

gro-up

kinderopvang

Locatiegids

Buitenschoolse opvang het Spectrum Dependance

De gegevens van buitenschoolse opvang Het Spectrum Dependance

Cesar Domelastraat 21-25

3059 PM Rotterdam

010-750 84 22



Welkom bij buitenschoolse opvang het Spectrum Dependance

Groeien is jezelf ontwikkelen, ontdekken wie je bent, wat je wilt, wat je kan en welke talenten je hebt. Dat is een ontdekkingstocht over langere tijd. Op onze kinderopvang gaat je kind op ontdekking in een gezonde, veilige, kansrijke omgeving.

Deze locatiegids is onderdeel van ons pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid van gro-up kinderopvang bestaat uit twee documenten, namelijk een algemeen gro-up pedagogisch beleid 'Zo werken wij' én een locatiegids per werksoort (kinderdagverblijf/peuteropvang/buitenschoolse opvang (BSO)).

1. Zo werken wij; meer informatie over onze pedagogische uitgangspunten en werkwijze. En alles wat verder nog handig en nuttig is om daarover te weten.
2. Locatiegids; alles wat nodig is om te weten over de kinderopvanglocatie van je kind.

Bovenstaande documenten vormen samen ons pedagogisch beleid. Wat bedoeld is voor:

- De ouders van alle kinderen die wij dagelijks op onze kinderopvanglocaties begeleiden bij spelen, ontdekken en ontwikkelen.
- Onze enthousiaste en betrokken pedagogisch professionals. Om hen een kader te bieden voor hun dagelijks werk.
- Ouders die overwegen om voor gro-up kinderopvang te kiezen.
- Professionals die bij gro-up kinderopvang willen werken. Zodat ze kunnen zien of onze ideeën en werkwijze bij hen passen.
- Iedereen die wil weten hoe wij over opvoeden en opgroeien van kinderen denken. En door onze ideeën geïnspireerd wil worden.

In deze locatiegids lees je meer over:

De locatie

- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- De groepen op de BSO
- Locatie overstijgend opvangen
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte

De start op de locatie

- Wennen op de BSO

Hoe we werken

- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten

Zorgen voor kwaliteit

- Onze (pedagogisch) medewerkers
- Op een andere groep
- Drie-uursregeling
- Achterwachtregeling
- Samen zorgen voor een veilige omgeving Samenwerking **met ouders**
- Samenwerking met ouders in de praktijk
- Oudercommissie
- Gro-up ouderportaal
- Nieuwsbrieven en website

De locatie

Openingstijden en bereikbaarheid

Tijdens schoolweken is de BSO het Spectrum Dependance op maandag, dinsdag en donderdag geopend van 14:00 tot 18:30 uur. Op woensdag zijn we geopend van 12:00 tot 18:30 uur en vrijdag van 14:00 tot 18:30 uur.

Tijdens de schoolvakanties zijn wij geopend van 7:30-18:30 uur. Tijdens de studiedagen zijn wij geopend van 08.30 uur tot 18.30 uur.

In de vakantieweken en op studiedagen werken wij nauw samen met de hoofdlocatie BSO het Spectrum, dit ziet er in de praktijk als volgt uit:

07:30 – 08:30 uur: Starten de kinderen met elkaar op bij de BSO-groepen UDK 1, 2 en 3 op onze hoofdlocatie BSO het Spectrum

08:30 – 18:00 uur De kinderen gaan met de pedagogisch professional naar de eigen groepen op de dependance op de groepen UDK 4 en UDK5

18:00 – 18:30 uur De groepen voegen de weer samen op de op onze hoofdlocatie BSO het Spectrum

De locatie is tijdens de openingstijden telefonisch bereikbaar op 010 750 84 22.

Het afmelden van opvangdagen en ook het aanvragen van extra opvangdagen verloopt via de ouderapp. Ook andere korte berichten kunnen ouders eenvoudig via de ouderapp doorgeven aan de pedagogisch Professionals op elk gewenst moment. Ouders hoeven dus niet meer te wachten tot er een medewerker aanwezig/bereikbaar is om een korte boodschap door te geven.

Sluitingsdata

Op de volgende feestdagen zijn wij gesloten:

- Nieuwjaarsdag
- Pasen
- Koningsdag
- Bevrijdingsdag
- Hemelvaart
- Pinksteren
- Kerstmis

Er is jaarlijks een studiedag ten behoeve van de deskundigheidsbevordering van onze medewerkers. Ouders worden 3 maanden voor aanvang via de ouderapp geïnformeerd over de datum van de studiedag.

Brengen en halen

Onze locatie heeft vaste openingstijden. Tijdens de openingstijden zijn de pedagogisch professionals verantwoordelijk voor de aanwezige kinderen.

De locatie sluit om 18:30 uur. Het is de bedoeling dat je je kind voor die tijd ophaalt. Kan je je kind een keer niet op tijd ophalen? Regel dan iemand anders die je kind voor 18:30 uur ophaalt. En laat dat dan ook even weten, want we laten je kind natuurlijk niet zomaar met iedereen meegaan.

Daarnaast bieden we op onze hoofdlocatie BSO het Spectrum ook voorschoolse opvang (VSO) aan voor kinderen van basisschool het Spectrum. Het is mogelijk om vanaf 7.00 uur (met ontbijt) en vanaf 7.30 uur voorschoolse opvang af te nemen. Bij de VSO vragen we om je kind voor 8.15 uur te brengen. Vanaf 8.15 uur maken wij ons klaar om naar school te gaan. Voor VSO voor basisschool het Tangram of Passe-Partout verwijzen we je graag naar onze naastgelegen locatie, BSO Toverkunst. De VSO geldt voor de kinderen van het Spectrum.

Indien het je, om wat voor reden dan ook, een keer niet lukt om op tijd op de opvang te zijn, is het prettig dat je iemand kunt regelen die je kind(eren) voor 18:30 uur op kan halen. Geef in dat geval wel door dat iemand anders uw kind komt halen.

