

gro-up

kinderopvang

Locatiegids

Kinderdagverblijf De Teddybeer

De gegevens van kinderdagverblijf De Teddybeer
Thomas Mannplaats 162
3069 NG, Rotterdam-Ommoord
010-7508445

Locatiemanager: Karin Smits
Telefoonnummer: 06-83085169



Welkom bij kinderdagverblijf De Teddybeer

Samen de wereld kleuren. Onze slogan laat precies zien waar wij voor staan. Wij hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van uw kind. Met elkaar zorgen we er niet alleen voor dat uw kind professioneel wordt opgevangen maar ook dat uw kind leuke en uitdagende dingen beleeft en de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

In deze locatiegids vindt u informatie over onze locatie. Aanvullend hierop zijn de volgende bijlagen beschikbaar:

- Zo werken wij
- Praktische informatie. Deze zijn onderdeel van ons Pedagogisch beleid. Onze pedagogische visie Samen de Wereld Kleuren en ons Pedagogisch beleid kunt u vinden op de website. Als u vragen heeft die de pedagogisch medewerkers niet kunnen beantwoorden of behoefte heeft aan een persoonlijk gesprek, kunt u terecht bij de locatiemanager.

Wat is voor u van belang om te weten?

In deze locatiegids informeren wij u over:

- Omvang van het kinderdagverblijf, leeftijdsopbouw van de groepen
- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- Samen zorgen voor een veilige omgeving
- Wanneer op de locatie
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte
- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten
- Babygroepen
- Groen kinderopvang
- Voorschoolse Educatie (VE) (wat betekent VE voor ouders, ouderbetrokkenheid, doorgaande lijn richting basisschool)
- Samenwerking met ouders in praktijk
- Oudercommissie

- Nieuwsbrieven en websites
- Overgang naar de basisschool en de BSO
- Onze (pedagogisch) medewerkers
- Zorgcoördinator
- Drie-uursregeling
- Achterwachtregeling
- Vier-ogenprincipe

Omvang van de buitenschoolse opvang, leeftijdsopbouw van de groepen

Het kinderdagverblijf biedt momenteel plaats voor 51 kinderen in de leeftijd vanaf 8 weken tot 4 jaar (vanaf mei'22 is door personeelskrapte 1 babygroep deels gesloten, zodat we de bezetting en wettelijke norm kunnen blijven garanderen).

Het kinderdagverblijf is gevestigd in het Gerard Goossenhuys, waar ouderenzorg van Humanitas wordt geboden, en verbinding is met de bewoners en netwerkpartners. Er zijn 5 stamgroepen waar opvang wordt geboden tussen 7.00-18.30 uur. Kinderen maken deel uit van één stamgroep. Iedere groep staat op zichzelf. De groepen zijn nauw verbonden in het samenwerken, samen spelen en aanbieden van gezamenlijke activiteiten. Incidenteel kan het voorkomen dat een kind voor een bepaalde periode op maximaal twee stamgroepen blijft, of opgevangen wordt op de koppelgroep (o.a. door de personele bezetting op de groep, of de uitdaging voor het individuele kind). Dit wordt vooraf altijd vooraf met ouders besproken en door ouders voor akkoord ondertekend.

Groepsnaam	Leeftijd kind	Maximaal aantal kinderen	Minimaal aantal medewerkers
Knuffelberen	0-2 jaar	3-5 (afhankelijk leeftijd kind)	1 PM
Troetelberen	0-2 jaar	8	2 PM
Regenboogberen (VE-groep)	2-4 jaar	16	2 PM
Zonneberen	18 mnd - 4 jaar	12	2 PM
Harteberen	0-4 jaar	8-11 (afhankelijk leeftijd kind)	2 PM

Koppelgroepen op de Teddybeer zijn: Knuffelberen/Troetelberen en Regenboogberen/Zonneberen en Harteberen.

De kinderen verlaten de stamgroep o.a. bij uitstapjes, activiteiten of samenvoegen van groepen. Opvang op een andere groep, anders dan de stamgroep, mag alleen met vooraf toestemming van de ouders. Ouders tekenen hiervoor op het formulier 'Toestemming 2de stamgroep' (bij intake voor koppelgroep, of bij incidentele opvang). Wanneer de kind-aantallen het toelaten (o.a. bij opstarten en sluiten van de dag, bij uitval en/of vakanties), kan het voorkomen dat koppelgroepen worden samengevoegd. In dat geval wordt het aantal pedagogisch medewerkers aangepast aan het totaal aantal kinderen. Wij hanteren hierbij de wettelijke norm binnen de kinderopvang (beroepskracht kind ratio). Er is een vaste pedagogisch medewerker van elke stamgroep aanwezig, zodat de emotionele veiligheid gewaarborgd wordt.

Openingstijden en bereikbaarheid

De Teddybeer is geopend van 7.00 tot 18.30 (tussen 7.00-7.30 uur middels verlengde opvang).

We geven er de voorkeur aan dat kinderen voor 9.00 uur gebracht worden, zodat we met de gehele groep de dag kunnen starten. Indien uw kind later komt, of niet kan komen, dan vragen wij u dit vóór 9.15 uur door te geven. Dit kunt u doen via de Flexkids-app. Telefonisch contact is ook altijd mogelijk via algemene nummer van de Teddybeer: 010-455 5373.

Het kinderdagverblijf is gelegen aan een (rustige) weg voor bestemmingsverkeer, en goed te bereiken met auto of openbaar vervoer. Er is volop ruimte om te parkeren voor de deur, dit is gratis.

De peuters met een indicatie voor 'extra spelen en leren' krijgen vanaf 2,5 jarige leeftijd een VE programma van 960 uur per 1,5 jaar aangeboden op de groep 'de regenboogberen'. Dit zijn 960 uren verdeeld over de leeftijdsperiode vanaf 2,5 jaar tot het moment dat de doelgroep peuter start op de basisschool. Het VE programma wordt gedurende de heel week uitgevoerd, zodat iedere doelgroep peuter (verdeeld over minimaal 3 dagen per week) het VE programma krijgt aangeboden. Er wordt een verdiepende/verbredende VE activiteit op deze groep aangeboden in de ochtend van 9.00 tot 12.00 uur, en in de middag van 15.30 tot 16.30 uur. (zie verder Voorschoolse Educatie)

Sluitingsdata

Op de volgende feestdagen zijn wij gesloten: Nieuwjaarsdag, Pasen, Koningsdag, Bevrijdingsdag (eens in de 5 jaar), Hemelvaart, Pinksteren en Kerst. Daarnaast hebben we ook een jaarlijkse studiedag waarbij we gesloten zijn. U wordt ruim van tevoren, via een notitie in de Flexkids app, geïnformeerd wanneer deze studiedag plaatsvindt.

Brengen en halen

Onze locatie heeft vaste openingstijden. Wanneer de deur open is, mag u naar binnen toe. Binnen de openingstijden vallen de aanwezige kinderen onder de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerkers.

