

gro-up

kinderopvang

Locatiegids

Kinderdagverblijf De Tovertuin

De gegevens van kinderdagverblijf De Tovertuin:

Kweektuinlaan 1
3452 SR Vleuten
030 – 890 86 80

Locatiemanager: Sylvia Harreveld
Telefoonnummer: 06 13358113



Welkom bij kinderdagverblijf De Tovertuin

Samen de wereld kleuren. Onze slogan laat precies zien waar wij voor staan. Wij hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van uw kind. Met elkaar zorgen we er niet alleen voor dat uw kind professioneel wordt opgevangen maar ook dat uw kind leuke en uitdagende dingen beleeft en de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

In deze locatiegids vindt u informatie over onze locatie. Aanvullend hierop zijn de volgende bijlagen beschikbaar:

- Pedagogische werkwijze
- Praktische informatie

Deze zijn onderdeel van ons Pedagogisch beleid. Onze pedagogische visie Samen de Wereld Kleuren en ons Pedagogisch beleid kunt u vinden op de website.

Als u vragen heeft die de pedagogisch medewerkers niet kunnen beantwoorden of behoefte heeft aan een persoonlijk gesprek, kunt u terecht bij de locatiemanager.

Wat is voor u van belang om te weten? In deze locatiegids informeren wij u over:

- Omvang van het kinderdagverblijf, leeftijdsopbouw van de groepen
- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- Samen zorgen voor een veilige omgeving
- Wanneer op de locatie
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte
- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten

- Eventuele keuze uit de opties: 3+groepen, babygroepen, VE, Plusopvang, Montessori, IKC, Groene Kinderopvang, etc – verwijderen/aanvullen vanaf pagina 14
- Samenwerking met ouders
- Oudercommissie
- Nieuwsbrieven en websites
- Overgang naar de basisschool en de BSO
- Onze (pedagogisch) medewerkers
- Drie-uursregeling
- Achterwachtregeling
- Vier-ogenprincipe

Omvang van het kinderdagverblijf, leeftijdsopbouw van de groepen

Kinderdagverblijf De Tovertuin heeft drie horizontale groepen, twee peuteropvang-groepen en een combinatiegroep. De groep Flamingo is een horizontale groep waar maximaal 12 kinderen in de leeftijd van nul tot drie jaar worden opgevangen. De horizontale groepen Pelikaan en Pauw heeft de capaciteit voor maximaal 16 kinderen. De peuteropvang-groepen Ooievaar en Papegaai vangen dagelijks maximaal 16 kinderen op in de leeftijd van twee tot vier jaar. De groep Tovenars is een combinatie groep met de buitenschoolse opvang die bestaat uit maximaal 16 kinderen: 8 kinderen van 3 – 4 jaar en 8 kinderen vanaf 4 jaar. Daarnaast bieden wij nog op de groep Zwaan peuteropvang met Voorschoolse- Educatie (VE) aan.

De kinderen maken deel uit van één van deze stamgroepen (een vaste groep kinderen op een vaste dag in een vaste ruimte met vaste pedagogisch medewerk(st)ers). Het kan voorkomen dat een kind bij start van de opvang nog niet op alle dagen op de eigen groep opgevangen kan worden omdat er nog geen plek is voor alle gewenste dagen. Dan kan een kind voor een vooraf afgesproken periode op twee stamgroepen opgevangen worden. Dit wordt contractueel met ouders vastgelegd.

Als er op bepaalde dagen weinig kinderen zijn, kunnen de groepen worden samengevoegd. Dit betreft vaak de vakantieperiode, soms is er dan een groep minder open. We streven er wel naar dat er van elke groep een vaste pedagogisch medewerk(st)er aanwezig is in deze samengestelde groep.

Op woensdag en vrijdag worden de kinderen van de groep Tvenaars van 7.30 – 8.00 en van 17.30 tot 18.30 opgevangen op de groep Ooievaar.

Op woensdag en op vrijdag voegen de groep Pelikaan en de groep Pauw samen in het lokaal van de groep Pauw.

Op vrijdag voegen de groep Papegaai en de groep Ooievaar samen in het lokaal van de groep Ooievaar.

Er is een vast schema naar welke groep het kind bij calamiteiten (zoals ziekte van personeel) doorschuift. Op deze manier zit elk kind op maximaal twee stamgroepen. Ook bij het afnemen van een extra dag en het incidenteel ruilen van een dag wordt er rekening gehouden met deze twee stamgroepen.

De vaste gekoppelde stamgroepen zijn:

- Kinderen van Pelikaan mogen uitsluitend naar Pauw.
- Kinderen van Pauw mogen uitsluitend naar Flamingo.
- Kinderen van Flamingo mogen uitsluitend naar Pauw.
- Kinderen van Ooievaar mogen uitsluitend naar Papegaai.
- Kinderen van Papegaai mogen uitsluitend naar Ooievaar.
- Kinderen van Tvenaars mogen uitsluitend naar Ooievaar.

Wij hebben ervoor gekozen om aan het einde van de dag samen te voegen met de gekoppelde stamgroep. Van 18.15 tot 18.30 gaan de kinderen van de groep Papegaai en Tvenaars naar de groep Ooievaar. En de kinderen van de groep Flamingo en Pelikaan naar de groep Pauw.