De groepen op de BSO

BSO Het Spectrum Dependance heeft in totaal 2 basisgroepen:

Groepen	Koppelgroepen	Leeftijdsindeling	Aantal kinderen	Aantal pedagogisch professionals
---------	---------------	-------------------	-----------------	----------------------------------

Uit de kunst 4	Uit de kunst 5	Vanaf 8 jaar tot 12 jaar	Max. 25 kinderen	2
Uit de kunst 5	Uit de kunst 4	Vanaf 8 jaar tot 12 jaar	Max. 25 kinderen	2

Bij het vormgeven van onze basisgroepen en de inzet van ons pedagogisch personeel staat het waarborgen van een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving voorop. Wij hanteren als uitgangspunt dat de personele inzet altijd in overeenstemming is met de wettelijk vastgestelde beroepskracht-kindratio (BKR). Dit zorgt ervoor dat er voldoende tijd en aandacht is voor de individuele ontwikkeling en behoeften van elk kind.

In de vakanties worden de groepen Uit de Kunst 4 en 5 samengevoegd met de groepen Uit de kunst 1 t/m3. Omdat samenvoegen altijd binnen de eigen leeftijdsgroep plaatsvindt, waarbinnen ook activiteiten/workshops worden aangeboden, zijn de andere kinderen en de pedagogisch professionals bekenden voor elkaar. Zo voelt de groep ook bij samenvoeging veilig en hebben de kinderen toch voldoende vriendjes en vriendinnetjes om mee te spelen, wanneer er van de eigen groep maar een paar kinderen zijn.

We werken met vaste basisgroepen, zodat de kinderen en de pedagogisch Professionals elkaar leren kennen en vriendschappen kunnen sluiten. De vaste momenten, zoals het eten en drinken, worden in de eigen basisgroep gedaan. Met bijvoorbeeld sport en spel activiteiten kan het voorkomen dat we de groepen incidenteel samenvoegen gedurende de activiteit.

Elke basisgroep bestaat uit een vaste groep kinderen en staat onder begeleiding van vaste pedagogisch professional. Bij de samenstelling van de groepen en het vormgeven van de basisgroepen kijken wij nadrukkelijk naar:

- De behoeften en leeftijd van het kind: De maximale groeps grootte en de samenstelling worden afgestemd op de leeftijd en ontwikkelfase van de aanwezige kinderen.

- Activiteitenaanbod: De groepsruimtes en de indeling van de basisgroepen zijn zo ingericht dat ze aansluiten bij de interesses en individuele ontwikkelingsbehoeften van de kinderen.

Tijdens de vakanties/studiedagen maken we geregeld uitstapjes of organiseren we activiteiten in grote groepen. Als we met meer dan 30 kinderen (meerdere basisgroepen) op stap gaan zorgen we ervoor dat er van iedere basisgroep een vaste pedagogisch professional meegaat. Bij grotere activiteiten lichten we jou als ouder/verzorger in via de Konnect ouderapp met de vraag om je kind(-eren) alvast voor te bereiden op wat we gaan doen. Voorafgaand aan de activiteit benoemen we wat we gaan doen en delen we de kinderen in kleinere groepen. De (vaste) pedagogisch professional weet voor wie hij/zij verantwoordelijk is en speelt in op de gevoelens en gedachten van het kind.

Stabiliteit van de opvang

Om de stabiliteit van de opvang en de emotionele veiligheid te garanderen, werken wij met een vast gezichten-criterium. Een kind is verbonden aan een vaste basisgroep en ziet in de basis dezelfde vertrouwde gezichten. Tijdens rustmomenten, de vroege ochtend of aan het einde van de dag kan het voorkomen dat groepen worden samengevoegd. Dit gebeurt altijd binnen de wettelijke kaders (zie Drie-uursregeling) en met oog voor een rustige overdracht, zodat kinderen niet worden overprikkeld en de stabiliteit behouden blijft.

Verdeling over de groepen

Het inzetten van het aantal beroepskrachten over de verschillende basisgroepen wordt zorgvuldig berekend. Wij kijken hierbij niet alleen naar het strikte minimum, maar ook naar de dynamiek van de groep.

De kinderen maken deel uit van één basisgroep.

Incidenteel kan het voorkomen dat een kind voor een bepaalde periode op maximaal twee basisgroepen blijft. Dit bespreken we altijd eerst met jou. En gebeurt alleen als jij akkoord bent. Dat akkoord geef je aan in het ouderportaal.

Samenvoegen van groepen

Als de kind aantallen laag zijn, voegen groepen samen. Dit gebeurt zoals hieronder omschreven structureel op de woensdag, vrijdag en incidenteel tijdens de schoolvakanties en studiedagen (van school).

We voegen de volgende groepen samen:

Uit de kunst 4 en 5 (Dependance) voegen samen met Uit de kunst 1, 2 en 3 (hoofdlocatie).

De kinderen maken deel uit van één basisgroep. Incidenteel kan het voorkomen dat een kind voor een bepaalde periode op maximaal twee basisgroepen blijft. Dit bespreken we altijd eerst met jou. En gebeurt alleen als jij akkoord bent. Dat akkoord geef je aan in het ouderportaal.

Met de berekening van de BKR op kindercentrumniveau in plaats van op groepsniveau komt er meer ruimte om groepen in te delen op basis van de behoefte en ontwikkeling van kinderen.

- Omdat samenvoegen altijd binnen de eigen leeftijdscategorie plaatsvindt, wij qua activiteiten/ workshops rekening houden met de doelgroep, kinderen soms op dubbele basisgroepen gepland staan en er regelmatig contact is met

de andere kinderen/ pedagogisch Professionals van de andere basisgroepen (bijv. bij het buitenspelen); voelt de groep ook bij samenvoeging veilig en hebben de kinderen toch voldoende vriendjes en vriendinnetjes om mee te spelen. Ook al zijn er van de eigen basisgroep op dat moment minder kinderen aanwezig.

