achter lopen in hun ontwikkeling wordt een Plan van Aanpak opgesteld.

Er wordt een activiteitenplanning gemaakt met het betreffende thema van de VE-methode die aansluit bij de behoefte van de kinderen op de geobserveerde ontwikkelingsgebieden.

Uk en Puk:

In ieder thema komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod. Elke activiteit heeft een vaste opbouw met een introductie, een kern, uitbreiding en een afsluiting. Tijdens de introductie prikkelen de pedagogisch medewerkers de kinderen waardoor de kinderen gemotiveerd worden om mee te doen met de activiteit. De pedagogisch medewerkers roepen achtergrondkennis op, breiden kennis uit en leggen eventueel begrippen uit die kinderen lastig vinden.

Na de introductie volgt de kern waarbij gedifferentieerd wordt per leeftijdscategorie en ontwikkelingsfase, dit geldt ook voor de woorden die aan bod komen. Daarna is er ruimte voor uitbreiding. Aan alle ontwikkelingsgebieden wordt aandacht

besteed en er worden een aantal nieuwe woorden aangeboden. Vanuit de methode worden de pedagogisch medewerkers ondersteund in hoe zij aan deze uitbreiding invulling kunnen geven. Tot slot sluiten de pedagogisch medewerkers de activiteit af. Dit doen zij bijvoorbeeld door te herhalen of door de gebruikte spullen op te ruimen. De pedagogisch medewerkers controleren of de kinderen de activiteit hebben begrepen en kijken welke woorden de kinderen al begrijpen en kunnen toepassen.

Voor de pedagogisch medewerker zijn bij elke activiteit aanwijzingen opgenomen, zoals structuur bieden, grenzen stellen, informatie geven en uitleggen, emotionele ondersteuning bieden en respect voor autonomie. Tevens is per activiteit een moeilijkere variant opgenomen zodat er optimaal gedifferentieerd kan worden

De inrichting van de ruimte en de keuze voor de materialen dragen bij aan het goed uitvoeren van de VE-methode. Zo worden verschillende hoeken ingericht met themamaterialen die bijdragen aan een goede stimulering van de taal-, reken-, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van de kinderen. Daarbij spelen de pedagogisch medewerkers mee in de hoeken zodat ze het spel van de kinderen kunnen verrijken.

Ze benoemen wat ze doen en verwoorden de ervaringen van de kinderen. Taal- en rekenervaringen doen de kinderen onder andere op doordat de pedagogisch medewerkers vragen stellen: 'Zit er in jouw beker meer of minder dan in de beker van Jan?'. Ze zingen liedjes, vertellen verhalen, lezen boeken voor, bespreken praatplaten interactief, benoemen voorwerpen en ondersteunen verbaal de handelingen die uitgevoerd worden. Cijfers, meetlinten en weegschalen worden ingezet tijdens spel en activiteiten. Passend bij het thema kunnen bijvoorbeeld eikels, kastanjes, beukennotjes worden gesorteerd of er wordt gekeken wie van de groep het grootst is. Ook in de bouwhoek doen de kinderen ervaringen op met vergelijken, meten, tellen, vormen, kleuren, etc.

Bij kinderen waarbij de taal een aandachtspunt is, wordt tijdens kleine groepsactiviteiten of individueel extra aandacht besteed aan de woorden van het thema.

De woorden waarmee gewerkt wordt, hangen op in de groep zodat ook ouders kunnen zien welke woorden de kinderen aangereikt krijgen. Bij de woorden staan begrippen (groot-klein, dik-dun e.d.) waar extra aandacht aan wordt besteed.

De motorische ontwikkeling (grote motoriek) wordt gestimuleerd door kinderen zo veel mogelijk zelfstandig dingen te laten

doen, zoals aan- en uitkleden, drinken, drinken inschenken, op de bank klimmen. Er wordt zoveel mogelijk iedere dag buiten gespeeld waar kinderen kunnen rennen, fietsen, klimmen en klauteren. Zowel binnen als buiten is er steeds een wisselend aanbod van materiaal om de grote motoriek te stimuleren. Ook wordt er regelmatig gedanst.