De sluitingstijd van de locatie is 18:30 uur. We gaan er van uit dat u uw kind op tijd ophaalt. Indien het u, om wat voor reden dan ook, een keer niet lukt om op tijd op de opvang te zijn, is het prettig dat u iemand kunt regelen die uw kind(eren) voor 18:30 uur op kan halen. Geef in dat geval wel door dat iemand anders uw kind komt halen. Mocht u uw kind toch een keer te laat ophalen, dan krijgt u van de aanwezige pedagogisch medewerker een formulier ter ondertekening. Na drie keer te laat ophalen binnen één kalenderjaar, worden voor het te laat ophalen kosten in rekening gebracht.

Samen zorgen voor een veilige omgeving

Om de veiligheid op de locatie te bevorderen, hebben we ook uw medewerking nodig. Zo werken we samen aan een veilige omgeving voor de kinderen.

Wij vragen u onder andere te letten op de volgende zaken:

- Wij verzoeken u te *parkeren* in de daarvoor bestemde parkeervakken en fietsen te plaatsen in het fietsenrek naast de ingang.
- Gebruik bij de voordeur van de locatie de *deurbel/intercom* om het complex te betreden. De deur wordt op afstand voor u geopend. U ziet bij binnenkomst de deur van het kinderdagverblijf zelf. Deze deur wordt geopend middels een *toegangscode*, welke bij intake wordt deze gedeeld. Wij vragen u deze code niet te delen met 3de, mits diegene uw kind(eren) regelmatig komt brengen of halen.
- Bij gebruik van *kinderwagens* vragen wij deze niet te plaatsen in de gang en/of voor de ingang. U kunt u deze plaatsen voor de ijzeren beugel (rechts naast de toegangsdeur of voor het raam). Aan de beugel kunt u de kindergewagen ook op vastzetten. De opvang is niet aansprakelijk bij schade en/of diefstal van de kindergewagen en/of buggy.
- Sluit alle *deuren* na binnenkomst of vertrek. Kijk bij het openen van deuren eerst even of er geen kinderen achter staan.
- In het gehele kindercentrum, op de pleinen en nabij de entree mag *niet worden gerookt*.
- Gebruik van *sieraden*. Kinderen die nog slapen op de opvang, mogen tijdens het slapen geen sieraden aanhouden.

- Als u uw kind komt halen/brengen wilt u dan uw (*hand*)tas bij u houden en niet op een plek neerzetten waar kinderen erbij kunnen komen. Er kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (bijv. medicijnen, sigaretten) in zitten.
- *Wordt uw kind opgehaald door iemand anders dan gebruikelijk?* Wilt u dit dan doorgeven aan de pedagogisch medewerker van de groep? Wij geven uw kinderen niet mee aan onbekenden als u dit niet van tevoren heeft doorgegeven. Deze persoon dient tenminste 14 jaar of ouder te zijn.

Wennen op het kinderdagverblijf

Voor kinderen, en ouder(s)/verzorger(s) betekent het starten op een kinderdagverblijf een start in een nieuwe omgeving, met andere geluiden, andere volwassenen en andere kinderen. Dat kan in het begin spannend zijn, maar levert ook waardevolle (leer)ervaringen op. De pedagogische medewerkers op de Teddybeer zijn geschoold in het omgaan met baby's en peuters, in de leeftijd van 0-4 jaar. Zij doen er alles aan om te zorgen dat de kinderen en de ouder(s) en verzorger(s) zich zo snel mogelijk vertrouwd voelen in deze nieuwe situatie.

Ongeveer 2 weken voordat uw kind start op de opvang (of op een nieuwe groep), wordt u door de pedagogisch medewerkster van de groep uitgenodigd voor een intake en kennismakingsgesprek. We streven hierbij dat dit ook de mentor van uw kind wordt. Tijdens dit gesprek wordt gevraagd naar de voeding, gewoontes en andere bijzonderheden van uw kind. U krijgt informatie over de gang van zaken bij de Teddybeer, en de huisregels en dagritme van de stamgroep worden met u doorgenomen. U krijgt een rondleiding op de groep (en in het gebouw, indien u deze nog niet heeft gehad). Ook worden afspraken gemaakt over de wenperiode.

De pedagogisch medewerker begeleidt uw kind in de wenperiode extra bij o.a. de breng- en haalmomenten op de groep, het (kort) afscheid nemen van u als ouder. Afhankelijk van de leeftijd is zij in nabijheid, en vertelt bij de ene overgang naar de andere van tevoren wat ze gaat doen. Uw kind wordt gekoppeld aan andere kinderen bij het vrij spel. Het is belangrijk om te weten of uw kind bijv. een knuffel heeft bij het slapen, een speen of eigen flesje. Er kan gevraagd worden om bijv. een lievelingsdoek / knuffel van thuis mee te nemen, of speelgoed, zodat uw kind hier troost in vindt. Bij de baby's is het belangrijk om zoveel mogelijk het ritme van thuis aan te houden. De voeding- en slaaptijden van thuis worden aangehouden, zodat de stap van een gezin naar het kinderdagverblijf niet al te groot is.

Wanneer een kind vanuit een bestaande plaatsing doorstroomt naar een andere groep, zal er op de geplande wenmomenten op beide groepen een plekje gegarandeerd worden binnen de beroepskracht-kind ratio. Bij de overgang naar een andere groep wordt u opnieuw uitgenodigd voor een gesprek op de nieuwe groep, en maken we in dit overleg met u afspraken over de wenperiode op de nieuwe groep. Indien gewenst kan u altijd zelf ook even een kijkje komen nemen op de groep.

Wanneer uw kind drie maanden op de groep is, vindt er een evaluatie plaats. De mentor van uw kind bespreekt dan, aan de hand van een evaluatieformulier, een aantal vragen met u. Indien u zelf nog op- of aanmerkingen heeft, kunt u deze ook aangeven op het formulier en dit bespreken met de pedagogisch medewerker. Jaarlijks bieden wij een oudergesprek aan naar aanleiding van het ingevulde kindvolgsysteem. Het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen bij activiteiten, zijn daarbij belangrijke bespreekpunten.

Als een kind 4 jaar wordt, en naar school gaat, kan het zijn dat u ook gebruik gaat maken van onze buitenschoolse opvang (BSO). Binnen gro-up wordt deze opvang ook geboden en geven wij u hier graag meer informatie over. Bij het verlaten van de opvang op de Teddybeer vindt er een eindevaluatie plaats, en wordt toestemming gevraagd voor overdracht naar de basisschool (en evt. BSO).

Dagindeling

De Teddybeer is geopend van 7.00 tot 18.30 uur. Van 7.00 tot 7.30 uur is er sprake van het aparte opvangproduct 'verlengde opvang'. Er zijn in dit half uur minimaal 2 pedagogisch medewerksters op de locatie aanwezig om de kinderen met dit contract te verwelkomen. De dag wordt gestart op de Troetelberen (kinderen van 0-2 jaar) en Regenboogberen (kinderen van 2-4 jaar). Vanaf 7.30-8.00 uur openen alle groepen, en is op alle groepen een (vaste) Pedagogisch medewerkster aanwezig. Vanaf 17.00 uur sluit de Zonneberen, en worden de kinderen van die groep opgevangen op de Harteberen. Ook de Knuffelberen sluit na 17.00 uur en worden opgevangen op de Troetelberen. Hierbij wordt om 16.00 en 17.00 uur beoordeeld of met aanwezige kinderen de wettelijke norm geborgd is. Indien dit niet het geval is, dan is er een flexibele dienst die inspringt en/of langer blijft daar waar nodig.

