

gro-up

kinderopvang

Locatiegids

Kinderdagverblijf IKC De Edelsteen

De gegevens van kinderdagverblijf IKC De Edelsteen

Topaas 18

2719 VD Zoetermeer

079-3620035



Welkom bij kinderdagverblijf IKC De Edelsteen

Groeien is jezelf ontwikkelen. Ontdekken wie je bent. Wat je wilt. Wat je kan. En welke talenten je hebt. Dat is een ontdekkingstocht over langere tijd. Op onze kinderopvang gaat je kind op ontdekking in een gezonde, veilige, kansrijke omgeving.

Deze locatiegids is onderdeel van ons pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid van gro-up kinderopvang bestaat uit twee documenten, namelijk een algemeen gro-up pedagogisch beleid 'Zo werken wij' én een locatiegids per werksoort (kinderdagverblijf/peuteropvang/buitenschoolse opvang (BSO)).

1. Zo werken wij; meer informatie over onze pedagogische uitgangspunten en werkwijze. En alles wat verder nog handig en nuttig is om daarover te weten.
2. Locatiegids; alles wat nodig is om te weten over de kinderopvanglocatie van je kind.

Bovenstaande documenten vormen samen ons pedagogisch beleid. Wat bedoeld is voor:

- De ouders van alle kinderen die wij dagelijks op onze kinderopvanglocaties begeleiden bij spelen, ontdekken en ontwikkelen.
- Onze enthousiaste en betrokken pedagogisch professionals. Om hen een kader te bieden voor hun dagelijks werk.
- Ouders die overwegen om voor gro-up kinderopvang te kiezen.
- Professionals die bij gro-up kinderopvang willen werken. Zodat ze kunnen zien of onze ideeën en werkwijze bij hen passen.
- Iedereen die wil weten hoe wij over opvoeden en opgroeien van kinderen denken. En door onze ideeën geïnspireerd wil worden.

In deze locatiegids lees je meer over:

De locatie

- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- De groepen op het kinderdagverblijf
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte

De start op de locatie

- Wennen
- Meenemen en niet meenemen

Hoe we werken

- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten
- IKC

Zorgen voor kwaliteit

- Onze (pedagogisch) professionals
- Op een andere groep
- Drie-uursregeling
- Achterwachtregeling
- Vier-ogenprincipe

- Samen zorgen voor een veilige omgeving

Samenwerking met ouders

- Ouders in de groep
- Samenwerking met ouders in de praktijk
- Oudercommissie
- gro-up ouderportaal
- Nieuwsbrieven en website

Overgang naar de basisschool en de BSO

- Overgang naar de buitenschoolse opvang
- Overgang naar de basisschool

De locatie

Openingstijden en bereikbaarheid

Kinderdagverblijf De Edelsteen is het gehele jaar open, met uitzondering van de weekenden en feestdagen.

Onze openingstijden zijn op maandag tot en met vrijdag van 07.30 uur tot 18.30 uur.

Zodra je weet dat jouw kind niet naar het kinderdagverblijf zal komen i.v.m. bijv. een vakantie, vragen wij je dit tijds door te geven via de ouderapp.

Het is voor ons belangrijk te weten hoeveel kinderen er ongeveer in huis zijn (tijdens de vakantieperiodes), zodat wij de personeelsplanning hierop kunnen aanpassen.

Wanneer jouw kind niet naar het kinderdagverblijf komt, omdat hij of zij ziek is of om andere reden(en), willen wij je vragen om ook dan jouw kind af te melden via de ouderapp, bij voorkeur vóór 08.00 uur.

Sluitingsdata

Op de volgende feestdagen zijn wij gesloten:

- Nieuwjaarsdag
- Tweede paasdag
- Koningsdag
- Bevrijdingsdag
- Hemelvaartsdag
- Tweede pinksterdag
- Eerste en tweede kerstdag

Daarnaast zijn wij één dag per jaar gesloten in verband met de studiedag van gro-up. De datum wordt tijdig via de nieuwsbrief in de gro-up ouderapp en via posters op locatie gecommuniceerd.

Brengen en halen

Onze locatie heeft vaste openingstijden van 07.30 tot 18.30 uur. Is de deur open? Dan ben je van harte welkom. Tijdens de openingstijden zijn de pedagogisch professionals verantwoordelijk voor de aanwezige kinderen.

De locatie sluit om 18:30 uur. Het is de bedoeling dat je je kind voor die tijd ophaalt. Kan je je kind een keer niet op tijd ophalen? Regel dan iemand anders die je kind voor 18:30 uur ophaalt. En laat dat dan ook even weten. Want we laten je kind natuurlijk niet zomaar met iedereen meegaan.

De groepen op het kinderdagverblijf

Integraal Kindcentrum De Edelsteen is de uitdagende leeromgeving voor kinderen van 0 t/m 13 jaar waarin onderwijs, kinderdagverblijf, speeltaalhuis en buitenschoolse opvang een eenheid vormen in hun aanbod een doorgaande ontwikkelingslijn.

Kinderdagverblijf De Edelsteen biedt dagopvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar. Kinderen worden opgevangen in horizontale groepen en een verticale groep.

Ons kinderdagverblijf bestaat uit de volgende groepen:

Groepsnaam	Koppelgroep	Leeftijd kinderen	Max. aantal kinderen	Aantal pedagogisch professionals
Teigetje	Iejaar	0-30 maanden	8 kinderen	2
Iejaar	Teigetje (0-24 mnd.)	0-36 maanden	10 kinderen	2
	Knorretje (24-48 mnd.)			
Knorretje		36-48 maanden	16 kinderen	2

De kinderen maken deel uit van één stamgroep. In een enkel geval kan het voorkomen dat een kind heel kort in twee stamgroepen blijft. Dit bespreken we altijd eerst met jou. En gebeurt alleen als jij akkoord bent. Dat akkoord geef je aan in het ouderportaal.

De stamgroep is de basis van waaruit het kind zich kan ontplooiën binnen kinderdagverblijf De Edeldsteen.

De groepen op het kinderdagverblijf werken veel met elkaar samen, spelen gezamenlijk buiten en bieden regelmatig gezamenlijk activiteiten aan voor de kinderen (en ouders). Op deze manier creëren we voor de kinderen meer bewegings- en speelruimte, kunnen de kinderen zelf kiezen aan welke activiteit ze mee doen, en waar en met wie ze willen spelen.

Kinderen en ouders zijn hierdoor ook bekend met de pedagogisch professionals van de andere groep, waardoor het vertrouwd is als een pedagogisch professional van een andere groep tijdelijk invalt, wegens afwezigheid van een collega of bij het samenvoegen van de groepen.