De kleine motoriek wordt gestimuleerd door creatieve activiteiten zoals knippen, plakken, verven, kleuren, tekenen maar ook kralen rijgen en puzzelen. De meeste activiteiten en ook de puzzels en boeken op de groep hebben te maken met het thema waardoor de themawoorden in veel verschillende situaties aan bod komen.

Onze groepen bevatten een gezellige, huiselijke hoek om met de kinderen het sociale gevoel te versterken en voor te lezen, een eigen (lees) hoekje om je terug te trekken als kind, bv. met een boekje, een bouwhoek en een huishoek en wij zetten ook een themahoek in, passend bij het Thema (bv. verkleden, kledingrek bij: "Wat heb ik aan vandaag?" , Familiemuur bij het Thema "Familie", of een Herfsttafel, met de kinderen samen gesteld). Ook zoeken de pedagogisch medewerkers passende en verdiepende boeken bij het Thema.

Door mee te spelen, kinderen op een positieve manier te benaderen, samenspel tussen kinderen te stimuleren en de autonomie van het kind te respecteren, wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling gestimuleerd. Aan de hand van een duidelijk dagritme gaan de kinderen zelf op ontdekkingsreis.

Wat betekent VE voor ouders?

Het consultatiebureau/CJG kan een VE indicatie afgeven voor een kind. Dat gebeurt als het consultatiebureau/CJG volgens vastgestelde criteria registreert dat een kind extra gestimuleerd moet worden in de ontwikkeling voor een betere aansluiting op het basisonderwijs. Bijvoorbeeld bij een (dreigende) achterstand in de taalontwikkeling. Meestal zorgt de gemeente voor een tegemoetkoming in de kosten voor de VE, zodat de financiële drempel voor ouders om deel te nemen laag is. Met de gemeente zijn afspraken gemaakt waar de VE opvang aan moet voldoen.

De basisschool

Bij de VE is de doorgaande lijn in de thema's en activiteiten richting de school erg belangrijk. Kinderdagverblijf het Ritme werkt samen met de Fatimaschool en de Montessorischool Tuinstad. Deze samenwerking bestaat uit: toeleiding en verzorging doorgaande lijn met het kindvolgsysteem KIJK en indien nodig een warme overdracht bij zorg. Daarnaast delen

wij het belang van sport en beweging en het aspect “natuur” en bij ons dus Groene Kinderopvang. BSO het Ritme verzorgt de naschoolse opvang voor deze scholen en vangt de studiedagen op. Vanzelfsprekend delen wij, met toestemming van ouders, ook een doorgaande lijn met andere scholen in Rotterdam waar een kind naar toe gaat (meestal Hillegersberg-Schiebroek) en kunnen wij ook, eventueel met hulp van de VE HBO coach en/of zorgcoördinator, een warme overdracht verzorgen wanneer dat nodig is.

Plusopvang

Plusopvang is een kinderopvangvoorziening met extra begeleiding, aandacht en zorg voor kwetsbare kinderen, die vanwege hun problematiek niet terecht kunnen bij de reguliere opvang.

Er zijn kleinere groepen, maximaal 12 op de BSO. De pedagogisch medewerkers zijn MBO- en HBO-geschoold. Zij werken samen met andere hulpverlenende instanties. Kinderen worden in de plusopvang extra gestimuleerd in alle ontwikkelingsgebieden.

Wij voorzien met plusopvang in de maatschappelijke behoefte kinderopvang voor deze doelgroep toegankelijk te maken.

Plusopvang is een gesubsidieerde vorm van opvang. Ouders/verzorgers die hiervan gebruik willen maken vragen een tegemoetkoming in de kinderopvang aan via de belastingdienst, net zoals bij reguliere kinderopvang. Tevens dient het kind een indicatie te hebben voor plusopvang.

Wij bieden plusopvang 4-12 jaar voor kinderen in het speciaal onderwijs of met dit (school) perspectief cluster 3 of 4 onderwijs. De Sint Mattheusschool intern is een cluster 3 school. Wij werken ook samen met de Piloot in Ommoord. Kinderen van andere cluster 3 en 4 scholen zijn welkom, mits het vervoer kan worden geregeld met een taxi/vervoersindicatie door ouder/Gemeente en de begeleidingsvraag past in de groep.