Op basis van de nog aanwezige kinderen na 17.30 uur wordt de opvang door minimaal 2-3 pedagogisch medewerksters afgesloten op de Troetelberen (0-2 jaar) en Regenboogberen (2-4 jaar).

Bij kinderdagverblijf de Teddybeer wordt gewerkt met een vaste dagindeling. Bij de baby's is het eigen ritme van groot belang. Dit wordt ook bij de Teddybeer aangehouden. De voeding- en slaaptijden van thuis worden gevolgd, evenals de soort voeding die de baby krijgt, zolang deze standaard in de verstrekkingen van het kinderdagverblijf is opgenomen.

07.00 - 07.30 uur:

Kinderen starten op hun (koppel)groep. De pedagogisch medewerksters van de 'vroege verlengde opvang' vangt de kinderen op en vraagt ouders bij binnenkomst naar eventuele bijzonderheden. De kinderen vrij om te spelen en te 'zijn' waar zij willen, wat zij willen doen en/of nodig hebben. Elke groep heeft een verbindingsdeur naar de naastliggende groep(en). Deze staan in de ochtend open tot 7.30 uur. Kinderen kunnen een kijkje nemen in eigen en/of naastliggende groep en krijgen de mogelijkheid om daar te spelen. De pedagogisch medewerksters zullen de sfeer die er heerst, en het aantal kinderen dat in een groep speelt, nauwkeurig in de gaten houden. Zo nodig wordt de tussendeur eerder (of later) gesloten. Om 9.00 uur zijn alle kinderen op hun eigen stamgroep, om in de kring de dag te starten.

08.00 - 09.00 uur:

Alle stamgroepen zijn open en er is een (vaste) pedagogisch medewerkster aanwezig. De kinderen komen binnen en mogen iets kiezen aan tafel (puzzel, boekje, kleien, ontwikkelingsmateriaal, speelhuisje), of vrij spelen op hun groep (op de grond, in een speelhoek of in de (grond)box). Er is ruimte voor een overdracht en wij vragen de ouders om samen met hun kind kort te acclimatiseren en duidelijk afscheid te nemen. Op elke groep wordt de dag gestart rond 9.15 uur met alle kinderen, aan tafel of in de kring. Kinderen zingen een vast liedje, waarbij alle kinderen welkom worden geheten en namen worden geoefend. Het VE programma wordt aangeboden in de ochtend van 9.30-12.30 uur en in de middag van 15.00-16.30 uur.

09.30 - 10.00 uur:

De kinderen gaan aan tafel voor fruit en drinken. Er wordt gegeten, gedronken, liedjes gezongen door de pedagogisch medewerker. Oudere kinderen > 2,5 jaar, helpen met bekertjes en fruit op tafel zetten volgens het VE programma. Er is ruimte voor interactieve gesprekjes en/of voorlezen. Als er een kind jarig is, wordt dit gevierd met een muts, liedjes en een (gezonde) traktatie. Het kind mag uitdelen op de stamgroep, op andere groepen en aanwezige, en wordt 'in het zonnetje' gezet.

10.00 – 10.30 uur:

De kinderen worden verschoond, 1 voor 1. De grote kinderen mogen zelf gaan plassen, handen wassen (er wordt aangegeven dat als een kind tussendoor naar WC moet, dit ook kan aangeven/vragen). De kinderen die nog twee keer slapen, worden rond 10.00 uur naar bed gebracht. De andere kinderen kunnen spelen in de groep, buiten of in de hal, en/of helpen met afruimen, tafel schoonmaken, volgens het VE programma.

10.30 uur–11.30 uur:

De kinderen gaan naar buiten om te spelen volgens VE programma. (optie is in middag naar buiten en binnen activiteit) Voor de dreumesleeftijd is er in de hal een baby-/dreumestuin aangelegd waar ontwikkelingsgerichte activiteit aangeboden wordt. Ook de peuters kunnen in een aparte ruimte gebruik maken van de hal, die ingericht is voor extra activiteiten en het werken in (kleine) groepjes.

11.30 uur – 12.30 uur:

De kinderen en de pedagogisch medewerkers eten op de stamgroep met elkaar een broodmaaltijd, en drinken melk of water. Kinderen worden gestimuleerd in hun zelfredzaamheid, door zelf hun brood te smeren, of te mogen kiezen wat zij op hun brood willen. Peuters >2,5 jaar helpen met tafeldekken en afruimen volgens VE programma. Het eetmoment wordt gebruikt om contact te maken met en tussen de kinderen, gezellig te kletsen, en in te spelen op wat kinderen vertellen. We stellen elkaar waar mogelijk vragen en leren kinderen op elkaar te wachten.

12.30 – 15.00 uur:

De kinderen gaan na het tafelmoment plassen of worden verschoond. Kinderen tussen ongeveer 1,5–3,5 jaar gaan slapen (baby's slapen/eten volgens eigen ritme/voeding- en slaaptijden). We stimuleren de kinderen om zichzelf uit te kleden en/of te oefenen als zij dit kunnen, en helpen de kinderen die nog moeten worden geholpen. Nadat alle kinderen die gaan slapen klaar zijn, gaan we na het zingen van een liedje of lezen van een boekje (vast ritueel) gezamenlijk naar de (grote) slaapkamer.

Kinderen die niet meer slapen, rusten een half uurtje op de bank met boekje (rustmoment), of doen een extra activiteit met een extra uitdaging aan tafel (bijv. knippen en zelf plakken, met een prikken, of moeilijkere puzzels en spelletjes) volgens het programma Uk&Puk (in kleine groep, of met leeftijdsgenootjes uit andere groep).

De baby's zijn nu vaak wakker, en er is voor hen dus ook ruimte voor extra aandacht. Zij kunnen het 0-1,5 jaar programma van Uk&Puk volgen en lekker vrij spelen op kleed (o.a. op buik leggen, speeltje iets verder leggen, uitlokken etc.)

15.00-17.00 uur:

De kinderen die hebben geslapen, komen rond dit tijdstip uit bed, worden verschoond/plassen en kleden zich (met hulp) aan. Gezamenlijk wordt er aan tafel een cracker of fruit gegeten, en water of sap gedronken. Er is tijdens dit eetmoment ruimte voor de pedagogisch medewerkster om gesprekjes te voeren met kinderen, vragen te stellen en kinderen uitdagen iets te vertellen. Er worden liedjes gezongen en/of er wordt voorgelezen. Dit kan een individuele activiteit of een activiteit in een kleine kring zijn. Dit kan zowel binnen op de groep zijn, als in de gezamenlijke hal of buiten. Kinderen >2,5 jaar helpen weer mee met tafeldekken en afruimen volgens VE programma.