Het samenvoegen van de groepen zal in eerste instantie altijd gebeuren met van iedere groep een vaste pedagogisch professional.

Dagindeling

Op alle groepen werken we met een vast dagprogramma. Dit programma zal aansluiten op de leeftijd en de groep, waarin jouw kind wordt opgevangen. Hierin zijn ook alle eet- en slaapmomenten meegenomen.

De eetmomenten

Voor de baby's volgen wij het ritme van het kind. Wij houden ons aan het eetschema van ouders (thuis) en in overleg met ouders passen wij dit aan. Op de vaste stamgroep van het kind bieden wij voor de kinderen, die al het dagritme volgen, op vaste tijdstippen eten en drinken aan:

- 09.15: Cracker en drinken
- 11.30: Brood en melk
- 15.30: Fruit, groenten en drinken

Wanneer een kind iets niet mag eten, kan je dit doorgeven aan de pedagogisch professionals.

Het slapen

De babygroep en de verticale groep hebben een eigen slaapkamer. Bij het slapen van de baby's volgen wij het slaapritme van de baby en het slaapritme van thuis. Heb jij speciale wensen met betrekking tot het slapen van jouw kind op het kinderdagverblijf, wil jij bijvoorbeeld dat jouw kind wakker gemaakt moet worden voor een voeding, dan kan je dit afspreken met de pedagogisch professional van de groep. Soms kunnen kinderen (voor een korte periode) behoefte hebben aan een

andere slaapomgeving. Met uw toestemming in de ouderapp kan uw kind, wanneer de groepsruimte dit toelaat, in een babyledikant in de groep te slapen gelegd worden.

Ook kan je toestemming geven voor een afwijkende slaaphouding, als jouw kind op zijn of haar buik slaapt of in een zijligging.

Als de baby een dreumes wordt, verandert vaak ook de slaaptijd naar één maal in de ochtend en één maal in de middag. Dit zal altijd in overleg met ouders gaan.

De groepsruimte van het speeltaalhuis is voor de peutergroep van het kinderdagverblijf ook de ruimte waar de peuters slapen. De kinderen van de peutergroep en de oudste kinderen van de verticale groep, die 's middags slapen, slapen op kinder-stretchers in deze groepsruimte, onder toezicht van een pedagogisch professional. Deze kinderen slapen tussen 12.45 en 15.00 uur.

De kinderen die 's middags niet meer slapen, blijven in de groepsruimte van Knorretje om daar te spelen, om buiten te spelen of om een activiteit met de pedagogisch professional te doen. Ook de kinderen die wakker worden gaan naar de groepsruimte van Knorretje en worden daar geholpen bij het aankleden. Als ouder heeft jij altijd de mogelijkheid om afspraken te maken over de duur dat jouw kind slaapt of om jouw kind niet meer te laten slapen, bijvoorbeeld omdat hij of zij bijna naar de basisschool gaat.

Aan het eind van de dag, vanaf 18.00 uur, sluiten de vaste pedagogisch professionals van de BSO af voor en op het kinderdagverblijf. En/of blijft een pedagogisch professional van de babygroepen langer als er nog kinderen zijn in de leeftijd van 0-1 jaar.

Gebruik van de binnen- en buitenruimte

Kinderdagverblijf De Edelsteen is een onderdeel van Dalton IKC De Edelsteen.

Binnen de opvang van IKC De Edelsteen bieden wij opvang in verschillende soorten. Naast een kinderdagverblijf heeft deze locatie ook een speeltaalhuis (peuteropvang), een buitenschoolse opvang (BSO) en een groep 1/2 van het onderwijs van IKC De Edelsteen in hetzelfde pand.

Het lokaal in de linkerzijde van het pand is een groep 1/2 van het onderwijs van IKC De Edelsteen. Deze groep heeft een eigen ingang en de groepsruimte is volledig ingericht als klaslokaal.

Vanuit de ronde, ruime en centrale hal van de locatie, komt u in 3 groepsruimten van het kinderdagverblijf. (De vierde groepsruimte is het lokaal van het speeltaalhuis en de buitenschoolse opvang.) De groepsruimtes zijn ingedeeld en aangepast aan de leeftijd van de kinderen, die gebruik maken van die groep. De ruimtes zijn uitdagend en stimulerend (speelhoeken) ingericht, waardoor kinderen uitgenodigd worden activiteiten te ondernemen en zichzelf te ontwikkelen. Een kind kan zijn energie kwijt bij een drukker spel, maar heeft ook de gelegenheid in rust te spelen.

In de centrale hal is een podium met onze Peuter Bibliotheek, waaruit alle kinderen van 2 jaar tot 4 jaar boeken kunnen lenen. Het podium kan door alle groepen (en werksoorten) gebruikt worden en waarbij de hal ook voor diverse activiteiten gebruikt wordt. Zoals bijvoorbeeld het vieren van een verjaardag, Dalton podium (met de onderbouw van onderwijs), de carnavalsoptocht, peutergym e.o. Ook de hals is aangekleed in een wisselend thema.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen vaak buitenspelen. Bijna dagelijks gaan de kinderen naar buiten, waar zij uitgedaagd worden door verschillende materialen en mogelijkheden. Er is een glijbaan, verstopmuurtjes, een zandbak, een kruipveldje en een klein doolhofje. Kinderen komen in contact met de natuur door het zand, de bladeren en het gras. Maar er zijn ook voldoende fietsen aanwezig, net als emmertjes, harkjes en schepjes.

De start op de locatie

Wennen

Tijdens het intake- en kennismakingsgesprek mag je kind alvast meekomen. Zo kan je kind alvast een kijkje nemen met jou als ouder in de buurt. Tijdens het intakegesprek zullen de overige wenmomenten worden ingepland. In principe zijn dit er 2, maar hierin stemmen wij af op de behoefte van kind en ouder. Voorafgaand aan het wennen op locatie is een schriftelijke opvangovereenkomst nodig.

Tijdens de wenperiode op onze locatie bouwen we stap voor stap een band op met je kind door interesse te tonen en positieve interacties te hebben. Er is extra aandacht om je kind goed te leren kennen. We zijn alert op signalen en kijken bijvoorbeeld hoe je kind speelt en hoe het reageert op de groep en de activiteiten. Andere kinderen kunnen betrokken worden in het wenproces door bijvoorbeeld een nieuw kind uit te nodigen om mee te spelen en uit te leggen hoe het eraan toe gaat in de groep. Wij stemmen af op de behoefte van kind en ouder.

