

gro-up

kinderopvang

Locatiegids

Buitenschoolse opvang Zwanenbos

De gegevens van buitenschoolse opvang Zwanenbos

Kerkenbos 22

2716 PH Zoetermeer

06 – 15 88 80 49

Locatiemanager: Yvonne Westerhoff

Telefoonnummer: 06 – 53 75 83 24



Welkom bij buitenschoolse opvang Zwanenbos

Samen de wereld kleuren. Onze slogan laat precies zien waar wij voor staan. Wij hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van uw kind. Met elkaar zorgen we er niet alleen voor dat uw kind professioneel wordt opgevangen maar ook dat uw kind leuke en uitdagende dingen beleeft en de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

In deze locatiegids vindt u informatie over onze locatie. Aanvullend hierop zijn de volgende bijlagen beschikbaar:

- Zo werken wij
- Praktische informatie. Deze zijn onderdeel van ons Pedagogisch beleid. Onze pedagogische visie Samen de Wereld Kleuren en ons Pedagogisch beleid kunt u vinden op de website. Als u vragen heeft die de pedagogisch medewerkers niet kunnen beantwoorden of behoefte heeft aan een persoonlijk gesprek, kunt u terecht bij de locatiemanager.

Wat is voor u van belang om te weten? In deze locatiegids informeren wij u over:

- Omvang van de BSO, leeftijdsopbouw van de groepen
- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- Samen zorgen voor een veilige omgeving
- Wennen op de locatie
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte
- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten
- Vriendjes en vriendinnetjes
- Samenwerking met ouders
- Oudercommissie

- Nieuwsbrieven en websites
- Overgang naar de basisschool en de BSO
- Onze (pedagogisch) medewerkers
- Drie-uursregeling
- Achterwachtregeling

Omvang van de buitenschoolse opvang, leeftijdsopbouw van de groepen

BSO IKC Zwanenbos is gevestigd aan de kerkenbos 22. De kinderen hoeven niet ver van en naar school te lopen. De samenwerking met de school zorgt voor een harmonische sfeer die de kinderen een veilig en vertrouwd gevoel geeft. De BSO groep bestaat uit één basisgroep van max. 20 kinderen in de van leeftijd van 4 – 12 jaar en twee pedagogisch medewerkers.

Kinderen maken deel uit van een vaste basisgroep. De BSO is ook toegankelijk voor een klein percentage kinderen met een begeleidingsvraag. Wij streven ernaar om deze kinderen in het reguliere programma op te nemen.

Op woensdag vangen we de kinderen op binnen het IKC De Piramide (Fivelingo 84-86). Hier komen alle BSO kinderen van de wijk Meerzicht naar toe.

In het kader van het ontwikkelingsgericht werken, hebben kinderen de kans om deel te nemen aan activiteiten die georganiseerd worden op een andere basisgroep. De kinderen maken deel uit van één basisgroep. Incidenteel kan het voorkomen dat een kind voor een bepaalde periode op maximaal twee basisgroepen blijft. Dit wordt altijd vooraf met ouders besproken en door ouders voor akkoord ondertekend.

De kinderen op de BSO zijn ingedeeld in “basisgroepen”. BSO Zwanenbos heeft 1 basisgroep. Mocht uw kind gebruik maken van de woensdag opvang dan heeft het kind een locatie overstijgende plek. Hiervoor ontvangt u ook een apart contract voor 2 basisgroepen. .

Wij hebben voor vaste pedagogisch medewerkers op de basisgroepen gekozen om de emotionele veiligheid van de kinderen te waarborgen.

Regelmatig kan er een stagiaire aanwezig zijn. Hij of zij heeft geen verantwoordelijkheden en bevoegdheden en zal altijd onder de verantwoording staan van de pedagogisch medewerkers.

Tijdens de schoolvakanties bieden wij hele dagopvang aan van 07:00 – 18:30 uur. De kinderen moeten voor 9.00 uur op de locatie waar de vakantieopvang plaatsvindt aanwezig zijn i.v.m. uitstapjes.

Wanneer u later bent, kan het zijn dat de BSO al weg is. De locatiemanager zal dan andere opvang regelen indien nodig.

Tijdens de vakantie werken we met een heel fantastisch vakantieprogramma, elke keer weer een ander thema. Soms komt het voor dat we tijdens de vakantie gezamenlijke activiteiten doen, dan gaan met meerdere BSO's op stap. Hier wordt u altijd vooraf over geïnformeerd.

Wij staan voor het doel dat BSO vrije tijd is, maar proberen onze kinderen ook te begeleiden en stimuleren in hun ontwikkeling. Op de BSO hebben wij voldoende materiaal om dit op een uitdagende manier uit te voeren. Kinderen mogen hier zelf keuzes in maken, lukt dit niet of is dit te moeilijk dan helpen wij ze erbij. Het mooie is dat kinderen ook van elkaar leren. Als PM sta je hier dan naast en mogen we dit fantastische schouwspel van de zijkant meebeleven.

Openingstijden en bereikbaarheid

De voorschoolse opvang wordt elke werkdag in ochtend van 7.00 uur 8.45 uur aangeboden. Wij zorgen er dan voor dat uw kind rustig de dag kan beginnen en veilig naar school wordt gebracht.

