

Jaarverslag MR



2019-2020

Geschreven door Alyssa van der Kruk – secretaris MR
Rotterdam, 23-9-2020

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool de Van Brienoordschool voor het schooljaar 2019-2020. In dit jaarverslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich in het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden.

Wat doet de MR?

Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de wet medezeggenschap op scholen (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap; op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs, geldbesteding, informatie- en communicatietechnologie (ICT), veiligheid op school en de inzet en raadpleging van ouders in het onderwijs.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie van de school de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming bekend dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo).

Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

Samenstelling

Zoals aangegeven bestaat de MR uit leerkrachten en ouders. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen. De MR van de Van Brienoordschool bestaat uit 8 deelnemers; 4 leerkrachten en 4 ouders. De samenstelling van 2019-2020 zag er als volgt uit.

Leerkrachten:

- Rianna van der Burgh
- Mandy de Groot (penningmeester)
- Juliette Heeremans
- Alyssa van der Kruk (secretaris)

Ouders:

- Machteld Bezemer
- Ramona Brinkman
- Michelle Franken
- Peter Pluijmert (voorzitter)

Naast de formele leden van de MR schuift de directie (vrijwel) iedere vergadering aan als vertegenwoordiger van de directie/bestuur.

Vergaderingen en notulen

De MR van de Van Brienoordschool kent in principe een maandelijks vergaderschema. In het schooljaar 2019-2020 is er 7 keer fysiek vergaderd. Daarnaast hebben wij wegens COVID-19 ook enkele digitale bijeenkomsten met elkaar gehad om onze instemming te verlenen.

De agenda kent een aantal terugkerende onderwerpen, die vooral te maken hebben met actuele ontwikkelingen op school. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar nog een aantal onderwerpen waarvoor de MR haar formele instemming moet geven, zoals de begroting, de formatie, het schoolplan, het scholingsplan, de schoolgids, enz.

De notulen van de MR zijn voor iedere leerkracht en ouder beschikbaar via de website van de school. In de onderstaande paragraaf worden de belangrijkste onderwerpen die besproken zijn kort beschreven.

Onderwerpen 2019-2020

Samenstelling MR

De samenstelling van de MR is het afgelopen jaar stabiel gebleven. Aan het eind van het jaar hebben wij te maken gekregen met het vrijkomen van twee stoelen binnen de lerarengedeelte. Wij hebben zoals ons huishoudelijk regelement voorschrijft, verkiezingen georganiseerd. Mandy de Groot heeft zich herkiesbaar gesteld en Petra Jurgens heeft zich aangemeld. Omdat dit de enige aanmeldingen waren, zijn zij beide aangesteld als MR lid.

Mocht u interesse hebben in ons huishoudelijk regelement, dan kunt u deze vinden op de website.

Jaarplan en jaarverslag MR

In het begin van het schooljaar is het jaarverslag MR 2018-2019 besproken. Dit geldt ook voor het jaarplan. Er waren hier geen op of aanmerkingen over.

Beide zijn terug te vinden op de website.

Scholing MR

De MR heeft zich verdiept in de mogelijkheden tot een scholing van de MR leden. Helaas is dit er niet van gekomen afgelopen jaar. Aankomend jaar willen wij dit graag wel gaan doen, om als MR nog sterker neer te zetten.

Samenwerkingsverband SWKGroep

Het eerste jaar als onderdeel van de SWKGroep is positief verlopen. De MR zou aansluiten bij de COR, maar vanwege de frequentie van bijeenkomsten van de COR is dit het afgelopen jaar niet mogelijk geweest. Vanaf schooljaar 2020-2021 is hier rekening mee gehouden in de formatie van de leerkrachten zodat dit wel mogelijk is.

Gezonde school

De Van Brienoordschool heeft afgelopen jaar wederom meegedaan aan het EU-schoolfruit. De school wilt zich verder ontwikkelen tot gezonde school en moet daarom voldoen aan een aantal richtlijnen. Om die reden is er een beleid Gezonde school geschreven. Dit beleid moet nog bij MR langs ter goedkeuring.