Na drie maanden op de groep, vindt er een evaluatie plaats. De mentor van je kind bespreekt dan met jou hoe het met je kind op de opvang gaat. Hierbij gebruikt de mentor een evaluatieformulier wat jullie samen tijdens het evaluatiegesprek invullen.

Stroomt je kind door naar een andere groep op dezelfde locatie? Dan zorgen we er op locatie voor dat je kind kan wennen op de andere groep. Gaat je kind naar een andere locatie? Dan maak je daar nieuwe wenafspraken.

Meenemen en niet meenemen

Onze opvang is inclusief voeding en luiers. Gebruikt je kind dieetvoeding? Overleg dan met de pedagogisch professionals. Samen kijken we of we deze voeding kunnen bieden of dat je deze zelf van huis meeneemt. Ook wanneer je kind borstvoeding krijgt, kun je dit meegeven.

Een setje eigen reservekleding meegeven is prettig in geval van ongelukjes. Een knuffel, of iets wat van thuis meegebracht is, kan veel kinderen een gevoel van veiligheid bieden. Wil je hierin zorgvuldige keuzes maken? Het materiaal moet veilig zijn voor alle kinderen van de groep. Wanneer jouw kind iets meebrengt van thuis kun je dit aangeven bij de pedagogisch professional. Wij zijn niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapotgaan van het meegebrachte materiaal.

Hoe we werken

Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten

IKC De Edelsteen is één Dalton kindcentrum voor opvang en onderwijs. Niet alleen met betrekking tot het pedagogisch klimaat, maar ook wat betreft de activiteiten.

Binnen het IKC en het kinderdagverblijf bieden wij ontwikkelingsgerichte en levensechte activiteiten aan.

Kijkend naar het kind, bieden wij activiteiten aan die zoveel mogelijk aansluiten bij de behoeften en de leeftijd van het kind; zowel bij de peuters als bij de baby's.

De activiteiten voor de opvang en het onderwijs van IKC De Edelsteen zijn vastgelegd op de activiteitenplanner voor het hele (school)jaar. En ouders worden hierover geïnformeerd via nieuws- of activiteitennieuwsbrieven. (Afhankelijk van de activiteit doen hier een of meerdere werksoorten (STH, KDV, BSO en onderwijs) van het IKC aan mee.)

Hierbij moet u denken aan bijvoorbeeld het vieren van carnaval, een bezoek aan het peutertheater, een kijkje in de groep van het onderwijs, poppenkast op de locatie, activiteiten rondom de Kinderboekenweek en de Nationale Voorleesdagen, maar ook een bezoek van Sinterklaas en activiteiten rondom Kerstmis en Pasen.

Tevens volgt het kinderdagverblijf de thema's van de Voorschoolse Educatie methode Piramide.

Deze activiteiten staan veelal in het teken van de seizoenen en de feestdagen, maar zijn bijvoorbeeld ook gekoppeld aan de thema's natuur, verkeer, kunst en muziek, mensen en water.

Spelenderwijs de wereld ontmoeten (levensecht) houdt letterlijk in dat we (tijdens onze activiteiten) aandacht hebben voor situaties uit het dagelijks leven. We geven kinderen uitleg over thema's van de wereld en we besteden aandacht aan de natuur. Levensecht betekent dan ook dat we er letterlijk op uit gaan met de kinderen. Zo leren wij kinderen dat ze deel uitmaken van de maatschappij en laten wij letterlijk zien hoe divers de maatschappij is en dat er gewoontes en afspraken zijn. Denk bijvoorbeeld aan hoe feesten worden gevierd of de regels in het verkeer.

Iedere groep zal binnen de gezamenlijke thema's en naast de gezamenlijk activiteiten, ook andere activiteiten aanbieden aan de kinderen.

Ook met de kinderen van het kinderdagverblijf maken wij uitstapjes. Hierbij dragen de pedagogisch medewerkers herkenbare gro-up hesjes en ook de kinderen dragen herkenbare gro-up hesjes en polsbandjes. De pedagogisch medewerkers zijn altijd in het bezit van een mobiele telefoon, waarvan het nummer bekend is op de locatie. Het aantal medewerkers wordt afgestemd op het aantal kinderen en de leeftijd van de kinderen.

Als de uitstapjes in de wijk zijn, gaan de pedagogisch professionals lopend met de kinderen. Als dit door de afstand niet haalbaar is, maken we gebruik van het openbaar vervoer.

Babygroepen

Op onze locatie is ook een babygroep aanwezig, voor kinderen vanaf 2 maanden tot 2 jaar / 24 maanden. Baby's worden opgevangen en verzorgd in een aparte groepsruimte, aangepast aan de behoeftes van de baby's en indien van toepassing de dreumesen. Baby's krijgen alle ruimte om te wennen aan de groep, de pedagogisch professionals en de andere aanwezige baby's. Hun ritme is in eerste instantie afgestemd op de thuissituatie. Richting de dreumesleeftijd gaat

hij/zij steeds meer mee in het ritme van de groep. De spelmaterialen, het slapen en de verzorging worden steeds aangepast aan de behoeftes en de ontwikkelingsfase van de baby. Niets verandert zo snel als een baby!

De baby ligt te spelen op een veilige plek waar hij niet gestoord kan worden door de kinderen die al lopen. Zo ontstaat aandachtig spel. Hechting speelt een belangrijke rol in een goede ontwikkeling van de baby. Wij dragen zorg voor zoveel mogelijk continuïteit. Daarnaast pakken de pedagogisch professionals de signalen van de baby op (sensitieve –responsieve houding) waardoor de baby zich veilig voelt.

Dreumesen zijn vaak actief bezig de omgeving te ontdekken en te onderzoeken. Zij hebben meer ruimte nodig dan de baby. Spelmaterialen zijn gericht op verzamelen, ontdekken, bouwen, nabootsen, verplaatsen, (voor)lezen, uitrusten en weer doorgaan. De pedagogisch professional is nabij de kinderen zodat de dreumesen vanuit de hierdoor geboden rust en veiligheid de ruimte, materialen, elkaar en zichzelf kunnen ontdekken.

Integraal Kind Centrum (IKC)

Een Integraal Kind Centrum (IKC) is een voorziening waarin organisaties als onderwijs, kinderopvang en welzijn voor kinderen zijn samengevoegd. Een IKC gaat een grote stap verder dan een brede school of een verlengde schooldag. Het biedt een totaalpakket voor kinderen en ouders op het gebied van onderwijs, opvang en vrije tijd. Kinderen ontwikkelen, leren en ontmoeten elkaar gedurende de hele dag in een vertrouwde en uitdagende omgeving. De integrale benadering van de (talent-)ontwikkeling en ondersteuning van een kind wordt als een grote meerwaarde gezien voor kinderen, hun ouders en uiteindelijk onze samenleving. Het biedt een krachtige pedagogische omgeving en gaat de versnippering tussen onderwijs, peuteropvang, kinderopvang en buitenschoolse opvang tegen. Er wordt gewerkt vanuit één visie en er wordt als team vanuit verschillende expertises samengewerkt aan een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen.