16.30 – 18.00 uur:

Vanaf 16.30 uur kunnen kinderen opgehaald worden. Er vindt naast een persoonlijke overdracht ook een (inhoudelijke) overdracht plaats naar ouders via het ouderportaal. De vaste pedagogisch medewerker draagt zorg dat zij zelf de bijzonderheden van de dag vastlegt in het ouderportaal en deze mondeling toelicht aan late dienst.

Na 17.00 uur kunnen de nog aanwezige kinderen, als ze dit willen, op een andere groep, in de hal of buitenspelen. Het gaat in deze tijd vooral om vrij spel. De Pedagogisch medewerker zal hierbij zo veel als mogelijk aansluiten op de samenstelling van de groep, de leeftijd en wensen van de nog aanwezige kinderen.

Gebruik van binnen- en buitenruimtes

De Teddybeer is zodanig ingericht dat het een overzichtelijk geheel is, wat een gevoel van veiligheid, vertrouwdheid en rust geeft. Om het leefklimaat op de locatie veilig en sfeervol maken te maken, is o.a. gebruik gemaakt van verschillende kleuren en (natuurlijke) materialen. De locatie heeft de beschikking vijf (lichte) groepsruimtes.

Elke groep heeft een eigen ruimte met een eigen pantry (incl. koelkast), verschoonruimte en inrichting. Vanuit de gezamenlijke centrale hal zijn alle groepen te bereiken. De hal biedt volop speel-/beweegmogelijkheden met extra ruimte om andere activiteiten te doen die binnen de groep niet zo makkelijk gedaan kunnen worden, en/of wanneer er door weersomstandigheden niet buiten gespeeld kan worden. Iedere groep heeft een directe uitgang naar de buitenruimte c.q. het speelplein.

Groepsinrichting:

De pedagogisch medewerkers geven, samen met de Locatiemanager en HBO-coach, zelf invulling aan de groepsinrichting. Er wordt een opstelling in hoeken gekozen waardoor er verschillende speelplekken ontstaan, verschillende spelvormen naast elkaar kunnen plaatsvinden en daarnaast balans in de groep bestaat. Door hoekjes te creëren in de groep krijgen kinderen de mogelijkheid zich te ontplooiën, onder andere op het gebied van fantasie. Er wordt op de groepen o.a. gewerkt met een bouwhoek, huishoek en een leeshoek. In de bouwhoek zijn diverse bouwmaterialen te vinden zoals blokken en duplo. Er ligt een autokleed met auto's en treinen. In de huishoek kan rollenspel plaatsvinden (o.a. poppenhoek, keukentje, keukengerei, tafeltje). In de leeshoek kan een kind tot rust komen, zelf in boekjes kijken of de pedagogisch medewerker kan er voorlezen. Dit kan ook gezellig met z'n allen op de bank in een huiselijke sfeer.

Pedagogisch medewerkers kijken bewust naar de groep en de indeling ervan. De speelruimte moet er voor de kinderen aantrekkelijk en geordend uitzien. Dit kan zorgen voor rust in de groep en kan nieuwe uitdagingen bieden. Zij zullen ook kinderen stimuleren gebruik te maken van de gehele ruimte.. De interactieve spellen zijn gekoppeld aan een aantal thema's van ons VE-programma. Er zijn volop materialen aanwezig om de kinderen uit te dagen in hun ontwikkeling en beweging. Het bieden van een veilige plek voor kinderen en het stimuleren van de verschillende ontwikkelingsgebieden zijn hierbij erg belangrijk. Door mee te spelen, kinderen op een positieve manier te benaderen, samenspel tussen kinderen te stimuleren en de autonomie van het kind te respecteren, wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling gestimuleerd. Aan de hand van een duidelijk dagritme gaan de kinderen zelf op ontdekkingsreis.

Er zijn in de groepsruimte open kasten aanwezig waar het speelgoed voor de kinderen zichtbaar, op kindhoogte, opgeborgen is. Op iedere groep is een lage tafel en speelkleed aanwezig, om de kinderen uit te dagen en zelfstandigheid te stimuleren. Iedere groep heeft een hoge tafel met een verrijdbare bank, en triptrap stoelen (beide evt. met stoelverkleiner).

Aan tafel vinden de eetmomenten plaats, maar ook de knutselactiviteiten, puzzels en/of ander tafelspeelgoed. De groepen met kinderen in leeftijd tot 18 maanden hebben een hoge en lage box waar zij gebruik van kunnen maken. De babygroepen en flexibele groep hebben aangrenzend aan de groep ieder een aparte slaapkamer. Voor de kinderen vanaf 18 maanden is er één grote slaapkamer (voor de peuter-, de flexibele en verticale groep), welke bereikbaar is via de grote hal. Ieder kind krijgt een eigen bed toegewezen. Het kan zijn dat twee kinderen die op andere dagen komen, het bed delen. In de tussentijd zullen de bedden worden verschoond, zodat elk kind altijd eigen beddengoed heeft. Hiervoor is er een kaartjes systeem, en werken we met kind-mandjes.

De Regenboogberen en Harteberen zijn aan elkaar geschakeld door een gedeelde WC-ruimte. De Zonneberen heeft een aparte WC en verschoonruimte.

Buitenruimte:

De afgesloten buitenruimte ligt vrij gelegen aan de achterzijde van de locatie, en is voorzien van een (grote) zandbak, een speelplein en een grasgedeelte. Alle groepen grenzen aan een van de twee afgesloten buitenruimtes, waarvan babyplein gescheiden is door een hek. De beplanting is veilig voor de kinderen en wordt regelmatig door een tuinman onderhouden. In de schuren wordt het buitenspeelgoed opgeborgen en naar behoefte van de kinderen aangeboden. Om in de zomer een goede beschutting te geven aan de zon, is er een zonnedoek boven de zandbakken aangebracht. Ook maken we gebruik van natuurlijke schaduwplekken en parasols. De tuin en het bijbehorende speelgoed is uitermate geschikt voor de ontwikkeling van de grove motoriek, er is voldoende ruimte voor de kinderen om te rennen, fietsen en glijden op glijbaan.

Aanbod ontwikkelingsgerichte activiteiten

Bij kinderdagverblijf de Teddybeer wordt gewerkt met thema's uit het VVE programma (Uk&Puk). Daarnaast zijn er algemene thema's, zoals beroepen, de seizoenen en feestdagen. Er worden op de reguliere groepen dagelijks activiteiten aangeboden, o.a. knutselactiviteiten, rollenspellen, zang en dans. Soms worden activiteiten groep overstijgend plaats, en kijken we op basis van leeftijd en interesse welke kinderen er mee willen doen met een activiteit.

Er is 2x per maand een uitstapje met een aantal peuters van >2,5 jaar naar de ouderen van Humanitas. Wanneer er voldoende personeel aanwezig is, dan wordt er soms extern een uitstapje gemaakt.