De naschoolse opvang is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 14.00 – 18:30 uur.

Op woensdag is er opvang van 11:30 – 18:30 uur op het IKC de Piramide voor de kinderen van BSO IKC Zwanenbos, de locatie zwanenbos is dan gesloten.

Bij calamiteiten is de locatiemanager ook mobiel te bereiken, telefoonnummer is 06-53758324

Wanneer u naar de locatie komt is er parkeergelegenheid op het parkeerterrein bij de flats aan het Jagersbos en in de omliggende woonwijk. Wij vragen u hierbij om bij het parkeren wel rekening met de bewoners uit de wijk te houden.

Het is voor de locatie van belang dat wij weten wanneer uw kind ziek is. Wilt u dat dan zo snel mogelijk aan ons melden of in de ochtend voor 09.00 uur? Als de vakantie periode nadert vragen wij de ouders / verzorgers of er gebruikt zal worden gemaakt van de opvang dagen. Wij vragen dit vanwege inzet van personeel op die dagen. Wij vinden het prettig als u uw kind afmeldt als hij/zij niet zal komen. U kunt uw kind aan en afmelden in de ouderapp. Doe dit op tijd, dan bouwt u ruiltegoed op wat u weer op andere dagen kan inplannen voor een extra dag. Dit geldt zowel voor de VSO als de NSO. Het ruiltegoed is 3 maanden geldig, daarna vervalt het.

Sluitingsdata

Op de volgende feestdagen zijn wij gesloten:

Nieuwjaarsdag, Pasen, Koningsdag, Bevrijdingsdag (eens in de 5 jaar), Hemelvaart, Pinksteren en Kerst.

Studiedagen van school vangen wij ook op. Heeft u een 52 weken contract dan zitten de studiedagen er bij inbegrepen. Is het kind aantal heel laag dan bestaat de mogelijkheid dat we samen voegen met een andere BSO. Hier wordt u van te voren over geïnformeerd.

Brengen en halen

Onze locatie heeft vaste openingstijden. Wanneer de deur open is, mag u naar binnen toe. Pas vanaf de openingstijden vallen de aanwezige kinderen onder de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerkers.

De sluitingstijd van de locaties is 18:30 uur. We gaan er van uit dat u uw kind op tijd ophaalt.

Indien het u, om wat voor reden dan ook, een keer niet lukt om op tijd op de opvang te zijn, is het prettig dat u iemand kunt regelen die uw kind(eren) voor 18:30 uur op kan halen. Geef in dat geval, en alle andere momenten wel door dat iemand anders uw kind komt halen.

Mocht u uw kind toch een keer te laat ophalen, dan krijgt u van de aanwezige pedagogisch medewerker een formulier ter ondertekening. Bij drie keer te laat ophalen binnen één kalenderjaar, worden voor het te laat ophalen kosten in rekening gebracht.

Samen zorgen voor een veilige omgeving

Om de veiligheid op de locatie te bevorderen hebben we ook uw medewerking nodig. Wij vragen u te letten op de volgende zaken. Zo werken we samen aan een veilige omgeving voor de kinderen.

In het dagelijks leven komen kinderen, jong en oud, kleine en grote risico's tegen. Het is mede onze taak kinderen te begeleiden hoe hiermee om te gaan. Het betreft risico's rondom lichamelijke en emotionele veiligheid en gezondheid (leefstijl). In principe bieden wij kinderen een veilige leef- en speelomgeving. Bij het voorbereiden van kinderen op de maatschappij hoort ook het leren omgaan met risico's. We gaan deze daarom niet uit de weg. Deze risico's zijn bewuste keuzes, waardoor leerervaringen ontstaan die kinderen verder helpen. We bieden deze ervaringen aan, leggen uit, informeren en blijven hierop alert.

Hier staan een aantal afspraken die gemaakt zijn om kinderen te begeleiden in het omgaan met kleine en grotere risico's:

- Wij verzoeken u te **parkeren** in de daarvoor bestemde parkeervakken en fietsen niet direct voor de ingang te plaatsen maar (in het fietsenrek
- **Wanneer u uw kind komt halen, bel dan aan bij de intercom, wij zullen uw kind dan naar de deur brengen en de overdacht doen.**
- Sluit alle **deuren** na binnenkomst of vertrek. Bij het openen van deuren eerst even door het glas kijken of er geen kinderen achter zitten of staan.

- In het gehele gebied rondom school en op de pleinen en nabij de entree mag niet worden **gerookt**.
- Als u uw kind komt halen / brengen wilt u dan uw tas bij u houden en niet op een plek neerzetten waar kinderen erbij kunnen komen. Er kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (medicijnen, sigaretten) in zitten.
- Wordt uw kind **opgehaald door iemand anders** dan gebruikelijk? Wilt u dit dan doorgeven aan de pedagogisch medewerker van de groep? Wij geven uw kinderen niet mee aan onbekenden als u dit niet van tevoren heeft doorgegeven. Deze persoon dient tenminste 12 jaar of ouder te zijn.