IKC De Edelsteen is ontstaan vanuit één gedeelde visie en samenwerking tussen opvang (gro-up) en onderwijs (OPOZ).

IKC De Edelsteen is een Dalton kindcentrum voor opvang, onderwijs en welzijnsactiviteiten. Een Integraal Kind Centrum (IKC) is een voorziening waarin organisaties als onderwijs, kinderopvang en welzijn voor kinderen zijn samengevoegd. Een IKC gaat een grote stap verder dan een brede school of een verlengde schooldag. Het biedt een totaalpakket voor kinderen en ouders op het gebied van onderwijs, opvang en vrije tijd. Kinderen ontwikkelen, leren en ontmoeten elkaar gedurende de hele dag in een vertrouwde en uitdagende omgeving. De integrale benadering van de (talent-)ontwikkeling en ondersteuning van een kind wordt als een grote meerwaarde gezien voor kinderen, hun ouders en uiteindelijk onze samenleving. Het biedt een krachtige pedagogische omgeving en gaat de versnippering tussen onderwijs, peuteropvang, kinderopvang en buitenschoolse opvang tegen. Er wordt gewerkt vanuit één visie en er wordt als team vanuit verschillende expertises samengewerkt aan een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen.

En niet alleen met betrekking tot het pedagogisch klimaat (zie bijlage), maar ook wat betreft de activiteiten.

Zorgen voor kwaliteit

Onze (pedagogisch) professionals

Voor een kind is het belangrijk om veel dezelfde gezichten te zien op de groep. Dus zorgen wij ervoor dat er een maximaal aantal vaste gezichten op de groep is. Bij ziekte of verlof kan dit niet altijd.

Het aantal vaste gezichten op een groep met baby's is twee. Dat betekent dat er dagelijks minimaal een van de twee vaste gezichten aanwezig is. Als de omvang van de stamgroep vraagt om de inzet van meer dan twee pedagogisch professionals, dan mogen maximaal drie vaste pedagogisch professionals aan de groep worden toegewezen. Op de locatie zie je welke professionals er vast op de groep werken.

Als een professional ziek is, verlof of vakantie heeft, zijn er soms even minder vaste gezichten. Maar alleen bij situaties waarbij volgens het vaste gezichten criterium maximaal twee of drie gezichten worden toegewezen.

Wanneer er een vast gezicht wegvalt, is de vervanger een collega die vaker op de groep staat. Als dat niet lukt, kiezen we een pedagogisch professional van een andere groep op dezelfde locatie. Of een invalkracht die vaker voor de groep heeft gestaan. Het vaste gezicht is nooit langer dan vier aaneengesloten weken afwezig. Gebeurt dit door omstandigheden toch? Dan zoeken we een oplossing die zorgt dat we weer voldoende vaste gezichten hebben.

Naast de pedagogisch professionals werken op het kinderdagverblijf ook stagiaires, flexprofessionals van gro-up kinderopvang, een tutor, een pedagogisch coach, de adjunct locatiemanager en de locatiemanager.

De stagiaires leren en doen ervaring op in het werken in de kinderopvang, en worden begeleid door een pedagogisch professional (werkbegeleider) en een praktijkbegeleider.

Regelmatig is er een pedagogisch coach (VE en/of IKK) op de locatie. Die coacht de pedagogisch professionals op de groep bij de uitvoering van het pedagogisch beleid.

Ook de zorgcoördinator komt geregeld op de locatie. De zorgcoördinatoren ondersteunen de locaties bij vragen rondom kinderen. Bijvoorbeeld bij opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Hoe de zorgcoördinator ondersteunt, verschilt per situatie. En kan bijvoorbeeld een observatie op de groep zijn. Maar ook begeleiding bij gesprekken met ouders. Tevens coördineren de zorgcoördinatoren het aanbod voor de extra begeleiding op de groep.

Als het nodig is, coacht een specialistisch coach pedagogisch professionals. Die coach heeft specifieke kennis over het omgaan met kinderen met opvallend gedrag en/of een ontwikkelingsachterstand.

Wil je meer informatie over de manier waarop pedagogisch professionals worden ondersteund en gecoacht tijdens hun werkzaamheden? Dit staat beschreven in het gro-up pedagogisch beleid – Zo werken wij.

Vanuit een samenwerkingsverband zal ook de jeugdverpleegkundige een aantal keer per jaar meekijken op de locatie. Dit gaat aan de hand van een rooster/planning. Uiteraard zullen wij de privacy van uw kind hierbij waarborgen. Als bekend is wanneer de jeugdverpleegkundige bij kinderdagverblijf De Edelsteen komt, zullen wij u vooraf en tijdig informeren.

Op een andere groep

Als je een keer extra opvang afneemt, plaatsen we je kind het liefst op de eigen (stam)groep. Wanneer dit niet kan, gaat je kind naar een andere groep op dezelfde locatie. Je hoort dit van tevoren. En moet hier toestemming voor geven worden in het ouderportaal. De mentor van jouw kind informeert van te voren de groep. En blijft volgen hoe het met jouw kind gaat.

Drie-uursregeling

De inzet van de pedagogisch professionals per groep wordt bepaald aan de hand van de beroepskracht-kindratio (BKR). De BKR schrijft hoeveel professionals er minstens op een groep staan. In de volgende situaties kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio:

- Op het moment dat er minder kinderen aanwezig zijn. Aan het begin en aan het einde van de dag bijvoorbeeld.
- Tijdens de pauze van pedagogisch professionals tussen de middag.

Bij opvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag. Als de norm van drie uur dreigt te worden overschreden zullen extra professionals worden ingezet zodat altijd wordt voldaan aan de vereiste norm.

De verdeling van het aantal pedagogisch professionals per groep op onze locatie per dag is te vinden onder het kopje **De groepen op het kinderdagverblijf**. Hieronder staat het standaardrooster beschreven:

Wij werken met een rooster van/wij hebben de volgende personele diensten op een dag:

Dienst 1: 7:30 – 16.30 uur

Dienst 2: 09.00 – 18.00 uur

De pauzes zijn tussen 12.45 –14.45 uur

De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen, bijvoorbeeld als de situatie van de groep daarom vraagt, afwijken van de hierboven vermelde pauzetijden. Er wordt altijd kritisch gekeken of het tijdelijk afwijken van de BKR niet leidt tot een mogelijk onveilige situatie en of het niet ten koste gaat van de pedagogische kwaliteit. Ook op deze momenten is het belangrijk dat er voldoende aandacht is voor zowel het individuele kind als voor de groep als geheel.