Wij werken daarnaast met open deuren: kinderen hebben de mogelijkheid om op andere groepen of in andere ruimtes te spelen. Het komt regelmatig voor dat kinderen de stamgroep verlaten en in een andere groep spelen. Dit kan zijn omdat er een vriendje in de andere groep zit of dat er een activiteit wordt gedaan die het kind erg aanspreekt. Hierbij ligt het initiatief bij het kind, als het kind liever op de eigen stamgroep blijft dan kan dat. De groepen doen ook regelmatig samen activiteiten, spelen samen in de hal of buiten. Ook worden er regelmatig 3+ activiteiten georganiseerd gezamenlijk op één groep. De vaste momenten, zoals het eten, drinken en slapen worden over het algemeen binnen de eigen stamgroep gedaan.

Openingstijden en bereikbaarheid

Het KDV is het gehele jaar geopend van 7.30 – 18.30 uur, met uitzondering van de weekenden en feestdagen.

Zodra u weet dat uw kind niet naar het KDV zal komen in verband met bijvoorbeeld een vakantie, vragen wij u dit bijtijds door te geven. Het is voor ons belangrijk te weten hoeveel kinderen er ongeveer in huis zijn tijdens de vakantieperiodes, zodat wij de personeelsplanning hierop kunnen aanpassen.

Wanneer uw kind niet naar het kinderdagverblijf komt, omdat hij of zij ziek is of om andere reden(en), willen wij u vragen om ook dan uw kind af te melden. Dit kan vanaf 07.30 uur en het liefst voor 09.00 uur op telefoonnummer 030-6773855 of via de ouderapp.

Als uw kind alleen de ochtend naar de opvang komt, kunt u uw kind vanaf 7.30 uur brengen en dient u uw kind weer op te halen om 12.45 uur. Als uw kind alleen de middag komt spelen, kunt u uw kind brengen om 13.00 uur en kunt u het ophalen tot 18.30 uur.

Deze tijden zijn afgestemd op het ritme van de groep. De kinderen lunchen om 11.30 uur en gaan daarna slapen. Het is fijn als het haal- en brengmoment voor de kinderen die een halve dag komen, plaatsvindt als de andere kinderen op bed gelegd zijn, zodat er ook voor u en uw kind genoeg tijd is voor de overdracht.

De kinderen op de peutergroep slapen in de aangrenzende speelruimte op een stretcher. De overige kinderen spelen op de gang of in het lokaal. De kinderen wordt geleerd om rustig te spelen met elkaar en zo rekening te houden met de kinderen die nog wel slapen.

Sluitingsdata

Op de volgende feestdagen zijn wij gesloten:

Nieuwjaarsdag, Pasen, Koningsdag, Bevrijdingsdag (eens in de 5 jaar), Hemelvaart, Pinksteren en Kerst.

Brengen en halen

Onze locatie heeft vaste openingstijden. Wanneer de deur open is, mag u naar binnen toe. Binnen de openingstijden vallen de aanwezige kinderen onder de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerkers.

De sluitingstijd van de locaties is 18:30 uur. We gaan er van uit dat u uw kind op tijd ophaalt. Indien het u, om wat voor reden dan ook, een keer niet lukt om op tijd op de opvang te zijn, is het prettig dat u iemand kunt regelen die uw kind(eren) voor 18:30 uur op kan halen. Geef in dat geval wel door dat iemand anders uw kind komt halen.

Mocht u uw kind toch een keer te laat ophalen, dan krijgt u van de aanwezige pedagogisch medewerker een formulier ter ondertekening. Na drie keer te laat ophalen binnen één kalenderjaar, worden voor het te laat ophalen kosten in rekening gebracht.

Samen zorgen voor een veilige omgeving

Om de veiligheid op de locatie te bevorderen hebben we ook uw medewerking nodig. Wij vragen u te letten op de volgende zaken. Zo werken we samen aan een veilige omgeving voor de kinderen..

- Wij verzoeken u te parkeren in de daarvoor bestemde parkeervakken en fietsen niet direct voor de ingang te plaatsen maar in de daarvoor bestemde fietsenrekken.
- Wilt u de hekken op de speelplaats/ rondom de tuin na binnenkomst of vertrek altijd sluiten ?
- Er wordt gebruik gemaakt van een intercom. Wij verzoeken u om zichtbaar voor de camera te gaan staan zodat wij via de intercom kunnen zien voor wie wij de deur openen. Deze is op te vragen bij de pedagogisch medewerkers / locatiemanager.
- Sluit alle deuren na binnenkomst of vertrek. Bij het openen van deuren eerst even door het glas kijken of er geen kinderen achter zitten of staan.
- In het gehele kindercentrum, op de pleinen en nabij de entree mag niet worden gerookt.
- Gebruik van sieraden.
- Kinderen die nog slapen op de opvang, mogen tijdens het slapen geen sieraden aanhouden.
- Als u uw kind komt halen / brengen wilt u dan uw tas bij u houden en niet op een plek neerzetten waar kinderen erbij kunnen komen. Er kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (medicijnen, sigaretten) in zitten.
- Wordt uw kind opgehaald door iemand anders dan gebruikelijk? Wilt u dit dan doorgeven aan de pedagogisch medewerker van de groep? Wij geven uw kinderen niet mee aan onbekenden als u dit niet van tevoren heeft doorgegeven. Deze persoon dient tenminste 14 jaar of ouder te zijn.