- Bij buitenspel of deelname aan uitstapjes verlaten de kinderen de basisgroep ruimte. Tijdens het buiten spelen of bij het plaatsvinden van een uitstapje in de buurt (speeltuintje), houden wij ons aan de geldende beroepskracht-kindratio (BKR) en zal er voldoende begeleiding zijn voor en veilig toezicht zijn op de kinderen. Soms wordt er met de kinderen een bezoek gebracht aan bijvoorbeeld een museum, de kinderboerderij of de speeltuin. U ontvangt hier tijdig bericht over. Ook bij de uitgebreidere uitstapjes houden wij ons aan de geldende BKR.
- Wij houden ook rekening met de richtlijnen uit ons protocol 'Richtlijnen kinderen onderweg' gaan wij van het terrein af voor een uitstapje, dan zullen de medewerkers bedrijfskleding dragen. De kinderen zullen een T-shirt aan krijgen en ook werken wij met polsbandjes (met telefoonnummer locatie). De medewerkers nemen een mobiele telefoon mee voor de bereikbaarheid en nemen een lijst mee met de gegevens van de kinderen. Op de locatie, op het kantoor, laten de medewerkers een uitstapjes formulier achter zodat alle informatie betreffende het uitje, de kind aantallen, bijzonderheden e.d. bij de staf bekend zijn.

Locatie-overstijgend opvangen

Op rustige dagen, zoals in de vakantie of op de woensdagen en vrijdagen, worden kinderen soms standaard op een andere locatie opgevangen. Dit wordt locatie-overstijgend opvangen genoemd.

In onderstaand overzicht staan de locaties vermeld waarbij locatie-overstijgend opvangen van toepassing is en in welke situatie. Bij activiteiten is geen sprake van locatie-overstijgend opvangen en word je geïnformeerd door de locatiemanager en/of staat dit beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Opvanglocatie Locatie waar locatie-overstijgend wordt opgevangen (adres en LRK)

Opvanglocatie	Locatie waar locatie-overstijgend wordt opgevangen (adres en LRK)	Tijdens deze situaties
BSO Het Spectrum Dependance	BSO Het Spectrum Robert van t Hoffstraat 30 3059 PN, Rotterdam LRK: 153811833	Woensdag/vrijdag zomervakanties, studiedagen en andere sluitingsdagen van school

Incidenteel voegen wij samen op locatie BSO het Spectrum (hoofdlocatie) gevestigd aan de Robert van het Hoffstraat 30 3059 PN in Rotterdam. Mocht dit van toepassing zijn dan wordt u hier tijdig van op de hoogte gebracht.

Door samen te voegen kunnen er grotere activiteiten aangeboden worden. Er wordt rekening gehouden met de leeftijd van de kinderen en het activiteiten aanbod. Hierbij kun je bijvoorbeeld denken aan sport- en spelactiviteiten die gezamenlijk worden georganiseerd door de medewerkers zelf of door een externe aanbieder. Uiteraard wordt er zoveel mogelijk rekening gehouden met de verschillende leeftijden en behoeften van de kinderen.

Er is voor deze locatie gekozen omdat we hier voldoende ruimte hebben om alle kinderen op te vangen, de locatie goed bereikbaar is, en het pand mogelijkheden heeft om activiteiten te doen in verschillende leeftijdsgroepen zowel binnen als buiten.

Door het samenvoegen bij deze locatie kunnen we door het hogere aantal aanwezige kinderen, ook op deze dagen activiteiten aanbieden die aansluiten bij de verschillende leeftijdsgroepen. Daarbij ontmoeten de kinderen ook andere kinderen wat ruimte geeft voor het opbouwen van nieuwe vriendschappen. We werken op de locatie waar we samenvoegen met, voor de kinderen, herkenbare regels en dagritmes. Daarnaast zal altijd het streven zijn dat bekende Pedagogisch medewerker(s) meegaan om continuïteit en vertrouwdsheid te waarborgen.

Emotionele veiligheid waarborgen

De emotionele veiligheid van de kinderen is te allen tijde een prioriteit in onze organisatie. Om ervoor te zorgen dat kinderen zich veilig en geborgen voelen, nemen wij de volgende maatregelen bij locatie overstijgend opvangen:

- Vaste pedagogisch medewerkers: bij verplaatsing naar een andere locatie zal altijd het streven zijn dat bekende pedagogisch medewerkers meegaan om continuïteit en vertrouwdsheid te waarborgen.
- Duidelijke communicatie: ouders en kinderen ontvangen duidelijke communicatie over de geplande activiteiten op de nieuwe locatie.
- Bekende routines en dagritmes: het dagritme en routines die de kinderen gewend zijn op de eigen locatie zullen zoveel mogelijk worden aangehouden om een gevoel van stabiliteit en voorspelbaarheid te bieden.

Toegevoegde waarde voor ontwikkeling van het kind

De mogelijkheid om kinderen op een andere locatie op te vangen biedt diverse voordelen voor hun ontwikkeling:

- Verrijkende ervaringen: nieuwe locaties bieden vaak andere speelmaterialen en activiteiten, wat zorgt voor een verrijking van de ervaringen en prikkeling van de nieuwsgierigheid en creativiteit van het kind.
- Sociale vaardigheden: kinderen leren omgaan met nieuwe situaties, andere kinderen en volwassenen, wat hun sociale vaardigheden en flexibiliteit bevordert.
- Grotere variatie in activiteiten: door samenvoeging kan uitdagender aanbod worden gerealiseerd.
- Zelfstandigheid en zelfvertrouwen: het aanpassen aan een nieuwe omgeving en het ontmoeten van nieuwe mensen draagt bij aan de ontwikkeling van zelfstandigheid en zelfvertrouwen bij kinderen.

Door deze aanpak kunnen we de emotionele veiligheid van kinderen waarborgen, hun ontwikkeling ondersteunen en ervoor zorgen dat zij zich snel thuis voelen in de nieuwe opvangomgeving.

Toewijzing aan de basisgroep bij locatie overstijgend opvangen

Bij locatie overstijgend opvangen wordt de toewijzing van kinderen aan een basisgroep zorgvuldig georganiseerd om zowel continuïteit als een gevoel van veiligheid en geborgenheid te waarborgen. Wij zullen hierbij de volgende stappen volgen:

- Inventarisatie van aanwezige kinderen: voorafgaand aan de periode van overstijgend opvangen wordt geïnterviewd welke kinderen gebruik zullen maken van de opvang en welke basisgroep het beste aansluit bij de behoefte en het aantal kinderen.
- Leeftijdsgebonden groepen: kinderen worden zoveel mogelijk ingedeeld in leeftijdsgebonden basisgroepen, indien mogelijk met kinderen en pedagogisch professionals die zij al kennen. Dit bevordert een veilig en vertrouwd gevoel en ondersteunt hun sociale en emotionele ontwikkeling.