Wennen op de BSO

Wanneer uw kind geplaatst is en voordat uw kind daadwerkelijk gebruik gaat maken van de opvang op BSO Zwanenbos, nodigen wij u uit voor een kennismakingsgesprek. Dit gesprek vindt plaats met een pedagogisch medewerker (mentor) van de BSO, waarbij het raadzaam is om uw kind mee te nemen. Uw kind ziet dan gelijk in welke ruimte en bij welke pedagogisch medewerker hij of zij wordt opgevangen. Dit is gelijk het eerste wenmoment. Tijdens de intake wordt er informatie uitgewisseld. U vertelt ons de bijzonderheden van uw kind en de pedagogisch medewerker geeft u informatie betreft de huisregels, het reilen en zeilen op de BSO en de pedagogische visie. De gegevens worden gecontroleerd en specifieke afspraken worden vastgelegd op het wenformulier. Hierna kan er in overleg nog een wenmoment afgesproken worden.. Het is belangrijk dat uw kind zich vertrouwd en veilig zal voelen op de groep. D.m.v.de wenmomenten en door extra aandacht te besteden aan uw kind, proberen wij uw kind een zo fijn en vertrouwd mogelijk gevoel te geven op de BSO.

Wanneer een kind vanuit een bestaande plaatsing doorstroomt naar een andere BSO-groep of KIDSclub, zal er op de geplande wenmomenten op beide groepen een plekje gegarandeerd worden binnen de beroepskracht – kind ratio. Bij de overgang naar een andere groep wordt u opnieuw uitgenodigd voor een gesprek en maken we in overleg met u wenafspraken. Als het kind nog niet kan wennen binnen de wenmomenten, kunnen er extra wenmomenten afgesproken worden.

Wanneer een kind vanuit een bestaande plaatsing doorstroomt naar een andere groep zal er op de geplande wenmomenten op beide groepen een plekje gegarandeerd worden binnen de beroepskracht – kind ratio. Bij de overgang naar een andere groep wordt u opnieuw uitgenodigd voor een gesprek en maken we in overleg met u wenafspraken

Na ongeveer 3 maanden is er een evaluatie gesprek. Tijdens dit gesprek evalueren we de afgelopen 3 maanden, en peilen we of u als ouder tevreden bent over de opvang en nog eventuele verbeterpunten/ aanvulling en heeft m.b.t de opvang van uw kind(eren) Dit een kort gesprek met de mentor van uw kind, waarbij het welbevinden van het kind centraal staat. Als er rondom het kind geen specifieke zorgen zijn, zal het kind verder in de welbevindencyclus worden opgenomen. Dit betekend dat we 1 keer per jaar uw kind zullen meten a.d.h.v een observatie rapportage. Nadat we dit hebben gedaan wordt u uitgenodigd voor een 10 minuten gesprek waarin we de rapportage bespreken. Wij stellen het zeer op prijs wanneer u hier tijd voor maakt.

Als uw kind de leeftijd van 9 jaar bereikt, dan wordt met u besproken of de overgang van BSO naar de Kidsclub Tec en Fun voor uw kind passend is, nd passend is. Hierover worden met u afspraken gemaakt.

Dagindeling

Om 7.00 uur zijn wij open voor de kinderen die gebruik maken van de VSO(voorschoolse opvang) zowel van de locaties BSO de Regenboog, Kentalis, Wereldwijs en IKC Zwanenbos. De ontbijt tafel wordt gezamenlijk met de kinderen gedekt en het kind kan eventueel gebruik maken van een gezond en voedzaam ontbijt. Om 8.00 uur wordt de tafel afgeruimd en de kinderen worden onder begeleiding van de pedagogisch medewerker naar de groep gebracht.

Om 14.45 uur worden de kinderen door de vaste pedagogisch medewerkers uit school opgehaald aan de hand van een presentielijst. Als de groep op de BSO aan komt dan hangen zij hun jas en tas op en wassen zij de handen. Samen met de kinderen wordt op de groep de tafel gedekt met diverse soorten drinken en eten. Dit uiteraard in het kader van ons gezonde voedingsbeleid. De kinderen maken zelf hun eten en schenken zelf hun drinken in.

Ook zijn zij zelf verantwoordelijk voor het opruimen van hun eet – en drinkgerei. Na het eten en drinken kiezen zij voor vrij spel of gaan meedoen aan een centrale activiteit binnen of buiten.

Vakanties

In de vakanties wordt door het team een vakantieprogramma gemaakt. Tijdens elke vakantie maken we een vakantieboekje waarin u kunt lezen welke leuke activiteiten er gaan plaatsvinden. Soms zijn dit gezamenlijke activiteiten met alle BSO/KC 's van Kern. Diverse activiteiten wisselen elkaar af. Bijvoorbeeld: knutselactiviteiten, sport en spel, drama , een kookactiviteit of een spetterend uitje. Kortom voor ieder wat wils.

Ieder kind krijgt een vakantieprogramma zodat vooraf bekend is wat het kan gaan doen op de opvangdag. De kinderen worden vanaf 7.00 uur gebracht en kunnen ook tijdens de vakanties gebruik maken van het ontbijt. De tafel wordt om 8. 00 weer afgeruimd, na die tijd verwachten we dat de kinderen thuis hebben ontbeten. Na het ontbijt gaan de kinderen lekker spelen. Als er een uitje gepland staat dan vertrekt de groep meestal rond 9.00 uur, afhankelijk van het soort uitje.