Groene kinderopvang

Kinderen worden blijer, creatiever, socialer en fitter wanneer zij veel buitenspelen. Het buiten zijn biedt hen ontspanning, gezondheid en veel zintuiglijke indrukken. Daarnaast leren kinderen over alles wat groeit en bloeit.

Daarom zijn wij een groene opvang waar kinderen dagelijks veel buiten spelen in een afwisselende omgeving met veel verschillende activiteiten. Bij ons bestaat geen slecht weer. En mocht het echt niet verantwoord zijn naar buiten te gaan, dan halen we buiten naar binnen. Wij beleven de seizoenen; zaaien, oogsten, proeven en ruiken.

Op kinderdagverblijf het Ritme grenzen onze groepen direct aan onze mooie natuurspeeltuin, met haar diverse facetten. In de zomer picknicken wij buiten en maken wij een waterbaan; in de herfst spelen wij in ons kabouterhuisje buiten van wilgentakken en met kabouterstoeltjes van boomstammen; in de winter spelen wij met regenjasjes aan of spelen wij in de sneeuw. Wij hebben een ontdektuin met veel bloemen en planten, een kas en een doolhof. Ook kunnen wij naar de konijntjes gaan. Natuur bij het Ritme is ook de natuur naar binnen halen; bv. verse muntthee maken of bladeren zoeken om mee te knutselen. Wij vullen regelmatig onze moestuinbak met nieuwe plantjes en eten onze eigen aardbeitjes in de zomer. Natuur is onderdeel van ons dagelijks activiteitenprogramma.

Samenwerken met ouders

Wanneer ouders en pedagogisch medewerkers intensief samenwerken en steeds het beste zoeken voor hun kinderen, heeft dit positieve gevolgen voor de ontwikkeling van de kinderen.

Kinderen zitten lekkerder in hun vel waardoor zij beter in staat zijn zich goed te ontwikkelen. Dit geldt voor alle werksoorten binnen de kinderopvang. Voor alle kinderen, ongeacht de leeftijd, is een goede relatie en communicatie tussen ouders en pedagogisch medewerkers van belang.

Wij zien ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends, elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn of haar kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan de actieve aanwezigheid van ouders op de locatie, het gaat er ook om wat er thuis gebeurt: thuis wordt door ouders met kinderen besproken hoe de kinderopvang ervaren wordt en of het leuke of minder leuke dingen heeft meegemaakt.

Pedagogisch medewerkers en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van de kinderen te ondersteunen. Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch medewerkers en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar en delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele-

en ervaringsdeskundigheid. Op deze manier helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

Samenwerking met ouders in de praktijk

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers. In deel 2 van deze locatiegids geven we meer informatie over de oudercommissie.

Om een goede samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders te waarborgen, stellen wij onderstaande vier doelen centraal. Aan deze doelen hebben wij ouderrouines gekoppeld. Een ouderroutine is een herkenbare, terugkerende en betekenisvolle activiteit om de samenwerking te bevorderen en de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep.

Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders.

Routines:

- Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin ouders vertellen over hun kind. Pedagogisch medewerkers laten merken samen met de ouders de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.
- Jaarlijks een startgesprek waar ouders, pedagogisch medewerkers en (waar mogelijk) het kind bij aanwezig zijn
- Kijkmomenten in de groep: dit is bedoeld om ouders te informeren over wat er in de groep gebeurt en hoe de ontwikkelingsgebieden van de kinderen worden gestimuleerd. Op deze manier begrijpen ouders beter wat hun kind mee heeft gemaakt op de opvang en kan thuis gerichter aangesloten worden bij de ervaringen van het kind.
- In de ouderapp kunt u op veilige wijze meekijken met de dagelijkse belevenissen van uw kind door middel van het dagboek. In het dagboek ontvangt u berichten over voeding, zorg en activiteiten. Ook kunt u, als u hiervoor toestemming heeft gegeven bij uw locatiemanager, foto's van uw kind inzien.
- De themabrief: in deze brief krijgen ouders informatie over het actuele thema en hoe hier aan gewerkt wordt in de groep. Ouders krijgen informatie en tips om hier thuis met het kind mee aan de slag te gaan.