We bezoeken dan bijvoorbeeld het poppentheater in de Bibliotheek, gaan naar de kinderboerderij, een boodschapje doen of naar een speeltuin. Hierover wordt u altijd vooraf geïnformeerd en vullen we ook het 'uitstapjes' formulier in ter registratie.

Wanneer kinderen mee mogen op een uitstapje, geschiedt dit conform de procedure en 'Werkinstructie Uitstapjes KDV-PO'. Hierin staat onder meer beschreven dat een pedagogisch medewerker onder geen enkele omstandigheid alleen met kinderen op stap mag. Er moeten altijd ten minste twee volwassenen als begeleiding mee (waarvan één volwassene een pedagogisch medewerker moet zijn, en de richtlijn kind/leidster ratio gehanteerd moet worden).

Babygroepen

Op onze locatie zijn er 2 babygroepen (Knuffelberen & Troetelbren) aanwezig (daarnaast is er een 1 verticale groep (Harteberen) waar baby's opgevangen kunnen worden vanaf 2 maanden. Op de babygroepen worden kinderen tot 2 jaar opgevangen en verzorgd in een aparte groepsruimte, aangepast aan de behoeftes van de baby's en indien van toepassing de dreumesen. Op de Harteberen is een aparte slaap-/verschoonruimte, en wordt er in de groepsruimte een plek gecreëerd waar de baby's of dreumesen een veilig kunnen zijn en op eigen niveau kunnen spelen.

Baby's krijgen alle ruimte om te wennen aan de groep, de pedagogisch medewerkers en de andere aanwezige baby's. De baby's op de groep liggen te spelen op een veilige plek waar hij niet gestoord kan worden door de kinderen die al lopen. Zo ontstaat aandachtig spel. Hechting speelt een belangrijke rol in een goede ontwikkeling van een baby. Wij dragen zorg voor zoveel mogelijk continuïteit. Daarnaast pakken de pedagogisch medewerkers de signalen van de baby op (sensitieve – responsieve houding) met als doel dat de baby zich veilig voelt. Hun ritme is in eerste instantie afgestemd op de thuissituatie. Richting de dreumesleeftijd gaat uw zoon/dochter steeds meer mee in het ritme van de groep. De spelmaterialen, het slapen en de verzorging worden steeds aangepast aan de behoeftes en de ontwikkelingsfase van uw baby. Niets verandert zo snel als de baby!

Dreumesen zijn vaak actief bezig de omgeving te ontdekken en onderzoeken. Zij hebben meer ruimte nodig dan de baby. Spelmaterialen zijn gericht op verzamelen, ontdekken, bouwen, nabootsen, verplaatsen, (voor)lezen, uitrusten en weer doorgaan. De pedagogisch medewerker is nabij de kinderen zodat de dreumesen vanuit de hierdoor geboden rust en veiligheid de ruimte, materialen, elkaar en zichzelf kunnen ontdekken.

Groene kinderopvang

Kinderen worden blijer, creatiever, socialer en fitter wanneer zij veel buitenspelen. Het buiten zijn biedt hen ontspanning, gezondheid en veel zintuiglijke indrukken. Daarnaast leren kinderen over alles wat groeit en bloeit. Daarom zijn wij een groene opvang waar kinderen dagelijks buiten spelen, in een afwisselende omgeving met veel verschillende activiteiten. Bij ons bestaat geen slecht weer. En mocht het echt niet verantwoord zijn naar buiten te gaan, dan halen we buiten naar binnen. Wij beleven de seizoenen; zaaien, oogsten, proeven en ruiken.

Voorschoolse Educatie (VE)

Op onze locatie werken we vanaf september'21 met het VE-programma: Uk & Puk, op de peutergroep 'de Regenboogbernen'. Sept 2021-Sept 2022 is gebruikt om de richtlijnen geldend voor een VE-locatie zijn uitgerold en geborgd. Er worden vanuit het VE-programma activiteiten aangeboden die erop gericht zijn de ontwikkeling van kinderen tussen twee en zes jaar extra te stimuleren. De pedagogisch medewerkers die de VE uitvoeren zijn extra (VE) opgeleid om goed te kijken naar wat kinderen met een (dreigende) onderwijsachterstand ondernemen en wat ze interessant vinden om zo bij hun belevingswereld te blijven aansluiten. De activiteiten worden op een ontwikkelingsgerichte manier aangeboden.

Visie op VE

Wij willen graag dat alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het is belangrijk dat een kind een goede start maakt in het basisonderwijs. Om die reden hebben de basisscholen, kinderopvang, peuterspeelzalen, soms ook logopedisten en het consultatiebureau/ CJG met ondersteuning van de gemeente, de samenwerking gezocht om VE aan te bieden. Het dagelijkse VE aanbod is gebaseerd op de VE-methode. Bij het VE-aanbod hoort, naast het activiteiten aanbod, ook het samenwerken (pedagogisch partnerschap) met ouders, de doorgaande lijn van peuteropvang/ kinderopvang naar de basisschool en afspraken over de overdracht tussen peuteropvang/ kinderopvang en basisschool. Kinderen kunnen op deze wijze aansluiting krijgen en houden met de basisschool.

Voor de volledige visie op VE verwijzen we naar ons deelbeleid Voor- en Vroegschoolse Educatie.

Het dagelijkse aanbod is gebaseerd op observaties vanuit de kindvolgmethode KIJK!. De pedagogisch medewerkers observeren de kinderen dagelijks op het gebied van taalontwikkeling (waaronder ontluikende geletterdheid), sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling (waaronder ontluikende gecijferdheid) en de motorische ontwikkeling. Zij registreren hun observaties in het digitale systeem van KIJK!. Vervolgens wordt er gekeken welke kinderen op welk ontwikkelingsgebied extra stimulering nodig hebben. Voor kinderen die meer dan vier maanden voor of achter lopen in hun ontwikkeling wordt een Plan van Aanpak opgesteld.

Er wordt een activiteitenplanning gemaakt met het betreffende thema van de VE-methode die aansluit bij de behoefte van de kinderen op de geobserveerde ontwikkelingsgebieden. Binnen het kinderdagverblijf de Teddybeer wordt gebruik gemaakt van de methodiek Uk & Puk. Het totaalprogramma van Uk & Puk bestaat uit 10 aansprekende thema's. Elk thema biedt 12 activiteiten, waarbij alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen. Elke activiteit heeft een vaste opbouw met een introductie, een kern, uitbreiding en een afsluiting. Tijdens de introductie prikkelen de pedagogisch medewerkers de kinderen waardoor de kinderen gemotiveerd worden om mee te doen met de activiteit. De pedagogisch medewerkers roepen achtergrondkennis op, breiden kennis uit en leggen eventueel begrippen uit die kinderen lastig vinden.