Als er geen uitje op het programma staat dan gaat de groep , na het spelen, om ongeveer 10.00 uur een cracker eten en wat drinken. Na dit korte eet moment beginnen wij met het ochtend programma . Dit zal ongeveer tot ongeveer 13.00 uur duren. Om 13.00 uur wordt er gezamenlijk geluncht. Het middagprogramma duurt tot 16.00, daarna wordt er wat gedronken en fruit gegeten. Tussendoor is er natuurlijk altijd gelegenheid om extra te drinken.

Een voorbeeld vakantiedag op BSO IKC Zwanenbos

Om 7.00 uur komen de kinderen binnen. De kinderen die dat willen eten nog gezellig een boterhammetje mee en drinken een lekker kopje thee. Na het ontbijt gaan zij heerlijk spelen. De pedagogisch medewerkers maken grote stapels boterhammen want.....zij gaan een dagje naar de Linneaushof. Ook wordt er voldoende drinken, reservekleding, een EHBO – kistje, een telefoon en een lijst met alle belangrijke gegevens van de kinderen ingepakt.

Als alle kinderen aanwezig zijn dan doen zij een herkenbaar T-shirt aan en krijgen zij een noodbandje om met het nummer van de BSO. Ook de pedagogisch medewerkers zijn herkenbaar in hun gro-up t - shirts.

Iedereen gaat nog even naar het toilet en na de nodige veiligheidsinstructies gaan zij op pad .

De bussen zijn centraal geregeld door de activiteitencommissie van Kern. Om 9.00 uur vertrekken zij, met hun bus, richting Linneaushof. Aangekomen in het park worden de kinderen verdeeld in kleine groepjes. Ieder groepje gaat onder begeleiding van een vaste medewerker het park in. Overal wordt gekeken en gespeeld: de glijbanen, de autootjes en de indoorspeeltuin. Om 10.30 uur wordt er wat gegeten en gedronken en om 13.00 uur wordt er geluncht. Want van spelen wordt je hongerig en dorstig .

De dag vliegt voorbij en om 15.30 uur is het al weer tijd om de bus op te zoeken. Om 17.00 uur rollen de kinderen moe maar voldaan de bus uit. Er staan al ouders te wachten, en de kinderen vertellen honderduit over de geweldige dag. De overige kinderen drinken nog wat en gaan nog even spelen totdat zij ook opgehaald worden.

Gebruik van binnen- en buitenruimtes

BSO ligt op een unieke plaats middenin een groene omgeving in de wijk Meerzicht. Er zijn diverse speeltuinen in de buurt. Op korte loopafstand zit kinderboerderij 'Het Buitenbeest' en de het vrijtijdscentrum waar we vaak te vinden zijn.

De BSO maakt ook gebruik van de schoolspeelplaats, de groepsruimte, de aula, de gangen en het speellokaal op de regenboogschool waar we gevestigd zijn. Het buitenspelen is een belangrijk onderdeel van ons dagprogramma. Buitenspelen is gezond en geeft kinderen andere speelmogelijkheden dan binnen. Juist buiten ontdekken kinderen vaak nieuwe dingen en kunnen zij hun grenzen op een andere manier verleggen. We proberen daarom om elke dag in ieder geval even naar buiten te gaan. Mocht er ruimte zijn om een uitstapje te maken, dan ligt dit in de mogelijkheden. Staat er een bewegingsactiviteit gepland dan wordt bij mooi weer naar buiten uitgeweken.

Activiteiten worden uitgewerkt op basis van de behoefte van een individueel kind en de groep. Er wordt gekeken waar de interesses liggen van het kind. Door middel van het aanbieden van activiteiten willen we aansluiten bij de specifieke behoeftes van kinderen en extra uitdaging en verdieping geven. Op deze manier kunnen de kinderen zich op een optimale manier ontwikkelen. Om de kinderen meer uitdaging te bieden en aan te sluiten bij hun ontwikkelingsniveau wordt met ontwikkelingsmaterialen gewerkt. In de groepsruimte zijn verschillende hoeken zoals een bouwhoek waar kinderen kunnen bouwen, een winkel/huishoek en een creatieve hoek. Wanneer een kind rustig een boekje wil lezen, is er een rusthoek met een bank.

Aanbod ontwikkelingsgerichte activiteiten

Binnen de BSO/KC 's van Meerzicht wordt gewerkt met een activiteitenprogramma, dat structureel wordt aangeboden binnen de schoolweken. Dit kunnen diverse activiteiten zijn, zoals: diverse sport en, handbal, judo, kickboksen, streetdance maar ook techniek, het werken met de microscoop, of lekkere kookactiviteiten in onze grote keuken. Er bestaat zelfs de mogelijkheid om een toneelstuk met elkaar te creëren, of een bandje op te richten. Tuinieren in de tuin behoort ook tot de mogelijkheden. Uit deze activiteiten mogen de kinderen dagelijks een keuze maken. De activiteiten worden begeleid door de pedagogisch medewerkers en, in sommige gevallen, met hulp van externe partijen zoals Piëzo. Waar nodig zullen de pedagogisch medewerkers de kinderen stimuleren om eens een bepaalde activiteit te kiezen zodat we alle talenten van het kind aan bod laten komen. Op dinsdag zijn er vaste judolessen in samenwerking met Denkers Sport.