- De logeerknuffel: een logeerknuffel gaat bij ieder kind een keer logeren. Het kind mag de knuffel thuis verzorgen. Ouders mogen samen met het kind een tekening, tekstje of fotootje in het logeerschrift plakken om te laten zien wat de knuffel thuis heeft gedaan. Hierdoor komen woorden, begrippen en andere leerinhouden zowel thuis als in de opvang op een speelse manier aan bod en worden beide werelden, thuis en de opvang, bijeengebracht.
- De familiemuur: de familiemuur biedt kinderen emotionele ondersteuning en geeft inzicht in de leefsituatie van het kind. Deze muur geeft aanleiding voor gesprekken en ondersteunt de gesprekken tussen kinderen en pedagogisch medewerkers en tussen pedagogisch medewerkers en ouders.
- Spelinloop: in de groep staan boeken, spelletjes en ontwikkelingsmateriaal klaar en de ouder kan tijdens de informatie uurtjes met de VE HBO coach met het kind een activiteit uitkiezen om de dag op de opvang af te sluiten.
- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat het kind op de kinderopvang of thuis heeft gedaan.

De samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van ieder kind.

Routines:

- Oudergesprekken die afgestemd zijn op de ontwikkelingsbehoefte van het kind.
- Het aanbieden van themakaarten: een themakaart geeft achtergrondinformatie en tips over verschillende thema's in de ontwikkeling van het kind.
- Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.

De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.

Routines:

- Een jaarlijkse bijeenkomst voor ouders en kinderen, waardoor ouders elkaar en elkaars kinderen leren kennen. Hierdoor ontstaat vanaf het begin onderlinge betrokkenheid wat tussentijds vergroot wordt.

Alle ouders worden in de gelegenheid gesteld ouderbetrokkenheid te tonen.

Routines:

- Helpende handen: het verrichten van hand- en spandiensten waarbij de nadruk ligt op het gezamenlijk creëren van een prettige sfeer.
- Ouders als expert: ouders vertellen de kinderen iets over hun hobby of beroep. Ouders leveren op deze manier een bijdrage aan het aanbod.
- De thematafel met spullen van thuis: hierbij wordt verbinding gemaakt tussen de thuiswereld en de opvang. Het samen op zoek gaan naar informatie en materialen voor deze tafel zorgt voor inrichting. Er wordt samen gewerkt en gedacht wanneer kinderen en ouders inventariseren wat nodig is om een rijke leeromgeving te creëren. De thematafel wordt een ontmoetingsplek waar kinderen hun ouders kunnen vertellen over het thema. Ook ouders kunnen elkaar aanspreken op ervaringen die zij delen.

Oudercommissie

Wij streven ernaar om op iedere locatie een eigen oudercommissie (OC) te vormen. In deze oudercommissie zitten ouders van kinderen die onze locatie bezoeken. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om mee te praten over de kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de locatiemanager. De oudercommissie wordt gezien als een waardevol klankbord. gro-up heeft ook een centrale oudercommissie. Deze commissie bestaat uit afgevaardigden uit de lokale oudercommissies.

Heeft u belangstelling en wilt u ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op uw kind en de opvang? Of hebt u vragen en/of opmerkingen? Kunt u contact opnemen met de Locatiemanager.

Op het moment van het ontbreken van een volledige oudercommissie, zal de locatiemanager de ouders op een andere wijze raadplegen.

Nieuwsbrieven en website

Ouders worden via een nieuwsbrief en een mededelingenbord geïnformeerd over bijzonderheden op de locatie. Meerdere keren per jaar ontvangen ouders een centrale nieuwsbrief met daarin nieuws vanuit de organisatie. U ontvangt deze in de ouderapp.

Op www.gro-up.nl kunt u allerlei praktische informatie vinden zoals bijvoorbeeld de plaatsingsprocedure of algemene voorwaarden. Via de ouderapp heeft u altijd digitaal toegang tot uw facturen en jaaropgaven. Heeft u vragen over de opvoeding? Via de online Opvoedcoach op onze website u vragen stellen over de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Op de website en op onze Facebook-pagina worden met regelmaat nieuwsberichten en interessante artikelen over opvoeding en de ontwikkeling van kinderen geplaatst.