Tijdens het locatie-overstijgend opvangen zijn de kinderen vrij om deel te nemen aan gezamenlijke sport en spel activiteiten buiten de basisgroep.

Dagindeling

De oudere kinderen van 8+ die geplaatst zijn in de Uit de Kunst-groepen komen zelfstandig naar de BSO-ruimte. Alleen met toestemming van de ouders mogen kinderen zelfstandig van school naar de BSO gaan, dit wordt dan ook altijd met u besproken bij de start van Uit de kunst 4 en Uit de kunst 5 groep.

BSO Het Spectrum haalt de kinderen op van de scholen:

- Het Spectrum
- Passe-Partout
- Het Tangram

14:00 uur (voor Passe-Partout), 14:15 uur (voor Het Tangram) & 14:30 uur (voor Het Spectrum) De pedagogisch professionals halen de kinderen lopend van school.

Als ouders toestemming hebben gegeven mogen de kinderen zelfstandig naar de BSO komen. Voor de kinderen van Tangram KC 2/3 geldt wel dat zij zich altijd eerst melden bij de pedagogisch professional die op het plein staan, voordat zij zelfstandig naar de BSO gaan. De andere kinderen gaan met de pedagogisch professional mee. De pedagogisch

professionals dragen bij het halen altijd herkenbare bedrijfskleding van gro-up. Zo zijn zij ook in de beginperiode snel te herkennen voor de kinderen. Aan de hand van een namenlijst wordt gecontroleerd of alle kinderen present zijn.

Uit school

Aangekomen op de BSO hangen de kinderen hun jassen en tassen op en zoeken een plekje aan tafel in hun eigen groep. Er wordt rond 15:30 crackers met wat groente gegeten en gedronken, ook is er ruimte om te vertellen over de dag of andere belevenissen die de kinderen bezighouden. Het eetmoment is een moment van rust waarbij de kinderen hun verhaal kwijt kunnen en kunnen omschakelen. Daarnaast wordt deze tijd gebruikt om met de kinderen bepaalde onderwerpen te bespreken, bijvoorbeeld welke activiteiten er die dag zijn.

De pedagogisch Professionals hebben aandacht voor wat er bij de kinderen speelt en spelen hierop in door tijdens het eetmoment gesprekken met hen te voeren. Na het eten gaat iedereen doen wat besproken is. De pedagogisch Professional begeleidt eventuele activiteiten en geeft sturing waar nodig.

Na 17.00uur

Als ouders/verzorgers hun kind op komen halen vindt er een overdracht plaats tussen de pedagogisch Professional en de ouder(s)/verzorger(s). De kinderen worden hierbij betrokken, zodat zij eventueel zelf aan hun ouder(s)/ verzorger(s) kunnen vertellen wat zij hebben gedaan op school en/of op de BSO. Daarnaast is het dan voor de pedagogisch Professional zichtbaar welke kinderen zijn opgehaald, zij noteren dit dan in de Konnect Ouderapp. Rond 16:30 uur wordt er fruit gegeten en wat gedronken.

Woensdag tijdens de schoolweken

Op woensdag zijn de kinderen 's middags vrij. Dan wordt er bij aankomst op de BSO een broodmaaltijd gegeten. Het komt ook voor dat de kinderen tijdens een kookworkshop een warme maaltijd maken en deze maaltijd eten i.p.v. een broodmaaltijd. Omdat deze middag langer is, is er meer ruimte voor activiteiten en/of vrij spel. Kinderen hebben tijd om eens uitgebreid te schilderen of met nieuwe materialen te werken. En hebben dan ook nog tijd over om lekker buiten te

spelen. Deze middag leent zich ook goed voor uitstapjes naar de kinderboerderij, speeltuin of het bereiden van een lekkere en verantwoorde kookactiviteit.

Dagritme tijdens vakanties

De week voorafgaand aan de vakantie krijgen ouders het vakantieprogramma toe gemaild ook krijgen de kinderen het vakantieprogramma uitgereikt.

Om 09.30 uur verwachten wij dat alle kinderen aanwezig zijn en gaan dan aan tafel om gezamenlijk fruit te eten en wat te drinken. Na het tafelmoment zal er gestart worden met het programma van die dag, een leuke en uitdagende activiteit of een uitstapje.

Tussen de middag zal er een broodmaaltijd plaats vinden om hierna het programma te vervolgen. Rond 16.00 uur zal er gezamenlijk een cracker worden gegeten en wat gedronken worden. Tussendoor wordt er extra water aangeboden en krijgen de kinderen een koekje.

Wij willen u vragen om ruim van tevoren aan te geven op welke dagen gedurende de vakantie uw kind gebruik maakt van de opvang. Dit stelt de BSO in staat een leuk activiteitenprogramma voor de kinderen te organiseren en een goede personeelsplanning te maken. Dit is mogelijk via de Konnect Ouderapp. Let op, heeft u een minderweken contract (46 of 48 weken), dan dient u maximaal 6 weken van tevoren tot uiterlijk 4 weken van tevoren uw aanwezigheid door te geven. U doet dit door uw kind op 'aanwezig' te zetten in de app. Doet u dit niet, dan wordt uw kind automatisch afwezig gemeld en komt de gereserveerde kindplek vrij voor andere klanten.

Gebruik van de binnen- en buitenruimte

Elke groep heeft zijn eigen groepsruimte. Tijdens activiteiten en vrije spel momenten hanteren wij een open-deurenbeleid, wat inhoudt dat kinderen ook buiten de eigen groepsruimte mogen spelen. Kinderen kunnen ervoor kiezen om met een activiteit de eigen groepsruimte te verlaten. De kinderen moeten dit wel aangeven bij de pedagogisch professionals. Zo weten zij altijd waar de kinderen zijn.

Naast de eigen groepsruimtes, heeft onze locatie nog tal van andere mogelijkheden. Zo hebben we een groot groen buitenplein. Dit biedt naast de mogelijkheid tot uitdagend spel ook een gericht sportaanbod mogelijk omdat er een voetbalveld, basketbalveld, zandbakken, natuurtuin en allerlei klimattributen zijn.