Tijdens vakanties worden er binnen gro-up diverse centrale activiteiten uitgezet. Tijdens uitstapjes en activiteiten die niet op de locatie plaatsvinden zorgen wij altijd voor extra begeleiding. Waar normaal gesproken er 1 pedagogisch medewerker is voor 10 kinderen, is dat er bij een uitstapje, buiten de wijk 1 op maximaal 7 kinderen. Ook kijken wij goed naar het soort uitstapje en welke kinderen hier aan deelnemen, bij het maken van de personeelsplanning. We maken gebruik van verschillende vormen van vervoer. Dit kan zijn lopend, het OV of met een gehuurde bus.

Als wij de locatie verlaten dragen de kinderen een gro-up hesje Ieder kind draagt een polsbandje met daarop ons mobiele telefoonnummer. Bij een uitstapje trachten we altijd uiterlijk rond 17.00 uur terug te zijn op de locatie. Tevens hangen wij een briefje op de deur waar u ons kunt vinden mocht u uw kindje toch eerder willen ophalen. Uiteraard kunt u ons ook altijd telefonisch bereiken, de mobiele telefoon nemen wij altijd mee.

In de weken voorafgaand aan de vakanties zullen wij u vragen of wij uw kind in die vakantie mogen verwachten, dit in verband met het maken van onze activiteiten – en personeelsplanning.

IKC

Een Integraal Kind Centrum (IKC) is een voorziening waarin organisaties als onderwijs, kinderopvang en welzijn voor kinderen zijn samengevoegd. Een IKC gaat een grote stap verder dan een brede school of een verlengde schooldag. Het biedt een totaalpakket voor kinderen en ouders op het gebied van onderwijs, opvang en vrije tijd. Kinderen ontwikkelen, leren en ontmoeten elkaar gedurende de hele dag in een vertrouwde en uitdagende omgeving. De integrale benadering van de (talent-)ontwikkeling en ondersteuning van een kind wordt als een grote meerwaarde gezien voor kinderen, hun ouders en uiteindelijk onze samenleving. Het biedt een krachtige pedagogische omgeving en gaat de versnippering tussen onderwijs, peuteropvang, kinderopvang en buitenschoolse opvang tegen. Er wordt gewerkt vanuit één visie en er wordt als team vanuit verschillende expertises samengewerkt aan een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen.

IKC het Zwanenbos is ontstaan vanuit één gedeelde visie en samenwerking tussen onze organisatie en OPOZ . Op dit moment is het IKC in ontwikkeling, samen met onderwijs en opvang stellen we onszelf een aantal doelen voor de komende periode:

- Gebruik maken van elkaars expertise
- Het welbevinden van het kind volgen en indien nodig koppelen
- Gebruik maken van elkaars ruimte
- Gebruik maken van gezamenlijke activiteiten zoals sinterklaas, bibliotheek, gymzaal

- De doorgaande lijn bevorderen en verbeteren over alle leeftijdscategorieën

Kinderparticipatie

Kinderparticipatie is belangrijk voor de ontwikkeling van het kind. Dit begint al op vroege leeftijd. Het kind leert keuzes maken, voelt zich gewaardeerd wanneer er naar hem /haar wordt geluisterd en leert luisteren naar anderen . Het kind wordt bij deze werkwijze geconfronteerd met het maken van keuzes en de pedagogisch medewerkers steunen de kinderen hierbij. Het individu staat hierin centraal. Wekelijks wordt er met de kinderen besproken welke activiteiten zij graag voor de komende week willen doen. Dit wordt opgeschreven op een groot bord. Zo kunnen ook activiteiten aan bod komen waar kinderen zich voor een kort e tijd mee bezig houden, zoals voetbalplaatjes verzamelen en ruilen. Daarnaast wordt er regelmatig een behoefte en interesse toetsing gedaan door middel van groeps- en individuele gesprekken.

Ook voor de vakanties wordt er aan de kinderen gevraagd wat zij voor activiteiten willen doen. Dit moet natuurlijk wel haalbaar zijn binnen budget, de groepsgrootte etc.

Bijzondere Ervaringen

Als aanvulling op ons pedagogisch beleid is een Kern-Lijst opgesteld met daarop de beste, leukste bijzondere ervaringen die wij uw kind willen meegeven bij ons op de opvang. Gezamenlijk hebben we nagedacht over de vraag: Wat heb jij vroeger gedaan waarvan je het belangrijk vindt dat kinderen op de opvang dit ook ervaren?

Een locatie kiest jaarlijks minimaal 10 ervaringen uit de lijst die wordt opgenomen in het activiteiten aanbod. De ervaringen zijn onderverdeeld in een aantal categorieën: Natuur en Dieren, Sport, Drama/Expressie/Muziek en de grote - mensenwereld.