Overgang naar de basisschool en de BSO

In de buurt van onze locatie is/zijn de volgende buitenschoolse opvanglocaties te vinden:

- BSO Sleekoepel aan de Sleedoorlaan te Schiebroek (Fatimaschool)
- BSO Kleibende in het Kleiwegkwartier (Tarcisiuschool)
- BSO Didgeridoe aan de Mahlersingel te Hillegersberg (St. Michaelschool)
- BSO de Heijberg te Hillegersberg (Heijbergschool)

Bij inschrijving of plaatsing op het kinderdagverblijf staat u niet automatisch ingeschreven voor de buitenschoolse opvang. U moet zich hier opnieuw voor inschrijven bij onze afdeling Klantcontact en Advies. Wij adviseren u dit ruim voor de vierde verjaardag te doen om de kans op plaatsing te vergroten. Er is geen minimum leeftijd waarop uw kind voor de BSO kan worden ingeschreven. Een geplaatst kind in een kinderdagverblijf van gro-up heeft voorrang bij plaatsing in een van onze BSO locaties.

De overgang van het kinderdagverblijf naar de basisschool en de BSO is een grote stap. De mentor heeft de ontwikkeling en het welbevinden van het kind gevolgd en geregistreerd. Dit is waardevolle informatie. De leerkrachten van de basisschool

en de pedagogisch medewerkers van de BSO kunnen uw kind beter begeleiden op basis van de informatie uit de observatiegegevens. Deze gegevens worden bewaard in het kind dossier en in het belang van uw kind overgedragen aan de school en de BSO, vanzelfsprekend na uw toestemming en met inachtneming van de privacy.

Om de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen, zijn er vaak binnen de gemeente afspraken gemaakt over een inhoudelijke doorgaande lijn. Wanneer dit niet het geval is weten de scholen dat van onze kinderen een overdracht bij de ouders, of met toestemming van de ouders, bij ons is op te vragen.

Met toestemming van ouders, dragen wij zorg voor het opsturen van het kind volgsysteem (schriftelijke overdracht) vlak voor het 4e jaar, naar de door de ouder opgegeven school. Bij het eindgesprek wordt dit besproken met ouders. Indien er sprake is van zorg, dan kan er, met toestemming van de ouder en eventueel m.b.v. het voormaatschappelijk werk, VE HBO coach of de zorg coördinator (wie laagdrempelig betrokken bij de situatie), een warme overdracht op de school in Rotterdam worden gehouden. Bij een verhuizing kan een IB-er contact met ons opnemen en zullen wij dit ook vermelden in het document, wat met toestemming van ouders getekend wordt.

Onze (pedagogisch) medewerkers

Wij houden in het rooster rekening met het maximaal aantal vaste gezichten op de groep (met uitzondering van ziekte en verlof).

Het aantal vaste gezichten op een groep waar 0-jarigen zijn geplaatst bedraagt twee. Dat betekent dat er dagelijks minimaal een van de twee vaste gezichten aanwezig is. Als de omvang van de stamgroep vraagt om de inzet van meer dan twee pedagogisch medewerkers, dan mogen maximaal drie vaste pedagogisch medewerkers aan de groep worden toegewezen. Op de locatie kunt u zien welke medewerkers er vast op de groep werken.

Pedagogisch medewerkers hebben elk een half uur pauze tussen 13.00 - 14.00 uur. Op de dagen dat er 4 mensen aanwezig zijn op 2 stamgroepen, werken wij met de volgende diensten:

7.30 - 16.30/17.00 uur

7.45/8.00 - 16.30/16.45/17.00 uur

9.30 - 18.30 uur

9.30 - 18.00/18.15 uur

Op de woe/vrijdag zijn dit de 2 verlengde diensten 1 en 3 en een tussendienst 8.30-17.30 uur.

Onze pedagogisch medewerkers werken in teams van 2 collega's per groep.

Er is altijd ten minste 1 vaste medewerker werkzaam op de stamgroep van uw kind.

Wanneer op een stamgroep wordt samengewerkt met de koppelgroep en in totaal 3 pedagogisch medewerkers, dan start om 08.30 uur nog een medewerker. Zij werkt tot 17.30-18.00 uur. Dit is in vakantieperiodes en momenteel op woe/vrijdag het geval. De stamgroep grootte overschrijft nooit het aantal toegestane m2 en aantal kinderen. Er wordt gesplitst met maximaal 11 kinderen per groepsruimte. Ook speelt een kind alleen in de koppelgroep wanneer u getekend heeft middels een 2e stamgroep formulier.