Daarnaast kunnen we dagelijks gebruik maken van het speellokaal op onze hoofdlocatie BSO het Spectrum en hebben we elke dinsdag- woensdag en vrijdagmiddag de grote gymzaal op onze hoofdlocatie BSO het Spectrum tot onze beschikking. Deze ruimtes gebruiken we voor sport, spel en dans. De ene week door de jongste, de andere week door de oudste kinderen. Het geeft ons de gelegenheid om met een grote groep kinderen een spel te doen of juist tegen elkaar te strijden in groepen. Zo leren de kinderen ook de kinderen van de andere groepen kennen en leren ze samenwerken.

De start op de locatie

Wennen op de BSO

Tijdens het intake- en kennismakingsgesprek mag je kind alvast meekomen. Zo kan je kind alvast een kijkje nemen met jou als ouder in de buurt. Tijdens het intakegesprek zullen de overige wenmomenten worden ingepland. In principe zijn dit er 2, maar hierin stemmen wij af op de behoefte van kind en ouder. Voorafgaand aan het wennen op locatie is een schriftelijke opvangovereenkomst nodig.

Tijdens de wenperiode op onze locatie bouwen we stap voor stap een band op met je kind door interesse te tonen en positieve interacties te hebben. Er is extra aandacht om je kind goed te leren kennen. We zijn alert op signalen en kijken bijvoorbeeld hoe je kind speelt en hoe het reageert op de groep en de activiteiten. Andere kinderen kunnen betrokken worden in het wenproces door bijvoorbeeld een nieuw kind uit te nodigen om mee te spelen en uit te leggen hoe het eraan toe gaat in de groep. Wij stemmen af op de behoefte van kind en ouder.

Na drie maanden op de groep, vindt er een evaluatie plaats. De mentor van je kind bespreekt dan met jou hoe het met je kind op de opvang gaat. Hierbij gebruikt de mentor een evaluatieformulier wat jullie samen tijdens het evaluatiegesprek invullen. 3 Stroomt je kind door naar een andere groep op dezelfde locatie? Dan zorgen we er op locatie voor dat je kind kan

wennen op de andere groep. Gaat je kind naar een andere locatie? Dan maak je daar nieuwe wenaafspraken in overleg met pedagogisch professional.

Hoe we werken

Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten

Onze pedagogisch professionals hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van kinderen tijdens hun groeipad. Door het spelen leert je kind van alles. Zoals samen zijn en samenleven met andere kinderen in een groep. Dit doen we door een uitdagend ontwikkelingsrichting activiteiten aanbod, zowel op de locatie als daarbuiten. Uiteraard houden we hierbij rekening met de leeftijd- en ontwikkelingsfase van je kind.

Wij bieden uw kind dagelijks verschillende activiteiten aan. De activiteiten vinden plaats tussen 16.00 uur en 17.00 uur. Zo is er ook tijd over voor vrij spelen en een rustmoment met een hapje en drankje.

Van sport- en spelactiviteiten tot aan activiteiten als koken, muziek, drama en creatieve activiteiten. Het activiteiten aanbod is geschikt én uitdagend voor alle leeftijden. Sommige activiteiten zijn speciaal voor de jongere of oudere kinderen.

Omdat we het belangrijk vinden dat kinderen sportief bezig zijn, worden er ook sportactiviteiten georganiseerd waar kinderen van verschillende locaties van gro-up aan mee kunnen doen. Bijvoorbeeld de jaarlijks terugkerende zomerspelen, een groot sportevenement voor alle locaties binnen de organisatie.

Het activiteitenaanbod is afgestemd op wat de kinderen willen en kunnen, wij hebben intern ook een beleid specifiek over het onderwerp “kinderparticipatie”.

Omdat wij meer dan 30 kinderen op onze locatie opvangen, besteden we extra aandacht aan de emotionele veiligheid van kinderen. De kinderen weten in welke groep welke pedagogisch professional een activiteit doet. Kinderen kunnen altijd bij de eigen pedagogisch professional terecht met vragen. Omdat de kinderen in alle ruimten kunnen spelen, kennen ze alle pedagogisch professionals. Alle pedagogisch professionals houden de kinderen in de gaten en kijken of zij zich prettig voelen of extra begeleiding nodig hebben. Mocht er iets zijn dat een kind liever met de eigen pedagogisch professional bespreekt of in de buurt van de eigen pedagogisch professional wil blijven, kan dat altijd.

Tijdens open-deurenactiviteiten kan de beroepskracht-kind-ratio (BKR) tijdelijk worden losgelaten, de BKR is op basisgroep niveau bepaald.

Uitstapjes

De vrijdag tijdens de schoolweken, studiedagen en vakantiedagen lenen zich goed voor uitstapjes, dan hebben wij meer tijd met de kinderen. Er worden regelmatig uitstapjes georganiseerd naar bijvoorbeeld het park, de kinderboerderij of de speeltuin. Wij gaan vaak te voet naar de uitstapjes of maken gebruik van gro-up busjes. Bij een uitstapje wordt er gehouden aan wettelijke regels omtrent de Beroepskracht-Kind-Ratio. (BKR) Tijdens een uitstapje dragen de kinderen allemaal dezelfde hesjes met het gro-up logo en hebben zij een polsbandje om met het mobiele nummer van de pedagogisch Professional die mee is met het uitstapje of het nummer van de locatiemobiel.

Vakantieprogramma

Wij bieden gevarieerde en uitdagende vakantieopvang tijdens de schoolvakanties. Vakantie is een feest, dus dat vieren we. In het vakantieaanbod is speciale aandacht voor sport en bewegen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen sportief bezig zijn, bewegen, andere kinderen ontmoeten en met elkaar de vakantie beleven.

Daarom worden er activiteiten georganiseerd waarbij kinderen uit de verschillende BSO's gezamenlijke activiteiten ondernemen. Bijvoorbeeld een sportdag, zevenkamp of voetbaltoernooi. Uiteraard is er ook in de vakantie voor kinderen de mogelijkheid en ruimte om te kiezen voor vrij spel.