Na de introductie volgt de kern waarbij gedifferentieerd wordt per leeftijdscategorie en ontwikkelingsfase, dit geldt ook voor de woorden die aan bod komen. Daarna is er ruimte voor uitbreiding. Aan alle ontwikkelingsgebieden wordt aandacht besteed en er worden een aantal nieuwe woorden aangeboden. Vanuit de methode worden de pedagogisch medewerkers ondersteund in hoe zij aan deze uitbreiding invulling kunnen geven. Tot slot sluiten de pedagogisch medewerkers de activiteit af. Dit doen zij bijvoorbeeld door te herhalen of door de gebruikte spullen op te ruimen. De pedagogisch medewerkers controleren of de kinderen de activiteit hebben begrepen en kijken welke woorden de kinderen al begrijpen en kunnen toepassen.

Voor de pedagogisch medewerker zijn bij elke activiteit aanwijzingen opgenomen, zoals structuur bieden, grenzen stellen, informatie geven en uitleggen, emotionele ondersteuning bieden en respect voor autonomie. Tevens is per activiteit een moeilijkere variant opgenomen zodat er optimaal gedifferentieerd kan worden. Activiteiten kunnen in verschillende samenstellingen worden aangeboden (individueel, in een kleine groep / grote groep), gebaseerd op wat de kinderen nodig hebben.

Het komt wel eens voor dat er een thema wordt gekozen dat niet bij de methode hoort omdat dat thema op dat moment beter aansluit bij wat de kinderen bezighoudt. De pedagogisch medewerkers letten er dan bij het kiezen van activiteiten goed op dat de stappen van de methode gevolgd worden en dat alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen.

De inrichting van de ruimte en de keuze voor de materialen dragen bij aan het goed uitvoeren van de VE-methode. Zo worden verschillende hoeken ingericht met themamaterialen die bijdragen aan een goede stimulering van de taal-, reken-, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van de kinderen. Daarbij spelen de pedagogisch medewerkers mee in de hoeken zodat ze het spel van de kinderen kunnen verrijken. Ze benoemen wat ze doen en verwoorden de ervaringen van de kinderen. Taal- en rekenervaringen doen de kinderen onder andere op doordat de pedagogisch medewerkers vragen stellen: 'Zit er in jouw beker meer of minder dan in de beker van Jan?'. Ze zingen liedjes, vertellen verhalen, lezen boeken voor, bespreken plaatjes interactief, benoemen voorwerpen en ondersteunen verbaal de handelingen die uitgevoerd worden. Cijfers, meetlinten en weegschalen worden ingezet tijdens spel en activiteiten. Passend bij het thema kunnen bijvoorbeeld eikels, kastanjes, beukenootjes worden gesorteerd of er wordt gekeken wie van de groep het grootst is. Ook in de bouwhoek doen de kinderen ervaringen op met vergelijken, meten, tellen, vormen, kleuren, etc.

Bij kinderen waarbij de taal een aandachtspunt is, wordt tijdens kleine groepsactiviteiten of individueel extra aandacht besteed aan de woorden van het thema. De woorden waarmee gewerkt wordt, hangen op in de groep zodat ook ouders kunnen zien welke woorden de kinderen aangereikt krijgen. Bij de woorden staan begrippen (groot-klein, dik-dun e.d.) waar extra aandacht aan wordt besteed.

De motorische ontwikkeling (grote motoriek) wordt gestimuleerd door kinderen zo veel mogelijk zelfstandig dingen te laten doen, zoals aan- en uitkleden, drinken, inschenken, op de bank klimmen. Er wordt zoveel mogelijk iedere dag buiten gespeeld waar kinderen kunnen rennen, fietsen, klimmen en klauteren. Zowel binnen als buiten is er steeds een wisselend aanbod van materiaal om de grote motoriek te stimuleren. Ook wordt er regelmatig gedanst.

De kleine motoriek wordt gestimuleerd door creatieve activiteiten zoals knippen, plakken, verven, kleuren, tekenen maar ook kralen rijgen en puzzelen. De meeste activiteiten en ook de puzzels en boeken op de groep hebben te maken met het thema waardoor de themawoorden in veel verschillende situaties aan bod komen.

Thema's welke op de VE-groep (Regenboogberen) worden aangeboden, worden zo veel mogelijk doorgetrokken naar de overige stamgroepen. Activiteiten vanuit de VE methode worden, mits passend binnen Beroepskracht-Kindratio, groep overstijgend aangeboden. Door in te spelen op de behoefte van een kind, kinderen op een positieve manier te benaderen, samenspel tussen kinderen te stimuleren (en ook de autonomie van het kind te respecteren), wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling gestimuleerd

Wat betekent VE voor ouders?

Het consultatiebureau/CJG kan een VE indicatie afgeven voor een kind. Dat gebeurt als het consultatiebureau/CJG volgens vastgestelde criteria registreert dat een kind extra gestimuleerd moet worden in de ontwikkeling voor een betere aansluiting op het basisonderwijs. Bijvoorbeeld bij een (dreigende) achterstand in de taalontwikkeling. Meestal zorgt de gemeente voor een tegemoetkoming in de kosten voor de VE, zodat de financiële drempel voor ouders om deel te nemen laag is. Met de gemeente zijn afspraken gemaakt waar de VE opvang aan moet voldoen. Kinderdagverblijf de Teddybeer zal Het VVE-programma geeft de kinderen een duidelijk dagritme, waarbij de dag gezamenlijk start in de kring. Het is dan ook belangrijk als hij of zij op tijd wordt gebracht. Het kind kan dan namelijk alles meemaken, en stoort het

Ouderbetrokkenheid

Belangrijk is dat de ouders nauw betrokken worden bij de (VVE) thema's. Dit doen we via nieuwsbrieven, het laten meenemen van spullen (denk aan thema materialen als herfstspullen of bijvoorbeeld een koffer, of bijzondere kleding) of het gezamenlijk met het kind afsluiten van een thema. Ouderbetrokkenheid houdt ook in dat u actief betrokken wordt bij de ontwikkeling van uw kind en zich daarvoor verantwoordelijk voelt. Betrokkenheid van thuis leidt er meestal toe dat kinderen meer zelfvertrouwen hebben. Dat zij voelen dat thuis en het kinderdagverblijf verbonden zijn, elkaar aanvullen en versterken.

Basisschool

Bij de VVE is de doorgaande lijn in de thema's en activiteiten richting de school erg belangrijk. Er is gestart met het werken volgens het VVE programma Uk & Puk. De activiteiten worden neergezet en uitgevoerd volgens een weekplanning. Daarin komen alle verschillende kinderen aan bod.

We maken voor de samenwerking met de basisscholen gebruik maken van de contacten die gro-up heeft met de verschillende peuteropvangen en buitenschoolse opvangen in de nabije omgeving. Er is gewerkt aan een periodiek overleg met de basisscholen binnen de wijk Ommoord en het voorschoolse maatschappelijk werk. Op deze manier blijven we op de hoogte van de recente ontwikkelingen en zijn de lijnen kort als we elkaar nodig hebben. De overdracht naar school, indien hiervoor toestemming wordt gegeven, wordt verzorgd en bij vragen staan we open voor onderling contact.