Wennen op het kinderdagverblijf

Wanneer uw kind geplaatst is, kunt u gebruik maken van drie wenmomenten. Het eerste wenmoment is het kennismakingsgesprek dat u met een van de pedagogisch medewerk(st)ers zal hebben. Tijdens het gesprek zullen er, indien nodig, nog twee wenmomenten met u worden afgesproken. Dit zijn altijd twee dagdelen en gaat in overleg met de pedagogisch medewerk(st)er. Voor een baby kunnen de wenmomenten anders worden ingevuld dan voor een ouder kind. Wij stemmen af op de behoefte van kind en ouder. Hierbij moeten wij rekening houden met het maximale aantal kinderen in de groep, wennen kan alleen wanneer de groepsgrootte dit toestaat. Een wenperiode wordt altijd begeleid door een pedagogisch medewerk(st)er van het vaste team.

Het wennen kan een spannend moment zijn, daarom willen we dat dit zo prettig mogelijk voor iedereen verloopt. U kunt met de pedagogisch medewerk(st)ers hierover concrete afspraken maken. Tijdens het wennen bespreken de medewerk(st)ers met u hoe het wennen verloopt en kunnen er eventueel tussentijds andere afspraken gemaakt worden.

Wanneer u besluit om geen gebruik te maken van het aanbod tot wennen vóór de plaatsingsdatum, dient u gedurende de eerste twee weken beschikbaar te zijn om uw kind eventueel eerder op te halen, wanneer het wennen wat moeizamer verloopt. Uiteraard is het proces van wennen afhankelijk van leeftijd, ervaring en aard van het kind.

Kinderen mogen rustig wennen aan de medewerk(st)ers, de andere kinderen en de ruimte. We proberen ervoor te zorgen dat een kind zich snel 'thuis' voelt door te zorgen voor voldoende persoonlijke aandacht en door hen op weg te helpen en de verschillende speelmogelijkheden te laten zien.

Wanneer uw kind drie maanden op de groep is, vindt er een evaluatie plaats. De mentor van de groep bespreekt dan, aan de hand van een evaluatieformulier, een aantal vragen met u. Indien u zelf nog op- of aanmerkingen heeft, kunt u deze ook aangeven op het formulier en dit bespreken met de pedagogisch medewerker.

Wanneer een kind vanuit een bestaande plaatsing doorstroomt naar een andere groep zal er op de geplande wemomenten op beide groepen een plekje gegarandeerd worden binnen de beroepskracht – kind ratio. Op deze manier kan het kind ten alle tijden terug naar de eigen groep als het wennen nog niet prettig genoeg verloopt of als uw kind zelf aangeeft dat het dat graag wil. Bij de overgang naar een andere groep wordt u opnieuw uitgenodigd voor een gesprek en maken we in overleg met u wenafspraken.

Dagindeling

Op alle groepen werken we met een vast dagprogramma. Dit programma zal aansluiten op de leeftijd van uw kind en de groep waarin uw kind wordt opgevangen. Hierin zijn ook alle eet- en slaapmomenten meegenomen.

07.30 – 09.15 De kinderen worden gebracht en kunnen vrij spelen.

09.30 – 10.00 De kinderen gaan eten en drinken. Voor het eten en drinken zingen we liedjes of lezen een boekje.

10:00 – 10.30 De kinderen gaan plassen op de WC of op het potje. Kinderen met een luier worden verschoond. Slaapmoment voor de kinderen die 2 keer op een dag slapen.

10.30 – 11.30 Spel/speelmoment.

11.30 – 12.30 De kinderen gaan brood eten en drinken.

12:30 – 13.00 De kinderen gaan plassen en/of worden verschoond. De kinderen die één keer per dag slapen gaan naar bed.

13.00 – 14.30 De kinderen die niet slapen doen een rustige activiteit. Ook houden de pedagogisch medewerk(st)ers om de beurt pauze.

14.30 – 15.00 De kinderen komen uit bed, worden verschoond of gaan naar de wc/potje.

15.00 – 16.30 De kinderen gaan drinken en eten.. Slaapmoment voor de kinderen die 2 keer op een dag slapen. De andere kinderen gaan spelen.

16.30 – 18.15 Kinderen kunnen worden opgehaald. Op het moment dat de pedagogisch medewerk(st)ers die 's morgens vroeg zijn begonnen naar huis gaan, kunnen de groepen worden samengevoegd.

Gebruik van binnen- en buitenruimtes

Binnenruimtes

KDV de Tovertuin is speciaal ingericht voor het opvangen, verzorgen en opvoeden van jonge kinderen. Elke groep heeft een eigen zithoek, eethoek en verschillende speelhoeken, zoals een poppenhoek, bouwhoek of autohoek. Er is een ruime hoeveelheid speelgoed en uitdagend materiaal aanwezig waaruit kinderen zelf kunnen kiezen. Ook is er materiaal dat alleen onder toezicht van de pedagogisch medewerk(st)ers gebruikt kan worden. Het spelmateriaal is afgestemd op de ontwikkelingsgebieden van kinderen en de verschillende leeftijden. De kleuren en decoraties zijn afgestemd op wat de kinderen aanspreekt en overal hangen werkjes die door de kinderen zelf zijn gemaakt.

Een veilige inrichting in alle ruimtes is een voorwaarde. Dit betekent bijvoorbeeld dat de stopcontacten allemaal zijn afgeschermd, er geen scherpe en harde hoeken aan tafels of kastjes zitten en er geen gevaarlijke spullen in de ruimtes aanwezig zijn. Al ons meubilair en de grote speelelementen voldoen aan de wettelijke normen.

De groepen grenzen aan een speelhal. Hier spelen de kinderen regelmatig aan het begin en aan het einde van de dag zodat er altijd minimaal twee medewerk(st)ers aanwezig zijn. Ook tussendoor wordt er regelmatig gebruik gemaakt van deze ruimte: kinderen hebben hier de mogelijkheid om te klimmen en klauteren en er is een ruime box voor de baby's.