De pedagogisch professionals kijken steeds goed naar de behoeften van de aanwezige kinderen. De pedagogisch professionals kunnen er tijdens de pauze van een collega voor kiezen om met de kinderen die dat willen en kunnen een gezamenlijke activiteit te doen, bijvoorbeeld een spelletje of een boekje voorlezen. Voor kinderen die daar behoefte aan hebben is er ook ruimte voor vrij spel in de vertrouwde ruimte in nabijheid van de pedagogisch professional.

Mocht een groepssituatie het niet toelaten om tijdelijk af te wijken van de BKR, dan zal er worden gezocht naar een gepaste oplossing.

Ouders worden tijdens het intakegesprek geïnformeerd over deze drie-uursregeling en hoe dit in de dagelijkse praktijk geregeld is.

Achterwachting

Wanneer op de locatie slechts één beroepskracht aanwezig is, is ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene (achterwachter) geregeld. Hiervoor wordt een achterwachting gehanteerd. Op onze locatie

is de achterwacht als volgt geregeld:

- Er zijn op de locatie altijd minimaal twee beroepskrachten aanwezig.
- Een professional is nooit alleen op de locatie aanwezig/werkzaam. Een pedagogisch professional van een andere werksoort is dan ook aanwezig/werkzaam op de locatie.
- Is er geen pedagogisch professional van een andere werksoort, dan zal de adjunct locatiemanager of de locatiemanager aanwezig zijn.

Vier-ogenprincipe

Op onze locaties werken we volgens het vier-ogenprincipe. Dit betekent dat zoveel mogelijk wordt voorkomen dat pedagogisch professionals alleen zijn met één of een aantal kinderen. Als een pedagogisch professional alleen op de groep staat, kan er altijd een andere volwassene meekijken of -luisteren. Zo maken we de risico's in de kinderopvang zo klein mogelijk. En vangen we je kind in een beschermde en veilige omgeving op.

De volgende maatregelen/afspraken zijn op kinderdagverblijf De Edelsteen gemaakt om te voldoen aan het vier-ogenprincipe:

Moment van de dag	Welke ruimte?	Acties/afspraken KDV (Bekijk de voorbeeldlijst met maatregelen)	Door wie?
Knorretje op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag			
07.30-09.00	Knorretje	Aanwezigheid van een PP op de groep, lokaal heeft raam aan de zijkant van de deur. Tijdens het openen blijft de deur geopend en word het kinderhekje gesloten.	PP'ers van Knorretje.
07.30-08.30	Knorretje	Op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er een PP, of zijn er PP's van de VSO	PP's VSO

08.30-15.15	Klaslokaal groep 1/2	Leerkracht aanwezig. Zij loopt regelmatig met haar leerlingen via de ingang van het kinderdagverblijf naar het naastgelegen schoolgebouw.	Leerkracht
08.25-12.50	Speeltaalhuis	2 PP's van het speeltaalhuis zijn aanwezig in het naastliggende lokaal Mocht een PP door het kinderaantal alleen kunnen staan, zal de deur naar de gang open staan en het kinderhekje gesloten zijn.	PP's
09.00-12.45	Knorretje	Zijn er 2 PP's op de groep	PP's van Knorretje
12.45-15.00	Knorretje	In deze groep zitten de opblijvers, de slapers liggen in het lokaal van het STH/BSO. - de babyfoon van het lokaal Knorretje staat bij de Teigetje groep. - in de slaapruijnte is een PM'er bij de kinderen. - de babyfoon van de slaapzaal staat in het lokaal bij de Knorretjes. - Lokaal heeft glas in en naast de deur en raam naar de keuken. - Tijdens de wacht wordt de deur van de Knorretjes opengezet en het hekje ervoor gedaan.	PP's van Knorretje, Wacht BSO PP op dinsdag woensdag en donderdag Maandag en vrijdag adjunct LM
15.00-16.30	Knorretje	Zijn er 2 PP's op de groep.	PP's van Knorretje
15.00-18.30	BSO	Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn er kinderen in de BSO-ruimte aanwezig, deur blijft altijd open. Er is een centrale ronde hal waar zowel KDV als de BSO op uitkomen.	
16.30-18.30	BSO	Op de woensdag zijn er kinderen in de BSO-ruimte aanwezig, deur blijft altijd open. Er is een centrale hal waar zowel KDV als BSO op uitkomen.	
16.30-18.00	Knorretje	Zodra de vroege dienst weg gaat, is er aanwezigheid van één PP op de groep. De eerste ouders komen dan de	PP's Knorretje, ouders (inloop)

		kinderen halen (het lokaal heeft een deur met een raam en een raam naast de deur) Ook staat de deur open en word het kinderhekje gesloten.	
16.30-18.00	Alle groepsruimtes	Tussen 16.30 en 18.30 uur lopen er regelmatig ouders binnen om hun kind(eren) te halen en collega's die klaar zijn met werken om gedag te zeggen. Ook in het BSO-lokaal worden kinderen opgehaald.	Ouders/PP's
18.00-18.30	Knorretje	Tussen 18.00 en 18.30 uur worden de kinderen (2-4 jaar) opgevangen door een gediplomeerd PP van de BSO in de groepsruimte van Knorretje. Deur naar de hal staat altijd open en het kinderhekje is gesloten. Beide deuren van de gezamenlijke wc-ruimte staan open.	PP BSO
Teigetje en lejoor (Op woensdag en vrijdag, in verband met aantal kinderen, worden de kinderen opgevangen in de lejoor groep met 2 PP's.)			
07.30-09.00	lejoor	Aanwezigheid van een PP op de groep (beiden lokalen hebben een raam in de deur en naast het lokaal) Tijdens het openen blijft de deur geopend en word het kinderhekje gesloten.	PP lejoor
07.30-09.00	Alle groepsruimtes	Tussen 07.30 en 09.00 lopen er regelmatig ouders binnen om hun kind(eren) te brengen en collega's die hun dienst op het KDV starten, en of hun kinderen brengen bij de BSO en/of het KDV.	Ouders/PP's
09.00-16.30	lejoor	Is er altijd een PP aanwezig op de lejoor groep.	PP lejoor
08.25-12.50	Speeltaalhuis	2 PP's van het speeltaalhuis aanwezig.	PP's
13.00-15.00	lejoor	- De babyfoons van beide slaapkamers staan op de groep van lejoor. - De babyfoon van het lokaal staat bij de Knorretje groep mocht er een PP alleen staan.	PP lejoor
15.00-16.30	lejoor	Zijn er 2 PP's op de groep.	PP's lejoor
16.30-18.00	Alle groepsruimtes	Tussen 16.30 en 18.30 uur lopen er regelmatig ouders binnen om hun kind(eren) te halen en collega's die klaar zijn met werken om gedag te zeggen. Ook in het BSO-lokaal worden kinderen opgehaald.	Ouders/ PP's