Samenwerken met ouders in praktijk

Wanneer ouders en pedagogisch medewerkers intensief samenwerken en steeds het beste zoeken voor hun kinderen, heeft dit positieve gevolgen voor de ontwikkeling van de kinderen. Kinderen zitten lekkerder in hun vel waardoor zij beter in staat zijn zich goed te ontwikkelen. Dit geldt voor alle werksoorten binnen de kinderopvang. Voor alle kinderen, ongeacht de leeftijd, is een goede relatie en communicatie tussen ouders en pedagogisch medewerkers van belang.

Wij zien ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends, elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn of haar kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan de actieve aanwezigheid van ouders op de locatie, het gaat er ook om wat er thuis gebeurt: thuis wordt door ouders met kinderen besproken hoe de kinderopvang ervaren wordt en of het leuke of minder leuke dingen heeft meegemaakt.

Pedagogisch medewerkers en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van de kinderen te ondersteunen. Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch medewerkers en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar en delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele- en ervaringsdeskundigheid. Op deze manier helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers. Verderop in deze locatiegids geven we meer informatie over de oudercommissie. Om een goede samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders te waarborgen, stellen wij onderstaande vier doelen centraal. Aan deze doelen hebben wij ouderoutines gekoppeld.

Een ouderoutine is een herkenbare, terugkerende en betekenisvolle activiteit om de samenwerking te bevorderen en de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep.

Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders.

Routines:

- Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin ouders vertellen over hun kind. Pedagogisch medewerkers laten merken samen met de ouders de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.
- Jaarlijks een oudergesprek waar ouders, pedagogisch medewerkers en (waar mogelijk) het kind bij aanwezig zijn om de ontwikkeling van het kind te bespreken en de dagelijkse gang van zaken op de groep.
- Kijkmomenten in de groep: dit is bedoeld om ouders te informeren over wat er in de groep gebeurt en hoe de ontwikkelingsgebieden van de kinderen worden gestimuleerd. Op deze manier begrijpen ouders beter wat hun kind mee heeft gemaakt op de opvang en kan thuis gerichter aangesloten worden bij de ervaringen van het kind.
- In de ouderapp kunt u op veilige wijze meekijken met de dagelijkse belevenissen van uw kind door middel van het dagboek. In het dagboek ontvangt u berichten over voeding, zorg en activiteiten. Ook kunt u, als u hiervoor toestemming heeft gegeven bij uw Locatiemanager, foto's van uw kind inzien.
- De themabrief: in deze brief krijgen ouders informatie over het actuele thema en hoe hier aan gewerkt wordt in de groep. Ouders krijgen informatie en tips om hier thuis met het kind mee aan de slag te gaan.
- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat het kind op de peuteropvang of thuis heeft gedaan.

De samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van ieder kind.

Routines:

- Oudergesprekken die afgestemd zijn op de ontwikkelingsbehoefte van het kind.

- Het aanbieden van themakaarten: een themakaart geeft achtergrondinformatie en tips over verschillende thema's in de ontwikkeling van het kind.
- Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.

De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.

Routines:

- Een jaarlijkse bijeenkomst voor ouders en kinderen, waardoor ouders elkaar en elkaars kinderen leren kennen. Hierdoor ontstaat vanaf het begin onderlinge betrokkenheid wat tussentijds vergroot wordt.

Alle ouders worden in de gelegenheid gesteld ouderbetrokkenheid te tonen.

Routines:

- Ouders onderling als buddy voor elkaar te laten fungeren: pedagogisch medewerkers nodigen ouders uit elkaar op te zoeken wanneer zij weten dat ouders elkaar kunnen helpen met bepaalde hulpvragen.
- Helpende handen: het verrichten van hand- en spandiensten waarbij de nadruk ligt op het gezamenlijk creëren van een prettige sfeer.
- Ouders als expert: ouders vertellen de kinderen iets over hun hobby of beroep. Ouders leveren op deze manier een bijdrage aan het aanbod.
- De thematafel met spullen van thuis: hierbij wordt verbinding gemaakt tussen de thuiswereld en de opvang. Het samen op zoek gaan naar informatie en materialen voor deze tafel zorgt voor inrichting. Er wordt samen gewerkt en gedacht wanneer kinderen en ouders inventariseren wat nodig is om een rijke leeromgeving te creëren. De thematafel wordt een ontmoetingsplek waar kinderen hun ouders kunnen vertellen over het thema. Ook ouders kunnen elkaar aanspreken op ervaringen die zij delen.

Oudercommissie

Wij streven ernaar om op iedere locatie een eigen oudercommissie (OC) te vormen. In deze oudercommissie zitten ouders van kinderen die onze locatie bezoeken. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om mee te praten over de kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de locatiemanager. De oudercommissie wordt gezien als een waardevol klankbord. gro-up heeft ook een centrale oudercommissie. Deze commissie bestaat uit afgevaardigden uit de lokale oudercommissies

Op dit het moment van het ontbreken van een volledige oudercommissie (min. 3 / max. 5 oudergeleden), zal de Locatiemanager de ouders op een andere wijze raadplegen.

Heeft u belangstelling en wilt u ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op uw kind en de opvang, of hebt u vragen en/of opmerkingen? Via mailadres: octeddybeer@gmail.com kunt u contact opnemen met de oudercommissie. Ook kunt u contact opnemen met de Locatiemanager.

Nieuwsbrieven en website

Ouders worden via een nieuwsbrief en een mededelingenbord geïnformeerd over bijzonderheden op de locatie. Meerdere keren per jaar ontvangen ouders een centrale nieuwsbrief met daarin nieuws vanuit de organisatie. U ontvangt deze in de ouderapp.

Op www.gro-up.nl kunt u allerlei praktische informatie vinden zoals bijvoorbeeld de plaatsingsprocedure of algemene voorwaarden. Via de ouderapp heeft u altijd digitaal toegang tot uw facturen en jaaropgaven.

Heeft u vragen over de opvoeding? Via de online Opvoedcoach op onze website u vragen stellen over de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Op de website en op onze Facebook-pagina worden met regelmaat nieuwsberichten en interessante artikelen over opvoeding en de ontwikkeling van kinderen geplaatst.

Overgang naar de basisschool en de BSO

In de buurt van onze locatie zijn de volgende buitenschoolse opvanglocaties te vinden:

BSO Nansenplaats, Eigenwijs en Geelkruid.

Bij inschrijving of plaatsing op het kinderdagverblijf staat u niet automatisch ingeschreven voor de buitenschoolse opvang. U moet zich hier opnieuw voor inschrijven bij onze afdeling Klantcontact en Advies. Wij adviseren u dit ruim voor de vierde verjaardag te doen om de kans op plaatsing te vergroten. Er is geen minimum leeftijd waarop uw kind voor de BSO kan worden ingeschreven. Een geplaatst kind in een kinderdagverblijf van gro-up heeft voorrang bij plaatsing in een van onze BSO locaties.

De overgang van het kinderdagverblijf naar de basisschool en de BSO is een grote stap. De mentor heeft de ontwikkeling en het welbevinden van het kind gevolgd en geregistreerd. Dit is waardevolle informatie. De leerkrachten van de basisschool en de pedagogisch medewerkers van de BSO kunnen uw kind beter begeleiden op basis van de informatie uit de observatiegegevens. Deze gegevens worden bewaard in het kinddossier en in het belang van uw kind overgedragen aan de school en de BSO, vanzelfsprekend na uw toestemming en met inachtneming van de privacy.