Slapen

Alle groepen hebben een eigen slaapkamer. Bij het slapen van de baby's volgen wij het slaapritme van de baby en het slaapritme van thuis. Als de baby een dreumes wordt, verandert vaak ook het slaapritme naar éénmaal in de ochtend en éénmaal in de middag. Als ouder heeft u altijd de mogelijkheid om afspraken te maken over de duur dat uw kind slaapt of over het niet meer laten slapen van uw kind, bijvoorbeeld omdat uw kind bijna naar de basisschool gaat. Op onze peutergroepen wordt er gesproken over rusten in plaats van slapen. De kinderen kunnen, indien zij dit nog nodig hebben, rusten op een daarvoor bestemd rustbedje op de groep. De kinderen die niet (meer) rusten spelen met elkaar in de speelhal.

Buitenruimte: natuurlijk spelen

De buitenruimte is zo ingericht dat er verschillende hoekjes zijn en verschillende plekken om te spelen, ook weer afgestemd op de verschillen tussen kinderen in leeftijd en wat kinderen leuk vinden. Kinderen hebben de gelegenheid om te rennen, klimmen en springen, maar ook om rustig ergens te kunnen zitten en verdiept te kunnen zijn in het eigen spel. De buitenruimte is ingericht volgens het concept Natuurlijk Spelen. Dit houdt in dat we werken met veel groen en dat we gebruik maken van natuurlijke materialen en de mogelijkheid voor kinderen om te kunnen ontdekken en fantasievolle avonturen te beleven. Door te werken met spelaanleidingen, stimuleren we de fantasie van kinderen: een paal als pompstation, een steen als troon van de prinses, zand om te voelen, gras om op te rollen. Daarnaast beschikt De Tovertuin over een zandbak en veel buitenspeelgoed, zoals fietsen en steps.

Wij werken daarnaast met open deuren: kinderen hebben de mogelijkheid om op andere groepen of in andere ruimtes te spelen. Het komt regelmatig voor dat kinderen de stamgroep verlaten en in een andere groep spelen. Dit kan zijn omdat er een vriendje in de andere groep zit of dat er een activiteit wordt gedaan die het kind erg aanspreekt. Hierbij ligt het initiatief bij het kind, als het kind liever op de eigen stamgroep blijft dan kan dat. De groepen doen ook regelmatig samen activiteiten, spelen samen in de hal of spelen buiten. De vaste momenten, zoals het eten, drinken en slapen worden binnen de eigen stamgroep gedaan.

Aanbod ontwikkelingsgerichte activiteiten

Activiteiten met kinderen

Wij vatten het begrip activiteiten breed op: samen spelen, muziek maken, bewegen, creatief bezig zijn, enzovoorts. We maken onderscheid tussen spontane activiteiten en geplande activiteiten. Kinderen zijn creatief in het verzinnen van allerlei spontane activiteiten, daar willen wij bij aansluiten door het kind de gelegenheid te geven en te stimuleren om de activiteit uit te voeren.

Geplande activiteiten zijn door ons vooraf bedachte activiteiten om de ontwikkeling van kinderen gericht te stimuleren. Deelname aan activiteiten door de kinderen is vrijwillig, al wordt er wel geprobeerd om alle kinderen te stimuleren om mee te doen. Voor alle activiteiten geldt dat het plezier in de activiteit voorop staat.

Er worden jaarlijks commissies gevormd voor de grotere activiteiten rondom Pasen, Kerst en Sint. Zij maken een draaiboek en elke groep krijgt zijn eigen versie hiervan. Hiermee gaan zij aan de slag.

Samen spelen en samenleven

Kinderen zijn vrij om met anderen te spelen, soms ook met een vriendje op een andere groep. We vinden het belangrijk om de contacten tussen kinderen te stimuleren “Kijk, Alex speelt met de poppenwagen. Kom we gaan samen vragen of jij ook met de poppenwagen mag spelen”. Wij begeleiden de kinderen om ook te leren samenspelen, door regels uit te

leggen ('samen spelen, samen delen') en kinderen te helpen conflicten op te lossen op hun eigen niveau.

In hun (fantasie)spel hebben kinderen gelegenheid om ervaringen en emoties te verwerken maar ook te ontdekken hoe hun lijf in elkaar zit. Daarnaast kunnen kinderen experimenteren met rollen. Wij stimuleren (fantasie)spel door het voorlezen van boeken en door verhalen na te spelen. Door middel van mee te spelen geven wij het spel nieuwe impulsen. Om fantasiespel veilig te houden hanteren we de afspraak dat kinderen elkaar nooit pijn mogen doen of mogen dwingen. Zo blijft het voor alle kinderen veilig om te spelen.

Beweging

Kinderen "moeten" bewegen, zij kunnen niet lang stil zitten. Daarom is er iedere dag voldoende tijd en ruimte om te kunnen bewegen, zowel binnen als buiten. Tijdens het dagritme hebben we aandacht voor beweging door kinderen zoveel mogelijk zelf te laten doen. Daarnaast zorgen we elke dag voor een gerichte beweegactiviteit voor alle leeftijden. Baby's kunnen in de box of op een speelkleed, met mooi weer buiten, hun grote motoriek (omrollen, optrekken, kruipen, zitten, lopen) en kleine motoriek (grijpen, pakken, voelen) oefenen. Peuters kunnen door verschillende activiteiten, zowel binnen als buiten, lekker bewegen.