18.00-18.30	Teigetje/lejoor	- Tussen 18.00 en 18.30 uur worden de kinderen (0-2 jaar) opgevangen door de PP van Teigetje of lejoor; of - Tussen 18.00 en 18.30 uur worden de kinderen (0-2 jaar) opgevangen door een gediplomeerd PP van de BSO (met babyscholing) in de groepsruimte van Teigetje/lejoor. Deur naar de hal staat altijd open en het kinderhekje is gesloten.	PP KDV en BSO
08.30-15.15	Klaslokaal groep 1 /2	Leerkracht aanwezig. Zij loopt regelmatig met haar leerlingen via de ingang van het kinderdagverblijf naar het naastgelegen schoolgebouw.	Leerkracht
VSO BSO op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag			
07.15-08.30	BSO	Op maandag, dinsdag donderdag en vrijdag worden hier kinderen gebracht, deur blijft altijd open. Er is een centrale ronde hal waar zowel het KDV als de BSO op uitkomen.	PP's BSO
BSO NSO op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag			
15.00-18.30	BSO	Op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn er kinderen in de BSO-ruimte aanwezig, deur blijft altijd open. Er is een centrale ronde hal waar zowel KDV als de BSO op uitkomen.	PP BSO
BSO NSO op de woensdag			
16.15-18.30	BSO	Op de woensdag zijn er kinderen in de BSO-ruimte aanwezig, deur blijft altijd open. Er is een centrale ronde hal waar zowel KDV als de BSO op uitkomen.	PP BSO

Op- en aanmerkingen:

- Teigetje, lejoor en Knorretje zijn voorzien van een raam dat zicht heeft op de gang en andersom.
- Teigetje, lejoor en Knorretje hebben een kinderhekje, waardoor de deur naar de centrale hal open kan blijven staan.
- Knorretje heeft ook een raam naar de centrale keuken.
- Er wordt veel gebruik gemaakt van babyfoons. In de slaapkamers staan altijd de babyfoons aan.

- In de keuken mogen de kinderen niet komen en daar gaan de PP's alleen naar toe.
- De toiletruimte bij de peuters heeft twee deuren; naar de peutergroep Knorretje en naar de groep van het speeltaalhuis/de buitenschoolse opvang.
- Tijdens de verschoonmomenten blijft er minimaal één deur geopend.
- Bij uitstapjes hebben de PP's altijd herkenbare gro-up hesjes aan. De kinderen hebben een gro-up hesje aan en tevens een polsbandje om.
- In het pand zit ook een leerkracht met groep 1/2 van onderwijs IKC De Edelsteen van 08.45 tot 15.00 uur.
- De BSO zit in het lokaal van het speeltaalhuis op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 7.15 – 8.30 uur. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 15.00 – 18.30 uur en op woensdag van 16.30 – 18.30 uur.
- Het STH zit op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag in het STH/BSO lokaal van 8.35 – 12.35 uur.

Samen zorgen voor een veilige omgeving

Voor een veilige opvang, hebben we ook jouw hulp nodig. Let daarom op de volgende zaken:

- **Parkeer** je auto in de parkeervakken en **fietsen** in het fietsenrek.
- Parkeren mag uitsluitend in de vakken. Het Topaas is een woonerf en de parkeergelegenheid in de vakken is gering. Aan de achterzijde van de locatie is er voldoende parkeergelegenheid.
- Parkeert u wel langs de stoeprand, dan riskeer je een bekeuring.
- Fietsen niet direct voor de ingang plaatsen, maar in het fietsenrek.
- Sluit alle **deuren en kinderhekjes** na binnenkomst of na vertrek. Bij het openen van deuren eerst even door het glas kijken of er geen kinderen achter zitten of staan.
- Sluit het **hek van het buitenterrein** altijd achter je bij binnenkomst of vertrek.

- **Deurcode.** De opvang van IKC De Edelsteen is verder alleen toegankelijk door middel van een code op de tussendeur. Laat het codeslot niet bedienen door kinderen en deel deze ook niet met kinderen.
- Gebruik van **sieraden.** Kinderen die nog slapen op de opvang, mogen tijdens het slapen geen sieraden aanhouden.
- **Roken** mag niet in het gehele gebouw, op de pleinen en in de buurt van de ingang.
- Laat kinderen tijdens je bezoek aan de locatie niet in je **tassen** komen. Want daar kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (medicijnen, sigaretten) in zitten.
- **Haalt iemand anders** je kind op? Geef dit door aan de pedagogisch professional van de groep. Degene die jouw kind komt halen, kan bij de buitendeur aanbellen en wij zullen de deur openen. Wij geven kinderen niet mee aan onbekenden als je dit niet van tevoren hebt doorgegeven. Ook geven we je kind alleen mee aan iemand die 14 jaar of ouder is.

Samenwerken met ouders

Een intensieve samenwerking tussen ouders en pedagogisch professionals heeft positieve gevolgen voor de ontwikkeling van je kind:

- Je kind zit lekkerder in zijn vel. Hierdoor kan je kind zich beter ontwikkelen. Dit geldt voor alle soorten kinderopvang. Hoe oud je kind ook is, een goede relatie en communicatie tussen jou en pedagogisch professionals is van belang.
- gro-up ziet ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends: elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan dat je even met je kind meespeelt op de locatie. Het gaat ook om wat er thuis gebeurt: bespreken met je kind hoe die het heeft op de kinderopvang? En of er leuke of minder leuke dingen zijn gebeurd?
- Pedagogisch professionals en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van je kind te ondersteunen. Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier. Zo zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch professionals en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar. En delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele en ervaringsdeskundigheid. Zo helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

Ouders in de groep

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich welkom en thuis voelen op de locatie. Maar om voor de kinderen zoveel mogelijk de rust te bewaren in de groepen hebben wij afspraken over wanneer ouders in de groep welkom zijn en met welk doel.