Zorgcoördinator

Regelmatig is op de locatie een zorgcoördinator aanwezig. De zorgcoördinatoren ondersteunen vanuit het Educatief en Pedagogisch Expertisecentrum (EPEC) op de locaties bij vragen rondom kwetsbare kinderen. Het kan hierbij gaan om opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Afhankelijk van de vraag betreft de ondersteuning een observatie op de groep, coaching van medewerkers en/of begeleiding bij gesprekken met ouders. Tevens coördineren zij het aanbod voor de begeleiding op de groep.

De drie-uursregeling

Bij opvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag.

Kinderdagverblijf het Ritme voldoet op de volgende tijdstippen voor alle groepen op dagen maandag t/m vrijdag van de week aan de Beroepskracht Kind Ratio:

Van 7.30 uur tot 8.30 uur

Van 9.30 uur tot 13.15 uur

Van 14.15 uur tot 16.30 uur

Van 17.30 uur tot 18.30 uur

Kinderdagverblijf het Ritme kan op de volgende tijdstippen voor alle groepen op dagen maandag t/m vrijdag van de week van de Beroepskracht Kind Ratio afwijken:

Van 8.30 uur tot 9.30 uur

Van 13.15 uur tot 14.15 uur

Van 16.30 uur tot 17.30 uur

Indien de norm van drie uur dreigt te worden overschreden zullen extra medewerkers worden ingezet zodat altijd wordt voldaan aan de vereiste norm.

Achterwachtregeling

Kinderdagverblijf het Ritme zit in een verzamelgebouw en tot 16.30 uur is er ook personeel van Pameijer en de Sint Mattheusschool in het pand. Eind van de dag sluit het Kinderdagverblijf om 18.30 uur samen met het BSO team af. In de schoolvakanties is het team van Pameijer er ook en start er ook BSO personeel om 7.30 uur en de late dienst sluit daar ook om 18.30 uur af. In de pauzes, blijft er iemand van de koppelgroep aanwezig op de groep. Mocht er incidenteel aan het einde of begin van de dag zo weinig kinderen worden opgevangen dat met 1 pedagogisch medewerker aan de beroepskracht-kind-ratio wordt voldaan, en dat iemand 15 minuten alleen opent of sluit, is ondersteuning van een achterwacht collega geregeld. Dan weet die medewerker dat de achterwachtlocatie KDV Hillegonda's Tuin op 5 minuten afstand te bereiken is vanaf 7.30 uur en tot 18.30 uur.

Vier-ogen principe

Op onze locaties wordt zorgvuldig gewerkt aan het toepassen van het vier-ogen principe. Dit houdt in dat zoveel mogelijk wordt voorkomen dat pedagogisch medewerkers zich met één of een aantal kinderen kunnen isoleren. Als een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, kan er altijd een andere volwassene meekijken of meeluisteren. Deze maatregelen hebben als doel de risico's in de kinderopvang zo klein mogelijk te maken en kinderen in een beschermde en veilige omgeving op te vangen.

De volgende maatregelen/afspraken zijn binnen Kind centrum het Ritme gemaakt om te voldoen aan het vier-ogen principe:

- Je bent als medewerker nooit alleen in het pand. Vanaf het begin van de dag, zijn er altijd medewerkers van Pameijer aanwezig tot 17.00 uur. Daarnaast heb je collega's van de koppelgroep.
- Je bent het grootste gedeelte van de dag (m.u.z. van openen/sluiten en pauzes) met 2 medewerkers op de groep.
- Je sluit samen met een BSO of BSO+ medewerker af.
- We zijn transparant en ouders/verzorgers lopen in en uit. Collega's komen onverwacht binnen.
- Als je in de slaapkamer bent met een kind, laat je de deur op een kier, zodat je collega je kan zien en horen.
- Ons gebouw is open en licht, met veel ramen.
- Vanaf 16.45 uur is ook de schoonmaak bezig in de gang. Als wij onze groep afsluiten, is de schoonmaak nog bezig.