Geluid en muziek

Kinderen reageren heel sterk op geluiden en op muziek in het bijzonder, het is heel sfeerbepalend en het stimuleert kinderen om zich te uiten: op vrolijke muziek gaan kinderen al snel 'dansen' en van rustige muziek kunnen kinderen tot rust komen. We bieden muziek aan voor het eten en drinken en bij het vieren van een verjaardag door het zingen van liedjes. Tijdens het zingen van liedjes gebruiken we echte muziekinstrumenten, een cd of gewoon onze eigen stem. Wij leren de kinderen hoe ze een muziekinstrument kunnen gebruiken en hoe ze bijvoorbeeld op de maat kunnen tikken, klappen, stampen en dansen. Ook hier geldt dat samen plezier maken het belangrijkste is. We gebruiken zachte muziek om na een drukke activiteit weer wat rust te creëren.

Knutselen

Bij het knutselen gaan we uit van het kind: het kind bedenkt wat het wil maken of doen en wij bieden het kind de materialen aan. Het proces staat voorop en niet het eindproduct. Bij knutselwerkjes gaat het bijvoorbeeld om het ontdekken van materialen als verf, potloden, papier, maar ook verven met een kwast of met je vingers. Een kind kan al 'klaar' zijn met zijn tekening als er één dikke streep op het papier staat.

Een andere manier van ontdekken is het spelen met een sopje, met zand of met water: kinderen gebruiken zintuigen als voelen en proeven en ervaren dat ze materiaal 'naar hun hand' kunnen zetten.

Wij doen knutselactiviteiten met meerdere kinderen tegelijk of individueel. Knutselwerkjes gaan aan het einde van de dag mee naar huis.

Taal en communicatie

Op het KDV zijn we dagelijks bezig met taal en communicatie. Dit doen we onder andere door samen met de kinderen boeken (voor) te lezen en liedjes te zingen, maar ook door het benoemen van dagelijkse handelingen die we verrichten en door gedrag en gevoelens van kinderen te benoemen. "Dat is leuk hè, dat het autootje zomaar van de tafel rolt. Daar moet je hard om lachen".

We stimuleren kinderen om zelf te vertellen of dingen te vragen. We hebben daarbij een positieve houding. We corrigeren verkeerd taalgebruik door het goede te gebruiken bij het herhalen; "ik heb een kusje gegeven". "Heb je een kusje gegeven? Dat is lief" .

Tijdens de Kinderboekenweek en het Voorleesontbijt zorgen we voor extra taalactiviteiten.

Wij spelen elke dag buiten

Het is gezond om in de (frisse) buitenlucht te spelen. De kinderen kunnen hier hun energie goed de ruimte geven, ze mogen rennen, klimmen en fietsen. Ook buiten leren kinderen samen spelen, sociale vaardigheden, de grote motoriek te ontwikkelen

en de natuur te ontdekken. Bij het buitenspelen kunnen kinderen hun eigen spel kiezen, waarbij wij letten op de veiligheid van kinderen. Baby's gaan ook mee naar buiten: voor hen is er een speciale plek ingericht waar zij veilig kunnen spelen. Bij mooi weer, leggen we de baby's in het gras, om hen in contact te brengen met de natuur en zo hun omgeving zelf te laten ontdekken. Naast het vrije spel, bieden we ook buitenactiviteiten aan, deze activiteiten kunnen aansluiten bij het thema waar we op dat moment mee werken. Ons motto is "Slecht weer bestaat niet, slechte kleding wel!"

Aandacht voor leeftijdsgerichte activiteiten

Bij het aanbieden van activiteiten houden we rekening met de verschillende leeftijden op de groep. Zo bieden we activiteiten aan voor bijvoorbeeld alleen baby's, dreumesen en peuters of juist voor de hele groep. Daarbij stemmen we de activiteit ook af op de wensen en behoeften van de kinderen.

Alle groepen werken het hele jaar door met thema's en daaraan gekoppelde activiteiten. U wordt hierover via de locatieflits en via posters op de locatie geïnformeerd. In de planning van de thema's en activiteiten wordt er rekening gehouden met de verschillende leeftijden en met een divers aanbod zodat de verschillende ontwikkelingsgebieden gestimuleerd worden. Deelname aan activiteiten is vrijwillig, al wordt er wel geprobeerd om alle kinderen te stimuleren om mee te doen.

Ordenen, meten en rekenen

We zijn dagelijks bezig met tellen en ordenen. Spelenderwijs laten we kinderen kennis maken met allerlei begrippen die te maken hebben met ordenen, meten en rekenen zoals bijvoorbeeld 'groot' en 'klein'. Door samen met de kinderen op te ruimen, leren kinderen te ordenen. We geven kinderen duidelijke opdrachten wat waar hoort. Op de kasten staan foto's of plaatjes, zodat kinderen weten waar ze wat moeten terug zetten. Met de oudste kinderen worden er gerichte spelletjes gespeeld om bezig te zijn met hoeveelheden, tellen en ordenen.

Uitstapjes

We maken ook uitstapjes, bijvoorbeeld een wandeling buiten het pand of een bezoek aan de (bouw)speeltuin. Op deze manier kunnen kinderen ook weer nieuwe en andere ervaringen op doen. Onderweg is veel te zien, bijvoorbeeld een fietser

die langs fietst, een grote boom waar de blaadjes vanaf vallen. Bij uitstapjes gaan in principe alle kinderen van de (leeftijds-)groep mee. Wij hanteren hierbij de werkinstructie 'kinderen onderweg', waarin duidelijke afspraken staan over voorbereiding, begeleiding en bereikbaarheid tijdens de uitstapjes. Deze kunt u altijd inzien op de locatie.