Hoe doen we dit? We zorgen voor momenten waarop ouders welkom zijn en verbinden dit aan een doel; bijvoorbeeld opbouwen van de vertrouwensband of werken aan ontwikkelingsstimulering van het kind. We kiezen voor activiteiten als inloopochtenden/-middagen, thema-afsluitingen, een gezamenlijke viering etc. Deze contactmomenten zijn waardevol en belangrijk voor de ontwikkeling van het kind, doordat ze de verschillende leefwerelden van kinderen aan elkaar verbinden. Dit is essentieel en past binnen onze Kijk op groei. Gedurende de wenperiode van kinderen worden ouders in de groep toegelaten (zowel bij nieuwe kinderen als bij kinderen die binnen de locatie overgaan naar een andere groep). Dit vraagt om maatwerk; op locatie worden afspraken gemaakt over frequentie en tijdstip.

Samenwerking met ouders in de praktijk

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch professionals. Verderop in deze locatiegids geven we meer informatie over de oudercommissie. Bij de samenwerking tussen pedagogisch professionals en ouders staan vier doelen centraal. Aan deze doelen zitten ouderoutines gekoppeld. Een ouderoutine is een herkenbare, terugkerende en betekenisvolle activiteit. Die de samenwerking bevordert en de ontwikkeling van je kind stimuleert. Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep.

De vier doelen voor samenwerking tussen pedagogisch professionals en ouders:

- Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch professionals en de ouders.

Routines:

- Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin je kunt vertellen over je kind. Pedagogisch professionals laten merken samen met jou de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.
- Jaarlijks een startgesprek waar jij, de pedagogisch professionals en (waar mogelijk) je kind bij aanwezig zijn.

- Kijkmomenten in de groep (Dalton-inloop): dit is bedoeld om je te informeren over wat er in de groep gebeurt en hoe de ontwikkelingsgebieden van de kinderen worden gestimuleerd. Op deze manier kun je beter begrijpen wat je kind heeft meegemaakt op de opvang en kan thuis gerichter aangesloten worden bij de ervaringen van je kind.
- In de ouderapp kun je op veilige wijze meekijken met de dagelijkse belevenissen van je kind door middel van het dagboek. In het dagboek ontvang je berichten over voeding, zorg en activiteiten. Ook kun je, als je hiervoor toestemming hebt gegeven bij de locatiemanager, foto's van je kind zien.
- De themabrief: in deze brief krijg je informatie over het actuele thema en hoe hier aan gewerkt wordt in de groep. Je krijgt informatie en tips om hier thuis met je kind mee aan de slag te gaan.
- De logeerknuffel: een logeerknuffel gaat bij ieder kind een keer logeren. Het kind mag de knuffel thuis verzorgen. Je mag samen met je kind een tekening, tekstje of fotootje in het logeerschrift plakken om te laten zien wat de knuffel thuis heeft gedaan. Hierdoor komen woorden, begrippen en andere leerinhouden zowel thuis als op de opvang op een speelse manier aan bod en worden beide werelden, thuis en de opvang, bij elkaar gebracht.
- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat je kind op het kinderdagverblijf of thuis heeft gedaan.
- De samenwerking tussen pedagogisch professionals en jou is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van je kind.

Routines:

- Gesprekken met jou waarbij de ontwikkelingsbehoefte van je kind centraal staat.
- Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.
- De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.

Routines:

- Een jaarlijkse bijeenkomst voor ouders en kinderen, waardoor ouders elkaar en elkaars kinderen leren kennen. Hierdoor ontstaat vanaf het begin onderlinge betrokkenheid wat tussentijds vergroot wordt.

- Alle ouders worden in de gelegenheid gesteld ouderbetrokkenheid te tonen.

Routines:

- Helpende handen: het verrichten van hand- en spandiensten waarbij de nadruk ligt op het gezamenlijk creëren van een prettige sfeer.
- Ouders als expert: ouders vertellen de kinderen iets over hun hobby of beroep. Ouders leveren op deze manier een bijdrage aan het aanbod op de opvang.

Oudercommissie

Wij willen op iedere locatie een eigen oudercommissie (oc) hebben. En dat zijn we ook wettelijk verplicht. In deze commissie zitten ouders van kinderen op de locatie. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oc is om mee te praten over de kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen. Daarvoor adviseert ze de locatiemanager. Gevraagd en ongevraagd. De oc is een waardevol klankbord. Er is ook een centrale oudercommissie. Deze commissie bestaat uit afgevaardigden uit lokale oudercommissies.

Wil je ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op je kind en de opvang? Of heb je vragen en/of opmerkingen? Via oc.ikcdeedelsteen@gmail.com kun je contact opnemen met de oudercommissie. Of via je kan contact opnemen met de locatiemanager.

Is er geen volledige oc? Dan vraagt de locatiemanager op een andere manier advies aan de ouders.

gro-up ouderportaal

In het gro-up ouderportaal staan jouw gegevens. Ook kan je daarin je kind aan- en afmelden en incidenteel extra opvang aanvragen. En aangeven of je toestemming geeft voor verschillenden zaken. Bijvoorbeeld of foto's en videobeelden van je kind gebruikt mogen worden door gro-up.

Je krijgt de inloggegevens voor het ouderportaal zes weken voor je kind op de opvang start. Heb je vragen over het gro-up ouderportaal? Onze afdeling Klantcontact en Advies heeft de antwoorden.

Nieuwsbrieven en website

Als er bijzonderheden op de locatie zijn, vind je dat terug in een nieuwsbrief en op een mededelingenbord. Meerdere keren per jaar krijg je een centrale nieuwsbrief van gro-up met daarin nieuws vanuit de organisatie en handige opvoedtips en -tricks. Je krijgt deze in de ouderapp en per e-mail.

Op gro-up.nl vind je allerlei praktische informatie. Zoals de plaatsingsprocedure of de algemene voorwaarden. Ook delen we op die website en op onze social mediakanalen praktische tips voor de opvoeding. En over de ontwikkeling van kinderen. Via de ouderapp heb je altijd digitaal toegang tot facturen en jaaropgaven.

Overgang naar de basisschool en de BSO

Overgang naar de buitenschoolse opvang

In de buurt van onze locatie is/zijn de volgende buitenschoolse opvanglocaties te vinden:

IKC De Edelsteen

IKC De Saffier

Kindcentrum Het Palet

Het Houtsnipnest

IKC De Waterlelie

Bij inschrijving of plaatsing op het kinderdagverblijf sta je niet automatisch ingeschreven voor de buitenschoolse opvang (BSO). Daarvoor moet je je kind apart inschrijven. Dit kan via het formulier op de website. Onze collega's van de afdeling Klantcontact en Advies helpen je bij de inschrijving. Tip: schrijf je kind ruim voor de vierde verjaardag in op de BSO. Dan vergroot je de kans dat je op tijd een plaats hebt. Er is geen minimum leeftijd waarop je je kind voor de BSO kan inschrijven. Een kind dat al op een kinderdagverblijf van gro-up zit, heeft voorrang bij plaatsing op een van onze BSO-locaties.