De medewerkers van de BSO hebben de volgende ervaringen uit de categorieën gekozen:

- Buitenspelen en onbezorgd vies worden
- Avontuurlijke natuurwandeling
- Met een schepnetje diertjes vangen uit de sloot
- Hutten bouwen
- Voetbal/Basketbal toernooi
- Toneel/Theater voorstelling maken
- Circus maken en spelen
- Zang, dans en begeleiden met eigengemaakte muziekinstrumenten
- Samen een echte maaltijd voorbereiden en koken
- Winkeltje spelen en boodschappen doen.

Deze ervaringen worden gedurende het jaar in het vakantie programma van de BSO opgenomen. Natuurlijk zijn er ervaringen waar de kinderen zo van genieten dat we deze regelmatig opnemen in ons aanbod! Ook op de reguliere opvang dagen passen we ervaringen toe, door het spel van de kinderen, de interactie met de medewerkers en kunnen we ervaringen uitbreiden en/of verdiepen.

Vriendjes en vriendinnetjes

Kinderen willen soms op de buitenschoolse opvang afspreken met vriendjes en vriendinnetjes. Dit kan bij uitzondering, op voorwaarde dat de groepsgrootte dit toestaat. Er worden dan duidelijke afspraken gemaakt: de ouders van het vriendje of vriendinnetje geven hiervoor schriftelijk toestemming. We gebruiken hiervoor een formulier/ kaartje waarop deze ouders hun contactgegevens noteren en tekenen voor akkoord. (beschrijf de werkwijze van de locatie)

Omdat we van de vriendjes of vriendinnetjes geen zelfstandigheidscontract hebben, betekent dit dat zij niet zonder begeleiding buiten mogen spelen.

Als een kind liever met een vriendje of vriendinnetje meegaat in plaats van mee te gaan naar de buitenschoolse opvang dan kan dit ook. Wij horen dit dan graag van te voren van u. Als het spontaan bij een kind opkomt, gaat het kind altijd eerst mee naar de buitenschoolse opvang. Daar zullen we dan met u telefonisch contact opnemen om toestemming te vragen en afspraken te maken.

Samenwerken met ouders

Wanneer ouders en pedagogisch medewerkers intensief samenwerken en steeds het beste zoeken voor hun kinderen, heeft dit positieve gevolgen voor de ontwikkeling van de kinderen.

Kinderen zitten lekkerder in hun vel waardoor zij beter in staat zijn zich goed te ontwikkelen. Dit geldt voor alle werksoorten binnen de kinderopvang. Voor alle kinderen, ongeacht de leeftijd, is een goede relatie en communicatie tussen ouders en pedagogisch medewerkers van belang.

Wij zien ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends, elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn of haar kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan de actieve aanwezigheid van ouders op de locatie, het gaat er ook om wat er thuis gebeurt: thuis wordt door ouders met kinderen besproken hoe de kinderopvang ervaren wordt en of het leuke of minder leuke dingen heeft meegemaakt.

Pedagogisch medewerkers en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van de kinderen te ondersteunen. Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch medewerkers en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar en delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele- en ervaringsdeskundigheid. Op deze manier helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

Samenwerking met ouders in de praktijk

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers. In deel 2 van deze locatiegids geven we meer informatie over de oudercommissie.

Om een goede samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders te waarborgen, stellen wij onderstaande vier doelen centraal. Aan deze doelen hebben wij ouderrouines gekoppeld. Een ouderroutine is een herkenbare, terugkerende en betekenisvolle activiteit om de samenwerking te bevorderen en de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep.

Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders.

Routines:

- Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin ouders vertellen over hun kind. Pedagogisch medewerkers laten merken samen met de ouders de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.
- Jaarlijks een startgesprek waar ouders, pedagogisch medewerkers en (waar mogelijk) het kind bij aanwezig zijn
- Kijkmomenten in de groep: dit is bedoeld om ouders te informeren over wat er in de groep gebeurt en hoe de ontwikkelingsgebieden van de kinderen worden gestimuleerd. Op deze manier begrijpen ouders beter wat hun kind mee heeft gemaakt op de opvang en kan thuis gerichter aangesloten worden bij de ervaringen van het kind.
- In de ouderapp kunt u op veilige wijze meekijken met de dagelijkse belevenissen van uw kind door middel van het dagboek. In het dagboek ontvangt u berichten over voeding, zorg en activiteiten. Ook kunt u, als u hiervoor toestemming heeft gegeven bij uw locatiemanager, foto's van uw kind inzien.
- De themabrief: in deze brief krijgen ouders informatie over het actuele thema en hoe hier aan gewerkt wordt in de groep. Ouders krijgen informatie en tips om hier thuis met het kind mee aan de slag te gaan.
- De logeerknuffel: een logeerknuffel gaat bij ieder kind een keer logeren. Het kind mag de knuffel thuis verzorgen. Ouders mogen samen met het kind een tekening, tekstje of fotootje in het logeerschrift plakken om te laten zien wat

de knuffel thuis heeft gedaan. Hierdoor komen woorden, begrippen en andere leerinhouden zowel thuis als in de opvang op een speelse manier aan bod en worden beide werelden, thuis en de opvang, bijeengebracht.