Gebruik van materiaal en speelgoed

Het materiaal en speelgoed dat wordt aangeboden, is afgestemd op de verschillende leeftijden en de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er is materiaal voor de kleine motoriek (kralen, puzzels) en voor de grote motoriek (blokken). Materiaal en speelgoed staan op verschillende hoogtes. Het speelgoed en materiaal voor de kleinsten staat laag bij de grond. Het materiaal dat niet geschikt is voor de kleinsten staat hoger in de kasten. Zo stimuleren we kinderen om zelfstandig de dingen te kunnen en mogen pakken en (met onze hulp) ook weer op te ruimen. Spelmateriaal dat gevaarlijk is voor de jongste kinderen wordt opgeborgen en alleen gebruikt tijdens het slapen van de jongere kinderen of tijdens 3+ activiteiten. Ook wordt de kinderen geleerd om voorzichtig om te gaan met het speelgoed en materiaal en dit op de juiste manier te gebruiken. Het materiaal wordt dus niet gebruikt om anderen pijn te doen. Materiaal kan wel een andere betekenis hebben, de ene dag kan je met de duploblokjes bouwen, de andere keer is een duploblokje het zwaard om de draak mee te verslaan.

Groene kinderopvang

Kinderen worden blijer, creatiever, socialer en fitter wanneer zij veel buitenspelen. Het buiten zijn biedt hen ontspanning, gezondheid en veel zintuiglijke indrukken. Daarnaast leren kinderen over alles wat groeit en bloeit.

Daarom zijn wij een groene opvang waar kinderen dagelijks veel buiten spelen in een afwisselende omgeving met veel verschillende activiteiten. Bij ons bestaat geen slecht weer. En mocht het echt niet verantwoord zijn naar buiten te gaan, dan halen we buiten naar binnen. Wij beleven de seizoenen; zaaien, oogsten, proeven en ruiken.

Samenwerken met ouders

Wanneer ouders en pedagogisch medewerkers intensief samenwerken en steeds het beste zoeken voor hun kinderen, heeft dit positieve gevolgen voor de ontwikkeling van de kinderen.

Kinderen zitten lekkerder in hun vel waardoor zij beter in staat zijn zich goed te ontwikkelen. Dit geldt voor alle werksoorten binnen de kinderopvang. Voor alle kinderen, ongeacht de leeftijd, is een goede relatie en communicatie tussen ouders en pedagogisch medewerkers van belang.

Wij zien ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends, elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn of haar kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan de actieve aanwezigheid van ouders op de locatie, het gaat er ook om wat er thuis gebeurt: thuis wordt door ouders met kinderen besproken hoe de kinderopvang ervaren wordt en of het leuke of minder leuke dingen heeft meegemaakt.

Pedagogisch medewerkers en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van de kinderen te ondersteunen. Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch medewerkers en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar en delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele- en ervaringsdeskundigheid. Op deze manier helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

Samenwerking met ouders in de praktijk

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers.

Om een goede samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders te waarborgen, stellen wij onderstaande vier doelen centraal. Aan deze doelen hebben wij ouderrouines gekoppeld. Een ouderroutine is een herkenbare, terugkerende en betekenisvolle activiteit om de samenwerking te bevorderen en de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep.

Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders.

- Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin ouders vertellen over hun kind. Pedagogisch medewerkers laten merken samen met de ouders de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.
- Jaarlijks wordt er een tienminutengesprek aangeboden waar ouders, pedagogisch medewerkers en (waar mogelijk) het kind bij aanwezig zijn
- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat het kind op de opvang of thuis heeft gedaan.

De samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van ieder kind.

- Oudergesprekken die afgestemd zijn op de ontwikkelingsbehoefte van het kind.
- Het aanbieden van themakaarten: een themakaart geeft achtergrondinformatie en tips over verschillende thema's in de ontwikkeling van het kind.
- Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.

De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.

- Een jaarlijkse bijeenkomst voor ouders en kinderen, waardoor ouders elkaar en elkaars kinderen leren kennen. Hierdoor ontstaat vanaf het begin onderlinge betrokkenheid wat tussentijds vergroot wordt.

Alle ouders worden in de gelegenheid gesteld ouderbetrokkenheid te tonen.

- De oudercommissie: we streven naar een oudercommissie op iedere locatie.

Oudercommissie

Wij streven ernaar om op iedere locatie een eigen oudercommissie (OC) te vormen. In deze oudercommissie zitten ouders van kinderen die onze locatie bezoeken. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om mee te praten over de kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de

locatiemanager. De oudercommissie wordt gezien als een waardevol klankbord. Kinderopvang De Tovertuin heeft ook een centrale oudercommissie. Deze commissie bestaat uit afgevaardigden uit de lokale oudercommissies.

Heeft u belangstelling en wilt u ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op uw kind en de opvang? Of heeft u vragen en/of opmerkingen? U kunt dan contact opnemen met de oudercommissie.

Op het moment van het ontbreken van een volledige oudercommissie, zal de locatiemanager de ouders op een andere wijze raadplegen.

Nieuwsbrieven en website

Ouders worden via een nieuwsbrief en een mededelingenbord geïnformeerd over bijzonderheden op de locatie. Meerdere keren per jaar ontvangen ouders een centrale nieuwsbrief met daarin nieuws vanuit de organisatie. U ontvangt deze in de ouderapp.