Zorgen voor kwaliteit

Onze (pedagogisch) medewerkers

Voor een kind is het belangrijk om veel dezelfde gezichten te zien op de groep. Bij ziekte of verlof kan dit niet altijd. Op de locatie zie je welke medewerkers er vast op de groep werken.

Invalkrachten

Gro-up heeft een aantal flex medewerkers die niet vast op een groep staan maar vakantie-, ziekte- en zwangerschapsverlof van de vaste pedagogisch Professionals vervangen. Binnen gro-up is de werkwijze dat de flex medewerkers op meerdere locaties inzetbaar zijn. Zij zijn in dienst van gro-up en draaien mee in het opleidingsprogramma van gro-up. Ook zijn zij bekend met de werkwijze van gro-up. Wij doen ons best om zoveel mogelijk vaste invalkrachten in te zetten, zodat er zoveel mogelijk vaste gezichten voor u en uw kind zijn.

- ! NB. Wij werken incidenteel ook met uitzendkrachten. Deze uitzendkrachten komen van uitzendbureaus waar wij structureel mee samen werken.

Per 1 juli 2024 mag ook een beroepskracht in opleiding als vast gezicht ingezet worden. Dit mag alleen als de beroepskracht in opleiding het eerste leerjaar heeft afgerond. Is dit het geval dan vastleggen hoe dit er in de praktijk uitziet en hoe deze beroepskracht wordt begeleid.

Stagiaires

Er zijn regelmatig stagiaires aanwezig. Op de locatie zijn er pedagogisch Professionals die scholing hebben gehad om stagiaires goed te kunnen begeleiden. De stagiaires dragen geen verantwoordelijkheid voor de groep, maar krijgen de gelegenheid om in de praktijk te leren. Stagiaires van de Beroep opleidende Leerweg (BOL) staan boventallig op de groep maar kunnen bij gebleken geschiktheid vanaf het tweede jaar incidenteel worden ingezet op de groep. Bij calamiteiten op locatie kunnen zij dan ook buiten de reguliere stagetijd worden ingezet. Over het algemeen geven zij geen informatie over de kinderen aan de ouders door. Hiervoor kunt u terecht bij de pedagogisch Professionals van de groep.

Ons IKC heeft ook een IKC-specialist. Zij zorgt voor de verbinding tussen school en kinderopvang.

Regelmatig is er een pedagogisch coach (VE en/of IKK) op de locatie. Die coacht de pedagogisch professionals op de groep bij de uitvoering van het pedagogisch beleid.

Vanaf 1 juli 2024 mogen anders gekwalificeerde beroepskrachten worden ingezet in de buitenschoolse opvang (BSO). Dit biedt kansen om het activiteiten aanbod te verrijken met nieuwe invalshoeken, talenten en vaardigheden voor kinderen. Anders gekwalificeerde beroepskrachten mogen gedurende de hele dag worden ingezet binnen de BSO. Daarbij geldt wel de voorwaarde dat er altijd minimaal één gekwalificeerde beroepskracht aanwezig is voor begeleiding en ondersteuning. Deze begeleiding wordt binnen onze organisatie uitgevoerd door een pedagogisch professional (PP'er), die verantwoordelijk is voor het waarborgen van de pedagogische kwaliteit en het ondersteunen van de anders gekwalificeerde beroepskrachten in hun werkzaamheden.

Groeistapspecialist en pedagogisch coach

Regelmatig is er een pedagogisch coach (VE en/of IKK) op de locatie. Die coacht de pedagogisch Professionals op de groep bij de uitvoering van het pedagogisch beleid.

Ook de zorgcoördinator komt geregeld op de locatie. De zorgcoördinatoren ondersteunen de locaties bij vragen rondom kinderen. Bijvoorbeeld bij opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Hoe de zorgcoördinator ondersteunt, verschilt per situatie. En kan bijvoorbeeld een observatie op de groep zijn. Maar ook begeleiding bij gesprekken met ouders. Tevens coördineren de zorgcoördinatoren het aanbod voor de extra begeleiding op de groep.

Als het nodig is, coacht een specialistisch coach pedagogisch Professionals. Die coach heeft specifieke kennis over het omgaan met kinderen met opvallend gedrag en/of een ontwikkelingsachterstand.

Wil je meer informatie over de manier waarop pedagogisch Professionals worden ondersteund en gecoacht tijdens hun werkzaamheden? Dit staat beschreven in het gro-up pedagogisch beleid – Zo werken wij.

Op een andere groep

Als je een keer extra opvang afneemt, plaatsen we je kind het liefst op de eigen (basis)groep. Wanneer dit niet kan, gaat je kind naar een andere groep op dezelfde locatie. Je hoort dit van tevoren. En moet hier toestemming voor geven worden in het ouderportaal. De mentor van jouw kind informeert van tevoren de groep en blijft volgen hoe het met jouw kind gaat. Ook wanneer je kind op een andere groep wordt opgevangen letten wij op de sociaal-emotionele veiligheid. Wij zijn alert op signalen en kijken bijvoorbeeld hoe je kind speelt en hoe het reageert op de groep en activiteiten.

Drie-uursregeling

De inzet van de pedagogisch Professionals per groep (locatie) wordt bepaald aan de hand van de beroepskracht-kindratio (BKR). Deze schrijft voor hoeveel pedagogisch Professionals per groep (locatie) aanwezig zijn. In de volgende situaties kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio:

- Op het moment dat er minder kinderen aanwezig zijn aan het begin en aan het einde van de dag
- Tijdens de pauze van pedagogisch Professionals tussen de middag.

Voor de BSO geldt dat dit tijdens schoolweken een half uur per dag mag. Tijdens vakanties, bij opvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag, mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag. Tijdens afwijkingstijden worden tenminste de helft van het aantal beroepskrachten ingezet.

Indien de norm dreigt te worden overschreden zullen extra medewerkers worden ingezet zodat altijd wordt voldaan aan de vereiste norm.