Formatie

Afgelopen jaar heeft de Van Brienoordschool weer gewerkt met enkele groepen en is er halverwege het schooljaar een instroomgroep gestart. De hoeveelheid kinderen is sterk toegenomen i.v.m. de oplevering van de nieuwe woningen rondom te school. Het voorstel vanuit de directie voor 2020-2021 was dan ook om te starten met 4 kleutergroepen en de groepen 5 (2x32 leerlingen) te splitsen in 3 groepen 6. De MR heeft hier heel positief op gereageerd. Er zal hierdoor meer rust in de klassen ontstaan. Voor de verdeling van de groepen wordt er gebruik gemaakt van het **groepsprotocol**. Dit protocol is afgelopen jaar goed gekeurd door de MR.

Werkdrukgeden

Net zoals vorig jaar heeft de school de beschikking over werkdrukgeden, om de werkdruk voor de werknemers te verlagen. Wegens de Covid-19 is dit punt dit jaar niet ter bespreking geweest in de MR.

Vakantierooster

De directie heeft het adviesrooster van regio midden aangehouden om het vakantierooster van 2020-2021 te maken. Voorgaand jaar hebben wij een extra week vakantie gehad in juni. Door het aantal marge uren, is dat dit jaar niet mogelijk. Buiten de vakanties, zullen er 5 studiedagen en 2 administratiedagen zijn, waardoor de leerlingen die dag vrij zijn. De MR heeft hier positief advies over gegeven. Het vakantierooster is te vinden op de website.

Onderwijsinspectie

Afgelopen jaar heeft de Van Brienoordschool hun vierjaarlijks onderzoek gehad vanuit de onderwijsinspectie. De inspectie heeft groepsbezoeken uitgevoerd, gesprekken gevoerd met directie, bestuur, leerkrachten en de MR. De voorzitter en secretaris hebben deelgenomen aan dit gesprek. Het was een fijn gesprek met geen bijzondere wendingen.

De inspectie heeft na het afronden van hun eerste onderzoek de school de kans gegeven om een aantal punten op orde te maken en zouden dit na 2 maanden komen controleren.

Vanwege COVID-19 is dit iets anders gelopen dan de bedoeling was, maar heeft de school zich goed kunnen presenteren aan de onderwijsinspectie. De eindbeoordeling was hiermee een voldoende.

Het inspectierapport en de actielijst van de Van Brienoordschool zal nog langs de MR komen.

Covid-19

Helaas heeft COVID-19 ervoor gezorgd dat het begin van 2020 erg bijzonder is verlopen. De scholen moesten dicht en de leerlingen hebben thuis onderwijs moeten volgen. De Van Brienoordschool heeft hier adequaat op gereageerd en hierdoor verliep het soepel. De school heeft gezorgd voor noodopvang voor leerlingen waarvan 1 van de ouders een vitaal beroep hebben. De MR heeft in de Covid-19 periode een aantal keer digitaal bijeen moeten komen om formeel instemming te verlenen met veranderen binnen het onderwijs. De MR is heel begripvol geweest en heeft veelal gehoor gegeven aan de verzoeken van de directie.

De dagprogrammering

In mei 2020 is de MR bijeen geroepen door de directie en het bestuur. De directie heeft ons toen geïnformeerd over de mogelijke plannen van het starten met een dagprogrammering. Door aan dit programma deel te nemen, zou de school een kans hebben om zicht te ontwikkelen tot een talentencentrum en daarmee de visie van de school te verwezenlijken. Omdat het een verandering van onderwijsvorm en de onderwijstijd betreft, heeft de MR formele instemmingsrecht.

Als MR vonden wij dat wij hier niet alleen over konden beslissen en hebben wij onze achterban geraadpleegd. Samen met de SWKGroep hebben wij een enquête opgesteld die verspreid is onder de ouders en leerkrachten.

De ouders waren merendeel positief over de ontwikkeling, de leerkrachten waren wat verdeeld. Door samen met de directie te kijken naar de mogelijkheden, is er een lijst met randvoorwaarden ontstaan. Deze randvoorwaarden hebben er voor gezorgd dat de leerkrachten de dagprogrammering positief zijn gaan zien. Met deze gegevens hebben wij als MR ingestemd om de dagprogrammering per januari 2021 te laten starten.

Wij zullen als MR toezien op het verloop van de dagprogrammering en ervoor zorgen dat de randvoorwaarden in het oog worden gehouden. Het onderwerp zal ook elke vergadering bij de MR op de agenda staan.