Op www.gro-up.nl kunt u allerlei praktische informatie vinden zoals bijvoorbeeld de plaatsingsprocedure of algemene voorwaarden. Via de ouderapp heeft u altijd digitaal toegang tot uw facturen en jaaropgaven. Heeft u vragen over de opvoeding? Via de online Opvoedcoach op onze website u vragen stellen over de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Op de website en op onze Facebook-pagina worden met regelmaat nieuwsberichten en interessante artikelen over opvoeding en de ontwikkeling van kinderen geplaatst.

Overgang naar de basisschool en de BSO

Bij inschrijving of plaatsing op het kinderdagverblijf staat u niet automatisch ingeschreven voor de buitenschoolse opvang. U moet zich hier opnieuw voor inschrijven bij onze afdeling Klantcontact en Advies. Wij adviseren u dit ruim voor de vierde verjaardag te doen om de kans op plaatsing te vergroten. Er is geen minimum leeftijd waarop uw kind voor de BSO kan worden ingeschreven. Een geplaatst kind in een kinderdagverblijf van De Tovertuin heeft voorrang bij plaatsing in een van onze BSO locaties.

De overgang van het kinderdagverblijf naar de basisschool en de BSO is een grote stap. De mentor heeft de ontwikkeling en het welbevinden van het kind gevolgd en geregistreerd. Dit is waardevolle informatie. De leerkrachten van de basisschool en de pedagogisch medewerkers van de BSO kunnen uw kind beter begeleiden op basis van de informatie uit de observatiegegevens. Deze gegevens worden bewaard in het kinddossier en in het belang van uw kind overgedragen aan de school en de BSO, vanzelfsprekend na uw toestemming en met inachtneming van de privacy.

Om de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen, zijn er vaak binnen de gemeente afspraken gemaakt over een inhoudelijke doorgaande lijn. Wanneer dit niet het geval is weten de scholen dat van onze kinderen een overdracht bij de ouders, of met toestemming van de ouders, bij ons is op te vragen.

Binnen Vleuten-De Meern zijn tussen scholen, peutercentra en kinderopvangorganisaties afspraken gemaakt ten aanzien van de doorgaande leerlijn. Deze afspraken zijn gebaseerd op de uitgangspunten van het ouderbeleid zoals deze zijn opgenomen in het Utrechts Kwaliteit Kader.

Voor ieder kind dat het kinderdagverblijf verlaat en naar de basisschool en/of buitenschoolse opvang gaat wordt een overdrachtsformulier ingevuld. Het overdrachtsformulier bevat feitelijke informatie over het kind en zijn/haar ontwikkeling, vaardigheden en karaktereigenschappen; belemmerende en stimulerende factoren. Wanneer een kind 3 jaar en 10 maanden is worden de ouder(s) door de pedagogisch medewerker uitgenodigd om de overdracht te bespreken. Het streven is het gesprek te laten plaatsvinden met de (toekomstige) leerkracht, pedagogisch medewerker en de ouder(s).

Voor kinderen waar geen bijzonderheden over te vermelden zijn, vindt een (koude) schriftelijke overdracht plaats door pedagogisch medewerker aan de contactpersoon of leerkracht van groep 1 van de betreffende basisschool en (indien van toepassing) de buitenschoolse opvang. De pedagogisch medewerker stuurt uiterlijk als het kind 3 jaar en 11 maanden is een kopie van het verslag digitaal of per post (of geeft het persoonlijk af) aan de contactpersoon of leerkracht groep 1 van de betreffende basisschool en (indien van toepassing) de buitenschoolse opvang. De basisschool en buitenschoolse opvang

accepteert de overdracht, het wordt door hen verwerkt en bewaard in het leerling-dossier, conform de afspraken geldend binnen de betreffende basisschool en/of de buitenschoolse opvang.

Voor kinderen waarbij er sprake is van een zorgbehoefte in een specifiek aandachtsgebied en waarbij de zorgcoördinator betrokken is, wordt gezorgd voor een warme overdracht aan de intern begeleider van de betreffende basisschool. De pedagogisch medewerkers informeren de ouders hierover. Een kind met een specifieke zorgbehoefte in een specifiek aandachtsgebied wordt hier gedefinieerd als een kind:

- voor wie een individueel stimuleringsplan bestaat en/of;
- voor wie specifieke aanpak of extra hulp nodig is en/of;
- een specifiek aandachtsgebied heeft dat extra ondersteuning vereist om zich te kunnen ontwikkelen.

Onze (pedagogisch) medewerkers

Wij houden in het rooster rekening met het maximaal aantal vaste gezichten op de groep. Het aantal vaste gezichten op een groep waar 0-jarigen zijn geplaatst bedraagt twee. Dat betekent dat er dagelijks minimaal een van de twee vaste gezichten aanwezig is. Als de omvang van de stamgroep vraagt om de inzet van meer dan twee pedagogisch medewerkers, dan mogen maximaal drie vaste pedagogisch medewerkers aan de groep worden toegewezen. Op de locatie kunt u zien welke medewerkers er vast op de groep werken.

Bij afwezigheid van een vaste pedagogisch medewerk(st)er zal in eerste instantie één van de vaste pedagogisch medewerk(st)ers ingezet worden of een invalkracht uit de invalpool. Indien deze medewerk(st)ers niet beschikbaar zijn, wordt een gediplomeerde uitzendkracht ingezet.