De verdeling van het aantal pedagogisch Professionals per groep op onze locatie per dag is te vinden onder het kopje **De groepen op de BSO**. Hieronder staat het standaardrooster beschreven:

Standaard rooster:

Wij hebben de volgende personele diensten tijdens schoolweken:

Dienst 1: 13:45 – 17:30 uur

Dienst 2: 13:45 – 18:00 uur

Dienst 3: 13:45 – 18:15 uur

Dienst 4: 13:45 – 18:30 uur

Wij hebben de volgende personele diensten op een vakantiedag:

Omdat er in vakanties altijd minder kinderen aanwezig zijn; werken we aan de hand van het aantal kinderen met 2 of 3 pedagogisch Professionals.

Dienst 1: 7:30 – 16:00 uur

Dienst 2: 7:30 – 16:30 uur

Dienst 3: 8:00 – 17:00 uur

Dienst 4: 8:00 – 17:30 uur

Dienst 5: 8:30– 18.00 uur

Dienst 6: 8:30– 18.30 uur

Dienst 7: 9.00– 18.30 uur

De pauzetijd van de medewerker tijdens vakantiedagopvang of tijdens studiedagen duurt 30 minuten tussen 13:00–15:00 uur. Op schoolmiddagen werken de pedagogisch Professionals gemiddeld 4,75 uur per middag en is er dus geen sprake van afwijkingen of pauze tijden.

De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen, bijvoorbeeld als de situatie van de groep daarom vraagt, afwijken van de hierboven vermelde pauzetijden. Er wordt altijd kritisch gekeken of het tijdelijk afwijken van de BKR niet leidt tot een mogelijk onveilige situatie en of het niet ten koste gaat van de pedagogische kwaliteit. Ook op deze momenten is het belangrijk dat er voldoende aandacht is voor zowel het individuele kind als voor de groep als geheel.

Voor de BSO geldt een berekening van de BKR op kindercentrumniveau in plaats van op groepsniveau. Zo komt er meer ruimte om groepen in te delen op basis van de behoefte en ontwikkeling van kinderen. De pedagogisch Professionals kijken steeds goed naar de behoeften van de aanwezige kinderen. De pedagogisch Professionals kunnen er tijdens de pauze van een collega voor kiezen om met de kinderen die dat willen en kunnen een gezamenlijke activiteit te doen, bijvoorbeeld een spelletje of een boekje voorlezen. Voor kinderen die daar behoefte aan hebben is er ook ruimte voor vrij spel in de vertrouwde ruimte in nabijheid van de pedagogisch Professional.

Mocht een groepssituatie het niet toelaten om tijdelijk af te wijken van de BKR, dan zal er worden gezocht naar een gepaste oplossing.

Ouders worden tijdens het intakegesprek geïnformeerd over deze drie-uursregeling en hoe dit in de dagelijkse praktijk geregeld is.

BSO het Spectrum (dependance) kan op de volgende tijdstippen tijdens vakantieweken en studiedagen voor alle groepen op alle dagen van de week van de Beroepskracht Kind Ratio afwijken:

Van 8.00 uur tot 9.30 uur

Van 13:00 uur tot 15:00 uur

Van 16.30 uur tot 18:00 uur

In de volgende situaties kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio:

- Op het moment dat er minder kinderen aanwezig zijn aan het begin en aan het einde van de dag
- Tijdens de pauze van pedagogisch Professionals tussen de middag

Achterwachting

Wanneer aan het begin en aan het einde van de dag zo weinig kinderen worden opgevangen dat met één beroepskrachtkind-ratio wordt voldaan of wanneer een pedagogisch Professional alleen op de groep staat (bijvoorbeeld tijdens pauzes), is ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene (achterwacht) geregeld. Hiervoor wordt een achterwachting gehanteerd. Op onze locatie is de achterwacht als volgt geregeld:

De dichtstbijzijnde gro-up opvanglocatie in de buurt is voor locatie het Spectrum BSO; BSO het Spectrum (Robert van het Hoffstraat 10-30).

Als een PM'er alleen werkt op de locatie (met <11 kinderen), dan onderhoudt hij/ zij telefonisch contact met de achterwachthoort. Bij vertrek meldt de medewerker zich af bij de achterwachthoort. De medewerkers op de achterwachthoort kunnen niet vertrekken voordat de locatie waarvoor zij garant staan, is gesloten.

Als er >11 kinderen worden opgevangen op de locatie, dan zullen er 2 beroepskrachten aanwezig zijn op de locatie. Op momenten dat wij afwijken van de BKR (3-uurs regeling) dan blijft de 2e PM'er, ook tijdens het pauzemoment, in het pand.

Om noodsituaties zo veel mogelijk te voorkomen sluiten er op BSO het Spectrum (dependance) tijdens de schoolweken op de maandag, dinsdag en donderdag ten alle tijden 2 medewerkers het pand af. Op de woensdagen en vrijdagen opent er 1 PM'er (i.v.m. het lage kind aantal) het pand en sluiten er 2 PM'ers het pand, de achterwachthoort is vanaf 7:30 uur al met 2 pedagogisch Professionals aanwezig en fungeert als achterwachthoort.

Samen zorgen voor een veilige omgeving

Voor een veilige opvang, hebben we ook jouw hulp nodig. Let daarom op de volgende zaken:

- **Parkeer** je auto in de parkeervakken en **fietsen** in het fietsenrek.
- **Deurbel:** Wij hebben een deurbel bij de hoofdingang van het pand met een codeslot. Het is niet toegestaan de code combinatie te delen met kinderen en/of derden. Deze deur is alleen te gebruiken tijdens openingstijden van de BSO.
- Sluit de **deuren** altijd achter je na binnenkomst en vertrek.
- Kijk voor je een **deur** opent eerst even door het glas of er geen kinderen achter zitten of staan.
- **Roken** mag niet in het gehele gebouw, op de pleinen en in de buurt van de ingang.
- Laat kinderen tijdens je bezoek aan de locatie niet in je **tassen** komen. Want daar kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (medicijnen, sigaretten) in zitten.
- **Haalt iemand anders** je kind op? Geef dit door aan de pedagogisch Professional van de groep. Wij geven kinderen niet mee aan onbekenden als je dit niet van tevoren hebt doorgegeven. Ook geven we je kind alleen mee aan iemand die 12 jaar of ouder is.