- De familiemuur: de familiemuur biedt kinderen emotionele ondersteuning en geeft inzicht in de leefsituatie van het kind. Deze muur geeft aanleiding voor gesprekken en ondersteunt de gesprekken tussen kinderen en pedagogisch medewerkers en tussen pedagogisch medewerkers en ouders.
- Spelinloop: in de groep staan boeken, spelletjes en ontwikkelingsmateriaal klaar en de ouder kan iedere ochtend of middag met het kind een activiteit uitkiezen om de dag op de peuteropvang te starten of af te sluiten.
- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat het kind op de peuteropvang of thuis heeft gedaan.

De samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van ieder kind.

Routines:

- Oudergesprekken die afgestemd zijn op de ontwikkelingsbehoefte van het kind.
- Het aanbieden van themakaarten: een themakaart geeft achtergrondinformatie en tips over verschillende thema's in de ontwikkeling van het kind.
- Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.

De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.

Routines:

- Een jaarlijkse bijeenkomst voor ouders en kinderen, waardoor ouders elkaar en elkaars kinderen leren kennen. Hierdoor ontstaat vanaf het begin onderlinge betrokkenheid wat tussentijds vergroot wordt.
- Alle ouders worden in de gelegenheid gesteld ouderbetrokkenheid te tonen.

Routines:

- Ouders onderling als buddy voor elkaar te laten fungeren: pedagogisch medewerkers nodigen ouders uit elkaar op te zoeken wanneer zij weten dat ouders elkaar kunnen helpen met bepaalde hulpvragen.
- Helpende handen: het verrichten van hand- en spandiensten waarbij de nadruk ligt op het gezamenlijk creëren van een prettige sfeer.
- Ouders als expert: ouders vertellen de kinderen iets over hun hobby of beroep. Ouders leveren op deze manier een bijdrage aan het aanbod.
- De thematafel met spullen van thuis: hierbij wordt verbinding gemaakt tussen de thuiswereld en de opvang. Het samen op zoek gaan naar informatie en materialen voor deze tafel zorgt voor inrichting. Er wordt samen gewerkt en gedacht wanneer kinderen en ouders inventariseren wat nodig is om een rijke leeromgeving te creëren. De thematafel wordt een ontmoetingsplek waar kinderen hun ouders kunnen vertellen over het thema. Ook ouders kunnen elkaar aanspreken op ervaringen die zij delen.
- De oudercommissie: we streven naar een oudercommissie op iedere locatie. In deel 2 van deze locatiegids geven we hierover meer informatie.

Oudercommissie

Wij streven ernaar om op iedere locatie een eigen oudercommissie (OC) te vormen. In deze oudercommissie zitten ouders van kinderen die onze locatie bezoeken. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om mee te praten over de kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de

locatiemanager. De oudercommissie wordt gezien als een waardevol klankbord. Er is ook een centrale oudercommissie. Deze commissie bestaat uit afgevaardigden uit de lokale oudercommissies.

Heeft u belangstelling en wilt u ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op uw kind en de opvang? Of hebt u vragen en/of opmerkingen? Dan kunt u contact opnemen met de locatiemanager. Wellicht vind u het leuk om zitting te nemen in de oudercommissie.

Op het moment van het ontbreken van een volledige oudercommissie, zal de locatiemanager de ouders op een andere wijze raadplegen.

Nieuwsbrieven en website

Ouders worden via een nieuwsbrief en/of een mededelingenbord geïnformeerd over bijzonderheden op de locatie. Meerdere keren per jaar ontvangen ouders een centrale nieuwsbrief met daarin nieuws vanuit de organisatie. U ontvangt de nieuwsbrief in de ouderapp.

Op www.gro-up.nl kunt u allerlei praktische informatie vinden zoals bijvoorbeeld de plaatsingsprocedure of algemene voorwaarden. Via de ouderapp heeft u altijd digitaal toegang tot uw facturen en jaaropgaven. Heeft u vragen over de opvoeding? Via de online opvoedcoach kunt u vragen stellen over de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Op de website en op onze Facebook-pagina worden met regelmaat nieuwsberichten en interessante artikelen over opvoeding en de ontwikkeling van kinderen geplaatst.

(Pedagogisch) medewerkers op de locatie

Het vaste rooster gedurende de schoolweken ziet er als volgt uit:

Voorschoolse opvang van 7.00 tot 8.45 uur

Maandag: Sharon

Dinsdag: Inge

Woensdag: Inge

Donderdag: Inge

Vrijdag: Marsha

Naschoolse opvang

Maandag 13.45 tot 18.30 Marsha en Sharon

Dinsdag 13.45 tot 18.30 uur Marsha en Sharon

Woensdag 12.30 tot 18.30 Euredise en Martijn (let op opvang op IKC de Piramide)

Donderdag 13.45 tot 18.30 Marsha en Sharon

Vrijdag 13.45 tot 18.30 Marsha en Samira

Wij doen ons best om indien mogelijk als eerste een andere vertrouwde beroepskracht van de eigen groep in te zetten en als dat niet mogelijk is een beroepskracht van een aangrenzende groep of een vertrouwde vaste invalkracht. Hiermee zorgen we voor zoveel mogelijk bekende gezichten voor u en uw kind. Het vaste gezicht dat uitvalt door ziekte, vakantie of verlof is niet langer dan vier aaneengesloten weken afwezig. Indien een vast gezicht wegens omstandigheden wel langer afwezig is dan vier aaneengesloten weken, wordt er gezocht naar een gepaste oplossing om aan het vaste gezichtencriterium te blijven voldoen. Op de locatie kunt u zien welke medewerkers er vast op de groep werken.