De overgang van het kinderdagverblijf naar de basisschool en de BSO is een grote stap. De mentor heeft de ontwikkeling en het welbevinden van het kind gevolgd en geregistreerd. Dit is waardevolle informatie. De leerkrachten van de basisschool en de pedagogisch medewerkers van de BSO kunnen met die informatie jouw kind beter begeleiden. De informatie wordt bewaard in het kinddossier. En na jouw toestemming en met inachtneming van de privacy dragen we die over aan de school en de BSO.

Overgang naar de basisschool

Bij inschrijving of plaatsing op het kinderdagverblijf staat u niet automatisch ingeschreven voor de buitenschoolse opvang. Je moet je hiervoor opnieuw inschrijven bij onze afdeling Klantcontact en Advies. Wij adviseren je dit ruim voor de vierde verjaardag te doen om de kans op plaatsing te vergroten. Er is geen minimum leeftijd waarop jouw kind voor de BSO kan worden ingeschreven. Een geplaatst kind in een kinderdagverblijf van gro-up heeft voorrang bij plaatsing in een van onze BSO locaties.

De overgang van het kinderdagverblijf naar de basisschool en de BSO is een grote stap. De mentor heeft de ontwikkeling en het welbevinden van het kind gevolgd en geregistreerd. Dit is waardevolle informatie. De leerkrachten van de basisschool en de pedagogisch medewerkers van de BSO kunnen uw kind beter begeleiden op basis van de informatie uit de observatiegegevens. Deze gegevens worden bewaard in het kinddossier en in het belang van jouw kind overgedragen aan de school en de BSO, vanzelfsprekend na toestemming en met inachtneming van de privacy.

Om de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen, zijn er vaak binnen de gemeente afspraken gemaakt over een inhoudelijke doorgaande lijn. Is dit niet het geval? Dan weten de scholen dat ze een overdracht bij de ouders, of met jouw toestemming, bij ons kunnen opvragen.

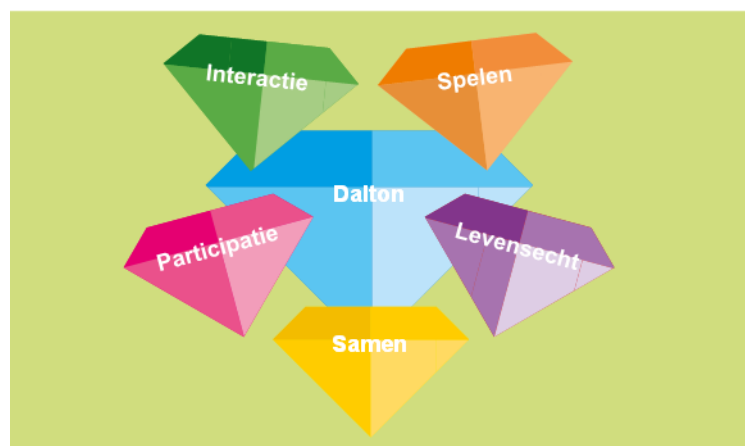
Wanneer jouw kind ongeveer drie jaar en negen maanden is, word je uitgenodigd voor een doorstroomgesprek met de directeur of adjunct-directeur van het onderwijs van IKC De Edelsteen en de pedagogisch professional van het kinderdagverblijf. In dit gesprek stemmen wij de ontwikkelingsbehoefte van jouw kind af voor een optimale doorstroming. Dit doen wij door, tijdens het gesprek, de observatie van jouw kind en het overdrachtsformulier met je te bespreken.

Gaat jouw kind ook naar de buitenschoolse opvang binnen het IKC, dan ontvangt de BSO van het kinderdagverblijf het kinddossier met daarin de observatiegegevens en een kopie van het overdrachtsformulier. Gaat jouw kind niet naar de BSO, dan krijg jij van ons zijn/haar kinddossier met de observatiegegevens.

Stroomt jouw kind door naar het basisonderwijs buiten IKC De Edelsteen, dan ontvangt de basisschool van ons een overdrachtsformulier. Vanzelfsprekend met jouw toestemming.

Gaat jouw kind daarnaast ook geen gebruik maken van de buitenschoolse opvang binnen het IKC of bij gro-up dan geven wij het dossier van jouw kind met de observatiegegevens aan je mee.

Pedagogisch klimaat IKC De Edelsteen



IKC DE EDELSTEEN
GRO-UP KINDEROPVANG | OPENBAAR PRIMAIR ONDERWIJS ZOETERMEER

Dalton:

Om de persoonsontwikkeling te stimuleren werken we volgens de daltonkernwaarden: zelfstandigheid, samenwerking, reflectie en verantwoordelijkheid. Met behulp van de doorgaande leerlijn weten de kinderen wat ze kunnen, wie ze willen zijn, welke doelen ze willen bereiken en wie ze daarbij kan helpen.

Spelen:

Kinderen leren niet alleen door te leren maar ook door te spelen. Ze leren van ervaringen die aansluiten bij hun ontwikkelingsniveau en hun interesses, waardoor ze zich op een prettige manier kunnen ontplooien. Tijdens het spel leren ze over zichzelf, over anderen en over de wereld om hen heen.

Levensecht:

We stimuleren de kinderen om te spelen en leren met onbekend materiaal. We begeleiden de kinderen in het aanleren van levensvaardigheden. Het cognitieve leerproces wordt ondersteund met praktijk en ervaringsgerichte elementen zodat de kinderen het geleerde kunnen relateren aan hun eigen dagelijks leven en dat van anderen.

Samen:

Ons IKC is een omgeving van en voor de kinderen waarin we met elkaar leren. Door samen te spelen, leren en werken ontdekken we talenten en zetten deze in om te groeien. Samen staat voor verbinden en samenwerken met kinderen, ouders, opvang, onderwijs en alle andere omgevingen waarin kinderen van 0 tot 13 jaar zich bevinden.

Participatie:

Participatie stimuleert tot zelfstandig nadenken en keuzes leren maken. Door te leren je mening te geven en open te staan voor de mening van de ander bevorderen wij een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Interactie:

Kinderen kunnen open en nieuwsgierig zijn in ons positief pedagogisch klimaat. Een veilige omgeving biedt mogelijkheden om in interactie samen te spelen en te leren.