Naast de vaste pedagogisch medewerk(st)ers op de groep zijn er regelmatig stagiaires aanwezig. Zij zijn altijd als extra kracht aanwezig en meestal voor langere tijd aan de locatie verbonden. Informatie over wie er werkt, vindt u op het informatiebord dat bij de groep hangt.

De gastvrouw heeft een gecombineerde functie van flexibel inzetbare pedagogisch medewerk(st)er bij de buitenschoolse opvang. Voor het kinderdagverblijf wordt zij primair ingezet voor huishoudelijke taken, zoals de was, bestellingen en schoonmaakwerkzaamheden en voert ondersteunende, niet-kindgebonden werkzaamheden uit op de groep zoals fruit schillen, tafeldekken etc.

Er zijn geen vrijwilligers werkzaam op De Tovertuin.

Zorg coördinator

Regelmatig is op de locatie een zorgcoördinator aanwezig. De zorgcoördinatoren ondersteunen vanuit het Educatief en Pedagogisch Expertisecentrum (EPEC) op de locaties bij vragen rondom kwetsbare kinderen. Het kan hierbij gaan om opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Afhankelijk van de vraag betreft de ondersteuning een observatie op de groep, coaching van medewerkers en/of begeleiding bij gesprekken met ouders. Tevens coördineren zij het aanbod voor de begeleiding op de groep.

De drie-uursregeling

Bij een dagopvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag.

Kinderdagverblijf De Tovertuin voldoet bij de inzet van twee pedagogisch medewerkers op een basisgroep op de volgende tijdstippen aan de Beroepskracht Kind Ratio:

Van	07.30 uur	tot	07.45 uur
Van	08.45 uur	tot	13.00 uur
Van	14.00 uur	tot	17.00 uur
Van	18.00 uur	tot	18.30 uur

Kinderdagverblijf De Tovertuin kan op de volgende tijdstippen bij de inzet van twee pedagogisch medewerkers op een basisgroep van de Beroepskracht Kind Ratio afwijken:

Van 07.45 uur tot 08.45 uur

Van 13.00 uur tot 14.00 uur

Van 17.00 uur tot 18.00 uur

Kinderdagverblijf De Tovertuin voldoet bij de inzet van drie pedagogisch medewerkers op een basisgroep op de volgende tijdstippen aan de Beroepskracht Kind Ratio:

Van 07.30 uur tot 08.00 uur

Van 08.45 uur tot 13.00 uur

Van 14.30 uur tot 17.00 uur

Van 17.45 uur tot 18.30 uur

Kinderdagverblijf De Tovertuin kan op de volgende tijdstippen bij de inzet van drie pedagogisch medewerkers op een basisgroep van de Beroepskracht Kind Ratio afwijken:

Van 08.00 uur tot 08.45 uur

Van 13.00 uur tot 14.30 uur

Van 17.00 uur tot 17.45 uur

Indien de norm van drie uur dreigt te worden overschreden zullen extra medewerkers worden ingezet zodat altijd wordt voldaan aan de vereiste norm.

Op de borden bij de groepen staan elke dag de exacte tijden van de diensten van de pedagogisch medewerkers vermeld. Voor ouders is op deze manier duidelijk hoeveel, en welke, medewerkers er gedurende de gehele dag aanwezig zijn.

Achterwachting

Wanneer aan het begin en aan het einde van de dag zo weinig kinderen worden opgevangen dat met één beroepskracht-kind-ratio wordt voldaan of wanneer een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat (bijvoorbeeld tijdens pauzes), is ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene (achterwacht) geregeld. Hiervoor wordt een achterwachting gehanteerd. Op onze locatie is de achterwacht als volgt geregeld:

Wij werken nooit alleen op een locatie, er zijn altijd minimaal twee volwassenen op de locatie aanwezig. Gedurende de dag zorgen we ervoor dat de locatiemanager of een andere volwassene aanwezig is, die bij calamiteiten ondersteuning kan bieden en die als persoon meekijkt/meeluistert op de groepen. Bij afwezigheid van de locatiemanager is er altijd een andere clustermanager binnen groep achterwacht. De medewerkers kunnen met deze achterwacht telefonisch contact opnemen bij calamiteiten of vragen.

Vier-ogen principe

Op onze locaties wordt zorgvuldig gewerkt aan het toepassen van het vier-ogen principe. Dit houdt in dat zoveel mogelijk wordt voorkomen dat pedagogisch medewerkers zich met één of een aantal kinderen kunnen isoleren. Als een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, kan er altijd een andere volwassene meekijken of meeluisteren. Deze maatregelen hebben als doel de risico's in de kinderopvang zo klein mogelijk te maken en kinderen in een beschermde en veilige omgeving op te vangen.

De volgende maatregelen/afspraken zijn op De Tovertuin gemaakt om te voldoen aan het vier-ogen principe:

Als een medewerk(st)er gedurende de dag alleen op de groep staat, wordt er te allen tijde gebruik gemaakt van een babyfoon die op een andere groep wordt geplaatst. Op deze manier kunnen medewerkers elkaar altijd horen. Gedurende de dag lopen er geregeld collega's, waaronder kantoorpersoneel, de groep op. Er is vanuit de groep altijd zicht op elkaar tijdens de verschoonmomenten en we zorgen ervoor dat derden niet zomaar naar binnen kunnen. Tijdens het naar bed brengen en uit bed halen staat altijd een babyfoon aan.

Op dagen dat er volstaan kan worden met één pedagogisch medewerker per koppelgroep worden de kinderen in de speelhal opgevangen in de ochtend en eind van de middag.