Samenwerken met ouders

Een intensieve samenwerking tussen ouders en pedagogisch Professionals heeft positieve gevolgen voor de ontwikkeling van je kind:

- Je kind zit lekkerder in zijn vel. Hierdoor kan je kind zich beter ontwikkelen. Dit geldt voor alle soorten kinderopvang. Hoe oud je kind ook is, een goede relatie en communicatie tussen jou en pedagogisch Professionals is van belang.
- gro-up ziet ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends: elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan dat je even met je kind meespeelt op de locatie. Het gaat ook om wat er thuis gebeurt: bespreken met je kind hoe die het heeft op de kinderopvang? En of er leuke of minder leuke dingen zijn gebeurd?
- Pedagogisch Professionals en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van je kind te ondersteunen. Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier. Zo zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch Professionals en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar. En delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele en ervaringsdeskundigheid. Zo helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

Samenwerking met ouders in de praktijk

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch Professionals.

Om een goede samenwerking tussen pedagogisch Professionals en ouders te waarborgen, stellen wij onderstaande vier doelen centraal. Aan deze doelen hebben wij ouderoutines gekoppeld. Een ouderoutine is een herkenbare, terugkerende en betekenisvolle activiteit om de samenwerking te bevorderen en de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep. De vier doelen voor samenwerking tussen pedagogisch Professionals en ouders:

1. Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch Professionals en de ouders

Routines:

- Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin ouders vertellen over hun kind. Pedagogisch Professionals laten merken samen met de ouders de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.
- In de ouderapp kunt u op veilige wijze meekijken met de dagelijkse belevenissen van uw kind door middel van het dagboek. In het dagboek ontvangt u berichten over voeding, zorg en activiteiten. Ook kunt u, als u hiervoor toestemming heeft gegeven, foto's van uw kind inzien.
- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat het kind op de BSO of thuis heeft gedaan.

2. De samenwerking tussen pedagogisch Professionals en jou is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van je kind.

Routines:

- Oudergesprekken die afgestemd zijn op de ontwikkelingsbehoefte van het kind.
- Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.

3. De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.

Routines:

- Een jaarlijkse bijeenkomst voor ouders en kinderen, waardoor ouders elkaar en elkaars kinderen leren kennen. Hierdoor ontstaat vanaf het begin onderlinge betrokkenheid wat tussentijds vergroot wordt.

3. Alle ouders worden in de gelegenheid gesteld ouderbetrokkenheid te tonen.

4. Routines:

- Ouders onderling als buddy voor elkaar te laten fungeren: pedagogisch Professionals nodigen ouders uit elkaar op te zoeken wanneer zij weten dat ouders elkaar kunnen helpen met bepaalde hulpvragen.
- Helpende handen: het verrichten van hand- en spandiensten waarbij de nadruk ligt op het gezamenlijk creëren van een prettige sfeer.
- Ouders als expert: ouders vertellen de kinderen iets over hun hobby of beroep. Ouders leveren op deze manier een bijdrage aan het aanbod op de opvang.

Ouders in de groep

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich welkom en thuis voelen op de locatie. Maar om voor de kinderen zoveel mogelijk de rust te bewaren in de groepen hebben wij afspraken over wanneer ouders in de groep welkom zijn en met welk doel.

Hoe doen we dit? We zorgen voor momenten waarop ouders welkom zijn en verbinden dit aan een doel; bijvoorbeeld opbouwen van de vertrouwensband of werken aan ontwikkelingsstimulering van het kind. We kiezen voor activiteiten als inloopochtenden/-middagen, thema-afsluitingen, een gezamenlijke viering etc. Deze contactmomenten zijn waardevol en belangrijk voor de ontwikkeling van het kind, doordat ze de verschillende leefwerelden van kinderen aan elkaar verbinden. Dit is essentieel en past binnen onze Kijk op groei. Gedurende de wenperiode van kinderen worden ouders in de groep toegelaten (zowel bij nieuwe kinderen als bij kinderen die binnen de locatie overgaan naar een andere groep). Dit vraagt om maatwerk; op locatie worden afspraken gemaakt over frequentie en tijdstip. Mogen ouders de groepen niet op? Op het KDV hebben wij dit aangepast.

Oudercommissie

Wij willen op iedere locatie een eigen oudercommissie (OC) hebben. En dat zijn we ook wettelijk verplicht. In deze commissie zitten ouders van kinderen op de locatie. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de OC is om mee te praten over de kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen. Daarvoor adviseert ze de locatiemanager. Gevraagd en ongevraagd. De OC is een waardevol klankbord. De oudercommissie behandelt geen individuele klachten en verwijst indien nodig naar de klachtenregeling op onze website.

Wil je ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op je kind en de opvang? Of heb je vragen en/of opmerkingen kun je contact opnemen met de locatiemanager silvia.ferreiracarneiro@gro-up.nl.

Is er geen volledige OC? Dan vraagt de locatiemanager op een andere manier advies aan de ouders.

gro-up ouderportaal

In het gro-up ouderportaal staan jouw gegevens. Ook kan je daarin je kind aan- en afmelden en incidenteel extra opvang aanvragen. En aangeven of je toestemming geeft voor verschillenden zaken. Bijvoorbeeld of foto's en videobeelden van je kind gebruikt mogen worden door gro-up.

Je krijgt de inloggegevens voor het ouderportaal zes weken voor je kind op de opvang start. Heb je vragen over het gro-up ouderportaal? Onze afdeling Klantcontact en Advies heeft de antwoorden.

Nieuwsbrieven en website

Als er bijzonderheden op de locatie zijn, vind je dat terug in een nieuwsbrief en op een mededelingenbord. Meerdere keren per jaar krijg je een centrale nieuwsbrief van gro-up met daarin nieuws vanuit de organisatie en handige opvoedtips en -tricks. Je krijgt deze in de ouderapp en per e-mail.

Op gro-up.nl vind je allerlei praktische informatie. Zoals de plaatsingsprocedure of de algemene voorwaarden. Ook delen we op die website en op onze social mediakanalen praktische tips voor de opvoeding. En over de ontwikkeling van kinderen. Via de ouderapp heb je altijd digitaal toegang tot facturen en jaaropgaven.