Om de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen, zijn er vaak binnen de gemeente afspraken gemaakt over een inhoudelijke doorgaande lijn. Wanneer dit niet het geval is weten de scholen dat van onze kinderen een overdracht bij de ouders, of met toestemming van de ouders, bij ons is op te vragen. Bij de overdracht naar de basisschool vragen de pedagogisch medewerkers vooraf altijd schriftelijk toestemming van ouders. De pedagogisch medewerker zal het gemeentelijke overdrachtsdocument, en gegevens uit het kindvolgsysteem, per post aan desbetreffende leerkracht overhandigen. Bij voorkeur vindt er ook een warme overdracht plaats. De overdracht zal ongeveer twee weken voordat het kind naar school gaat plaatsvinden.

Mochten ouders gebruik willen maken van buitenschoolse opvang, dan wordt het kinddossier overgedragen aan de betreffende BSO locatie. Tevens zal er (na toestemming van ouders) een warme overdracht tussen de pedagogisch medewerkers plaatsvinden.

Onze (pedagogisch) medewerkers

Wij houden in het rooster rekening met het maximaal aantal vaste gezichten op de groep (m.u.v. ziekte en verlof). Het aantal vaste gezichten op een groep waar 0-jarigen kinderen zijn geplaatst, bedraagt twee. Dat betekent dat er dagelijks minimaal een van de twee vaste gezichten aanwezig is. Als de omvang van de stamgroep vraagt om de inzet van meer dan twee pedagogisch medewerkers, dan mogen maximaal drie vaste pedagogisch medewerkers aan de groep worden toegewezen. Op de locatie kunt u op het memobord en bij de groepen zelf zien welke medewerkers er vast op de groep werken.

Bij Kinderdagverblijf de Teddybeer werken er gedurende het jaar stagiaires, en leerlingen mee. Er zijn een aantal vaste invalkrachten op de locatie. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van de invalpoule van gro-up. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, wordt er uitgeweken naar een uitzendbureau, en zal de dienst ingevuld worden door een uitzendkracht.

Het rooster bestaat uit een vroege dienst (7.00 / 7.30 - 16.30 uur), tussen dienst (8.00-17.30 uur) en late dienst (9.00 - 18.00 / 9.30-18.30 uur). Tussen 13.15-14.15 uur houden de pedagogisch medewerkers hun pauze. Indien de norm van drie uur dreigt te worden overschreden zullen de diensten verlengd worden.

Zorgcoördinator

Regelmatig is op de locatie een zorgcoördinator aanwezig. De zorgcoördinatoren ondersteunen vanuit het Educatief en Pedagogisch Expertisecentrum (EPEC) op de locaties bij vragen rondom kwetsbare kinderen. Het kan hierbij gaan om opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Afhankelijk van de vraag betreft de ondersteuning een observatie op de groep, coaching van medewerkers en/of begeleiding bij gesprekken met ouders. Tevens coördineren zij het aanbod voor de begeleiding op de groep.

De drie-uursregeling

Bij opvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag, mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag. Indien de norm van drie uur dreigt te worden overschreden zullen extra medewerkers worden ingezet zodat altijd wordt voldaan aan de vereiste norm. Ouders worden tijdens het intake gesprek geïnformeerd over deze drie uren regeling en hoe dit in de dagelijkse praktijk geregeld is

Kinderdagverblijf de Teddybeer voldoet voor alle groepen op de volgende tijdstippen aan de Beroepskracht Kind Ratio:

Van 7.00 uur – 8.00 uur

Van 9.00 uur – 13.15 uur

Van 14.15 uur – 16.30 uur

Van 17.30 uur – 18.30 uur

Op de volgende tijdstippen kan voor alle groepen de Beroepskracht Kind Ratio afwijken:

Van 8.00 uur – 9.00 uur

Van 13.15 uur – 14.15 uur

Van 16.30 uur – 17.30 uur

Achterwachting

Wanneer aan het begin en het einde van de dag zo weinig kinderen worden opgevangen dat met één beroepskracht-kind-ratio wordt voldaan, of wanneer een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat (bijv. met pauzes), is ondersteuning van deze beroepskracht door een andere pedagogisch medewerker (achterwacht) geregeld. Hiervoor wordt een achterwachting gehanteerd.

Tijdens pauzetime staat de deur van de naastgelegen groep, de koppelgroep, open en staat een pedagogisch medewerker niet alleen. Het rooster is zo opgebouwd dat er om 7.00 uur 2 pedagogisch medewerkers starten op de Troetelberen en Regenboogberen. Om 7.30 uur komt er 1 collega met een vroege dienst bij. Vanaf 8.00m uur komen de laatste vroege diensten en zijn alle stamgroepen geopend. Om 9.00 uur komt er op alle groepen een 2de pedagogisch medewerker (m.u.v. de Knuffelberen die deels gesloten is). We sluiten tussen 18.00–18.30 uur met minimaal 2-3 pedagogisch medewerkers af. De vroege diensten vertrekken tussen 16.30–17.00 uur. De tussendienst is er tot 17.30 uur.

Mocht de bezetting versus het aantal aanwezige kinderen door onvoorziene omstandigheden anders verlopen, dan maakt Kinderdagverblijf de Teddybeer gebruik van de achterwachting. Het nabijgelegen Kinderdagverblijf Aja Kabaja, en 3 nabij gelegen BSO locaties, kunnen binnen 10 minuten aanwezig zijn.

Vier-ogen principe

Op onze locatie wordt zorgvuldig gewerkt aan het toepassen van het vier-ogen principe. Dit houdt in dat zoveel mogelijk wordt voorkomen dat pedagogisch medewerkers zich met één of een aantal kinderen kunnen isoleren. Als een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, kan er altijd een andere volwassene meekijken of meeluisteren. Deze maatregelen hebben als doel de risico's in de kinderopvang zo klein mogelijk te maken en kinderen in een beschermde en veilige omgeving op te vangen.

De volgende maatregelen/afspraken zijn op Kinderdagverblijf de Teddybeer gemaakt om te voldoen aan het vier-ogen principe:

- Aan het begin en einde van de dag lopen er geregeld ouders. Zij brengen of halen op onverwachte momenten de kinderen op.
- De tussendeuren van de groepen hebben een kijkraam en staan met regelmaat open. Er zijn grote ramen op de groep naar het speelplein / de hal, waarbij er vrij zicht is op de groepen.
- De aanwezige Locatiemanager is 4 dagen aanwezig. Daarnaast is er 4 dagen een huishoudelijke medewerkster aanwezig die met regelmaat de groep(en) op loopt. Ook zijn er met regelmaat andere medewerkers aanwezig die op kantoor werkzaam zijn (HBO coach / zorg coördinator / adjunct / praktijkopleider). Deze medewerkers weten dat zij een rol hebben in de uitvoering van het vierogen principe.