De Zorgcoördinator en pedagogisch coach.

Regelmatig is op de locatie een zorgcoördinator aanwezig. De zorgcoördinatoren ondersteunen vanuit het team Onderzoek en Ontwikkeling van gro-up op de locaties bij vragen rondom kwetsbare kinderen. Het kan hierbij gaan om opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Afhankelijk van de vraag betreft de ondersteuning een observatie op de groep, coaching van medewerkers en/of begeleiding bij gesprekken met ouders. Tevens coördineren zij het aanbod voor de begeleiding op de groep.

Naast de zorgcoördinator is ook de pedagogisch coach regelmatig op de locatie aanwezig. De pedagogisch coach ondersteunt de pedagogisch medewerkers in de uitvoering van het programma op de groep.

Adjunct locatiemanager

Zij is met name verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en het pedagogisch beleid op de groep in samenwerking met de pedagogisch medewerkers en pedagogische coach. Ook is zij in lijn de achterwacht van de locatiemanager.

Locatiemanager

Eindverantwoordelijke voor de gehele opvang in haar verantwoordelijke clusters. Met daarbij alle facetten die met de opvang te maken hebben. Tevens zorgt zij voor beleid, innovatie en verbetering of continueren van de kwaliteit.

Alle bovenstaande medewerkers zijn in het bezit van een VOG (verklaring omtrent gedrag) en staan ingeschreven in het persoonsregister Kinderopvang, waarin men continu wordt gescreend

Tijdens de vakanties maakt het team een speciaal vakantierooster waarin ons streven is dat er iedere dag een vaste medewerker opent en sluit. Als medewerkers vrij of ziek zijn wordt, waar mogelijk, dezelfde inval medewerker ingezet. Ook

tijdens de vakanties worden er zoveel mogelijk de zelfde invalkrachten ingezet. Tijdens de vakantiedagen nemen de pedagogisch medewerkers om en om pauze.

De drie-uursregeling

De inzet van de pedagogisch medewerkers per groep wordt bepaald aan de hand van de beroepskracht-kindratio (BKR). De BKR berekent op basis van het aantal kinderen op de groep, de leeftijd van de kinderen op de groep en het soort opvang (kinderdagverblijf, bso, peuteropvang) hoeveel medewerkers er tenminste nodig zijn op een groep.

Bij opvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag. Indien de norm van drie uur dreigt te worden overschreden zullen extra medewerkers worden ingezet zodat altijd wordt voldaan aan de vereiste norm.

De verdeling van het aantal pedagogisch medewerkers per groep op onze locatie is gedurende de dag als volgt:

In de volgende situaties kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio: (gedurende vakanties)

- Op het moment dat er minder kinderen aanwezig zijn aan het begin en aan het einde van de dag
- Tijdens de pauze van pedagogisch medewerkers tussen de middag

Tijdens de vakanties is het roosters als volgt ingedeeld

Dienst 1: 07.00 tot 16.00 uur

Dienst 2: 8.00 tot 17.30 uur

Dienst 3: 09.00 tot 18.30 uur

De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen, bijvoorbeeld als de situatie van de groep daarom vraagt, afwijken van de hierboven vermelde pauzetijden. Er wordt altijd kritisch gekeken of het tijdelijk afwijken van de BKR niet leidt tot een mogelijk onveilige situatie en of het niet ten koste gaat van de pedagogische kwaliteit. Ook op deze momenten is het belangrijk dat er voldoende aandacht is voor zowel het individuele kind als voor de groep als geheel. De momenten waarop wordt afgeweken van de BKR zijn daarom vaak momenten waarop vaak (nog) niet de hele groep compleet is, of wanneer een deel van de kinderen slaapt.

De pedagogisch medewerkers kijken steeds goed naar de behoeften van de aanwezige kinderen. De pedagogisch medewerkers kunnen er tijdens de pauze van een collega voor kiezen om met de kinderen die dat willen en kunnen een gezamenlijke activiteit te doen, bijvoorbeeld een spelletje of een boekje voorlezen. Voor kinderen die daar behoefte aan hebben is er ook ruimte voor vrij spel in de vertrouwde ruimte in nabijheid van de pedagogisch medewerker.

Mocht een groepssituatie het niet toelaten om tijdelijk af te wijken van de BKR, dan zal er worden gezocht naar een gepaste oplossing.

Ouders worden tijdens het intake gesprek geïnformeerd over deze drie-uursregeling en hoe dit in de dagelijkse praktijk geregeld is.

Achterwachting

Het kan voorkomen dat het kind aantal laag is en een medewerker eerder naar huis gaat. Op dit soort momenten treedt onze achterwachting in werking. De BSO bevindt zich in schoolgebouw, waardoor er altijd een medewerker van school beschikbaar als achterwachting. Indien nodig/wenselijk, kan de locatiemanager/senior/medewerker van de locatie binnen 5 minuten aanwezig zijn op de locatie van de BSO IKC Zwanenbos .